

中国社会主义

领导学

那仁敖其尔

主 编

LINGDAO

XUE



内蒙古人民出版社

中国社会主义领导学

主 编 那仁敖其尔

副主编 吉守智 王军朴

内蒙古人民出版社

中国社会主义领导学

那仁敖其尔 主编

★

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 82 号)

内蒙古党校印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张：12 字数：285 千 插页：2

1990 年 5 月第一版 1990 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—3,000 册

ISBN 7-204-00973-8/D·47 定价：5.30 元

序

田 夫

社会需要永远是推动科学发展的原动力。建设有中国特色的社会主义是史无前例的伟大创举,我们应该也必须创建有中国特色的领导科学。现在出版的这本《中国社会主义领导学》一书,遵循马克思主义的基本原理和中国国情相结合的原则,以我国社会主义初级阶段的领导问题为中心,在领导与被领导,领导实体与领导活动的辩证关系上,科学地揭示领导的若干规律。作者为了对领导概念作出科学的解释,对历史上各种社会形态的领导实践进行了分析,并从发展生产力和生产关系矛盾运动的观点揭示各社会形态的领导的本质,进而阐明了领导与统治,领导与管理的区别与联系,这是该书的第一个特点。从生产力的角度看,人类社会的组织形式,大体经历了崇拜模式——统治模式——管理模式——领导模式。如果谈统治模式比崇拜模式先进的话,那是在于统治模式把人从自然关系中解放出来,使人不再受自然的奴役,同样,管理模式比统治模式进步,也是因为管理模式可以不断地把人类从社会关系中提升出来,比如管理模式中三个阶段(泰勒,行为,决策阶段)一个阶段比一个阶段更注意人的社会地位问题。但是无论管理模式如何先进,摆脱不了历史的局限性,它在国家规模上仍然是属于统治机制;是阶级压迫的工具。领导模式比管理模式更先进、主要表现在:第一,决策中心对下属的影响要通过信息同构而协同行动。具体讲就是要实现决策的民主化和科学化。决策的民主化和科学化是紧密联系在一起,决策的

科学化,首先要民主化。民主化是科学化的前提和保证。决策民主化必须有科学规律,有科学程序和方法。目的是使决策内容被群众掌握,变成群众自觉的行动。第二,决策中心与下属的协同一旦被破坏了,则决策中心完全具有“自我修正”或“自我否定”的能力。领导班子有觉悟,有能力更换决策中心的“不称职”者,甚至重组决策中心。这两点科学原则,都是同马克思主义党建原则相符的。

坚持以马克思主义、毛泽东思想为指导,以总结我们党在革命建设中的领导经验为主,批判地吸收中国历史和外国的领导经验,重点研究我国社会主义初级阶段的领导问题,这是该书的第二个特点。我们从事领导科学研究有个明确的目的性,就是为了提高领导干部的素质与水平,实现决策的民主化和科学化,为建设中国特色的社会主义服务。毛泽东同志曾指出,要全面系统地而不是零碎地、粗枝大叶地研究国内和国际的现状,有组织地研究中国历史;研究马克思列宁主义在中国的应用。要以马克思列宁主义的立场、观点、方法,具体研究和分析中国的现状和中国的历史。要在干部和全党形成研究现状和研究历史的浓厚空气。显然,这决不是为研究而研究,而是要使得人们,特别是干部,更好地了解 and 认识中国和世界,更好地负担起改造中国、建设中国和发展中国的伟大任务。毛泽东的这些论断,虽时隔五十年,但仍然有着重要的现实指导意义。

我国领导科学的研究,从八十年代的“大名天来”到今日的“姓传九州”,发展十分喜人。现在,已经有了一支自然科学和社会科学相结合,理论工作者与领导干部相结合的领导科学研究队伍;出版了百余种领导科学专著与教材,创办了近十种领导科学杂志与报刊,成立了近二十个省市领导科学研究会,领导科学研究所,全国省、地、市党校和一百多所高等院校开设领导科学课,在领导干部中自觉学习领导科学的人越来越多,发展势头

