

国家级示范高中



启东中学 内部讲义 高考语文专题教程

走向清华、北大

江苏省启东中学是国家级示范高中，近年来，全校高考成绩始终在全省乃至全国处于领先地位。在2001年高考中，全校理科生平均分为597.12，文科生平均分为593.40，分列江苏省第三和第一位；全校本科上线率达99.6%，重点大学的上线率达96.9%，列江苏省第一位；学校的一个班中，有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，该班高考平均分高达646分，列全国第一；全校有39人列入教育部公布的2001年保送生名单，遥遥领先于全国所有重点中学。

丛书主编 / 启东中学校长 王生

江苏省启东中学

中国大百科全书出版社

启东中学内部讲义

高考语文专题教程

Gao Kao Yu Wen Zhuan Ti Jiao Cheng

《启东中学内部讲义》编委会

丛书主编:王 生 (江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士)

丛书副主编:王安平 (江苏省启东中学党总支副书记)

黄炳勋 (江苏省启东中学副校长)

钱宏达 (江苏省启东中学副校长)

徐慕家 (江苏省启东中学党总支副书记)

丛书执行主编:张国声 (江苏省启东中学教育科学教研室副主任)

丛书编委:王 生 王安平 黄炳勋 钱宏达 徐慕家 杨正杰 陈 杰 陈仲刘

黄 菊 卢卫忠 黄 祥 范小辉 沈 平 陆 斌 汤宏辞 张国声

顾云松 邢正贤 邢 标 吴伟丰 陈允飞 谢光明 邱志明 曹瑞彬

本册主编:沈 平

本册编委:沈 平 施 辉 陈仲刘 沈鹏进 施燕群

(以上作者分别为江苏省启东中学各学科特高级教师及奥赛金牌教练)

* * * * *

丛书总编:毛文凤 (华东师范大学哲学博士)

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

启东中学内部讲义·高考语文专题教程/王生主编. -北京:中国大百科全书出版社,2002.1

ISBN 7-5000-6519-1

I. 高… II. 王… III. 语文课-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 084683 号

责任编辑:赵秀琴

封面设计:可 一

启东中学内部讲义
高考语文专题教程

*

中国大百科全书出版社出版发行

<http://www.ecph.com.cn>

(北京阜成门北大街 17 号 邮编:100037)

安徽芜湖金桥印刷有限责任公司印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 15.5 字数 338 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-10,000 册

ISBN 7-5000-6519-1/G·416

定 价:17.00 元

序

王生

“3+X”是我国高校招生考试制度改革的重要举措，这一举措在考试内容上突出了对学生能力和综合素质的考查。这一改革的根本目的是为了全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育，从而减轻学生过重负担，提高教学质量和效果。

教学质量是怎么来的？教学质量是在教学过程中产生的，备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节，环环相扣组成教学单元；若干教学单元首尾相接组成一定的教学周期；若干教学周期循环往复，螺旋上升，构成完整的教学过程。我们这套高考复习资料就是从如何进一步地提高教学质量入手，配以我校广大教师对新高考模式的深入研究编写的，因而具有极强的针对性、指导性、实战性。

近几年来，江苏省启东中学全面贯彻党的教育方针，把“坚持全面发展，培养特色人才，为学生的终身发展奠基”作为自己的办学理念，积极实施素质教育，教育教学工作一年一个新台阶，创造出一个又一个让世人瞩目、使国人鼓舞的辉煌业绩。学校连续多年在全国数、理、化、生等学科竞赛中独占鳌头，高考本科上线率接近100%，其中重点大学上线率超过95%。继去年我校创造了一个班有10名同学考取清华大学的奇迹后，2001届高三取得的成绩更是令人惊叹不已：一个班有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，班高考平均分达646分；在教育部公布的今年符合保送条件的学生名单中，我校以39人遥遥领先于全国所有重点中学；2001届全校理科均分597.12，文科均分593.40，比省平均线高出97.12分和113.4分，分别列全省第三、第一，本科上线率达99.6%，其中重点大学上线率达96.9%。

2001年7月上旬，从土耳其安塔利亚市和美国华盛顿分别传来喜讯，在刚刚结束的第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛和第42届国际中学生数学奥林匹克竞赛中，我校高三学生施陈博和陈建鑫双双夺得金牌，这是我校继毛蔚、陈宇翱、蔡凯华、周璐同学在国际中学生学科竞赛中夺得两金两银之后，在素质教育中取得的又一丰硕成果，三年取得“四金二银”的优秀成绩，为我校教育创下新的辉煌。

在实行高校招生制度改革的过程中,更新教学资料、改革教学方法、探索教学模式、提高教学质量是摆在广大教育工作者面前的一项重要而紧迫的工作。为此,我们组织学校一线教师系统整理编写了这套高考一、二、三轮复习资料,该套资料全面总结了我校近几年来高三一线教师教学方面的智力成果,较好地应答了在新的高考形势下,如何提高学生的知识水平、能力水平和素质水平。总结这些经验,将会使名校的教育资源在更大范围内得以推广和利用,同时也方便了很多一直向我校索要试卷及资料的其他兄弟学校。因此,这套丛书的编写工作,我觉得很有意义。

