

全国高等教育自学考试



马克思主义哲学原理自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 赵家祥



经济科学出版社

全国高等教育自学考试

马克思主义哲学原理自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

赵家祥 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理自学辅导/赵家祥主编. —北京: 经济科学出版社, 1999.11

全国高等教育自学考试

ISBN 7-5058-1891-0

I. 马… II. 赵… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 41951 号

责任编辑: 孙怡虹

责任校对: 杨晓莹

版式设计: 周国强

技术编辑: 董永亭

马克思主义哲学原理自学辅导

赵家祥 主编

社址: 北京海淀区万泉河路 66 号 邮编: 100086

网址: www.esp.com.cn

电子邮件: esp@public2.east.net.cn

(版权所有 翻印必究)

出版部电话: 62630591 发行部电话: 62568485

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

永清县第二福利厂印刷

880×1230 毫米 32 开 7.625 印张 200000 字

1999 年 11 月第一版 1999 年 11 月第 1 次印刷

印数: 001 ~ 10100 册

ISBN 7-5058-1891-0/G·391 定价: 9.60 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

出版前言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写、出版文字、音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999 年 10 月

目 录

绪论	“马克思主义哲学原理”命题指导思想及应试对策	1
一、	试题分析及考试中应注意的问题	1
二、	单项选择题的特点和答题方法	3
三、	多项选择题的特点和答题方法	5
四、	简答题的特点和答题方法	10
五、	论述题的特点和答题方法	12
第一章	马克思主义哲学是时代精神的精华	17
重点·难点辅导		17
同步练习		24
参考答案		28
第二章	世界统一于物质	36
重点·难点辅导		36
同步练习		45
参考答案		50
第三章	唯物辩证法是关于联系与发展的科学	59
重点·难点辅导		59
同步练习		71
参考答案		83
第四章	认识和实践	98
重点·难点辅导		98
同步练习		109
参考答案		121

第五章 人类社会存在和发展的基础	132
重点·难点辅导	132
同步练习	137
参考答案	141
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	148
重点·难点辅导	148
同步练习	159
参考答案	168
第七章 社会发展的动力系统	177
重点·难点辅导	177
同步练习	193
参考答案	203
第八章 社会进步和人的全面发展	210
重点·难点辅导	210
同步练习	220
参考答案	226
后记	238

绪 论

“马克思主义哲学原理”命题 指导思想及应试对策

一、试题分析及考试中应注意的问题

(一) 哲学试卷的结构和特点

1. 哲学试卷的结构。哲学试卷由四种题型构成，有单项选择题、多项选择题、简答题和论述题。前两种为客观性试题，后两种为主观性试题。每份试卷中不同难度的试题分数比例为：易，占20%；较易，占30%；较难，占30%；难，占20%。

2. 哲学试卷的特点。

(1) 试卷的覆盖面大。《马克思主义哲学原理》全书八章，自学考试大纲中规定的每个考核知识点都属于考核的内容。考核命题覆盖到章，试卷的各道题之间没有重复，而且各试题之间不互相提示。

(2) 试卷对能力层次的要求全面。单项选择题、多项选择题主要是考核应试者的识记能力和领会能力，同时也考核其简单的应用能力。简答题主要考核应试者的识记、领会的能力，以及组织答题的能力和文字表达能力。论述题则在此基础上主要考核应试者运用哲学基本原理分析和解决实际问题的能力。

(3) 要求回答试题既准确又全面。回答选择题的所选答案必须准确。回答简答题和论述题，不仅要求概念、原理准确，而且要求

对理论的阐述和对实际的分析都要全面。

(二) 考试中应注意的问题

1. 必须根据考试大纲，全面复习。因为试卷的覆盖面大，每章都有考题，每个考核知识点都是考核内容，所以不能只掌握重点问题，而忽视非重点问题。马克思主义哲学原理是结构完整、逻辑严密的科学体系，是重点问题和非重点问题相互结合而构成的。哲学试卷既要保证突出重点，又要做到覆盖面大，全面地考查应试者对哲学课程的掌握程度。所以，在试卷中有重点问题，它主要体现在论述题中，部分地体现在简答题中，少量地体现在选择题中；也有非重点问题，而且占的比重较大，它大量地体现在选择题中，部分地体现在简答题中。另外，对有些问题是属于重点还是非重点，人们的看法也各不相同。所以，如果在复习时只注意重点而忽略了其他内容，在考试中就不能取得好成绩。

