

● 21世纪最新版

中国名校特级教师

随堂

导教·导学 导练·导考

许允(特级教师)

马燕荣 主编

高考政治
复习新捷径



欢迎关注并参与
“金四导”丛书读者
有奖反馈大行动





随堂

导教·导学
导练·导考

高考政治
复习新捷径

21 世纪最新版

中国名校特级教师

主 编	许 允 (特级教师)	马燕荣
撰 稿	刘宏斌 曲宁阁	徐安能
	陶起鸣 吴 霞	秦正新
	马燕荣 陈宗杰	陈履伟

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 马 健

“金四导”丛书

中国名校特级教师

随堂导教·导学·导练·导考

高考政治复习新捷径

(最新修订版)

许 允 马燕荣 主 编

*

吉林教育出版社 出版 发行

山东电子工业印刷厂印刷 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:16.75 字数:538 千字

2002 年 2 月第 2 版第 3 次印刷

本次印数:10000 册

ISBN 7-5383-2989-7/G·2669

定价:18.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

编委会

主任: 何 舟

副主任: (以姓氏笔画为序)

陈启新 孟哲鸣 黄倚阳

韩 颖 臧继宝

委员: (以姓氏笔画为序)

马燕荣 王 伟 王兆华 王鼎宏

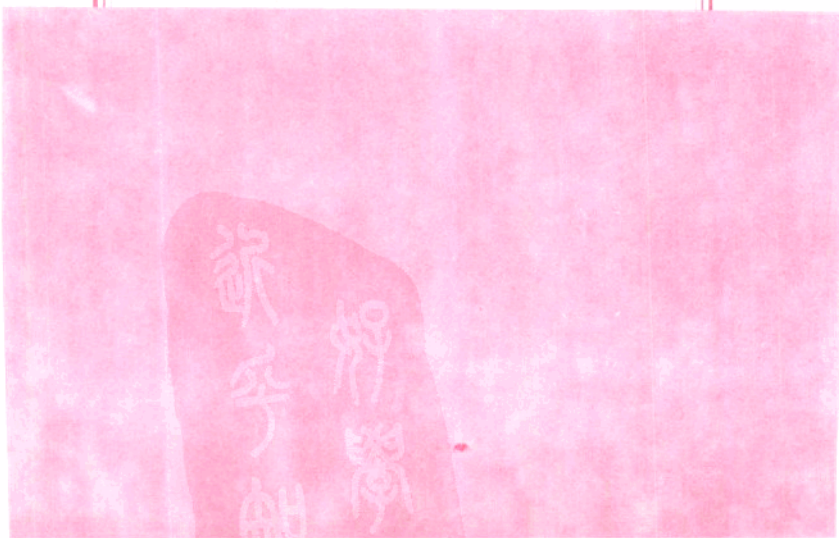
石世权 占章根 许 允 任学宝

李永培 安春华 吴心田 陈宗杰

陈拱菊 陈惠根 陈履伟 汪熙尧

张润秀 郝本瑞 胡务善 贾国卿

董纯敏 鹿焕武 熊辉如





主 编 简 介

许允,男,1936年5月生于南京,高级教师、特级教师。曾任南京十二中校长、市教研室副主任、市教育局综合改革室主任。现为市哲学学会常务理事、市政治教学研究会理事长、省教育综合改革专业委员会常务理事、《教育现代化》研究室主任、南京当代教科所副所长、国家级重点课题《整体构建学校德育体系》江苏实验区负责人。1953年参加教育工作,长期从事政治教育教学和学校管理等研究。1985年获江苏省优秀教育工作者称号。代表性论著有《高中政治选择题研究》、《中学政治题型解法指导》、《中学生德育》、《辩证方法导论》、《量化管理的理论与实践》、《农村教育综合改革论》、《让人口警钟长鸣》等,共30余本,撰写论文近百篇。

向课堂要效益 倡导教学新理念

——关于《“金四导”丛书》的审读报告

出版缘起:应培养中小學生创新意识与实践能力的急切呼唤之运而生

新世纪的考试制度、考试形式和内容,必将与素质教育相适应,更加注重考查学生的能力、观点和方法。尤其是创新意识和实践能力的考查,将在考试中逐步占有重要的位置。提供一套教辅读物,它能与素质教育、考试改革同步,与课堂教学的进程同步,与学生的能力、观点、方法培养的需求同步,成为当务之急。为此,北京、天津及华东六省近百位著名特级教师精心策划、编写了这套《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》丛书。

