

100万套

销量饱含读者厚爱

树品牌典范 拓成才之路

名誉主编
希雷洁琼
扬

三·点·一·测·从·书

重点难点提示 知识点精析 综合能力测试

与2001年最新教材同步

● 第五次修订版



初二语文 (上)

清华附中语文组 编

科学出版社 龙门书局

三点一测丛书

(第五次修订版)

初二语文(上)

◎ 乔光平 清华附中语文组
王 祖 陈亚波 编

科学出版社
龙门书局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

三点一测丛书

(第五次修订版)

初二语文(上)

清华附中语文组 编

责任编辑 王 敏 郭渭香

科学出版社
龙门书局 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

北京市东华印刷厂 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

1996年7月第 一 版 开本：850×1168 1/32

2001年6月第五次修订版 印张：8 1/2

2001年8月第三十七次印刷 字数：238 000

印数：920 601—940 600

ISBN 7-80111-607-0/G·522

定 价：9.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

教育为振兴
中华之本

雷洁琼

一九九九年三月

三点一测丛书

(第五次修订版)

初中编委会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副 主 编：吴万用 赵庆刚
董芳明

编 委：金郁向 周 杰
倪斯杰 周兆玉
李觉聪 王 敏

相约成功 再创辉煌

——《三点一测丛书》(第五次修订版)序言

当你打开扉页,看到的已是《三点一测丛书》的第五次修订本了。

正当新版就要付梓之时,《中国新闻出版报》于2月20日,以《教辅图书谁主沉浮》为题发表了署名文章,对当前教辅书市场的现状作了评述。文中称现在以出版文教图书为主的出版社,在激烈的竞争中,涌现出“文教新六家”,龙门书局位列“新六家”之榜首,而龙门书局出版的《三点一测丛书》,则“堪称教辅‘王牌’”……

面对“王牌”之誉,我们不禁诚惶诚恐,思绪万千……

六年前,当我们看到广大中学生在知识的原野上艰难跋涉,在题海中苦苦求索时,便想尽我们微薄之力,为他们编一套既实用、准确、翔实,又能指点迷津的教辅读物,让学习者、应试者一看,就心明眼亮,避开误区,不走弯路。我和我的同行们是这样想的,也是这样努力去做的。

《三点一测丛书》一出版,便在全国中学生中出现了奔走相告、竞相购阅的动人场面。以后它年年修订再版,年年畅销,每次都有千百万的读者为它鼓掌,为它喝彩。其销量,十万套、三十万套……八十万套,一时间铺天盖地,洛阳纸贵。而今已突破百万套大关,出现了“哪里有中学生,哪里就有《三点一测》”的壮观景象。

这真是我们所始料不及的。

六年前它的问世,在教辅书市场上引起了一场小小的波澜:尊敬的雷老称赞我们“为孩子们做了一件好事”;中学生读者称我们是“雪中送炭”,称它为“迈向知识天堂的一架云梯”;不少老师赞扬此书“纵有深度,横有跨度,内容厚重,讲法生动,贴近教材,精要实用”;但批评指责者亦有之、“克隆者”亦有之,盗版更为猖獗……真可谓“毁誉并存,甘苦互见”。

我们坚信读者是上帝,走我们自己的路……

六年过去了,如今它成长为教辅书园地的一棵常青树。六年

来,它伴着一批批中学生从初中走向高中,从高中走向大学,有的已成为研究生、博士生,成为国家的栋梁之才;六年过去了,一批又一批的读者接踵而至,加入浩浩荡荡的读者队伍。这是我们最大的欣慰。

有人问我们凭什么赢得读者?我们可以坦诚相告:

——凭我们对读者的爱心;

爱读者,想读者之所想,急读者之所急,为读者排忧解难,与读者心心相通,是我们不变的心。

——凭我们的责任感;

追求卓越,奉献精品,是我们的永恒守则。它的每字每句都是我们的心血与汗水凝成的。作为读书人,我常记着俞平伯先生的两句诗:“不敢妄为些儿事,只因曾读数行书。”我们凭的是读书人的良知与责任心。

——凭我们的集体智慧;

《三点一测丛书》的成功,乃厚积薄发,熔百家于一炉,集大成于一身。我们有一个来自全国名校名师组成的写作班子;有一个在教坛上辛勤耕耘几十年又熟悉市场的策划中心;特别是由有远见卓识、人杰地灵的龙门书局编辑出版发行。更值得大书特书一笔的是,与世纪同行的百岁老人、敬爱的雷老为本书的名誉主编,给我们以指导与鼓励,我们是“大树底下好乘凉”。

还可以举出一些……。

回顾历程,赞誉并未冲昏我们的头脑,批评使我们更为清醒,困难与阻力促使我们更加奋力前行。目前,《三点一测丛书》的销量已越过100万套。而我们是冷静地把100万套倒着看的——即001,从零开始,谨慎迈出新世纪的第一步,再创辉煌。

也许早该打住了,但我还想以两句话作结,以明心志:

与书结缘,以身相许,呕心沥血终不悔;

年过花甲人未老,与少年共舞,如醉如痴!