2. 要达到对哲学概念、原理的识记、领会、简单应用和综合应用四个能力层次的要求。这主要是要求应考者不要停留在对哲学概念、原理的死记硬背上，要重在理解以及应用。对哲学概念、原理，只有理解了，才能记得牢，才能选择得正确，才能会应用，在应用中又反过来加深理解。只有这样才能在考试中较好地回答各种类型的题，取得好成绩。如果只是死记硬背，在考试中，对于稍微有些变化的题就不知如何回答，更不会分析实际问题，这样就很难取得好成绩。

3. 回答问题要准确、全面。这是试卷的要求，当然也就是考试中应注意的问题。准确回答建立在对问题的正确理解基础之上，全面回答建立在对问题的全面掌握基础之上。尤其是在回答哲学原理中辩证关系问题时，一定要把两个方面或几个方面的内容全面地回答出来，不能只答一个方面。

二、单项选择题的特点和答题方法

(一) 单项选择题的特点

1. 题型简单。单项选择题由两部分组成：前一部分是提问部分，叫题干；后一部分是备选部分，叫“题枝”，也叫“选项”或“备选答案”。单项选择题是题干之后有四个备选答案，其中只有一个是正确的或最恰当的。选对给分，错选或多选都不给分。

2. 能力层次要求低，即难度低，容易回答。单项选择题主要是考查应试者的识记和领会能力，只要对概念、原理有一定程度的了解，就能选出正确答案。

(二) 单项选择题的答题方法

回答单项选择题要把注意力集中在找出正确的选项上。

1. 有不少单项选择题是在教材上有明确答案的，应考者只要记住或理解了教材上的表述，就可以找出正确选项。这就要求对有关知识点掌握得十分准确，不然也会选错。

例 1 物质的唯一特性是 ()。

- A. 运动变化性
- B. 相对稳定性
- C. 客观规律性
- D. 客观实在性

这道题的正确选项是 D，这是教材上明确表述了的，但其他三个选项也有一定似真性，特别是 A，似真性更大一些，因为运动是物质的根本属性和存在形式。

例 2 在社会发展中起决定作用的因素是 ()。

- A. 物质资料的生产方式
- B. 地理环境的优劣
- C. 人口密度的大小

D. 社会风气的好坏

这道题的正确选项是 A，是教材上明确表述了的，但其他三个选项也有一定的似真性，因为地理环境的优劣、人口密度的大小、社会风气的好坏尽管不是社会发展的决定性因素，对社会发展也有重大的影响作用。

2. 还有不少单项选择题，在教材中并没有现成的答案，只有对有关知识点真正理解了，并会简单应用，才能找出正确选项。

例 3 在马克思主义普遍原理的指导下，走自己的路，从中国的基本国情出发，建设有中国特色的社会主义。这体现了（ ）。

- A. 矛盾的同一性和斗争性的统一
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的统一
- C. 事物发展的量变和质变的统一
- D. 事物发展的前进性和曲折性的统一

这道题的正确选项是 B，只有了解了矛盾的普遍性和特殊性统一原理的基本内容和简单应用，才能找出这一正确选项。

例 4 16 世纪末，伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试验，推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。这件事说明（ ）。

- A. 感性认识只有上升到理性认识才能把握事物的本质
- B. 实践是检验认识真理性的唯一标准
- C. 实践是认识发展的动力
- D. 真理是对事物及其发展规律的正确反映

