

中国现代科学全书 • 宗教学

CHINESE ENCYCLOPAEDIC SERIES OF MODERN SCIENCES • STUDIES ON RELIGIONS

● 王俊荣 冯今源 著

伊斯兰教学

STUDIES ON ISLAM

当代世界出版社

中国现代科学全书总编辑委员会

名誉主编	胡 绳	钱伟长	吴阶平	周光召
	许嘉璐	罗豪才	季羨林	王大珩
	郑必坚			
主 编	姜士林	郭德宏	刘 政	程湘清
	卞晋平	王洛林	许智宏	白春礼
	卢良恕	徐 诚	王洪峻	明立志

宗 教 学 编 辑 委 员 会

主 编	吴云贵			
副 主 编	李富华	黄陵渝		
编辑委员	(按姓氏笔画为序)			
	王俊荣	文 庸	冯今源	朱越利
	李富华	吴云贵	张风雷	陈东风
	陈 敏	段 琦	黄夏年	黄陵渝
	魏德东			

序

宗教是人类的智力发展到一定水平出现的一种社会、文化现象。宗教观念最初所反映的是人与自然的关系,人类社会组织出现后,社会关系成为宗教精神世界的主要内容。因此,人们通常从认识论和社会发展角度理解和研究宗教,把自然根源与社会根源视为宗教赖以生存和发展的两个基本条件。在当今世界上,各种宗教作为传统文化、伦理道德的重要体现,仍有经久不衰的影响,可以说世界上不存在没有宗教的民族,不存在没有宗教的国家。宗教现象的长期性、普遍性、复杂性,宗教内容的广延性、丰富性,使宗教研究不仅成为必要而且成为可能,这是宗教学得以形成、发展的主客体条件。

长期以来,人类对宗教的认识有两种倾向,形成两种不同的宗教界说。一种是主体界说,称为“在教言教”,即宗教信仰者从自己的宗教感受来说对宗教的理解、感悟。另一种是客体界说,称为“教外言教”,它所表达的是宗教研究者从外部观察和研究中对宗教的认识和描述。两种途径,各有利弊,是一种互补的关系。近代兴起于世界各国的宗教学,从宗教、社会、历史、文化、伦理道德、哲学思辨、心理分析等各种视角研究宗教,从宗教产生、发展、演变的客观规律加深对各种宗教传统的理解,使宗教学科的内容不断丰富、扩延,使之成为一个包罗万象的人文、社会科学分支学科。同时也增加了学科的难度,对研究人员的素质提出了更高要求。

宗教研究,我国古已有之,未曾中断。但现代更加科学、系统

的宗教学研究,则起步较晚,起点不高,同西方高度发达的宗教学研究构成强烈反差。令人欣慰的是,改革开放新时期以来,在解放思想、改革创新精神的激励、鼓励下,我国宗教界迎来了企盼已久的春光,陆续出版了一批批成果,取得了长足的进步。这里推出的宗教学学科的五部著作,皆由我国专门从事宗教研究的专家学者撰著,在总结、继承以往成果的基础上有所创新,体现了宗教学术研究的最新水平。

改革开放以来,宗教学术著作的出版,适时地满足了国人的精神文化需求,但从宗教学学科建设角度出发,系统地总结了宗教各个分支学科研究成果的著作则很少见。这一缺失的一个后果是使许多对宗教陌生的读者对宗教知识殿堂望而生畏,不得要领,不知从何下手来涉猎宗教文化知识,也使相关学科的发展受到局限,难以从学科横向联系、学科互补的角度利用已有的宗教学研究成果。为了改变这种不尽如意的状况,我们借大型图书《中国现代科学全书》出版的良机,经过精心考虑,决定以五个分支学科各编著一本书来覆盖我国宗教学的主要领域。道教是中国土生土长的宗教,在中国传统文化中占有重要的一席之地,《道教学》编写的主旨之一就是文化和学理层面为中国道教定位;佛教传入东土华夏大地后经历了中国化进程,成为中国文化的组成部分,对中国人的知与行有广泛而深刻的影响,《佛教学》理所当然地成为我国宗教学的重要分支内容之一;基督教常被国人视为“洋教”,但它在传入中国后也不同程度地经历了本地化的过程,《基督教学》所揭示的不仅有中国基督教,而且有更广泛的世界基督教的内容;伊斯兰教传入中华大地后,成为中国十个少数民族的文化载体,同样是中国文化不可分割的一部分,《伊斯兰教学》的撰写负有增强民族团结、共塑未来的特殊使命;犹太教历史上曾传入中国,如今几无信徒,但作为在世界上具有广泛影响的一种宗教,其地位不可忽视,《犹太教学》的撰写意在打开一扇窗口,使读者看到更广阔的宗教精神世