非常振奋人心。在这大好形势下，我们也注意到在发展过程中，存在的缺点与不足。当前，研究领导科学的同志，要处理好科学的国际性和民族性的关系，换句话说就是要处理好古、今、中、外的关系，研究古代的治国之道是必要的，对历史采取虚无主义的态度是错误的，对统治权术美化，鼓吹也是错误的，要取其精华、去其糟粕，古籍新解，古为今用。吸收外国的领导经验也是必要的，但必须注意有鉴别地、有批判地消化和运用，只能借鉴不能照搬。对我们党的领导理论和经验，是继承和发扬的问题。我们党在长期革命斗争和社会主义建设中积累了非常丰富的领导理论和经验，形成了优良的传统和作风，如实事求是，一切从实际出发、从群众中来，到群众中去的群众路线、党的集体领导和民主集中制，德才兼备的干部政策等等。我们从事领导科学研究的同志的重要任务，就是要结合新的历史时期，新的现实和问题，研究探索上升为理论。为创建中国特色的领导科学作出贡献。

注意科学的继承性、实践性和创造性，这是该书的第三个特点。作者作了比较充分的理论准备，广泛吸取了领导科学的现有成果，搜集研究了大量资料，并编写了《领导科学》论文索引和《领导者管理学家论领导》等材料，按照先论文后专著的研究顺序进行研究，写出初稿后，又向县以上领导干部和专家学者广泛征求意见，部分作者投入到现代化和改革开放的实践中去，进行锻炼和调查研究，紧密结合实际探索和研究领导问题。正是因为他们老老实实这样做了，使该书有新的创造。这主要在学科体系上他们把领导理论划分为元领导学（马克思主义基本理论），一般领导学（领导科学）、具体领导学三个层次，明确了马克思主义与领导科学的关系，在基本概念上，着重研究了领导与统治，领导与管理的区别与联系。抽象出领导本质、特征及其概念的基本内涵。在领导的主体研究中，把握了整体性和层次性，提

出了领导主体一般包括阶级、政党、班子和个人四个层次，这在理论上有利于划分科学社会主义、党建学和领导学在领导问题研究对象上的界限。在领导客体的涵义、地位、作用、状况上也有新意。

总之，该书是一部理论性和实践性相结合的著作。其不足之处，是对现代科学技术的新成果研究适用不够，在科学体系和逻辑结构上，在一些基本概念、范畴的表述上，还有待进一步推敲和深化。

在创建具有中国特色的马克思主义领导科学的历史进程中，当我们充分肯定成绩的时候，必须看到领导科学还不成熟，我们还有很多工作要做。领导科学的研究任务，一方面要注意领导科学国际性研究，亦即科学的普遍性研究。另一方面，也是重要的方面，加强领导科学民族性的研究，创立和发展具有中国特色的马克思主义领导科学。希望理论工作者和广大干部，勇于实践，大胆探索，潜心研究，使有更多的既有理论价值，又有实践意义的具有中国特色的领导科学专著问世！

1990年5月4日 于北京

目 录

序.....	(1)
--------	-----

导 论 篇

第一章 马克思主义的领导观

第一节 领导与统治	(3)
一、领导的特征及其涵义	(3)
二、领导实践和领导理论	(8)
三、社会主义初级阶段的领导	(9)
第二节 领导与管理	(13)
一、区分领导与管理的必要性	(13)
二、领导与管理的区别	(15)
三、领导与管理的联系	(21)
第三节 马克思主义与领导科学	(22)
一、马克思主义领导理论的三个层次	(22)
二、元领导学	(24)
三、一般领导学和具体领导学	(26)

第二章 领导科学的研究对象、基本内容和方法

第一节 领导科学的研究对象	(30)
一、领导科学研究对象的确立	(30)
二、领导活动的规律	(31)
第二节 领导科学研究的内容	(32)

一、领导是由领导主体、领导客体和领导机制构成的系统	(32)
二、领导是由一系列的决策、实施、反馈构成的过程	(39)
第三节 领导科学的研究方法	(42)
一、矛盾分析和立体思维统一的方法	(42)
二、抽象与具体统一的方法	(44)

领导主体篇

第三章 领导班子

第一节 领导班子的动力	(52)
一、领导目标与领导班子	(52)
二、领导班子的吸引力和权威	(54)
三、领导班子的职能	(56)
第二节 领导班子的活力	(61)
一、要正确认识领导班子的活力	(61)
二、领导班子的合理结构	(65)
第三节 领导班子的运转及其规律	(69)
一、领导班子的运转机制	(69)
二、正确掌握领导班子的活动规律	(70)
三、领导班子的作风	(72)