这道题的正确选项是 B，只有把题干中表述的事实同实践是检验真理的唯一标准的观点联系起来，才能找出正确选项。

3. 有些单项选择题的题干与选项都不是教材中直接表述的，只有对有关知识点有较深入的理解，才能找出正确选项。

例 5 一个完整的认识过程需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是（ ）。

- A. 调查研究，了解情况
- B. 深入思考，形成理论
- C. 精心安排，制定计划

D. 执行计划，付诸实践

这道题的正确选项是 D。要回答这道题，首先必须清楚认识过程的第二次飞跃是从认识到实践的飞跃，然后从四个选项中找出属于从认识到实践飞跃的选项。

例 6 一位哲学家认为，世界万物像旋风一样瞬息万变，不可捉摸，人连一次也不能踏进同一条河流。这是一种（ ）。

- A. 唯物辩证法观点
- B. 形而上学观点
- C. 相对主义诡辩论观点
- D. 唯心主义观点

这道题的正确选项是 C。要回答这道题，首先必须明白那位哲学家的说法是只承认事物的绝对运动，否认事物的相对静止，然后把这种观点同相对主义诡辩论联系起来，才能找出正确选项。

单项选择题是全试卷中最简单、最容易回答的试题。应考者要对题目仔细分析，争取答对每一道题，为取得好成绩打下基础。如果粗心大意，在单项选择题上丢分很多，就很难取得好成绩，因为在其他题型中就更容易得分。

三、多项选择题的特点和答题方法

（一）多项选择题的特点

1. 题型复杂。多项选择题在题干之后有五个备选答案，其中至少有两个是正确的，也可能是三个、四个或五个是正确的。完全选对给分，漏选、错选、多选都不给分。

2. 能力层次要求高，难度大，极容易出错。多项选择题可以考查应试者的识记和领会能力，也可以考查其简单应用甚至综合应用的能力。这种多项选择题是把过去的双项选择题和多项选择题（五个备选答案中有三个以上是正确的）合并在一起的题型，其难度大于过去的双项选择题，也难于过去的多项选择题。因此判断究

竟是两个、三个、四个还是五个正确选项就极容易出错。由于其难度大，分值就高，当然答错了丢分也多。

(二) 多项选择题的答题方法

多项选择题结构复杂、难度大，要求应试者对哲学概念和原理不要死记硬背，而要深入理解，还要能把有关的概念和原理联系起来理解，做到融会贯通，并学会在实际中运用。在回答多项选择题时，应把确认正确选项与排除错误选项结合起来。如果在五个备选答案中找出有三个是错误的，余下的两个就是正确的。

1. 在多项选择题中，有的实际上是双项选择题，是同一个问题的两方面内容。但由于不明确肯定它只有两个正确选项，就大大增加了难度。如果根据题干确定其只有两个正确选项就较容易选择了。

例7 矛盾发展的不平衡性表现为（ ）。

- A. 矛盾的同一性和斗争性的作用不同
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的特点不同
- C. 内部矛盾和外部矛盾的地位不同
- D. 主要矛盾和次要矛盾的地位不同
- E. 矛盾的主要方面和次要方面的地位不同

这道题的正确选项是 D、E。从题干上看，矛盾发展的不平衡性只有两种表现，因而此题只有两个正确选项，然后就很容易地找出 D、E。

例8 割裂必然性和偶然性的辩证统一，会导致（ ）。

- A. 形而上学机械决定论
- B. 唯心主义非决定论
- C. 相对主义诡辩论
- D. 唯心主义先验论
- E. 形而上学不变论

这道题的正确选项是 A、B。从题干上看，割裂必然性和偶然性的统一，只能导致两种错误观点，因而此题只有两个正确选项，然后根据对五个选项的观点的理解和比较，找出 A、B 这两个选

项来。

2. 在多项选择题中,有些是双项选择题衍生出来的,如果能看出这一点就可以肯定它有四个正确选项,只要排除一个错误选项就可以了。

例 9 割裂感性认识和理性认识的统一,就会导致()。

- A. 经验论的错误
- B. 唯理论的错误
- C. 庸俗唯物论的错误
- D. 工作中经验主义的错误
- E. 工作中教条主义的错误

这道题的正确选项是 A、B、D、E。从题干上看,割裂感性认识和理性认识的辩证统一会导致两种错误:经验论和唯理论。经验论在工作中表现为经验主义,唯理论在工作中表现为教条主义。庸俗唯物论与题干无关。

