

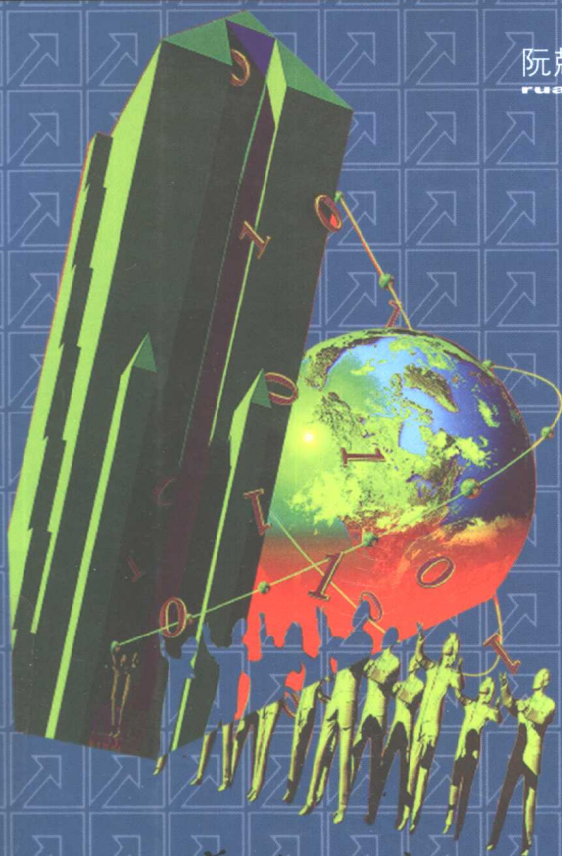
XUEXIYUTANSUO

学习与探索

新时期若干理论前沿问题研究

阮兢青 / 著

ruanjingqingzhu



工商出版社

学 习 与 探 索

——新时期若干理论前沿问题研究

阮兢青 著

工 商 出 版 社

书名题字：甘国屏

责任编辑 李富明

封面设计 蒋宏工作室

图书在版编目 (CIP) 数据

**学习与探索——新时期若干理论前沿问题研究 .—北京：
工商出版社 .2001**

ISBN 7-80012-631-5

I . 学... II . 阮... III . 社会科学-文集- IV . C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056848 号

书名/ 学习与探索——新时期若干理论前沿问题研究

著者/ 阮兢青

出版·发行/ 工商出版社

经销/ 新华书店

印刷/ 北京翌新工商印制公司

开本/ 850 × 1168 毫米 1/32 印张/10 字数/250 千

版本/ 2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数/ 01—2500 册

社址/ 北京市丰台区花乡纪家庙 (100070)

电话/ (010) 63730074, 63714551

出版声明/ 版权所有, 侵权必究

书号: ISBN 7-80012-631-5/F·288

定价: 28.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

序

《学习与探索——新时期若干理论前沿问题研究》一书是阮兢青同志近五、六年来在理论和实践研究方面所取得成果的总结和展示。作为一名年轻的知识分子和工商行政管理干部，作为一名求学的大学生和实践工作者，在短短几年时间里，能有这样丰厚的研究成果，可喜可贺。

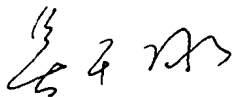
看了《学习与探索——新时期若干理论前沿问题研究》一书的校样稿，阮兢青同志求知好学、刻苦钻研、勤于笔耕的精神让人感动。他在大学期间，坚持边学习、边挤时间从事理论探索和研究。把握时代脉搏，抓住一些具有时代发展特征和现实意义的问题，深入探索研究，抒发己见，先后发表了涉及政治、教育、法学等多个领域的数十篇论文，走上实际工作岗位后，他仍然坚持笔耕不断，结合自己的工作实践，撰写论文。他的这种坚持不懈地求知和奋进的精神，值得我学习，也值得弘扬。