希 扬

2001.6

前　　言

本书是《三点一测丛书·初二语文》的第五次修订版。是根据国家有关教育改革的最新精神和初二语文最新教材同步编写。

本次修订在内容上作了全新的调整,编排体例分课进行,每一课又划分为“重点难点提示”、“知识点精析与应用”、“综合能力测试题”和“参考答案”四部分,书中并附有阶段测试卷和期中、期末测试卷。

“重点难点提示”以九年义务教育大纲为依据,紧密配合教材内容,简明扼要地阐明每一单元中应掌握的学习重点与难点。

“知识点精析与应用”紧扣重点与难点,对一些必须掌握或在学习中模棱两可的问题进行较详细的讲解,并结合基本课文,对课文作了提纲挈领的分析。通过例题加深学生对知识点的理解,每道例题后均附有正确答案与精析。

“综合能力测试题”难度适中,又有一定的综合题,对本课的知识进行综合考查,便于读者进行自测。

书中还设置了阶段测试卷和期中、期末测试卷,以配合学生的综合复习之用。每套题均附有参考答案。

本书可以作为初二年级学生同步训练和复习应考的指导,也为教师教学提供了一些练习,同时也为家长辅导孩子提供参考。

第五次修订版由乔光平、王昶、陈亚波执笔。由于编者水平所限,书中不足之处在所难免,不当之处,敬请指正,以便今后改正。

编　　者
2001年4月

目 录

第一单元

1 人民解放军百万大军横渡长江	(2)
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(9)
3 “挑战者”号的追思	(18)
4 谁是最可爱的人	(24)
5 种树“种到”联合国	(33)
单元验收	(39)

第二单元

6 阿长与《山海经》	(44)
7 驿路梨花	(50)
8 一面	(57)
9 我的信念	(64)
10 吾家有女初长成	(69)
单元验收	(74)

阶段测试卷	(80)
-------	------

第三单元

11 荔枝蜜	(88)
12 猫	(95)
13 斑羚飞渡	(101)
14 心中的鹰	(107)
15 鹤群翔空	(111)
单元验收	(115)

上学期期中测试卷	(122)
----------	-------

第四单元

- 16 郭沫若诗两首
 天上的街市 静夜 (135)
- 17 现代诗三首
 纸船 (143)
 我是一条小河 (144)
 色彩 (146)
- 18 我为少男少女们歌唱 (148)
- 19 乡愁诗两首
 乡愁——余光中 (151)
 乡愁——席慕蓉 (152)
- 20 外国诗两首
 假如生活欺骗了你 (154)
 未选择的路 (156)
- 单元验收 (158)

第五单元

- 21 短文两篇
 三峡 (162)
 记承天寺夜游 (164)
- 22 闲情记趣 (168)
- 23 周处 (173)
- 24 晏子故事两篇 (179)
- 25 诗五首
 使至塞上 (184)
 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 (186)
 春望 (188)
 登飞来峰 (190)
 论诗 (193)
- 单元验收 (197)

阶段测试卷 (202)

第六单元

26 五柳先生传 (208)

27 小石潭记 (215)

28 观潮 (220)

29 寓言四则

 画蛇添足 (224)

 买椟还珠 (225)

 滥竽充数 (226)

 塞翁失马 (226)

30 诗词五首

 渡荆门送别 (228)

 秋词 (229)

 赤壁 (231)

 过零丁洋 (232)

 浣溪沙 (234)

 单元验收 (237)

上学期期末测试卷 (242)



第一单元

重点难点提示

重点 1. 了解新闻（即消息）、通讯、评论、副刊等的特征及其结构形式。

2. 了解读报常识，掌握浏览、略读、精读的读报方法，具有初步浏览、略读、精读的读报能力。

难点 1. 区分新闻、通讯、评论、副刊等的区别。了解新闻和通讯的相同点和不同点。

2. 养成积累资料的习惯，并尝试办各种小报。

新闻 通讯 新闻是报纸、广播中最常用的一种文体，它及时地报道国内外新近发生的有社会价值的事实。

新闻要求以事实说话，它篇幅短小，语言精练，具有真实性、针对性和时效性。一条新闻，通常包含标题、导语、主体、背景、结尾五个部分。标题包括正题、引题、副题，用多行形式表示。正题，是标题的核心，用来概括新闻的主要事实；引题，多用来交代背景，点明中心；副题，用来揭示新闻的事实结果，或作为新闻的内容提要。有的新闻只有正题。导语是新闻的第一句话或第一段，大多是简明地概括报道的事实或中心。主体是新闻的主干，是事实的叙述和展开。背景是指事实的环境、历史条件及原因，可以在主体中出现，也可以在结尾中出现。背景和结尾并非每条新闻都必须具备。

