

特級教師筆記

# 特 级 教 师 笔 记

沈阳师范学院学报编辑部编

辽宁教育出版社

一九八五年·沈阳

责任编辑：王常珠

封面设计：薛世哲

**特级教师笔记**

沈阳师范学院学报

编辑部 编

\*

辽宁教育出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行

大连印刷一厂印刷

\*

开本：850×1168 1/32 印张：9 3/8 插页：6

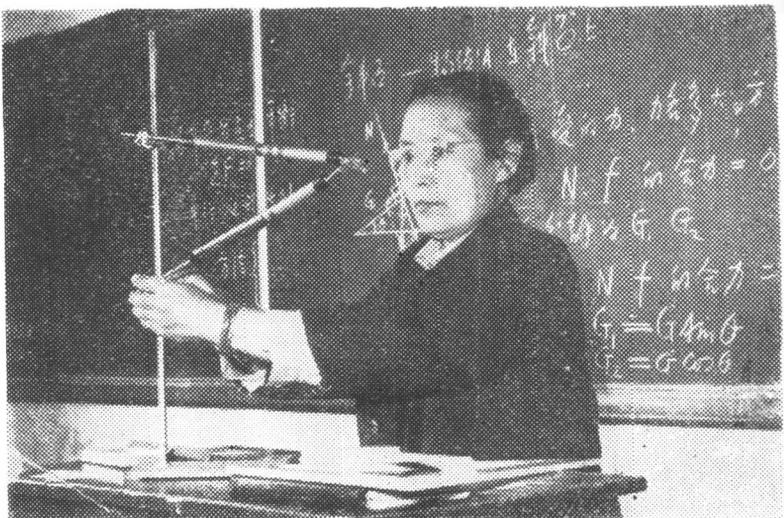
字数：215,000 印数：129,001—159,000

1981年7月第1版 1985年8月第3次印刷

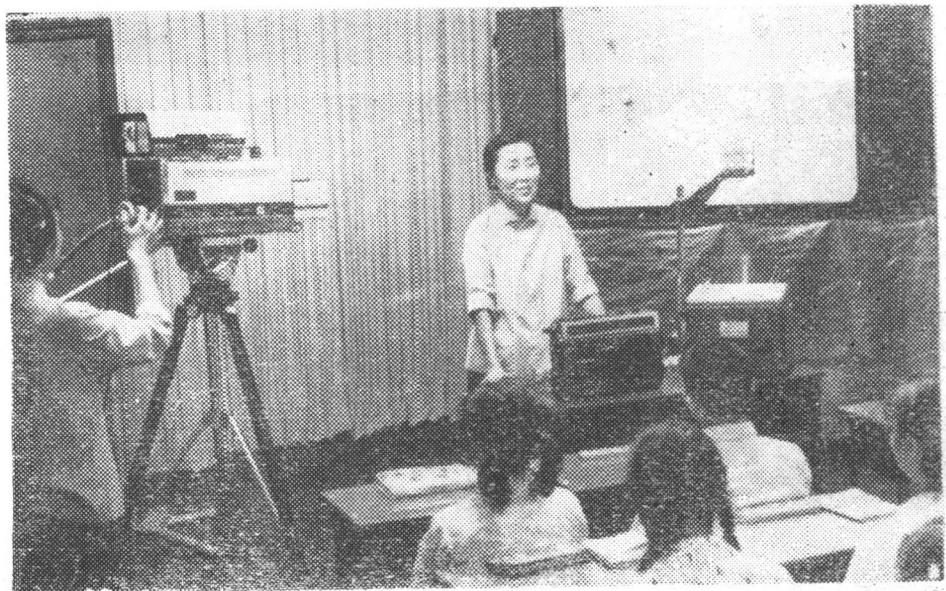
统一书号：7371·118 定价：1.70元

教師是人類灵魂  
的工程师

周達人



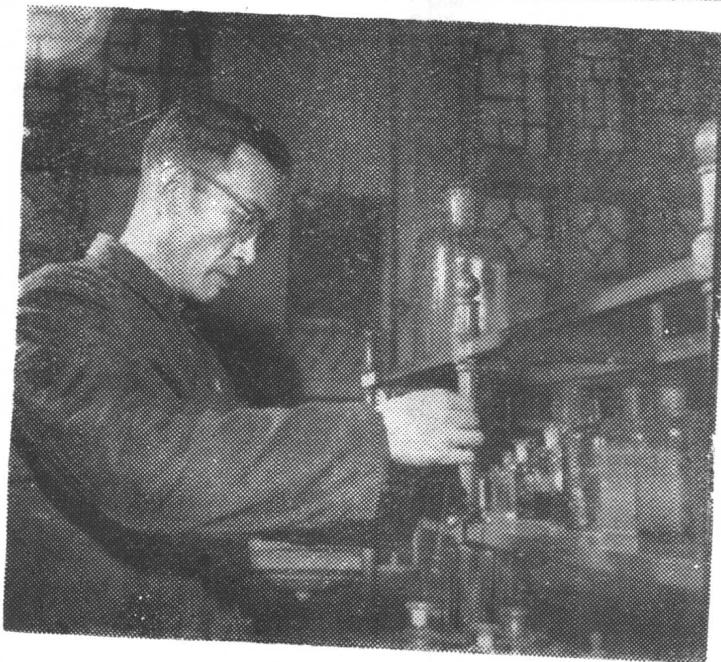
① 北京师范大学附属实验中学张继恒老师在上物理课



② 北京市第十一中学王碧霖老师在北京市电教馆讲课



③ 南京师范学院  
附小斯霞老师  
在上语文课



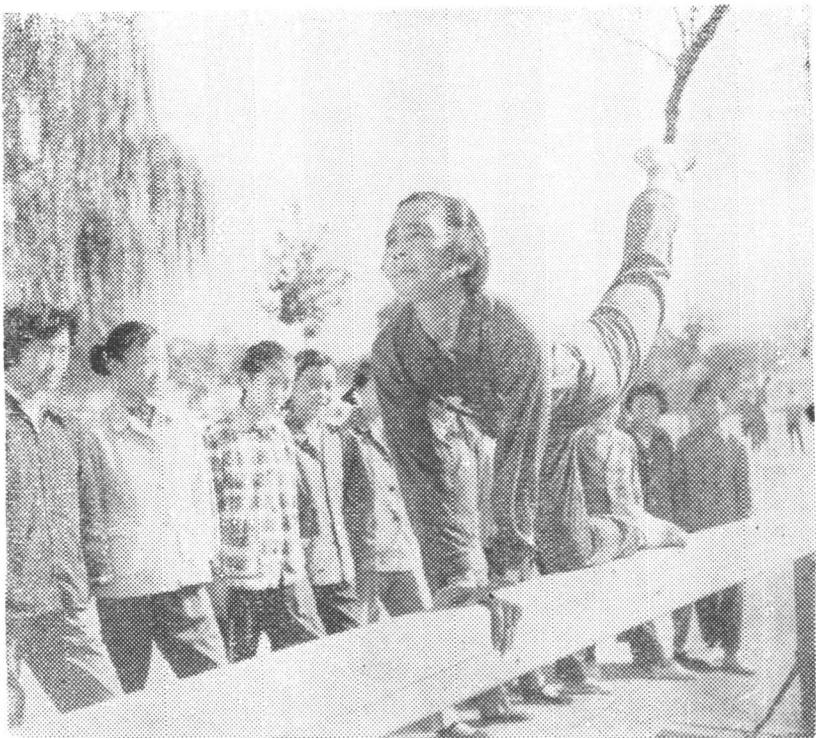
④ 黑龙江省哈  
尔滨市第三中学  
于文刚老师在化  
学实验室里



⑤ 上海外国语学校吴威玲老师在课堂上



⑥ (左) 与张国华老师一起备课  
东北师范大学附中孙荣祖老师



⑦ 江苏省苏州市第十中学童英可老师给学生上体育课



⑧

复旦大学附中卢元老师在备课