《学习与探索——新时期若干理论前沿问题研究》，文如其名，贵在探索。在浏览这一篇篇论文之后，可以让我们深切地感受到，作者在追求理论研

究求新、求深方面是下了功夫的，提出了不少独到的见解和值得重视的观点。比如，作者在论述社会主义精神文明建设问题、我国的法律移植问题、教育改革与素质教育问题等方面提出的不少观点，既有新意，也有一定深度，给人以启发。

我们衷心祝愿阮兢青同志以这本集子出版为新的起点，脚踏实地，不断攀登，在理论和实践研究领域取得更加丰硕的成果。

浙江省工商行政管理局副局长



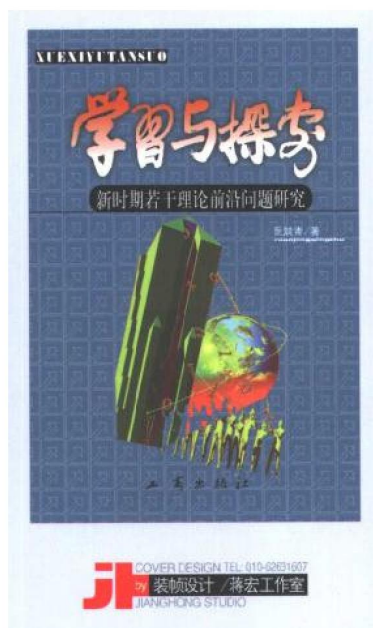
二〇〇一年五月二十八日



作者简介

阮兢青 浙江温岭人，中共党员，1972年7月生，1998年毕业于宁波大学法律系，获法学（国际经济法）学士学位，在校期间，曾任学生会主席、《衡报》主编等职，现为温岭市工商局干部、浙江省工商行政管理学会会员。著有《死刑探索》一书，在《复旦（大学）学报》、《社会科学战线》、《中州学刊》、《亚洲研究》（香港）、《经济与法律》（香港）等学术刊物上发表三十多篇论文，多被《中国人民大学报刊复印资料》、《中国学术期刊》（光盘版）、《新华文摘》复印、转载、摘引，并多次在国家、省、市社会科学类优秀成果评比中获奖、在台州市第二届社会科学中青年（18-50岁）学术排行榜中，列青年组第四名，并获得“台州市青年科技新秀”、“温岭市十大杰出青年”、“温岭市青少年英才”等荣誉称号。

责任编辑/李富明



目 录

序 浙江省工商行政管理局副局长 吴干冰(1)

学习邓小平理论篇

1. 邓小平的爱国思想与实践 (1)
2. 人民性:邓小平理论的出发点和归宿 (29)
3. 浅论邓小平的社会发展思想 (45)
4. 邓小平法制思想初探 (54)

政治篇

5. 可持续发展:社会协调发展的目标 (76)
6. 精神文明建设与可持续发展 (92)
7. 讲政治:保持政治上的清醒 (97)
8. 新形势下精神文明建设面临的课题 (106)

教育篇

9. 可持续发展与教育改革 (114)
10. 素质教育与教育改革 (120)
——素质教育问题研究系列论文之一
11. 构建有中国特色的素质教育理论 (135)
——素质教育问题研究系列论文之二
12. 素质和素质教育 (155)
——素质教育问题研究系列论文之三

法学篇

- 13.《香港特别行政区基本法》是不是宪法 (172)
14. 九七前后香港法律发展走向 (178)
15. 我国应用 EDI 的法律问题及对策 (190)
16. 论我国区际法律冲突 (200)
17. 论法律移植 (215)
——中国借鉴外国法律问题研究系列论文之一
18. 法律移植与中国立法 (232)
——中国借鉴外国法律问题研究系列论文之二
19. 论我国经济立法中的法律移植 (254)
——中国借鉴外国法律问题研究系列论文之三
20. 商品房预售的法律问题研究 (268)

工商行政管理篇

21. 关于假冒伪劣商品及其整治的思考 (279)
22. 论竞业禁止的法律规范 (289)
23. 关于产地虚假表示及其整治的思考 (293)
24. 现阶段我国发展企业集团的利弊分析及对策
..... (298)

- 写在后面的话 (312)