通讯也是报刊宣传的基本体裁之一。最常见的是人物通讯和事件通讯。通讯除具有新闻性之外，还具有形象性。

新闻和通讯的主要区别 1. 新闻中的事实一般是概括性的，通讯则要求通过具体的人物和事件反映现实生活。

2. 新闻要叙述简洁、明快，篇幅短小，通讯则要有细节描写，还往往含有作者的议论，一般篇幅比较长。

3. 新闻的时效性比通讯更强。

1 人民解放军百万大军横渡长江

知识点精析

一、词语积累

不含：不包括（九江）。

锐不可当：锋利无比，不可抵挡。

业已：已经。

控制：掌握住不使任意活动或越出范围；掌握。

溃退：众多、大批（敌人）败下阵。

封锁：采取军事措施，使不能通行。

要塞：在军事上有重要意义的、有巩固的防御设备的据点。

二、需掌握字的读音

芜湖 (wú) 溃退 (kuì) 泄气 (xiè) 锐不可当 (dāng)
区域 (yù) 荻港 (dí) 歼灭 (jiān)

三、文章主旨

本文报道了人民解放军横渡长江的时间、地点和战况，指出了战局的发展趋势，分析了敌败我胜的原因。

四、本文思路

本文是一篇短小、精练的新闻。新闻可以分为标题、导语、主体三部分。导语之前括号内的文字叫作电头，它交代了通讯社名称、发电地点和发电时间。它表明材料真实，报道及时。电头不算导语部分。

1. 标题

这篇新闻的标题是“人民解放军百万大军横渡长江”，它简练、准确，概括了这则新闻内容的精华，反映了渡江战况，宣告

了解放战争已经取得决定性胜利，国民党反动政府已经面临彻底崩溃。其中“百万”二字显示了我军阵容强大，“横渡”二字则表现了我军攻势磅礴，锐不可当。

2. 导语

这篇新闻的导语部分是前两句。第①句紧扣标题，写出了新闻的主要内容。第②句是对第①句中“一千余华里”的补充说明。第①句中的“百万大军”表明人数之多，“一千余华里”交代范围之广，“冲破敌阵，横渡长江”描绘出我军所向披靡，英勇善战，锐不可当之势。导语占据篇首位置，把全篇最重要的最新的事实概括出来，以便读者迅速了解全篇内容，引起读者的兴趣和注意。

3. 主体

这篇新闻的主体是指第③句至文末，具体叙述了渡江战斗的战况。可分为三层：

第一层（第③句）：中路军渡江的进军场面，交代渡江时突破的地点、渡江人数。

第二层（第④～⑩句）：西路军渡江的进军场面并加以评论。

第三层（第⑪～文末）：东路军渡江进军的场面，渡江时间、突破地点、渡江人数及战况。

划分三层的根据是人民解放军渡江部队分为三路，即中路军、西路军和东路军，文中在不同位置写明了这一点；且人民解放军渡江部队共计百万，而文中对三路大军的渡江人数的报道恰巧百万，以此就确定了按三路军渡江的先后报道顺序分为三层。

五、背景

这则新闻背景材料的安排很巧妙。在报道了中、西路军战况之后，作者把背景、事实和议论结合在一起，抓住国民党反动派拒绝签订和平协定这样一个重要的背景事实，做了分析，深刻揭示了敌军“纷纷溃退，毫无斗志”、我军“英勇善战，锐不可当”的原因。这种写法增强了新闻的思想性，更显示出了新闻的战斗性。

六、这篇新闻的特色

这则新闻报道了人民解放军百万大军横渡长江的盛况，对中、西、东三路大军的报道，材料的组织详略得当。中路军渡江战况写得简略，是因为此前对它有专电报道。西路军写得详细一些，表现出了我军所向披靡、不可抵挡之气势。东路军写得最详细，这是因为东路军所遇敌情与中、西路军不相同，是“较为顽强”，因而战斗激烈；又因为这里是汤恩伯吹嘘“很巩固”的防线，具体描述更增添讽刺意味；还因为整个横渡长江的战役的关键就在这里，详细具体的描述更可以形象地展现我军渡江的胜利前景，更加鼓舞人心。