界。

即将面世的宗教学科的五本书,是作者们在百忙中精心撰著的,无不凝聚着他们辛勤劳作的汗水。如今虽有“过程比结果更重要”的说法,但那说的是体育比赛的参与精神,我们还是愿意看到诚实劳动的结果受到读者的欢迎和赞赏。我们也欢迎对书中的不足和缺失提出批评、建议。

吴云贵

1999年10月于北京



作者简介1

王俊荣,女1952年生。中国社会科学院世界宗教研究所副研究员。1978年毕业于北京第二外国语学院阿拉伯语专业,曾先后赴埃及和摩洛哥进修。主要著作(含合著)有:《伊斯兰教史》、《穆罕默德》、《伊斯兰教与世界政治》、《伊斯兰文明》、《阿拉伯哲学》等。



作者简介2

冯今源,回族,1944年生。中国社会科学院世界宗教研究所研究员、当代宗教研究室主任。1966年毕业于中央民族学院民语系。1978年始从事中国伊斯兰教学、当代宗教研究。独著《中国的伊斯兰教》,合著《中国伊斯兰教史》、《伊斯兰教百问》、《中国伊斯兰百科全书》等。

目 录

序	(1)
第一章 概述	(1)
第一节 什么是伊斯兰教	(1)
1. 几亿人的思想信仰和生活方式	(1)
2. 伊斯兰世界统一意识	(4)
3. 国际问题中的重要因素	(7)
第二节 什么是伊斯兰教学	(10)
1. 伊斯兰教学的对象与范围	(10)
2. 与相关学科的关系	(13)
第二章 伊斯兰教的起源与发展	(16)
第一节 阿拉伯半岛	(16)
1. 阿拉伯半岛与早期的国际关系	(16)
2. 汉志商道与麦加的兴起	(20)
3. 阿拉伯社会的剧变	(21)
4. 阿拉伯部落宗教的解体	(24)
第二节 穆罕默德	(29)
1. 穆罕默德早期的创教活动	(29)
2. 麦地那社团	(32)
3. 保卫麦地那的战争	(34)
4. 进军麦加	(36)
第三节 哈里发帝国	(40)

1. 正统哈里发时期(632~661)	(40)
2. 伍麦叶王朝(661~750)	(42)
3. 阿巴斯王朝(750~1258)	(43)
4. 传统哈里发制解体后的伊斯兰教	(45)
 第三章 伊斯兰教的传播	(47)
第一节 北非与西班牙	(47)
1. 阿拉伯人的征服与统治	(47)
2. 诸王朝的兴起	(47)
3. 阿拉伯人统治的解体	(48)
4. 柏柏尔人统治下的伊斯兰教	(49)
5. 穆斯林被逐出西班牙	(49)
6. 奥斯曼人控制下的北非	(50)
7. 伊斯兰文化的发展	(50)
第二节 波斯与中亚	(51)
1. 阿拉伯人的征服	(51)
2. 阿巴斯王朝统治下的中亚	(52)
3. 萨曼王朝与波斯文化的复兴	(52)
4. 伊斯兰教的持续发展	(53)
5. 突厥民族的伊斯兰化	(53)
6. 西辽王朝统治下的伊斯兰教	(54)
7. 蒙古人征服中亚	(55)
8. 十叶派与神秘主义在波斯和中亚的发展	(55)
9. 萨法维王朝与十叶派伊斯兰教的发展	(56)
10. 卡加王朝与十叶派乌里玛阶层	(58)
11. 中亚逊尼派伊斯兰教的发展	(59)
第三节 印度次大陆与东南亚	(61)
1. 早期穆斯林	(61)