邓小平的爱国思想与实践

1993年11月，江泽民在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出：“学习新一卷《邓小平文选》，必须紧紧抓住邓小平同志反复强调的爱国主义精神，深刻领会关于民族自尊心、民族自信心和民族自豪感的重要论述，关于维护国权、国格的重要论述，关于用中国历史教育青年、教育人民的重要论述，关于中华民族要在社会主义基础上发展起来，为人类做出较大贡献的重要论述。”学习《邓小平文选》，邓小平那种对社会主义的执着追求，对祖国的深切热爱，处处洋溢着爱国主义精神，使我们深受感动和教育。

一、邓小平爱国主义思想的产生

1. 中华民族爱国主义优良传统和马克思主义是邓小平爱国主义思想产生的渊源

中华民族辉煌的爱国主义传统源远流长，早在西周时，就有“周君岂能无爱国哉”的说法，东汉荀悦作《汉纪》，也有“亲民如子，爱国如家”的记载。传统的爱国主义体现在三个方面，统一的观念与强大的民族凝聚力是传统爱国主

* 载《社会科学论坛》1996年第1期，获第四届“挑战杯”全国学术科技作品竞赛三等奖和浙江省赛一等奖。

义的思想基础，民族气节和反抗精神是传统爱国主义最重要的表现形式，以自强不息的进取精神争取国家和民族的富强、维护国家的统一是传统爱国主义的主要内容。邓小平的爱国主义思想是对把个人与国家视为一个生命整体的传统信念的延续，是对悠长久远的中华民族爱国主义传统的继承和发展。近代以来，中国人民为拯救祖国于危亡之中，曾经前赴后继尝试过各种各样的救国道路。洋务派“师夷长技以自强”，太平天国军民对理想王国的追求，资产阶级改良派的立宪救国，资产阶级革命派的共和救国，奏出了中国近代的爱国交响曲。优秀的民族传统、强烈的时代感召和深重的社会危机，使邓小平萌发了巨大的爱国热情。在总结前人向西方寻求真理、寻求治国方案屡遭失败的教训之后，邓小平怀着爱国的情感和救国的愿望，于1920年远赴法国勤工俭学，为的是到外面世界去学本领，求真理。经过反对中法当局迫害和反对中法秘密借款的斗争，邓小平接受了马克思主义，并把它和中国革命、建设结合起来，把爱国和爱社会主义统一起来，使邓小平爱国思想具有了更丰富的内涵。

2. 时代主潮流奠定了邓小平爱国主义思想产生的基础

邓小平的青年时代，处于辛亥革命到五四运动时期，资产阶级革命派的软弱无能，袁世凯的卖国，北洋军阀割据统治，造成国家贫弱和民族危机深重。因此，寻找救国救民的良方，就成了爱国青年的当务之急。救民族于危亡，拯斯民于水火，这种时代的紧迫感和历史的使命感，召唤着仁人志士投身到革命的洪流中去，这也是包括邓小平在内的有志青年走上革命道路、进行爱国活动的最根本的契机。

二、邓小平爱国主义思想的发展历程

1. 抗日救国，追求国家独立

在战争年代，爱国主义主要表现为抗敌救国。深入开展爱国主义教育，增强全民族抗战的凝聚力，是促使抗日战争最终取得胜利的巨大的政治精神力量。邓小平认为爱国主义教育，是缓解和消除阻碍抗战顺利进行的诸方面因素的重要条件。

它有利于缓解物质条件和军事装备上敌强我弱的矛盾，邓小平指出，在物质条件和军事装备上明显存在敌强我弱的矛盾，这一矛盾决定中国的抗战必然具有持久性、困难性和残酷性的特征。从战争发展规律看，虽然战争要有充分的物质条件和优良的军事装备，而良好的民族凝聚力和严密的纪律可以弥补它的不足，完全可以实现以弱胜强的目的。从人的心理发展规律来看，敌强我弱的矛盾和战争本身的持久性、困难性和残酷性的特点，在一定程度上，必然会削弱人民抗日的决心和自信心。因此，要缓解敌强我弱的矛盾，要防止削弱人民抗战决心和信心，就必须卓有成效地加强爱国主义教育。我党思想政治工作的实践和抗战胜利的成功经验都充分地证明了这一点。正如邓小平所指出的那样：“以八路军这样麻劣的武器，四年来没有得到一个铜板一颗子弹的接济，而能战胜各种困难，与强大的敌人进行短兵相接的斗争，这不能不是一个奇迹，”它的秘诀在于“大大地发扬了根据地和敌占区人民的抗日积极性，坚定了人民的民族自尊心和自信心。”^{〔1〕}