栏目分工:凸现随堂理念,权威剖示“五点”——知识点、重、难、疑点与考点间的关联

丛书各分册均以相配套的教材的单元(章)、课(节)为序,并设有如下栏目:

单元(本章)复习目标 根据各学科主要应培养的能力,提出本单元(章)应培养和考查的具体能力,以及用一定的思想、观点、方法去分析和解决问题的能力,能反映创新意识的能力和实践能力。体现由单纯的知识目标向能力目标的转变,由知识的继承向知识的创新转变。

单元(本章)小结 在学完某一单元(章)的基础上,围绕各能力目标的达成,总结出能力形成的主要途径,应注意的问题和关键,以及如何克服各种失误等。

梳理知识 罗列、梳理本课(节)关键的、重点的知识、规律、技能、观点、方法,进行精析,对达成某些能力的相应知识点进行指点。

表解重点 对容易混淆的内容,利用表或图的形式

进行精析;将易混淆的知识、技能、观点、方法、能力之间的本质区别与联系揭示出来,避免在应用时出现错误。

讨论难点 围绕某课(节)确有难度的课后习题进行讨论,指出解题思路、关键,以及如何避免错误,帮助学生提高分析、解决问题的能力。

剖示考点 通过对历年高考相关热点考题的回顾,使学生对能力考查的形式及其变化,对解题思路及其关键,有个整体的、连续性的思考和把握,形成能力,以便从容应对。本栏目还是全国及各地历届高考典型题荟萃。

精解名题 通过对具有前瞻性、典型性的名题进行精析,使学生对学科考试形式和内容改革的思路,有一个超前性的了解,以培养学生的创新精神和实践能力。

关注考试:以题、以练为主,发挥学生主体性作用

测试能力 针对某课(节)的主要能力目标,以高考常考题型为准,适当考虑命题改革总的趋势,设计课(节)能力达标测试题,以求课课通。

单元(本章)能力验收卷 用来检测各单元(章)综合能力的达成情况。

为了配合学生复习迎考,丛书以模拟测试形式,安排了“**高考模拟卷**”,以便学生作针对性练习。

本丛书力求以学生发展为本,以学生为主体,精讲多练,以练、以题为主,通过学生自主练习、体验、综合与发散,培养创新意识和实践能力。

目 录

前 言

本课目标	(1)
本课小结	(6)
能力验收卷(一)	(7)

第一课 我国的国家制度(上)

本课目标	(12)
第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家	(13)
第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(25)
本课小结	(40)
能力验收卷(二)	(43)

第二课 我国的国家制度(下)

本课目标	(48)
第一节 我国的国家机构	(49)
第二节 我国公民与国家的关系	(56)
本课小结	(63)
能力验收卷(三)	(65)

第三课 我国的政党和政党制度

本课目标	(69)
第一节 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心	(70)
第二节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(78)
本课小结	(85)
能力验收卷(四)	(86)

期中测试	(93)
------------	------

**第四课 我国的民族和宗教**

本课目标	(99)
第一节 我国是统一的多民族国家	(100)
第二节 我国的宗教政策	(111)
本课小结	(123)
能力验收卷(五)	(126)

第五课 国际社会和我国的对外政策

本课目标	(131)
第一节 当代国际社会	(132)
第二节 当今时代的主题	(139)
第三节 我国的对外政策	(146)
本课小结	(152)
能力验收卷(六)	(153)

期末测试	(159)
------------	-------

总 复 习**经济学篇****商品和商品经济**

单元复习目标	(166)
单元复习小结	(184)

社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济

单元复习目标	(185)
单元复习小结	(205)

企业和经营者

单元复习目标	(206)
单元复习小结	(225)

希望比较诈骗欺骗了更多的人





产业和劳动者

单元复习目标(226)

单元复习小结(246)

财政税收和纳税人

单元复习目标(247)

单元复习小结(260)

银行和储蓄者

单元复习目标(261)

单元复习小结(276)

商品服务市场和消费者

单元复习目标(277)

单元复习小结(289)

当代世界市场和我国的对外贸易

单元复习目标(290)

单元复习小结(308)

经济学篇能力测试题(309)

哲 学 篇

唯物论单元

单元复习目标(317)

单元复习小结(337)