2. 穆斯林突厥王朝	(61)
3. 穆斯林突厥王朝对北印度的影响	(62)
4. 莫卧儿帝国与次大陆的统一	(63)
5. 当地居民的伊斯兰化	(63)
6. 伊斯兰教对印度教的影响	(64)
7. 伊斯兰教的发展	(65)
8. 伊斯兰教在东南亚的传播	(67)
第四节 西非与东非	(69)
1. 西非	(69)
2. 东北非	(74)
3. 东非	(76)
第五节 中国	(81)
 第四章 伊斯兰教派	(86)
第一节 教派的形成与发展	(86)
第二节 哈瓦利吉派	(88)
1. 阿扎里加派	(89)
2. 易巴德派	(90)
3. 纳吉德派	(90)
4. 苏夫利叶派	(91)
第三节 十叶派	(92)
1. 十叶派的发展	(92)
2. 十叶派的基本主张	(95)
3. 十叶派的主要支派	(98)
第四节 逊尼派	(102)
第五节 瓦哈比派	(104)
第六节 苏非神秘主义派别	(107)
1. 苏非派的起源与发展	(107)

2. 苏非神秘主义之道·····	(111)
3. 苏非派的功修方式·····	(117)
4. 苏非神秘主义信仰的历史地位·····	(120)
第五章 伊斯兰教的信仰与制度·····	(125)
第一节 基本信仰·····	(125)
1. 信真主·····	(126)
2. 信天使·····	(127)
3. 信经典·····	(127)
4. 信使者·····	(129)
5. 信后世和复生·····	(129)
6. 信前定·····	(130)
第二节 功修·····	(130)
1. 念功·····	(131)
2. 礼功·····	(132)
3. 斋功·····	(134)
4. 课功·····	(135)
5. 朝功·····	(136)
第三节 圣地·····	(138)
1. 麦加·····	(138)
2. 麦地那·····	(139)
3. 耶路撒冷·····	(141)
第四节 节日·····	(142)
1. 节日·····	(142)
2. 纪念日·····	(143)
第六章 伊斯兰教的传统学科·····	(146)
第一节 古兰学·····	(146)

1.《古兰经》的成书	(146)
2.《古兰经》的基本内容	(147)
3.《古兰经》的注释	(152)
第二节 圣训学	(158)
1.圣训与圣训学	(158)
2.逊尼派圣训	(160)
3.十叶派圣训	(162)
第三节 教义学	(163)
1.正统教义学	(163)
2.安萨里	(165)
3.伊斯兰哲学	(166)
第四节 教学法	(168)
1.教学法	(168)
2.教法原理学	(169)
3.教学法派	(170)
第七章 伊斯兰教与经济	(172)
第一节 伊斯兰经济思想的基本原则	(172)
1.承认私有制与贫富差别	(172)
2.财富应造福于社会	(173)
3.严禁高利贷	(173)
4.天课与施舍制度	(174)
第二节 与其他经济制度的比较	(178)
1.与其他经济制度的区别	(178)
2.伊斯兰经济发展的方针	(180)
第三节 伊斯兰教与现代经济问题	(182)
1.银行与利息	(182)
2.伊斯兰银行	(184)