⑩ 北京景山学校郑俊选老师（中）一九七八年在天津交流经验



⑨

吉林省延边朝鲜族自治州第一中学  
金学男老师在辅导学生物理作业



⑪ 广东省潮安县六联小学丁有宽老师与学生谈话



⑫ 辽宁省沈阳市和平区南宁幼儿园范崇嬿老师和幼儿们在一起

# 序

吴 伯 簫

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”<sup>①</sup>管仲的这些话是有道理的。验之实际，的确是这样。种庄稼，谷类成熟期多长，总是年内可以收获。种树，桃三、杏四、梨五年结果，橡胶六至八年割胶，栋梁之材，蔚然成林，非十年以上不可。而人，孔丘说自己：十五志于学，到七十才“从心所欲，不逾矩”。可见那是一辈子的事情。至于社会形成盛世风貌，呈现蓬勃兴旺气象，人们相处，都和睦友好，爱群互助，“黄发垂髫，并怡然自乐”，那就需要跨世纪了。

教师是树人的人。

树谷，树木，有所谓农艺、园艺，是劳动，也是艺术。树人是更辛勤的劳动，更精湛的艺术。教师的神圣职责是培养人，教育人，所以被誉为“灵魂的工程师”。

我们每个人，不一定都有当教师的机会，从“三

---

① 见《管子·权修》。

人行必有吾师焉”说，每个人却在这里或那里，此时或彼时，都向老师学习过，当过学生。在天真的孩子眼里，“老师说的”，都是对的。相信老师，远在严父、慈母、长兄、挚友之上。教师岂止象韩愈在《师说》里说的“传道，授业，解惑”，更重要的是教人怎样做人。启蒙教师的影响，关系到学生一生走的道路，“染于苍则苍，染于黄则黄”，是极为严肃、极为重要的大事。“墨子悲染丝”<sup>②</sup>，是为此落过泪的。