辩证法单元

单元复习目标(339)

单元复习小结(380)

认识论单元

单元复习目标(382)

单元复习小结(412)





人生观单元

单元复习目标	(413)
单元复习小结	(432)

哲学篇能力测试题

仿真高考模拟题 A	(440)
仿真高考模拟题 B	(449)
仿真高考模拟题 C	(455)

参考答案

政治常识能力测试

能力验收卷(一)	(462)
第一课	(463)
能力验收卷(二)	(466)
第二课	(468)
能力验收卷(三)	(469)
第三课	(471)
能力验收卷(四)	(473)
期中测试	(475)
第四课	(477)
能力验收卷(五)	(462)
第五课	(486)
能力验收卷(六)	(486)

期末测试

经济学篇测试能力	(490)
哲学篇测试能力	(502)
仿真高考模拟题 A	(516)
仿真高考模拟题 B	(519)
仿真高考模拟题 C	(521)





前言

本课程目标

1. 学会分析政治和经济、阶级、国家政权的关系,培养辩证把握概念和问题的能力。
2. 说明社会主义现代化建设是我国当前最大的政治,提高理论联系实际的能力。
3. 列举实例,说明青年坚持正确的政治方向的重要性,提高坚持正确政治方向的自觉性。



1. 政治的含义(即:政治和经济、阶级、国家政权的关系)。

(1)政治是经济的集中表现。

(2)政治是阶级之间的关系和斗争。

(3)政治的核心问题是国家政权问题。

(详见“表解重点”1)

2. 《政治常识》的主要内容。

我国的政治制度;治理国家的基本原则及重大政策;公民参与政治生活的基本知识。

(另见课本)

3. 学习政治常识的科学方法。

理论联系实际的原则和方法;历史的、辩证的观点和比较的分析方法;阶





级分析法。

4. 社会主义现代化建设是我国当前最大的政治。(详见“表解重点”2)



1. “政治”的含义

	政 治	
	(概括的表述)	(具体的表述)
与经济	政治是经济的集中表现	· 政治源于经济(物质的生产关系),经济决定政治的性质和变化。 · 政治反作用于经济,为经济基础服务,给经济发展以巨大的影响。
与阶级	政治是阶级之间的关系和斗争。	· 在阶级社会中,人们在生产关系中形成剥削与被剥削的关系,必然在政治上形成统治与被统治的关系。 · 在阶级社会中,政治的实质是阶级关系和阶级斗争。 · 政治的根本属性是阶级性。
与国家政权	政治的核心问题是国家政权问题。	· 在阶级社会中,一切政治斗争都围绕着国家政权问题展开。 · 各政党所进行的政治活动,都同国家政权有关。 · 国家应处理的许多问题都是政治要解决的根本问题。

附:政治、经济、国家政权、阶级相互之间关系示意图



说明:示意图除表示上表中的内容外,根据课本还说明:

阶级与经济的关系:任何阶级和社会集团的政治活动,归根到底都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益的。

国家政权与阶级、经济的关系:国家政权是维护阶级统治和实现阶级根本经济利益的工具。



2. 我国当前最大的政治

社会主义 现代化 建设	是我国社会主义经济基础的客观要求,又是巩固和发展我国社会主义经济基础的基本条件;	结论:社会主义 现代化建设是 我国当前最大 的政治。
	是改善人民物质、文化生活的根本途径,集中体现了全国人民的根本利益;	
	是提高我国综合国力、巩固国家政权的重要保证。	



题1 如何理解“政治是经济的集中体现”?

【讨论】“政治是经济的集中体现”这一论断表述的是马克思主义关于政治的一个基本观点,它着重说明了政治和经济的辩证关系。

我们可以从经济对政治起基础性作用和制约作用来认识;从经济利益与政治的关系方面来思考;从政治对经济的反作用来理解。

总之,政治不会脱离经济而孤立存在,必须联系经济并以经济作为决定因素来认识“政治”的本质及变化。

【答案】

政治根源于经济,由经济、经济基础决定。一定的政治总是在一定的经济基础上产生,并受一定的经济基础制约。政治不是由人们的意识或自然条件决定的。

政治集中反映了一定阶级的根本经济利益,政治活动归根到底是为了维护或反对、限制一定阶级和社会集团的经济利益、经济关系,表现了人们最根本的利害关系。经济利益的得失,体现经济发展的客观要求。离开经济利益的政治活动是不存在的。