例 10 割裂量变和质变的辩证统一,会导致()。

- A. 庸俗进化论
- B. 改良主义
- C. 激变论
- D. 循环论
- E. 冒险主义

这道题的正确选项是 A、B、C、E。从题干上看,割裂量变和质变的辩证统一会导致:庸俗进化论和激变论。庸俗进化论在政治上表现为改良主义,激变论在政治上表现为冒险主义。循环论与题干无关。

3. 较为复杂的哲学原理包含多项内容,把这几项内容作为选项,再加一些不属于这个原理的内容或错误选项,就构成一道多项选择题。应试者把属于此原理的选项找出,排除不属于此原理的内容或错误的选项。

例 11 物质资料的生产方式是社会发展的决定力量。这是因为()。

- A. 生产方式是一定社会占统治地位的生产关系的总和

- B. 生产方式是人类社会存在和发展的基础
- C. 生产方式是形成人类一切社会关系的基础
- D. 生产方式决定社会制度的性质
- E. 生产方式决定社会制度的更替

这道题的正确选项是 B、C、D、E，实际上就是生产方式是社会发展决定力量的几条理由。A 是错误选项，它把经济基础的定义错误地说成生产方式的定义，而且也不是题干能成立的理由。

例 12 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在()。

- A. 使事物保持相对稳定，为事物的存在和发展提供必要前提
- B. 矛盾双方互相吸取对方有利于自身的因素而得到发展
- C. 规定了事物向着对立面转化的基本趋势
- D. 推动矛盾双方的力量对比和相互关系发生变化
- E. 突破事物存在的限度，实现事物的质变

这道题的正确选项是 A、B、C，实际上是把矛盾的同一性在事物发展中作用的三种表现列为选项。D、E 是错误选项，这两项实际上是矛盾的斗争性在事物发展中作用的表现。这道题如果把题干改为“矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在”，D、E 就成为正确选项，而 A、B、C 则成为错误选项了。

4. 有些多项选择题是在选项中列出一些实际观点、问题或现象，要求应试者做出正确的选择。要回答这类题，应试者必须对有关原理深入理解，并能对实际观点或问题进行恰当分析。

例 13 下列选项中属于主观唯心主义观点的有()。

- A. 存在就是被感知
- B. 物是感觉的复合
- C. 现实世界是理念世界的影子
- D. 宇宙即是吾心，吾心便是宇宙
- E. 心外无物

这道题的正确选项是 A、B、D、E。A、B 都是把世界万物说成是人的主观感觉的产物，属于主观唯心主义。D、E 都是把世界万物说成在人心即人的主观意识中，属于主观唯心主义。而 C 则是把世界的本质说成是“理念”的客观唯心主义。

例 14 下列说法中属于矛盾同一性表现的有 ()。

- A. 真理和谬误相比较而存在
- B. 离开内容没有形式, 离开形式没有内容
- C. 贫生于富, 弱生于强
- D. 因祸得福, 转败为胜
- E. 扬汤止沸, 莫若去薪

这道题的正确选项是 A、B、C、D。矛盾的同一性指矛盾双方相互联系的性质, 包括两方面的含义: 矛盾双方的相互依存; 矛盾双方的相互贯通 (矛盾双方的相互渗透, 相互转化的趋势)。A、B 是矛盾双方相互依存的表现。C、D 是矛盾双方相互转化的表现。E 与矛盾的同一性无关。

5. 有些多项选择题涉及几个章节的若干原理, 或者是较为复杂的实际问题。回答这种多项选择题需要对哲学原理全面理解, 融会贯通, 并且能分析复杂的实际问题。

例 15 某山乡小镇自 20 世纪 70 年代发现钒矿以来, 办了三个钒矿厂。由于没有严格的环保措施, 每天排放大量钒烟, 使村民中大多数人患有呼吸道病和皮肤病。这一做法从哲学上看违背了 ()。