全套资料按高三的教学和复习进度,分成一、二、三轮,其中每轮又分语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学、文科综合、理科综合和文理大综合等分册。各册编写教师经过不断推敲,反复斟酌,认真梳理,努力使各分册从形式到内容都适应高考的要求。全套资料从培养学生创新能力和实践能力出发,精编、精选、精析了大量试题,其中包括了我们学校这么多年来之所以取得骄人战绩的“内部原创题”,现在我们把这些经验和“秘笈”毫无保留地奉献出来,希望它们能成为广大考生叩开大学之门的成功法宝。

最后,我们由衷地企盼这套由我们学校第一次正式出面组织编写的高考复习资料能对广大备考师生有所裨益,同时也希望广大师生多提宝贵意见和建议,我们将及时修订改正,推陈出新,奉献社会。

(作者系江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士)

编写说明

《启东中学内部讲义·高考各科专题教程》丛书,共分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个分册。各分册的编写人员均是我们启东中学从事高三教学的骨干教师,我们根据多年来实际带班复习的经验,以专题归类的形式把高中各科繁杂的内容明晰化、条理化、概念化、规律化;专题关注各学科高考重点、热点、难点,突出学科知识在时代、社会、科技中的运用,专题后面配有强化训练,让同学们在训练中熟记考试内容,掌握应试技巧,提高综合素质。

丛书编写依据《教学大纲》和《考试说明》的要求,贴近教学实际,贴近高考,充分体现了高考二轮复习的系统性、深刻性、启发性、层次性和科学性,有很强的可操作性。

丛书编写过程中,我们注重学科知识点与面的结合,试题编制巧妙,题型新颖,设计规范,立意创新,答案科学,资料详实,并最大程度地体现今后高考改革命题方向,实为广大高考师生不可或缺的参考资料。

由于时间的限制,及作者本身认识和实践水平所限,本丛书中定有许多不足和疏漏之处,恳请广大读者提出批评和修改意见。

编者

目 录

专题一 语音	/1
专题二 字形	/8
专题三 词语	/16
专题四 病句	/34
专题五 语言综合运用(一) 句子和句式	/43
专题六 语言综合运用(二) 表达和修辞	/53
专题七 文学常识	/62
专题八 文学鉴赏	/76
专题九 文言文阅读	/101
专题十 科技文阅读	/121
专题十一 社科文阅读	/135
专题十二 文学作品阅读	/152
专题十三 记叙文写作	/174
专题十四 议论文写作	/190
专题十五 话题作文写作	/207
参考答案及解题思路	/226

专题一 语 音

题型揭示

语音题,除1999年和2000年两年没有考之外,年年必考,2001年起又恢复了语音考题。这一题型考查的是容易读错的字。读错的字主要有以下几种情况:

多音字读错。语音题总共考16个字的读音,其中总有多音字,有些年份达一半以上,1998年考的全是多音字。

声母混淆。声母的混淆有两种情况:一是受方言的影响,在某些方言区,有些声母不分,如“n、l”。另一种情况是相同的声符构成不同的形声字,它们的声母不同,这时人们往往受常见字读音的影响而读错,如:以“广”为声符的字,声母为“g”或“k”,人们往往受“矿”字读音的影响,将“犷”读成“kuàng”;以“寺”为声符的字,声母可读“zh、ch、sh”,如“峙”、“持”、“恃”;以“甫”为声符的字,声母可读“f、b、p”,如“辅”、“捕”、“铺”。

读半边字。因语音的演变,许多形声字的声符已经不能准确地表明其读音了,但人们还常常只读其声符,如“廓、畸、歼、抨”四字就是这情况。

韵母混淆。最常见的是前后鼻音的区分,如“膺”、“铤”、“嗔”、“屏”就是这种情况。

语音题在高考中出现过的题型有:

1. 单考认读。如1993年题,1996~1999年题,2001年题。
2. 字形与字音结合起来考查。如1991年题、1994年题、1995年题。
3. 字音与字义结合起来考查。如1992年题。

语音的考查在停了两年之后又重新恢复,这本身就说明对正确识记现代汉语普通话的字音的重视,也说明在今后很长的时间内这样的题型一直会考。考查的内容和形式不会有大的变化,主要还是以考单个字的读音为主,但不排除将字音与字形结合起来考查,因为题目没有增加而考查的内容多了。

典例解析

【例1】 1995年全国高考试题:

下列词语中加点字的读音、字形全都正确的一组是

()