第四章 领导素质

第一节 领导素质的特点及其在领导工作中的作用	(76)
一、领导素质在领导工作中的地位和作用	(76)
二、领导班子整体结构与个体素质的关系	(77)

三、研究领导个体与领导集体的关系·····	(78)
第二节 领导者应该具备的基本素质·····	(78)
一、政治品德·····	(78)
二、知识结构·····	(79)
三、个性心理品质·····	(81)
四、领导能力·····	(84)
第三节 领导群体的合理素质结构·····	(85)
一、领导职务不同对素质的要求不尽相同·····	(85)
二、领导素质的合理组合·····	(88)

第五章 领导职责的内容和特征

第一节 领导职责的内容·····	(91)
一、服务·····	(92)
二、影响·····	(92)
三、决策·····	(93)
四、用人·····	(94)
五、协调·····	(95)
六、监督·····	(96)
第二节 领导职责的特征·····	(96)
一、领导职责的单向性和统一性·····	(96)
二、领导职责的政治性和总括性·····	(98)

第六章 决 策

第一节 决策是领导者最基本的职能·····	(103)
一、决策的涵义及其历史发展·····	(103)
二、领导决策的分类·····	(105)
三、科学决策在领导工作中的地位和作用·····	(108)
第二节 科学决策的原则·····	(109)

一、决策的一般原则·····	(110)
二、党的领导的决策原则·····	(112)
第三节 科学决策的程序·····	(114)
一、确定目标·····	(114)
二、拟定方案·····	(117)
三、选择方案·····	(119)
四、实施决策·····	(122)
第四节 领导决策体制·····	(125)
一、领导决策体制及其发展和演变·····	(125)
二、领导决策的中枢系统·····	(127)
三、领导决策的咨询系统·····	(128)
四、领导决策的信息系统·····	(131)

第七章 干部的选拔与使用

第一节 树立科学的用人观念·····	(134)
一、坚持德才兼备的标准·····	(134)
二、正确理解德才兼备的科学涵义·····	(135)
第二节 选拔干部的原则·····	(137)
一、民主监督的原则·····	(137)
二、公开平等的原则·····	(139)
三、注重实绩的原则·····	(141)
第三节 合理用人·····	(143)

第八章 思想政治工作

第一节 思想政治工作的本质及其规律·····	(147)
第二节 新时期思想政治工作的新变化及其特点·····	(153)
一、新时期思想政治工作的新变化·····	(153)
二、新时期思想政治工作的特点·····	(156)

第三节 新时期思想政治工作的基本方针、原则和方法·····	(157)
一、新时期思想政治工作的根本指导思想·····	(157)
二、新时期思想政治工作的基本方针·····	(158)
三、新时期思想政治工作的基本原则·····	(159)
四、新时期思想政治工作的方法和方式·····	(161)

第九章 路 线

第一节 路线在实现党的领导中的作用·····	(163)
一、什么是路线·····	(163)
二、基本路线和具体工作路线·····	(163)
三、路线在实现党的领导中的作用·····	(164)
第二节 党的基本路线·····	(167)
一、基本路线的根本依据·····	(167)
二、基本路线的主要内容·····	(168)
三、基本路线的重要意义·····	(172)
第三节 正确贯彻执行党的基本路线·····	(174)
一、加强党的建设·····	(174)
二、从实际出发创造性地贯彻执行党的基本路线·····	(176)
三、要防止和克服各种错误倾向·····	(177)

第十章 战 略

第一节 现代领导干部必须树立战略意识·····	(179)
第二节 学习和继承毛泽东同志的革命战略思想·····	(183)
第三节 研究和制定科技、经济、社会协调发展的战略·····	(186)
第四节 地区发展战略及战略决策的实施·····	(190)

第十一章 政 策

第一节 政策是实现领导的基本手段.....	(196)
一、什么是政策.....	(196)
二、政策是党的行动的出发点和归宿.....	(198)
第二节 政策的类型和特征.....	(200)
一、政策的类型.....	(200)
二、政策的特征.....	(201)
第三节 政策的制定.....	(203)
一、制定政策的原则.....	(203)
二、制定政策的过程.....	(205)
第四节 政策的执行.....	(207)
一、组织实施的基本工作.....	(207)
二、政策执行的原则.....	(208)
三、政策效益的评估.....	(209)

