

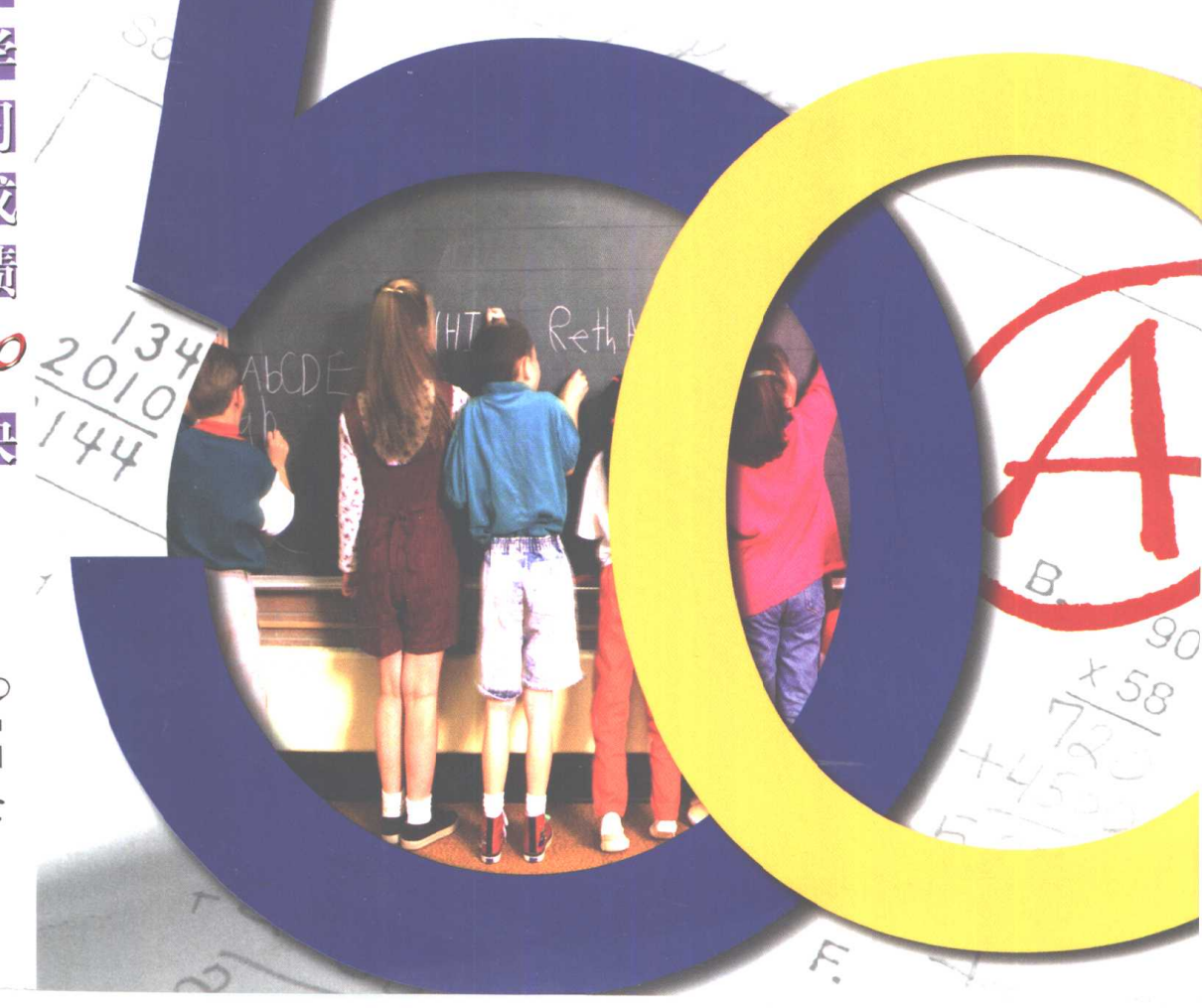
怎样

蒋星五 曾琳琳 主编

提高孩子学习成绩的诀

ZenYang TiGao HaiZi
XueXi ChengJi 50 Jue

中国友谊出版公司



蒋星五 曾琳琳 主编

怎样提高孩子 学习成绩 50 诀

by multiplying.

A.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 23 \\ \hline 93 \\ +620 \\ \hline 713 \end{array}$$

A

B.

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 58 \\ \hline 720 \\ +4500 \\ \hline 5,220 \end{array}$$

Skill: Multiplying 2-digit by 2-digit numbers, Regrouping

Score 15

C.

53

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 20 \\ \hline +1060 \\ \hline \end{array}$$

中国友谊出版公司

F.