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| A. 哺(bǔ)育 | 拓(tuò)片 | 嗔(chēn)怪 | 伺(cì)候 |
| B. 气馁(něi) | 禅(shàn)让 | 重迭(dié) | 轮廓(kuò) |
| C. 殷(yān)红 | 狙(jū)击 | 皈(guī)依 | 屏(bǐng)除 |
| D. 畸(qí)形 | 歼(jiān)灭 | 抨(pēng)击 | 对峙(zhì) |

【解析】 本题将字形与字音结合起来考,A项“拓片”的“拓”是一个多音字,在这里应读tà,B项“重迭”的“迭”应为“叠”,D组“畸形”的“畸”应读jī,故答案应为C。

【例2】 1996年全国高考试题:

下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是

()

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 绮(qǐ)丽 | 箴(jiān)言 | 乳臭(xiù)未干 |
| B. 揶(yè)揄 | 皎(jiǎo)洁 | 卷帙(zhì)浩繁 |
| C. 戕(qiāng)害 | 璞(pǔ)玉 | 塞(sài)翁失马 |

D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

【解析】 本题考查的是平时易读错的书面语。正确答案为 B。A 项“箴”应读 zhēn, C 项“璞”应读 pú, D 项“姊”应读 zǐ。

【例 3】 1997 年全国高考试题:

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

()

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| A. 拘泥(nì) | 标识(zhì) | 暴殄(tiǎn)天物 |
| B. 匹(pǐ)配 | 戏谑(xuè) | 风光旖(qí)旎 |
| C. 参与(yǔ) | 弹劾(hé) | 审时度(duó)势 |
| D. 倾轧(yà) | 结束(sù) | 杞(qǐ)人忧天 |

【解析】 本题考查用普通话读音正确识读汉字的能力。答案为 A。

A 项中“泥”、“识”都是多音字,应能根据语境,正确确认其读音无错。“殄”与“珍”、“诊”、“疹”等为同偏旁字(请注意,这里说的是偏旁,而不是部首),极易产生同旁误读现象,但它的正确读音是 tiǎn。在本项中这三个字的读音都是正确的。

B 项中“旖”字是读音错误的字,构成这个字的部件中有“奇”,但它自身应读 yǐ,不应读 qí。另两个是单音字,读音不错。

C 项中“与”是多音字(准确说是多调字),有 yǔ、yù、yù 三个读音,在“参与”这个词中,作为词素,应读 yù,有“参加”的意思。另两个字读音无误。

D 项中“束”应读 shù 而不读 sù,我国南方多数地区没有卷舌音,易发生读音错误。“轧”是多音字,在这里读音无误。“杞”读音无误,如误认为是形声字,则会造成判断失误。

【例 4】 1998 年全国高考试题:

下列各组词中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

【解析】 本试题很明显,是考查对多音字的认读能力。答案为 A。

A 项中的“差”是多音字,但在这里都读 chā,(在“参差不齐”中读 cī,在“差不多”、“说差了”中读 chà,在“差遣”、“差事”中读 chāi)。

B 项中的“解”字,在“解决”、“不求甚解”中读 jiě;在“押解”、“解元”中读 jiè;如果是人的姓或当“明白、懂事”讲的话,就该读 xiè 了。

C 项中的“塞”字,在“闭目塞听”、“敷衍塞责”中都读 sè,在“堵塞”中读 sāi,而在“边塞”中则读 Sài。

D 项中的“提”字,在“提炼”、“提纲挈领”、“耳提面命”中读 tí,(在“提防”中读 dī,在口语“提溜”中也读 dī)。

【例 5】 2001 年全国高考试题:

下列词语中加点的字,读音有错误的一组是

()

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 璀璨(càn) | 憧(chōng)憬 | 饮鸩(zhèn)止渴 |
| B. 凝(níng)固 | 分泌(bì) | 孜孜(zī)不倦 |
| C. 蹊(qī)跷 | 省(xǐng)悟 | 穷形尽相(xiàng) |
| D. 端倪(ní) | 宝藏(zàng) | 未雨绸缪(móu) |

【解析】 本题的正确选项为 B 项,该项中“分泌”的“泌”应读 mì,不读 bì。这是个多音字,河南省有个县叫“泌阳”,就读作 bì yáng。本题其他字的读音是正确的。

方法指津

一、加强识记

国家语委和原国家教委于1988年1月26日公布的《现代汉语常用字表》，内有2500个常用字和1000个次常用字。这些常用字和次常用字的读音，是我们必须掌握的。

另外，对国家公布的《普通话异读词审音表》也应当十分重视。《审音表》对部分字音作了重新审定，但是，不少教师和学生还在使用着旧版的字典和词典，部分广播影视中也存在着字音混乱的现象。这部分字音属于常读错的字，而高考也经常考《审音表》上的字。所以，对这些字音应重点加强识记。