政治对经济的发展有巨大的影响,起着促进或阻碍经济发展的作用。

政治在社会生活中占特殊重要的地位,关系社会发展的大局。



有关政治与经济、国家、阶级关系的问题,是贯穿《政治常识》全书的内容,更是现实政治生活中的重大问题。多年来,高考中以选择、简答、论述等题型多次考查过这部分内容。如2000·广东卷、上海卷、京皖春季招生卷均有考查这部分知识点的题目。我们必须给予足够的重视。

例1 [2000·广东卷·11]

“礼乐不兴,则无以和为基”



社会主义现代化建设是我国当前最大的政治。这主要是因为()

- A. 国家政权建设是我国当前政治的核心问题
- B. 阶级矛盾和阶级斗争只是在一定范围内长期存在
- C. 解放和发展生产力符合我国人民的根本利益
- D. 社会主义现代化建设就是政治建设

[精析] 现行的政治课本中,鲜明地体现了理论联系实际的原则。如这题的题干就是课本中将“政治”的含义这一理论知识联系现实,提出的具有时代特色的一个重要问题。考查中,题目直接取自课本,但题肢又不是简单地重复课本。特别是题肢 C,与“三个代表”的内容扣得很紧。

[答案] C

例 2 [2000·上海卷·21]

“越是改革开放,越要注意讲政治;越是发展经济,越不能迷失政治方向。”这是因为()

- A. 任何经济问题都是政治问题
- B. 政治是经济发展的目标
- C. 政治是经济的基础,经济反作用于政治
- D. 正确的政治领导才能保证经济建设的成功

[精析] 此题以在改革开放、发展经济的同时强调讲政治、坚持正确的政治方向的这一现实生活中的重要问题为切入点,考查其理论依据。这涉及对政治与经济关系全面正确的理解。

在认识二者辩证关系时,将二者等同、地位颠倒的错误(如此题 A、C 题肢)是常见的。提高理论素养,防止、避免这样的错误,是题中之义。

至于题肢 B,纯系杜撰。

[答案] D



围绕既是理论上又是现实生活中的重大问题命题,是近年政治高考的突出特点之一。当前,中央提出反腐败、从严治党、加强思想政治工作;提出“三个代表”,深入开展“三讲”等,都是本课学习的关系密切的重点、热点问题,也是可以与哲学、政治学综合起来考查的内容,请关注。

例 2000 年 6 月 28~29 日,中央召开了思想政治工作会议。请你运用政治和经济关系的知识,说明加强思想政治工作的重要性。

[精解] 本题以中央召开思想政治工作会议为切入点,要求运用政治与





经济的关系原理,说明加强思想政治工作的重要性。我们既要讲清政治与经济的关系,更要运用这一理论从党的传统、对经济工作的作用、对改革开放和社会主义现代化建设的作用等方面说明其重要性。

【答案】

(1)政治是经济的集中体现,经济决定政治,政治对经济有反作用。政治问题处理好了,对经济发展起促进作用。

(2)思想政治工作是党的优良传统和政治优势,是搞好经济工作和各项工作的重要保证。加强思想政治工作,能够为改革开放、现代化建设提供强有力的思想保证和精神动力。



知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。

本课小结

1. 只有把政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权等联系起来进行分析,才能阐明政治的本质;才能坚持历史唯物论,反对历史唯心论。

政治与经济是对立统一的。我们既要认识到经济决定政治,以经济建设为中心;又要认识政治对经济具有重大作用,高度重视政治工作。不能将二者对立。

任何阶级或社会集团的政治活动,归根到底都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益。

政治对经济的反作用主要是通过国家政权实现的。任何一个阶级或社会集团,要对整个社会进行阶级统治,都必须首先掌握国家政权。

2. 社会主义现代化建设是亿万人民从事的伟大事业,关系到国家的兴衰成败和人民的根本利益。离开它去讲政治,就是十足的空头政治。邓小平将社会主义现代化建设提到“最大的政治”的高度,又赋予“政治”以新的含义。

3. 政治方向对政治生活具有统帅性的作用。政治在整个社会生活中具有极其重要的地位。政治从来就是阶级的大事、人民群众的大事、国家的大事。青年要对国家和人民做出应有的贡献,就必须把坚定正确的政治方向放在第一位。

没有求知欲的学生,就像没有翅膀的鸟儿。