+

图书在版编目(CIP)数据

提高孩子学习成绩 50 诀/曾琳琳,蒋星五主编. —北京:中国友谊出版公司,2002.1

ISBN 7-5057-1764-2

I. 提… II. ①曾…②蒋… III. ①中学生-学习方法
②小学生-学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091639 号

书名	提高孩子学习成绩 50 诀
主编	曾琳琳 蒋星五
出版	中国友谊出版公司
发行	中国友谊出版公司
经销	新华书店
印刷	北京市忠信诚胶印厂
规格	850×1168 毫米 32 开本 6.625 印张 112000 字
版次	2002 年 3 月第 1 版
印次	2002 年 3 月北京第 1 次印刷
印数	1—5000 册
书号	ISBN 7-5057-1764-2/G·142
定价	14.00 元
地址	北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼
邮编	100028 电话 (010)64668676

前 言

孩子的学习成绩较差或提高得不快,这是家长最担心的事。对此,大部分家长显得束手无策,不知怎么办才好。本书提出的提高学习成绩 50 诀,就是想帮助家长找到一些合适的方法去有效地提高孩子的学习成绩。

本书一共有 50 种提高孩子学习成绩的方法,每一种方法为一篇。每一篇分两部分:“歌诀”和“实例及指导”。每一首歌诀为四句歌谣,精练形象,便于记忆,是全篇内容的概括和提升。“实例及指导”是对歌诀的解释及补充。

这 50 种提高学习成绩的方法,是我们对古今中外的学习方法的总结,也是我们作为教师的教学经验的总结。

作者

目 录

歌诀 1	树立理想最重要	(1)
歌诀 2	学习习惯不能少	(5)
歌诀 3	自强进取是个宝	(8)
歌诀 4	树立信心很重要	(13)
歌诀 5	学习靠勤奋	(17)
歌诀 6	学习要虚心	(20)
歌诀 7	培养兴趣很重要	(23)
歌诀 8	父母要以身作则	(28)
歌诀 9	学习要独立思考	(32)
歌诀 10	学习要均衡发展	(38)
歌诀 11	孩子爱好要引导	(41)
歌诀 12	上课注意力要集中	(45)
歌诀 13	集中改错好处多	(50)

歌诀 14	设疑善问不可少	(53)
歌诀 15	厚薄互变好处多	(57)
歌诀 16	学习要有目标	(60)
歌诀 17	学习要抓住重点	(63)
歌诀 18	学习要总结规律	(67)
歌诀 19	课堂笔记要重视	(71)
歌诀 20	预习有方法	(75)
歌诀 21	作业要认真	(80)
歌诀 22	练习很重要	(84)
歌诀 23	学习要多讨论	(87)
歌诀 24	减轻压力很重要	(90)
歌诀 25	学习要自我摸索	(94)
歌诀 26	课外阅读很重要	(97)
歌诀 27	作文有诀窍	(102)
歌诀 28	参加考试要认真	(106)
歌诀 29	试卷分析好处多	(110)
歌诀 30	参考书不宜太多	(113)
歌诀 31	谐音记忆效果好	(116)
歌诀 32	连锁记忆方法好	(120)
歌诀 33	理解记忆记得牢	(125)
歌诀 34	提纲记忆有奇效	(130)
歌诀 35	分类记忆收效好	(136)
歌诀 36	口诀记忆记得牢	(140)

目 录

歌诀 37	列表学习很重要	(146)
歌诀 38	安排时间要合理	(150)
歌诀 39	用脑要讲究科学	(156)
歌诀 40	健脑要加强营养	(161)
歌诀 41	睡眠充足学习好	(165)
歌诀 42	正确对待游戏机	(168)
歌诀 43	学习环境很重要	(172)
歌诀 44	学习英语有方法	(175)
歌诀 45	学习语文有方法	(180)
歌诀 46	学习数学有方法	(185)
歌诀 47	学习物理有方法	(189)
歌诀 48	学习化学有方法	(193)
歌诀 49	学习政治有方法	(197)
歌诀 50	学习历史有方法	(202)

[歌诀 1] 树立理想最重要

理想是航程目标，
理想是前进方向；
无目标随波逐流，
无理想学海飘荡。

[实例及指导]

俄国著名作家列夫·托尔斯泰曾经说过：“理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。”

世界上许多伟人，都是由于树立了人生的理想，再通过刻苦学习而有所成就的。

1781年7月9日，英国森伯兰一个煤矿工人的家里，诞生了一个小男孩，名叫斯蒂芬逊。斯蒂芬逊

的童年是在泪水中度过的：他没有机会上小学，8 岁的时候去放牛，14 岁时进煤矿当徒工。斯蒂芬逊一家八口，仅靠父亲一人做工维持生活。小斯蒂芬逊为了替父母分忧，在下工之后，还常帮人修理钟表、刷补皮鞋，以贴补家用。就这样，他到 17 岁时还是个文盲。