1. 用词准确

这篇新闻报道的是渡江战况，运用了不少军事术语，但由于作者精心用词，读起来并未使人感到生疏和单调，反而觉得很有气势。如表现我军英雄气概和强大气势的“横渡”、“英勇善战，锐不可当”等。表现我军胜利战果的“占领”、“扩展”、“歼灭”、“控制”、“封锁”、“切断”等。为揭示我军胜利、敌人失败的原因，文中用词形成对比，如我军是“英勇善战，锐不可当”，敌人是“纷纷溃退、毫无斗志”。这样写，突出了我军士气高涨、所向无敌；也揭露了敌人被动挨打、溃败无能的虚弱本质。

2. 及时、准确、真实

“及时性”是新闻的特点之一。这一点在这则新闻中体现得很充分，如电头中注明的时间及各路大军的渡江时间等。另外文中几次提到“至发电时止”，更突出了新闻的及时性。

“准确性”是新闻的特点之一。上面谈及的“冲破”与“突破”是准确；第⑩句中的“歼灭及击溃”也是准确；第②句的“不含”一词更是表述准确。

“真实性”是新闻的特点之一。人们常说新闻是“用事实说话”，这则新闻写百万大军渡江，结果中路三十万，西路三十五万，东路三十五万，正好百万，体现了新闻报道的真实性；西路、中路所遇敌人抵抗“甚为微弱”，而东路敌人抵抗“较为顽

强”，这样报道如实地反映了客观事实，表现了新闻的真实性。

【例】本篇新闻的主体部分对三路大军渡江的报道，表达方式有同有异，详略处理十分恰当，而且过渡自然、衔接紧密，请加以说明。

答 相同的是都交代了渡江的时间、突破地点、渡江人数、战局的发展趋势。中路军渡江战况写得简略；西路军渡江战况写得比较详细、具体；东路军渡江战况写得最详。这是因为东路军与西路军、中路军所遇敌军都不同，战斗激烈，还因为这里是被敌人吹嘘得神乎其神的“很巩固的防线”，有必要详写。

关于过渡自然，不仅内容上内在联系紧密，还应从语言标志上去体会其过渡的自然、衔接的紧密。如前面写了“20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆……鲁港地区”交代中路军渡江作战情况。后面就用“和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退”，既交代了西路军渡江作战情况，又补充说明了上文没提及的中路军所遇之敌的情况。前面写了“21日下午五时起，我西路军开始渡江”，后面就写“我东路军35万大军与西路军同日同时发起渡江作战”与上文呼应。前面写了“战犯汤恩伯21日到芜湖督战……”，后面就写“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了”与之照应，起到了紧密衔接的作用。

综合能力测试题

一、选出注音完全正确的是 ()

- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| A. 有 (yǒu) | 六 (liù) | 新 (xīn) |
| B. 庆 (qìng) | 西 (xī) | 虐 (nuè) |
| C. 水 (shuǐ) | 玻 (buō) | 东 (dōng) |
| D. 云 (yún) | 穷 (qióng) | 左 (zuǒ) |

二、读音、字形、字义都正确的是 ()

- | | |
|-----------------|----------------|
| A. 不含 (hán) 包括 | 纷纷溃退 (tuì) 撤退 |
| B. 歼灭 (jiān) 消灭 | 锐不可当 (dǎng) 抵挡 |

- C. 区域 (yù) 范围 封锁长江 (suō) 锁住
 D. 泄气 (xiè) 发泄 英勇善战 (shàn) 善长

三、形近字辨析：在括号内注音，在横线上组词

{ 获 () __	{ 度 () __
{ 荻 () __	{ 渡 () __
{ 锋 () __	{ 辨 () __
{ 峰 () __	{ 辩 () __

四、多音字辨析：在括号内注音，在横线上组词

{ 殷 () __	{ 横 () __
{ () __	{ () __
{ 华 () __	{ 都 () __
{ () __	{ () __

五、短语类型相同的一项是 ()

- A. 谦虚谨慎 举一反三 辨伪去妄 一张一翕
 B. 艰苦奋斗 斤斤计较 聚族而居 幕天席地
 C. 崇拜偶像 愿望茫远 白鹤晾翅 官官相护
 D. 循序渐进 通俗易懂 开展竞赛 信手拈花

六、阅读文段，回答问题

(一)

(新华社长江前线 22 日 22 时电) 人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江 (不含)，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

1. 上段是《人民解放军百万大军横渡长江》一文的导语部分，其特点是 ()

- A. 简明地概括报道的事实或中心
 - B. 具体地报道事实，并概括中心
 - C. 只概括报道事实，不概括中心
 - D. 只点明报道的中心，不涉及具体事实
2. 指出电头部分交代的三项内容 (1) ____ (2) ____ (3) ____
3. “1000 余华里的战线”的起点、止点分别为 _____
4. 用横线在文中画出集中表明新闻内容的词语。

(二)

21 日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电