爱国主义教育在保证党的政治动员工作战胜敌人的奴化教育攻势的根本途径。邓小平强调从战争的程度看，日本帝国主义对中国进行军事侵略同时也进行文化侵略，他说：“日本帝国主义和汉奸亲日派的政治目的是要把中国变为日本帝国主义的殖民地，其文化工作的方针是施行奴化政策，以奴化活动和奴化教育来腐蚀我们的民族意识，消灭民族爱国思想，摧残民族气节。”^[2]并且邓小平认为：“我们应足够估计其危险性和毒辣性，与敌展开激烈的思想战是今天的严重任务。”^[3]思想战的核心内容之一是“加强民族的爱国的宣传教育。无论对本军、友军、根据地和敌占区的人民、以及伪军，都需要灌输以民族的爱国的思想，提高其民族自信心与自尊心，随时给敌人的奴化政策以有效的打击。更要激励民族气节，反对动摇变节，提高对敌斗争的勇气，树立必胜信念。”^[4]

爱国主义教育有助于规范全民族的抗战行为，抑止自觉行为和自发行为、有组织行为与无组织行为、持久行为与急于求成行为的矛盾。抗战初期由于缺乏统一的组织和领导，民众与地方实力派的抗战行为呈现自发性、无组织性、急于求成的特性，没能形成一支强大的民族抗日力量。邓小平与党的其他领袖一样，反复强调，要把民众无组织的、自发的和急于求成的抗战行为转化为自觉的、有组织的、持久的抗战行为。关键问题是，党必须高举爱国主义旗帜，树立党和八路军、新四军在民众中的良好形象，培养人们对党及其抗日军队的认同感、信任感和忠诚感，才能规范民众的抗日行为，把他们凝聚在党的周围，形成一支强大的民族抗日力量。总之，抗日战争时期，爱国主义教育要紧紧把握住抗日

教育这个主题，服务于全民族抗战的战略任务，爱国主义教育的核心是增强全民族抗战的凝聚力。

2. 二遭贬折，不改报国之志

邓小平是中共第一代领导集体的重要成员，他的命运和中国共产党的命运、祖国的命运可以说是紧密相连的。纵观历史可以看出，邓小平的政治生涯几经坎坷，殊不平凡，建国后比较大的波折有二次。

第一次发生在“文革”初期。当时，邓小平坚持派出工作组，以便纠正“文革”中的极左倾向，因而受到空前的打击，被林彪、“四人帮”一伙诬陷为“党内走资本主义道路的当权派”，在全国范围内遭受批判，并剥夺了工作的权利。1968年，65岁的邓小平又被遣送到江西的一个小工厂里劳动，度过了三年艰难的岁月，亲属也受到株连，正在北大读书的长子被迫害致残，其他子女也被下放到边远农村。

第二次发生在文革后期。被毛泽东称“人才难得”的邓小平再度走上领导岗位，在周恩来总理病重后主持中共中央和国务院的日常工作。众所周知，“文革”给整个国家造成了严重的后果，邓小平此次出来工作，可以说是受命于危难之时。他大刀阔斧地整顿全国各方面的工作，系统纠正“左”倾错误，取得了明显的成效，得到全国人民的普遍拥护，却遭到“四人帮”的猖狂反对。他系统纠正了“文革”错误的做法，也为毛泽东所不能容忍，进而掀起一场“批邓、反击右倾翻案风”运动。1976年1月，邓小平被撤销党内外一切职务，再次被罢官，直到粉碎“四人帮”后才复出。尽管几经波折，饱尝被迫离开事业和岗位的痛苦与辛酸，但邓小平却忍辱负重，志向不改，在逆境中不伤感，不