在煤矿里，斯蒂芬逊常要擦洗机器，由此学到了一些机械知识，并爱上了机器。有时，他弄不懂机械原理，就用泥土做成机器模型，仔细琢磨。

渐渐地，斯蒂芬逊的求知欲越来越强，也越来越体会到，没有文化就很难进行创造发明。于是，他在 17 岁时报名读夜校，从小学一年级开始读起。经过几年的顽强学习，斯蒂芬逊终于摘掉了文盲帽子。

几十年后，斯蒂芬逊设计制造了世界上最早的蒸汽机车，成了一位大发明家。

这个事例说明，正是由于斯蒂芬逊爱上了机器，想有所创造发明，这种远大理想促使他开始认真学习。当他和那些相差十多岁的孩子坐在一起学习时，他的心情并不好受，但是理想鼓舞了他，使他不顾人们的嘲笑，努力地学习着。由此可见，树立理想对学生的学习起着十分重要的作用，是学习的动力。

那么，怎样帮助孩子树立远大理想呢？

孩子要树立理想，离不开教师和家长的帮助。特别是家长，和孩子生活在一起，因此最了解自己的孩子，他们的帮助起着决定性的作用。不过，如果父母只是一味的说教，孩子并不容易接受。有一个少年大学生的家长，他们教育孩子树立理想的做法，也许会使人们受到启发。

他们说：“理想是孩子们走向成功的动力，但是，理想是一个很抽象的概念，不能用空洞的说教或讲大道理的办法去教育，而要针对孩子的年龄特点，以生动、有趣的讲故事形式，潜移默化地进行。我们经常利用晚饭后或睡觉前的时间给他们讲牛顿、瓦特、爱迪生、高尔基、华罗庚、陈景润等中外伟人勤奋学习的故事。例如，当孩子们看到水壶里水开了，壶盖动起来的时候，就给他们讲瓦特发明蒸汽机的故事；当孩子们遇到难题解不开时，我们就向他们介绍陈景润在9平方米的小屋里，数年如一日地论证哥德巴赫猜想的故事。”

“我们还利用画报、图书、电影、电视等手段向孩子进行理想教育。当画报上刊登了中国科技大学少年班首批招生，以及小大学生踩着凳子黑板上答题的照片时，我们就向他们介绍。李哲（第二个儿子，后为吉林大学少年班学生）听后，羡慕极了，当时就嚷着：‘我也要跳级，也要考少年大学生班。’我们一

面称赞他人小有志气，一面帮助他补习功课。在孩子有了理想以后，我们还让他们懂得，成功的道路是不平坦的。数学家杨乐在小学升初中时，由于数学没及格而名落孙山。然而杨乐不灰心、不气馁，刻苦奋发，终于考入北京大学。这个故事使孩子们懂得，知识老人是公正的，它把机遇给了每一个人；可它又是吝啬的，只给勤奋的拼搏者。我们鼓励孩子们在学习上无论遇到什么困难，都应像杨乐叔叔那样，不怕挫折，勇于拼搏，总有一天会实现自己的理想。由于我们平时注意收集有关科学家的事迹材料，并经常通过各种形式向孩子灌输，使他们心中时时出现科学家的形象，在他们幼小的心灵里埋下了理想的种子。”

[歌诀 2] 学习习惯不能少

习惯是行为轨迹，
习惯是督促鞭策；
好习惯助人成功，
坏习惯给人添乱。

[实例及指导]

学习习惯是怎么养成的呢！

请看第 27 届国际中学生奥林匹克数学竞赛获奖者林强的故事：

说起来挺怪，林强最初学习数学，仅仅是为了使父亲高兴。临上学的前一年，林强在父亲的指导下学习数学，每天由父亲出二三十道加减法题目，他总是很快就完成了。上学后，在老师布置的家庭作业之

外，父亲仍给他留一定数量的练习题，他也从不含糊。日复一日，年复一年，从小学一年级到初中三年级的 9 年时间里，他一共做了 105 本练习本。林强开始爱了数学。有时，为了一个证明，他要查找许多书籍；有时为了解一道题，他走路、乘车、吃饭都在思考。平时，凡与数学有关的事物，他都极感兴趣，好像一个棋迷遇到一盘残局，非琢磨一番不可。他有个“数学集萃”的本子，每做完一道难度大或有特色的题，都像自己的成果一样记录在上面。

林强对数学的兴趣，其实最初是从他习惯了做父亲所布置的习题而培养起来的，我们把这种学习方法叫做习惯养成法。习惯养成了，兴趣也就有了。其实，世界上好多事都是这样的。比如，有些人学游泳，开始时既没有兴趣又很害怕，但游了几次后有些学会了，兴趣也就上来了。俗话说“习惯成自然”，就是这个意思。有位著名教育家说过：如果一个儿童从未尝过苹果，他自然不会想到去要一个。同样道理，如果一个孩子从未感受到读书的乐趣，他也不会去渴求知识。