二、重视辨认

一些形声字、形近字和多音字是容易读错的字。对这些字应归纳整理，集中辨认，强化记忆。

三、多查多练

平时读书读报，遇到难字就要多查字典。查字典应是举手之劳，日积月累，读得准确的字就多了。

多练，是平时尽可能找一些“语音”题目练练。练习，是巩固和提高，是学习知识必不可少的一个环节。

专题训练

1. 下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 横 héng | 横贯 | 横祸 | 横行霸道 | 横生枝节 |
| B. 当 dāng | 当成 | 当代 | 当之无愧 | 锐不可当 |
| C. 行 háng | 行情 | 行距 | 各行各业 | 行家里手 |
| D. 供 gōng | 供养 | 提供 | 供不应求 | 供认不讳 |

2. 下列词语中加点的字，读音全都正确的是 ()

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 马厩(jiù) | 觊觎(yú) | 戎马倥偬(kōng) |
| B. 垂涎(xián) | 投奔(bēn) | 运筹帷幄(wò) |
| C. 电荷(hé) | 阔绰(chuò) | 放荡不羁(jī) |
| D. 斡(wò)旋 | 赍(jū)赙 | 醍(tí)醐灌顶 |

3. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

- | | | |
|--------------|---------|-------------|
| A. 巨擘(bò) | 蓓蕾(lěi) | 排难(nàn)解纷 |
| B. 中(zhōng)伤 | 莅(lì)临 | 鞭辟(bì)入里 |
| C. 曲(qū)解 | 河沿(yàn) | 余勇可贾(gǔ) |
| D. 蜚(fēi)声 | 阜(fù)盛 | 量(liáng)体裁衣 |

4. 选出加点字的读音与所给注音完全相同的一项 ()

- | | | | | |
|---------|----|----|----|------|
| A. bī | 奴婢 | 麻痹 | 稗草 | 裨使成功 |
| B. nà | 呐喊 | 老衲 | 本讷 | 方枘圆凿 |
| C. xìng | 兴奋 | 兴致 | 兴会 | 兴高采烈 |
| D. zhé | 折服 | 海蜇 | 先哲 | 蛰伏不出 |

5. 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|------------|----|----|------|------|
| A. 分 fēn | 分别 | 处分 | 分文不取 | 分庭抗礼 |
| B. 数 shù | 数量 | 寿数 | 数典忘祖 | 数九寒天 |
| C. 缪 miù | 缪斯 | 纰缪 | 老缪同志 | 未雨绸缪 |
| D. 省 shěng | 省心 | 省垣 | 省吃俭用 | 多快好省 |

6. 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

专题一 语音

- | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|
| A. 漂 piāo | 漂浮 | 漂泊 | 漂沦憔悴 | 漂落四方 |
| B. 创 chuàng | 创见 | 开创 | 创功立业 | 创巨痛深 |
| C. 横 héng | 横亘 | 横财 | 横冲直撞 | 横征暴敛 |
| D. 应 yìng | 应该 | 答应 | 有求必应 | 得心应手 |

7. 下列词语中加点的字, 读音有错的一组是

()

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 悼(dào)念 | 泥淖(nào) | 绰(chuò)约多姿 |
| B. 盯梢(shāo) | 讥诮(qiào) | 削(xuē)足适履 |
| C. 相当(dāng) | 当(dàng)真 | 锐不可当(dàng) |
| D. 腥臊(sāo) | 燥(zào)热 | 群鸦乱噪(zào) |

8. 下列加点字的读音全部相同的一组是

()

- | | | | | |
|------------|----|----|----|------|
| A. 脊 jǐ | 山脊 | 脊髓 | 脊梁 | 脊椎动物 |
| B. 症 zhèng | 症结 | 症状 | 急症 | 不治之症 |
| C. 作 zuò | 作料 | 作祟 | 作坊 | 自作自受 |
| D. 佣 yōng | 佣金 | 女佣 | 佣工 | 雇佣观点 |

9. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是

()

- | | | |
|-------------|---------|-------------|
| A. 挑(tiāo)拨 | 暂(zàn)时 | 瑕瑜互见(jiàn) |
| B. 联袂(mèi) | 执拗(niù) | 悄(qiǎo)然无声 |
| C. 戏谑(xuè) | 辞藻(zǎo) | 啼饥号(hào)哭 |
| D. 褻(xiè)渎 | 属(shǔ)意 | 严惩(chéng)不贷 |

10. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音不完全相同的一组是

()

- | | | | | |
|---------|----|----|------|------|
| A. xiào | 酷肖 | 肖像 | 神情毕肖 | 不肖子孙 |
| B. xuān | 寒暄 | 喧哗 | 宣泄感情 | 权势煊赫 |
| C. ní | 泥墙 | 泥淖 | 泥古不化 | 泥足巨人 |
| D. bó | 停泊 | 船舶 | 大气磅礴 | 日薄西山 |

11. 下列各组词语中加点的字, 与所给注音全都相同的一组是

()

- | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 数 shù | 数落 | 数说 | 数九寒天 | 数典忘祖 |
| B. 与 yǔ | 与其 | 参与 | 与日俱增 | 时不我与 |
| C. 泥 ní | 泥肥 | 拘泥 | 泥沙俱下 | 泥牛入海 |
| D. 少 shǎo | 少见 | 少许 | 少安毋躁 | 少年老成 |

12. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是

()

- | | | | | |
|-----------|----|----|----|------|
| A. 便 biàn | 便宜 | 随便 | 方便 | 家常便饭 |
| B. 折 zhē | 折腾 | 折磨 | 折耗 | 不折不扣 |
| C. 鲜 xiān | 鲜艳 | 新鲜 | 鲜红 | 寡廉鲜耻 |
| D. 泊 bó | 淡泊 | 落泊 | 停泊 | 水泊梁山 |

13. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是

()

- | | | | | |
|------------|----|----|------|------|
| A. 横 héng | 横亘 | 横渡 | 横征暴敛 | 飞来横祸 |
| B. 强 qiǎng | 强辩 | 强迫 | 强词夺理 | 强人所难 |
| C. 量 liàng | 丈量 | 数量 | 量人为出 | 量体裁衣 |
| D. 角 jiǎo | 角色 | 角落 | 勾心斗角 | 戍角悲吟 |

14. 下列词语中加点的字, 与其声旁读音相同的一组是

()

- ①峪口 ②粗犷 ③褒贬 ④缔结 ⑤濒临 ⑥隔阂 ⑦螻蛄 ⑧装帧

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. ①④⑦⑧ | B. ②④⑦⑧ | C. ②④⑤⑥ | D. ③④⑥⑧ |
|---------|---------|---------|---------|

15. 下列各组词语中加点字的读音, 与其声旁读音相同的一组是

()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 收讫 | 镂空 | 吹毛求疵 | 循规蹈矩 |
| B. 偿还 | 缔约 | 轻手蹑脚 | 岌岌可危 |
| C. 岷江 | 矫情 | 惩一儆百 | 玲珑剔透 |
| D. 歼灭 | 供给 | 一丘之貉 | 伉俪之情 |

16. 下列各组词语中加点字的读音全部相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 呜咽 | 咽喉 | 咽气 | 狼吞虎咽 |
| B. 哺育 | 果脯 | 店铺 | 捕风捉影 |
| C. 辽远 | 嘹亮 | 镣铐 | 了如指掌 |
| D. 大厦 | 歃血 | 霎时 | 煞费苦心 |

17. 下列各组词语中加点字的读音, 完全正确的一项是 ()

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| A. 孝悌(dì) | 骁(xiāo)勇善战 | 韶(sháo)光易逝 |
| B. 孱(chán)弱 | 棱(léng)角分明 | 削(xuē)足适履 |
| C. 扒(pá)窃 | 随声附和(hè) | 白头偕(jiē)老 |
| D. 倡(chàng)议 | 钟灵毓(yù)秀 | 空(kōng)心服药 |

18. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|----------|----|----|----|------|
| A. 帖 tiē | 妥帖 | 请帖 | 字帖 | 俯首帖耳 |
| B. 煞 shā | 煞尾 | 煞笔 | 煞车 | 煞有介事 |
| C. 泊 bó | 停泊 | 泊位 | 淡泊 | 四处漂泊 |
| D. 散 sǎn | 松散 | 散文 | 散漫 | 披头散发 |

19. 下列词语中加点字的读音, 全都正确的一组是 ()

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|------------|
| A. 提供(gōng) | 雇佣(yōng) | 挟(xié)持 | 载(zài)歌载舞 |
| B. 干涸(hè) | 气馁(něi) | 宝藏(zàng) | 顿开茅塞(sè) |
| C. 剽(piáo)窃 | 虔(qián)诚 | 倔强(jiàng) | 动人心弦(xián) |
| D. 隼(jùn)秀 | 陡(dǒu)然 | 冬蛰(zhí) | 流水淙淙(cóng) |

20. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|
| A. 创 chuàng | 创刊 | 创痛 | 创痕累累 | 出口创汇 |
| B. 倒 dào | 倒霉 | 倒塌 | 倒买倒卖 | 倒背如流 |
| C. 兴 xīng | 兴隆 | 兴奋 | 兴师动众 | 兴利除弊 |
| D. 曲 qǔ | 曲解 | 曲谱 | 曲高和寡 | 曲突徙新 |

21. 选出注音全对的一项 ()

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-------------|
| A. 扁(piān)舟 | 付度(duó) | 站岗(gāng) | 人才济济(jǐ jǐ) |
| B. 更(gēng)换 | 供给(jǐ) | 烙印(lào)印 | 转弯抹(mò)角 |
| C. 拓(tà)片 | 威吓(hè) | 监(jiàn)考 | 鲜(xiān)为人知 |
| D. 称(chèn)心 | 别(biè)扭 | 稳当(dàng) | 自怨自艾(ài) |