后悔，一有机会，就满腔热情地忘我工作，究其原因，只能源于其对祖国、对人民、对党深沉的爱。也只有真正的爱国者，才敢于牺牲自己的一切，不去计较个人得失，向对党和国家不利的人和事作不妥协的斗争，直到迎来祖国的春天和自己生命的春天，邓小平正是这样的人。

3. 上下求索祖国繁荣昌盛之路——科学的特色理论

“对我们的国家要爱，要让我们的国家发达起来。”^[5]为了我们的国家兴旺发达起来，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国各族人民开始又一次伟大革命，即要进一步解放和发展生产力，经过长期奋斗，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义国家，使社会主义优越性在中国充分体现出来。在这场革命中，邓小平爱国主义精神得到了充分的体现。这集中表现为邓小平对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献，为我国社会主义的发展找出了一条正确的现实道路。邓小平说：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照搬照抄别国经验，别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^[6]邓小平提出的这一建设有中国特色的社会主义思想，是我国整个新的历史时期经济建设和改革开放的指导思想。

江泽民在党的十四大报告中对邓小平的这一贡献作了精辟阐述。他说，建设有中国特色社会主义理论，符合最广大人民的利益和要求，它第一次比较系统地初步回答了中国这

样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的契机，既继承前人，又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。十一届三中全会以来，正是在邓小平建设有中国特色社会主义理论及党的基本路线的指引下，我们的国家焕发出了勃勃生机，中华大地才发生了历史性的伟大变化，社会生产力获得新解放，安定团结的政治局势不断巩固，十二亿人民的温饱问题基本解决。也正是沿着建设有中国特色社会主义道路而奋斗，我国经济上了一个大台阶，人民生活上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶。

三、邓小平爱国主义思想的时代特征

爱国主义是个历史范畴，不同的历史发展阶段就有不同的内涵，表现出不同的时代特征。邓小平作为当代伟大的爱国者，其爱国主义思想当然具有鲜明的新时期时代特征。那就是，爱国主义与社会主义的一致性、爱国主义与人民利益的协调性、爱国主义与改革开放的统一性、爱国主义与集体主义的相容性、爱国主义与国际主义的和谐性以及爱国主义与实践的关联性。

1. 爱国主义和社会主义的一致性

爱国主义作为一项重要的政治原则，在历史上是由统治阶级的利益决定的。在社会主义时期，爱国主义与爱共产党、爱社会主义是一致的。在《邓小平文选》第三卷中，反复强调的一个主题是，没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国。如果中国没有共产党人坚持马克思主义，坚持把马克思主义同中国实际结合起来，中国的革命就不会成功，中国仍是四分五裂，被帝国主义列强分而治之，中国不能独立，也不能统一；如果没有中国共产党人走建设有中国特色的社会主义道路，就谈不上恢复国民经济，建立起比较完整的国民经济体系，解决全国人民的温饱问题，并奔向小康。因此，邓小平说：“中国搞资本主义不行，必须搞社会主义。如果不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，贫穷落后的状态就不能改变。所以，我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。”^{〔7〕}“一旦中国抛弃社会主义，就要回到半封建半殖民地的社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。”^{〔8〕}中国作为世界大国，是否坚持社会主义道路，事关重大，这不仅仅是中国的事情，而且在国际上可产生深刻的影响。邓小平说：“坚持社会主义是中国一个很重要的问题。如果十亿人的中国走资本主义道路，对世界是个灾难，是把历史拉向后退，并退好多年。”^{〔9〕}邓小平十分强调爱国主义与社会主义的一致性，但没有排斥爱国主义的层次性，这集中体现在邓小平的爱国统一战线思想中。在当今复杂的历史条件下，爱国者可能有不同的政治观点和政治主张。邓小平明确指出：爱国统一战线范围以宽为宜，主张“全体社会主义劳动者、拥护社