- A. 事物普遍联系的原理
- B. 事物联系复杂多样性的原理
- C. 事物运动发展的原理
- D. 矛盾的普遍性和特殊性关系的原理
- E. 矛盾的主要方面和次要方面关系的原理

这道题的正确选项是 A、B、E。它涉及三个原理。题干所说的做法不仅忽略了事物的普遍联系, 而且没看到联系的复杂多样性, 只看到获得经济利益, 没看到破坏环境、损害村民健康的间接联系, 实际是只看到矛盾的次要方面 (获利), 没看到矛盾的主要方面 (破坏环境、损害人们的健康)。C、D 与题干无关。

例 16 尽管历史上罗马教廷把哥白尼的“日心说”当作异端邪说加以打击, 毁掉哥白尼的书, 烧死布鲁诺, 监禁伽利略, 但既不能改变地球绕太阳运转的规律, 也不能阻止人们接受“日心

说”。这一事例说明（ ）。

- A. 客观规律不以人的意志为转移
- B. 人在客观规律面前无能为力
- C. 客观规律起作用是无条件的
- D. 真理中包含着不依赖人的客观内容
- E. 真理终究会战胜谬误

这道题的正确选项是 A、D、E。这道题涉及两个问题：规律问题和真理问题。规律是客观的，不以人的意志为转移，但它也不能离开一定的条件，人在规律面前也不是无能为力的，人可以认识和利用规律，所以 B、C 是错误选项。真理是客观的，必然战胜谬误，所以 D、E 正确。

四、简答题的特点和答题方法

（一）简答题的特点

简答题是论文式试题的一种，要求回答问题时观点正确，论点完整，逻辑清楚。自学考试的简答题是有确定内容的命题论文，必须满足考试大纲的要求。

（二）简答题的答题方法

简答题就是要求简明扼要地回答所提问题的试题。因此回答简答题要注意以下几点：一要简单明了、简明扼要，一般不要举例说明，不要太多的发挥解释。二要论点完整，不要论点不全，论点不全就要丢分。三要逻辑清楚，回答简答题要求层次分明，叙述清楚。不要不分层次，混乱不清。

简答题主要有两种类型，根据不同的类型，运用不同的答题方法。

1. 在教材中有明确答案的简答题。这种题占多数。回答这种题，就是把教材中的有关答案回答出来。

例 17 简述人口因素在社会发展中的作用及其性质。

答案要点：

(1) 人口因素是一个包括人口数量、质量、构成、人口的发展、人口的分布和迁移、人口的自然变动和社会变动等各种综合因素的综合范畴。

(2) 人口因素是社会物质生活的必要条件之一，对社会发展起制约和影响作用。第一，一定数量的人口是社会物质生产以及社会存在和发展的必要前提。第二，人口状况能够加速或延缓社会的发展。在社会发展的不同时期，要求不同的人口状况与之相适应。与物质生产相适应的人口状况就促进社会发展，反之则阻碍社会发展。

(3) 人口因素虽然对社会发展具有重要的制约和影响作用，但它不是社会发展的决定力量。因为：第一，人口因素不能决定社会制度的性质。第二，人口因素不能决定社会制度的更替。第三，人口因素只有通过物质生产才能对社会发展发生影响，人口生产受物质生产制约，物质生产从根本上决定了人口生产的发展方向和基本趋势。生产力的发展水平制约着人口的数量、质量、密度、构成和增长速度；生产方式决定着人口生产的社会形式，即婚姻家庭形式。

2. 有的简答题虽然在教材中有明确答案，但涉及不同的章节，需要应试者把有关原理联系起来，自己重新组织论点，写出答案。

例 18 简述认识的主体与主观意识的区别和联系。

答案要点：

(1) 二者是不同的。认识的主体是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的人，具有自然性、意识性、社会性和实践性。主观意识是人脑的机能，是客观存在的主观映象。如果把认识的主体看成是主观意识，就会陷入主观唯心主义。

(2) 二者是相联系的。主观意识是认识主体的一种属性，即意识性。人具有意识，才能作为认识的主体而存在。