这里搜集的是特级教师笔记，是各科优秀教师在教学实践中亲身的经历、体验和感受。兼有言教、身教。这里凝聚着他们对教育事业、对学生的热爱，贯串着对专业学科的钻研探讨精神，渗透着对家长和社会的责任感。篇篇都是蘸着心血写成的。都是写人（学生、教师自己、围绕学校的人群）、写人的生活（学校生活、家庭生活、社会生活）的。从这一点说，有些笔记直接就是文学作品，应当作为文学作品来阅读、欣赏、学习。

笔记比作开会发言记录，这里开的是教师群英会；比作观摩教学，这里集中了四十多堂不同学科的教学观摩；比作访问学习，这里是散处全国的十多个省市学校，供我们探宝取经。这是一部畅谈教学工作的活的教科书。读了这些笔记，我们可以得到各种启发、经验和教育。不同的读者从不同的角度可以有不

---

② 见阮籍《咏怀诗》。

同的收获；但是有所取，也应当有所予。从笔记引起动机，从而把自己在从事教学工作中的心得、经验、体会、创造和遇到的问题，解决问题的办法，也记下来，积极参加这种意趣横生、缤纷多采的笔谈，那将是改进教学、提高教学质量的很有意义的交流。

新中国的第一个春天，在沈阳筹办东北教育学院，办抗大式的训练班，集中那时东北五省的中等学校校长、教导主任，宣传革命传统，讲建设的方针、政策，学教育学，曾经培训了一批办学校的骨干。又从关里招聘大中学校教师，分期学习四个月到半年，也为新东北输送了一批师资力量。那些工作对革命建设来说是有启蒙性质的，但对新中国的教育发挥了打前站开路的作用。

以东北教育学院为前身的沈阳师范学院现在汇编《特级教师笔记》，这是十年浩劫之后教育战线新长征的一项创举。随着社会主义四个现代化建设的发展，《笔记》初集问世，必将跟着出现续集、三集。它对教育事业的革新也将日益起积极的推动作用。