22. 下列加点字的读音完全正确的一项是 ()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 贻(shàn)养 | 桎梏(kù) | 斡(wò)旋 | 咬文嚼(jiáo)字 |
| B. 梗(jīng)米 | 濒(bīn)危 | 曲(qū)解 | 缠绵悱(fěi)恻 |
| C. 期(qī)货 | 媲(pì)美 | 跻(jī)身 | 猝(cù)不及防 |
| D. 信笺(jiān) | 赝(yīng)品 | 应(yīng)酬 | 舐(shì)犊情深 |

23. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|------------|----|----|----|------|
| A. 弹 tán | 弹劾 | 弹词 | 弹道 | 弹冠相庆 |
| B. 模 mó | 模拟 | 楷模 | 模样 | 模棱两可 |
| C. 称 chēng | 称谓 | 称羨 | 称雄 | 无足称道 |

D. 累(lěi) 积累 牵累 累赘 危如累卵

24. 下列加点字的注音,全都正确的一项是

()

- A. 肖(xiào)像 抹(mǒ)布 安步当(dàng)车
B. 悼(dào)念 装帧(zhēn) 厉兵秣(mò)马
C. 模拟(nǐ) 省(xǐng)亲 不着(zhuó)边际
D. 媲(pì)美 扁(piān)舟 称(chēng)心如意

25. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是

()

- A. 怏怏(yàng)不乐 箪食(sì)壶浆 蛊(gǔ)惑人心
B. 金蝉脱壳(qiào) 为(wéi)渊驱鱼 长吁(yū)短叹
C. 窈明几(jī)净 差(chā)强人意 年高德劭(shào)
D. 越俎(zǔ)代庖 丢三落(là)四 断壁颓垣(yuán)

26. 下列各组词语中加点字的注音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 伯(bó) 伯父 伯乐 大伯子 伯仲叔季
B. 泊(bó) 漂泊 泊位 梁山泊 淡泊明志
C. 红(hóng) 红尘 女红 红领巾 灯红酒绿
D. 看(kān) 看护 看门 看家戏 看守内阁

27. 下列词语中加点字的字形、读音全都正确的一项是

()

- A. 过磅(bàng) 湖泊(pō) 前扑(pū)后继
B. 蒙(méng)难 发酵(jiào) 丢三落(là)四
C. 地壳(qiào) 围剿(jiǎo) 遗臭(xiù)万年
D. 锁钥(yuè) 漫(màn)延 瞠(chēng)目结舌

28. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音完全相同的一组是

()

- A. 处(chǔ) 处罚 处暑 处心积虑 泰然处之
B. 臭(chòu) 臭味 铜臭 遗臭万年 乳臭未干
C. 模(mó) 楷模 模具 模棱两可 装模作样
D. 横(héng) 横亘 横渡 横征暴敛 飞来横祸

29. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

()

- A. 请帖(tiē) 蒙难(méng) 数典忘祖(shǔ) 博闻强识(zhì)
B. 解元(jiè) 曲艺(qū) 民事诉讼(sòng) 扣人心弦(xuán)
C. 兑现(duì) 涨幅(zhǎng) 审时度势(dù) 卷帙浩繁(zhì)
D. 解剖(pōu) 横财(hèng) 阿谀奉迎(ā) 教学相长(zhǎng)

30. 下列各组词语中,加点字的读音不全相同的一组是

()

- A. 散布 散落 涣散 烟消云散 魂飞魄散
B. 量变 量力 胆量 等量齐观 量人为出
C. 蒙骗 蒙混 启蒙 蒙在鼓里 蒙昧无知
D. 丧钟 丧生 懊丧 闻风丧胆 丧尽天良

31. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 载(zài) 记载 登载 千载难逢 载歌载舞
B. 角(jué) 角逐 角斗 重要角色 角弓反张
C. 着(zhuó) 着陆 着色 替人着想 着重指出
D. 蒙(méng) 蒙哄 蒙骗 蒙混过关 蒙昧时代

32. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

()

- A. 装帧(zhēng) 揆情度(duó)理 随声附(fù)和

- B. 挑衅(xùn) 水涨(zhǎng)船高 间不容发(tà)
C. 桂冠(guān) 椎(chuí)心痛恨 吐(tǔ)故纳新
D. 调(tiáo)换 三缄(jiān)其口 风尘仆仆(pú)

33. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

()

- A. 补偿(shǎng) 曝(bào)光 虚与委蛇(yí)
B. 屏(bǐng)除 窥伺(cì) 含英咀(jǔ)华
C. 绸缪(miù) 刚劲(jìng) 鞭辟(bì)入里
D. 瑕疵(cǐ) 泄露(lù) 衣(yì)锦还乡

34. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 蒙 méng 蒙哄 蒙混 蒙头转向 蒙头盖脑
B. 给 jǐ 给付 给养 给予同情 家给户足
C. 角 jué 角斗 口角 头角峥嵘 群雄角逐
D. 省 xǐng 省亲 省俭 不省人事 反躬自省

35. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 藏 cáng 矿藏 宝藏 藏头露尾 藏污纳垢
B. 劲 jìng 劲敌 强劲 苍松劲柏 疾风劲草
C. 处 chǔ 处理 处所 处心积虑 处之泰然
D. 横 héng 横亘 横扫 专横跋扈 横征暴敛

36. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

()

- A. 招徕(lái) 恪(kè)守 间(jiàn)不容发
B. 星宿(xiù) 讪(shàn)笑 结(jiē)草衔环
C. 芜(wú)杂 笃(dǔ)志 管中窥(kuī)豹
D. 苔(tāi)藓 应(yìng)届 箪食(sì)壶浆

37. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 剥 bō 剥离 剥皮 盘剥勒索
B. 处 chǔ 处方 处所 处之泰然
C. 倒 dào 倒流 倒置 倒背如流
D. 混 hùn 混沌 混杂 混水摸鱼

38. 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一组是

()

- A. 谋求(móu) 惩罚(chéng) 挟私报复(xié)
B. 发难(nàn) 商埠(fù) 运筹帷幄(wò)
C. 怯弱(qiè) 耀眼(yào) 联袂演出(què)
D. 干戈(gē) 证券(quàn) 亘古及今(gèn)

39. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音完全相同的一组是

()

- A. 契 qì 小憩 迄今为止 同仇敌忾 休戚与共
B. 塑 sù 夙愿 追本溯源 三天两宿 沧海一粟
C. 烈 liè 趔趄 优胜劣汰 山高风冽 四分五裂
D. 绪 xù 苜蓿 勸勉有加 酗酒滋事 六畜兴旺

40. 下列加点字的读音全都正确的一组是

()

- A. 抹(mò)煞 慰藉(jiè) 啁啾(jiū) 羽扇纶(lún)巾
B. 落魄(bó) 股肱(gōng) 麻痹(bì) 少(shào)安毋躁
C. 熨(yù)帖 斡(wò)旋 辘辘(lù) 呶(náo)呶不休
D. 浸渍(zì) 折(zhé)本 烙(lào)印 鞭辟(pì)入理

专题二 字形

题型揭示

依据考试说明,对汉字的要求是:识记现代汉字的字形。就近几年的试题来看,所考内容都是别字的辨认。考字音相同或相近,而字意上有细微差别的字,如“直接”与“直截”这两个词都有,但意义有区别,在“直截了当”这个词语中,只能用“截”而不能用“接”。考字形相近,读音相同(近),而意义不同的字,如“鹭”与“鹭”,“惦”与“掂”,“贬”与“砭”。考字形相近而读音相同的字,如“拌”和“绊”。

字形,近年来每年必考,题型略有变化。

1. 辨认句子中的错别字。如 1992 年。
2. 选字填空。如 1994 年。
3. 辨认词语中的错别字。1996 年以后每年都是这样的题型。

前几年还将字形与字音,字形与字义合在一起考过。1996 年以后,所考题型单一。由于试题题量的减少,而所考知识点几乎未变,所以今后将字形与字音合起来考的可能性还是有的,如果这样考,试题的难度也不会增加,甚至说反而降低了,因为走字音的路如果不通,可以走字形的路。

典例解析

【例 1】 1998 年全国高考试题第 2 题:

下列各组词语中有错别字的一组是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 具备 | 万事俱备 | 风声 | 谈笑风生 |
| B. 求索 | 实事求是 | 世故 | 人情事故 |
| C. 陈规 | 墨守成规 | 精心 | 漫不经心 |
| D. 直接 | 直截了当 | 剧增 | 与日俱增 |

【解析】 本题重点考词语中有特定意义的汉字的字形,能力层级为 A 级。试题中每个选项都给出两组例词,每组例词都包含有同音的或读音近似的词语(包括双音节词和成语的一部分)。由于这些词语的意义不同,所以其中的一个语素必须使用不同字形的汉字。本题的正确选项是 B 项。其中“人情事故”的“事”字有误,应为“世”。本题中其他所有词语也都正确。不过其中都有学生容易写错的字,如 A 项中“(万事)俱备”误为“具备”,C 项中“(漫不)经心”误为“精心”,D 项中“直截(了当)”误为“直接”等。另外 C 项“墨守成规”也作“墨守陈规”。

【例 2】 1999 年全国高考试题第 1 题:

下列各组词语中,只有一个错别字的一组是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一筹莫展 |
| B. 彳亍 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 孽根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲霄汉 | 弘扬 | 扑朔迷离 |

【解析】 本题考查词语中有特定意义的字形。能力层级为 A 级。试题给了四组词语,每组各有四个词语。只有 C 项有一个错别字,即“孽根”应为“孽根”,其义是“罪恶的根源”,而“孽”是指树枝砍去后又长出来

的新芽。C项容易判断失误的是“攀缘”，其实“攀援”也可写作“攀缘”。A项有两处错误，“冷寞”应为“冷漠”，“一愁莫展”应为“一筹莫展”（一点计策也施展不出）。此项中的“词不达意”容易认为是“辞不达意”，其实两者是相通的。B项中“痊愈”应为“痊挛”，“偏僻”应为“偏僻”。D项中“气冲霄汉”应为“气冲霄汉”，“扑朔迷离”应为“扑朔迷离”。答案为C。