第十二章 法 律

第一节 法律是现代社会控制的主要手段.....	(212)
一、法律是人类自觉控制社会的形式.....	(212)
二、法律的本质.....	(213)
三、法律的社会功能.....	(214)
四、法律的体系.....	(215)
第二节 法律对现实领导的意义.....	(216)
一、法律是实现领导的重要通道.....	(216)
二、人治与法治.....	(218)
第三节 坚持以法领导的道路.....	(219)
一、制定和实施法律是党的领导的主要内容.....	(219)
二、党必须在宪法和法律的范围内活动.....	(221)

领导客体篇

第十三章 被领导者

第一节 被领导者的形成及其地位	(227)
一、被领导者的形成	(227)
二、被领导者的地位	(229)
第二节 被领导者的作用	(231)
一、对领导主体的决定作用	(231)
二、对国家和社会事务的管理作用	(232)
三、对社会主义各项事业的建设作用	(233)
第三节 被领导者的素质	(235)
一、政治素质	(235)
二、文化知识和技能素质	(237)
三、思想道德素质	(237)
第四节 被领导者的行为及其状态	(239)
一、被领导者的行为实质上是集体行为	(239)
二、被领导者的行为状态	(241)

第十四章 国家机构与民主党派、群众团体

第一节 人民代表大会及其运转机制	(243)
一、我国权力机关的实质与特点	(243)
二、人民代表大会的运行机制	(245)
第二节 政府机制	(250)
一、政府与国家	(251)
二、党对政府领导关系的产生	(252)
三、政府的运转机制	(253)

第三节 共产党与民主党派、人民群众团体·····	(258)
一、共产党与民主党派·····	(258)
二、共产党与群众团体·····	(260)

第十五章 民主机制

第一节 民主机制的基本涵义·····	(261)
一、民主·····	(261)
二、社会主义民主·····	(262)
三、社会主义民主机制·····	(264)
第二节 民主机制的主要内容·····	(266)
一、民主选举·····	(266)
二、民主监督·····	(268)
三、建立社会协商对话制度·····	(271)
第三节 健全社会主义法制与提高人民群众的 民主素质·····	(273)
一、社会主义法制是社会主义民主的保障·····	(273)
二、提高人民群众的民主素质·····	(274)

领导方式篇

第十六章 领导方式

第一节 领导方式的涵义和特征·····	(281)
一、什么是领导方式·····	(281)
二、领导方式的基本特征·····	(283)
第二节 领导方式的构成·····	(285)
一、民主结构·····	(285)
二、影响结构·····	(288)

三、“互渗律”	(290)
第三节 领导方式的运转机制及其改革	(292)
一、运转机制的基本内容	(292)
二、改革不适应的领导方式	(293)

第十七章 领导的基本规律

第一节 领导目标	(297)
一、领导目标及其重要性	(297)
二、领导目标是个系统	(298)
第二节 领导的基本规律	(299)
一、领导的基本规律的作用	(299)
二、领导的基本规律的主要内容	(301)
第三节 领导原则	(302)
一、领导原则的基本内容及其重要性	(302)
二、正确掌握领导原则，提高领导工作的科 学性	(303)

第十八章 领导工作的基本方法

第一节 群众路线的方法	(308)
一、从群众中来	(310)
二、到群众中去	(312)
三、一般与个别相结合	(313)
四、领导和群众相结合	(315)
第二节 通观全局和照顾局部的办法	(317)
一、全局和局部的辩证关系	(317)
二、局部服从全局	(318)
三、掌握全局、发挥局部的积极性	(319)

第三节 抓住中心兼顾一般的方法.....	(319)
一、抓住中心工作.....	(319)
二、兼顾一般工作.....	(320)

第十九章 领导体制（上）

第一节 领导体制的涵义.....	(323)
一、体制.....	(323)
二、领导体制.....	(325)
三、领导体制与领导制度.....	(326)
四、领导体制与政治体制.....	(327)
第二节 领导体制的构成.....	(327)
一、领导设施.....	(328)
二、领导意识.....	(329)
三、领导规范.....	(330)
四、运转机制.....	(331)
第三节 领导体制的功能.....	(332)
一、统一、协调的功能.....	(332)
二、参与、制约的功能.....	(333)
三、形成、实现的功能.....	(334)

第二十章 领导体制（下）

第一节 领导机构.....	(336)
一、领导机构的形式.....	(336)
二、领导机构的内容.....	(337)
三、领导机构的优化原则.....	(339)
四、领导机构的组织管理.....	(340)
第二节 领导制度.....	(342)