3. 股份公司·····	(188)
4. 保险业·····	(188)
5. 证券交易与经纪人·····	(190)
6. 奖券与彩票·····	(190)
 第八章 伊斯兰教与妇女 ·····	(192)
第一节 面纱·····	(192)
第二节 妇女权益与职责·····	(194)
第三节 妇女与社会·····	(198)
第四节 妇女解放·····	(201)
 第九章 伊斯兰教与伦理道德 ·····	(209)
第一节 信主独一与劝善戒恶·····	(209)
第二节 《古兰经》的伦理道德与行为规范·····	(210)
第三节 伊斯兰教理念下的个人与社会·····	(213)
第四节 道德完善之路·····	(216)
 第十章 伊斯兰教与科学文化 ·····	(221)
第一节 伊斯兰科学文化的起源·····	(221)
第二节 自然科学·····	(222)
第三节 文学艺术·····	(225)
第四节 社会科学·····	(227)
第五节 宗教与科学·····	(230)
 第十一章 中国早期对伊斯兰教的了解 ·····	(234)
第一节 唐宋时期·····	(234)
1. 唐以前对阿拉伯、波斯地区的了解 ·····	(234)
2. 唐与大食的友好交往·····	(235)

3. 唐宋时期对伊斯兰教的认识·····	(237)
4. 喀喇汗朝穆斯林对伊斯兰教的掌握·····	(247)
第二节 元代·····	(255)
1. 蒙古早期诸汗对伊斯兰教的了解与尊重·····	(256)
2. 伊斯兰教在蒙古人中的传播·····	(259)
3. 元代华人对伊斯兰教的基本了解与认识·····	(265)
 第十二章 明清之际的伊斯兰教研究·····	(273)
第一节 明前期·····	(273)
1. 明初的汉化政策·····	(273)
2. 明朝的伊斯兰教政策·····	(277)
3. 明初学人对伊斯兰教之研究成果·····	(285)
4. 明代清真寺碑铭·····	(288)
第二节 明中叶以后·····	(294)
1. 明中叶以后的回族穆斯林学者·····	(294)
2. 明末以后的伊斯兰教研究·····	(301)
 第十三章 民国时期的伊斯兰教研究·····	(314)
第一节 概况·····	(314)
1. 研究广度空前广泛·····	(314)
2. 研究深度大大加强·····	(314)
第二节 代表人物及作品·····	(318)
1. 著名经学家、阿訇·····	(318)
2. 著名学者及代表作·····	(324)
3. 《回到民族问题》·····	(329)
 第十四章 新中国的伊斯兰教研究·····	(332)
第一节 科学研究的第一阶段·····	(332)

第二节 科学研究的繁荣与发展·····	(333)
1. 学术讨论会·····	(333)
2. 学术论文、译文和资料·····	(335)
3. 专著、译著及汉文古籍·····	(336)
 第十五章 近现代的伊斯兰教·····	(339)
第一节 社会运动·····	(339)
1. 圣战运动·····	(339)
2. 赛奴西运动·····	(341)
3. 马赫迪运动·····	(342)
4. 巴布运动·····	(344)
5. 艾哈迈迪亚运动·····	(346)
第二节 社会思潮·····	(348)
1. 泛伊斯兰主义·····	(348)
2. 伊斯兰现代主义·····	(352)
第三节 现代改革·····	(356)
1. 探讨落后,寻求进步·····	(356)
2. 新的社会文化模式·····	(359)
3. 两次大战之间的危机与思考·····	(360)
4. 战后新的起点·····	(362)
5. 战后的意识形态·····	(366)
第四节 回归宗教·····	(368)
 第十六章 伊斯兰教学的发展·····	(373)
第一节 东方学的兴起与现代西方伊斯兰教学·····	(374)
第二节 国外对中国伊斯兰教的研究·····	(385)
第三节 当代中国伊斯兰教学·····	(389)
1. 中国伊斯兰教研究·····	(389)

2. 世界伊斯兰教研究.....	(390)
参考文献.....	(393)
后 记.....	(395)