教师的岗位是平凡而光荣的，教学工作是辛苦而高尚的。“得天下英才而教育之”，是历来被称道的人生乐事。

我当过四十年小、中、大学教员，对学院有过深厚的感情；很喜欢《笔记》的出版，极愿意写这些话。

一九八〇年十月三十日

# 说 尊 师

——为《特级教师笔记》出版而作

董 纯 才

古今中外，办学校，莫不依靠教师。唐代文学家韩愈说：“古之学者必有师。师者，所以传道、授业、解惑也。”他所说的道和业，是古代封建社会的道和业；他所说的惑，是那个时代青年的惑。今天的教师，也是要传道授业解惑的，当然，这是和古代不同的。我们社会主义时代的教师，所要传的道，是坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想之道；所授的业是现代先进文化、科学、技术之业；所要解的惑，是今天青年学生的惑。

教师是培养祖国的花朵的园丁，是塑造青少年灵魂的工程师，是培养社会主义现代化建设人才的劳动者，是工人阶级的一部分。新中国成立以来，我国教师立下了不可磨灭的功勋。他们培养出了千千万万有社会主义觉悟、有文化科学技术和有健康体魄的劳动者，培养出了大批又红又专的各种人才，这些人已成为当前各条战线的骨干力量。教师的功劳是可以载入

018271

教育史册的，现在他们是新长征中必不可少的一个方面军。没有教师，就办不成学校，发展教育事业就变成一句空话，就要拖住四化建设的后腿。党和人民交给教师的任务是光荣的、艰巨的。他们理应受到学生的尊重，受到家长的尊重，受到人民的尊重，受到各级党组织和人民政府的尊重。轻视教师的坏思想和坏风气，必须予以纠正。从学校到家庭到社会，都要养成尊师的风气。

当然，教师一定要爱护学生，了解学生，善于发现学生的优点，善于启发和教导学生。教师应按照既要使学生得到全面发展又要培养学生特长的原则，按照理论和实际结合的原则，以循循善诱，以身作则，先当学生、后当先生的精神，把他们培养成为三好学生，成为社会主义现代化建设的后备军、生力军。

教师们为了完成自己的任务，就要努力学习。学习什么？要学习马克思列宁主义毛泽东思想，以提高自己的思想政治水平；还要学习业务，以求在业务上精益求精，在教育、教学上收到事半功倍的效果。要通过政治理论学习和业务学习，通过自己的教育、教学实践，不断总结经验，努力把自己锻炼成为又红又专的教育家。

有志者，事竟成。教师同志们，努力吧！

一九八〇年十月十八日

# 写给《特级教师笔记》

潘 菟

这样一本收集许多特级教师自述的宝贵的教育或教学经验于一卷的书是很有意义的。可以作为一般教师的他山之石，也可以作为教育学和教育心理学有价值的研究素材。注意研究这种素材的教育学和教育心理学，是教育工作所最需要的。建议这样的书能及时编辑，并越编越好。

一九八〇年十月三日

## 目 录

序 .....	吴伯箫 ( 1 )
说尊师	
——为《特级教师笔记》出版而作 .....	董纯才 ( 4 )
写给《特级教师笔记》 .....	潘 菊 ( 6 )
随笔三则 .....	上海市杨浦中学 于 涠 ( 1 )
相长篇——作文批改手记	
.....	辽宁省鞍山市第十五中学 欧阳代娜 ( 6 )
教学笔记两则 .....	山东省济南市第九中学 王 旋 ( 11 )
语文讲读课“基本式”初探	
.....	上海市嘉定县第二中学 钱梦龙 ( 14 )
语文教学琐记 .....	河北省邢台市第一中学 张孝纯 ( 23 )
新苗吐蕊须勤育 老树成荫仗根深	
——谈一堂古文课的体会 .....	复旦大学附中 卢 元 ( 33 )
中学文言文教学三则 .....	沈阳市第十一中学 丁洁操 ( 37 )
中学数学教学点滴 .....	河南省开封第一高级中学 常亚清 ( 43 )
启发求知欲望 培养逻辑思维能力	
.....	广东省琼海县加积中学 王茀周 ( 57 )
根深叶茂 本固枝荣	
.....	江苏省南京市第十二中学 茅于渊 ( 67 )
培养学生的预习能力	