那么，怎样才能养成良好的学习习惯呢？

首先，要养成独立学习的习惯。比如，在做作业过程中遇到困难，要自行研究、查工具书，认真思考

以后再做。发现错误时，家长不要马上指出或直接告知答案，而要启发孩子自行检查，尽可能自行订正，千万别给孩子代做作业。对孩子进行辅导时，不要讲得太详细，而应多点拨，以启发诱导为主。在解答孩子问题时，最好的方法是“让我们一同去寻找”，在共同寻找中帮助孩子养成独立学习的习惯。

这里要特别提出的是，目前学生家长陪读现象十分严重，尤其是低年级学生，家长陪读率几乎是100%，初中一年级也超过75%。这种现象，对养成学生良好的学习习惯是十分不利的。

其次，要注意培养认真的学习态度，发现学习中的不良苗头，要及时加以纠正。

叶圣陶先生讲到学习习惯时，曾经说过：“举个最简单的例子，写完一句话后要加句号，谁都知道，一年级的小学生都知道。但是偏偏有人就不这么做。知道是知道，就是没有养成习惯。”

他又说：“错别字是怎么来的呢？不会写正确的字体吗？不见得。有的人写错别字成了习惯，别人告诉他写错了，他也知道，不过下一次一落笔还是错了。最好开头就不要写错，错了就要坚决改正。”

叶圣陶先生说的，就是要培养认真的学习态度和良好的学习习惯。对孩子的不认真之处，不应轻易放过，这才是养成良好习惯的基础。

[歌诀 3] 自强进取是个宝

自强进取是个宝，
学习困难难不倒；
不下苦功难成就，
自强进取是动力。

[实例及指导]

什么是自强进取呢？

王韧，自幼双目失明，但经过超乎常人的努力，终于自学成才。中央电视台拍了一部介绍他自学英语的电视教学片；英国广播公司为他录音，在国外播出；美国著名的伯金斯盲人学校录取他为留学生，并向他提供全部学费和生活费，王韧因此成为我国第一位盲人留学生。

和正常人相比，王韧在生活和学习上遇到的困难和挫折显然要多得多。那么，他又是怎样自强进取的呢？

请看王韧自己谈怎样自学英语的经过吧：

我在出生7个月时摘去了眼球，从此失去了光明。由于爷爷、父母对我的关怀和爱护，我对生活没有绝望，而是鼓起了生活的勇气。我要证明，明眼人能做到的，我们盲人也能做到。

1971年10月1日，我永远不会忘记这个日子：北京广播电台举办的英语广播讲座开播了。那时，外公每天去挖防空洞，把我锁在家里，从此，我每天就像和尚参禅一样，静坐在收音机前听英语广播。开始听英语，主要是凭兴趣、图好玩，到后来就入迷了，一听就是七八个小时。

我没完没了地听，没完没了地练。通常，我每天学五六个单词，一两个句型，一个句子要说上几十遍，背得滚瓜烂熟。我学了就敢用，遇到懂英语的人就一个劲儿往上粘。爸爸妈妈也鼓励我用英语和别人聊。尽管一开始错误百出，但我不怕别人笑话。我越说胆子越大，与中国人说英语满足不了我的胃口了。有一天，我和弟弟一起去英国驻华大使馆，告诉武装门卫，说想要借英文杂志。这个门卫战士没有阻拦

我，而是替我转告了使馆的二等秘书。从此，我和这位英国人交上了朋友，经常到这个“英语环境”里去熏陶。

我总是事先在家里编好一些句子，到大使馆后就与二等秘书用英语交谈。后来，我开始学英文打字，为此我付出了比明眼人多得多的心血。为熟记打字机近 50 个机件和键盘的作用和部位，我摸索着一遍遍地把打字机拆卸和组装。学习指法时，每个字母我都要几百遍、几千遍地弹击，手指头都击肿了。刚刚学会打字，我就试着给侨居英国的姨妈写信，第一封信整整忙了一天。姨妈回信说看明白了，我因此受到了鼓舞，更加发疯似的练习，打字水平提高很快。

后来，我给英国皇家盲人图书馆写信，向他们借阅盲文版《牛津学生字典》及大学低年级英文数理化教科书。我还从西德、美国的图书馆借到了六七种盲人外语杂志和特为盲人制作的音响书刊。接着，我就给这些盲人杂志投稿，介绍我国盲人状况，还在杂志的广告栏里登寻求笔友的启事。现在，有两个英国盲人笔友，经常寄来他们诉说心里话的磁带。

蒙北方交通大学教导处的特殊照顾，我获准旁听由外国专家讲授的英语课，我的英语水平有了明显的提高。我的英语越说越流利，越说越地道。在电话里，连英国人也常常分不清我是中国人还是他们的同