第一章 概述

伊斯兰教,一个震撼世界的宗教,一种具有独特精神活力的文明。自7世纪产生于阿拉伯半岛以来,它就与伊斯兰民族和伊斯兰世界的命运紧密相连,走过了数世纪荣辱兴衰的漫漫历程;在未来世界的发展中,它仍将是一种不可忽视的力量和因素;因此,伊斯兰教研究已成为当代社会科学特别是国际政治学领域中的一大重要课题。

第一节 什么是伊斯兰教

伊斯兰教与佛教、基督教并称为世界三大宗教。而就其传播的广泛性和对世界的影响而言,又远远超过了其他宗教。关于伊斯兰教的历史与文化,读者会在本书各章中有所了解和认识,作为概述,则着重从以下几方面论述当代伊斯兰教的重要性以及研究伊斯兰教的意义。

1. 几亿人的思想信仰和生活方式

伊斯兰教的信徒(穆斯林)占世界人口近1/5,遍布于世界各地和各民族当中。据科威特《阿拉伯人》杂志1987年公布的数字(依据巴黎现代亚非研究中心和大英百科年鉴1986年的统计资料),世界穆斯林人口为921 027 000人。穆斯林人口集中分布在西亚、北非、阿拉伯半岛上的阿拉伯国家(沙特、也门、阿曼、阿联酋、卡塔尔、巴林、埃及、利比亚、苏丹、阿尔及利亚、突尼斯、摩洛哥、叙利亚、黎巴嫩、巴勒斯坦、约旦、伊拉克、科威特,这些国家穆斯林的比例在80%以上),非洲撒哈拉沙漠以南(毛里塔尼亚、塞

内加尔、几内亚、尼日尔、索马里,穆斯林在 80% 以上;塞拉利昂、马里,穆斯林占 50~79%;尼日利亚、乍得、坦桑尼亚、埃塞俄比亚、科特迪瓦、冈比亚,穆斯林占 30~49%)及亚洲部分非阿拉伯国家(伊朗、阿富汗、巴基斯坦、孟加拉、印尼,穆斯林在 80% 以上;马来西亚穆斯林占 30~49%)。在其他国家和地区还有穆斯林少数民族(中非、肯尼亚、乌干达、喀麦隆、加纳、贝宁、利比利亚、莫桑比克、法国、保加利亚、菲律宾、斯里兰卡、印度,穆斯林占 5~29%;蒙古、缅甸、泰国、朝鲜、博茨瓦纳、南非、扎伊尔、加蓬、马达加斯加、英国、德国、奥地利、希腊、澳大利亚、阿根廷,穆斯林占 1~4%;斐济群岛有 7.7% 的穆斯林;苏里南有 22%;圭亚那有 9.35%;特立尼达有 6.6%)。值得注意的是,前苏联亚洲地区的乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、阿塞拜疆、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦加盟共和国的穆斯林人口一直保持在 50~80% 左右,由于曾隶属于共产主义世界而被视为穆斯林少数民族,1991 年这些地区分别独立于俄罗斯联邦之外,成为被伊斯兰世界争取的一股新力量。在我国,信仰伊斯兰教的主要有 10 个民族(回、东乡、撒拉、保安、维吾尔、哈萨克、乌孜别克、柯尔克孜、塔塔尔、塔吉克),穆斯林人口约有 1900 多万。其中回族 860 多万,维吾尔族 720 多万,哈萨克族 100 多万,这三个民族的人口占全国穆斯林人口的 99% 强。^①中国穆斯林人口明显多于欧洲、北美、南美和澳洲,在世界穆斯林当中也是一支相当可观的力量,在国内是一个不可忽视的群体。

数以亿计不同肤色和不同种族的各国穆斯林有着共同的信仰和价值观。他们都信奉独一神安拉(真主),信奉真主派遣引导世人的使者穆罕默德,每天面朝麦加的方向进行礼拜。全世界的清真寺成千上万、数不胜数,特别是一年一度的麦加朝觐活动,更具

^① 秦惠彬:《伊斯兰教在中国历史上的地位》(载于《中国伊斯兰文化》第 18 页,中华书局,1996 年 11 月第 1 版)。