【例3】 2000年春季高考北京、安徽卷第1小题：

下列各组词语中，有两个错别字的一组是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 衰蹙 | 头晕目眩 | 沉湎 | 以儆效尤 |
| B. 戍边 | 别无长物 | 殉情 | 摩肩接踵 |
| C. 缉私 | 功亏一篑 | 萦怀 | 嘻笑怒骂 |
| D. 矫健 | 冥顽不灵 | 璀璨 | 不循私情 |

【解析】 A项中“蹙”，玷污和轻率，轻举妄动；“湎”，轻慢，不敬。应改“蹙”为“湎”。B项中“戍”，地支的第十一位，“戍”：防守。应改“戍”为“戍”。C项中“篑”，缺乏；“簋”，盛土的筐。应改“篑”为“簋”。“嘻”，表示惊叹或形容笑的声音；“嬉”，游戏、玩耍。应改“嘻”为“嬉”。D项中“循”，遵照、依照、沿袭；“徇”，依从、曲从，“徇私”，为了私情而做不合法的事。答案C。

【例4】 2000年全国高考试题第1题：

下列各组词语中，没有错别字的一组词

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圉 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装帧 | 提要钩玄 |

【解析】 本题重点考查对现代汉语字形的正确识记，能力层级为A级。正确选项为C项，只有这四项的四个词语书写完全正确。A项“娇生贯养”应为“娇生惯养”，意指对小孩宠爱、纵容、放任，不加管教。其中“惯”字含有“纵容(子女)养成不良习惯或作风”的意思，而“贯”字没有这个意思。B项“惨绝人圉”应为“惨绝人寰”，意指人世上还没有过的悲惨，形容悲惨到了极点。“寰”与“圉”字形相近，读音相同，但意思大不一样：“寰”指广大的地域，如“寰球”、“寰宇”等；而“圉”比较冷僻，通“圉”，引申可指“天”。D项“装帧”应为“装帧”，指书画作品或书刊的装潢设计。其中“帧”指字画的幅，量词；而“祯”指吉祥，形容词，现在已不常用。本题涉及的16个词语中，只有“贯”、“圉”、“祯”三个错别字。

【例5】 2001年全国高考试题第2题：

下列各组词语中，没有错别字的一组是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 戳穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气概 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世疾俗 |

【解析】 本题的正确选项为A项，只有A项中的四个词语书写完全正确。C项中：“气概”应为“气概”，意指在对待重大问题上表现的态度、举动或气势，专指正直、豪迈，这里的“概”指“气度神情”；而“慨”指“愤激”、“感慨”、“慷慨”，均与心理活动有关。B项中：“融汇贯通”应为“融会贯通”，意指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“会”与“汇”读音完全一样，也都有“聚合”的意思，但“汇”指水的汇合，如“百川所汇”、“汇成江河”；而“融会贯通”的“会”，是“理解”、“懂得”的意思。D项中：“凋蔽”应为“凋敝”，意指生活困苦或事业衰败，如“民生凋敝”、“百业凋敝”等。“敝”本指破旧、破烂，引申为衰败；而“蔽”是遮盖、挡住的意思，如“掩蔽”、“衣不蔽体”、“浮云蔽日”等。本题涉及的16个词语，只有“慨”、“汇”、“蔽”三个错别字，而且都是常用字。

方法指南

一、端正态度,仔细认真

汉字是由笔画组成的方块字,是世界上表意最丰富的文字;相应地,它的结构也是所有文字中最复杂的,少一笔甚至笔划的长或短就会产生别的意思(如“幻”与“幼”,“末”与“未”)。1997年考题中的“颖”与“颖”的区别就在于字的左下角,稍一马虎就会搞错,所以平时就应养成仔细认真识记汉字的习惯。

二、利用汉字的特点,掌握必要的正字法

1.形、音、义的统一,是汉字的基本特点,要正字,就应从三者关系入手。例如“烦”和“繁”音同而又义近,都有“多”的意思。但“烦”还有“苦闷、多而乱”的意思,所以有“烦闷”、“烦恼”、“烦躁”等;而“繁”有“繁忙”、“繁华”、“繁衍”、“繁衍”等。这就是以义为纲,据义别形。

2.集中近体字,分清笔画。有些字的字体十分相像,只是一笔之差,或是某一笔、几笔的长短曲直略有不同。把这些字集中起来加以比较,找出各自笔画的特点,是可以帮助记忆的。如分清“己”和“已”、“盲”和“育”、“拆”和“桥”、“抱”和“袍”等。

3.抓住形旁,别义取字。汉字中绝大多数是形声字,许多音同音近形体也近的字,都有共同的声旁,区别只在形旁。所以,抓住形旁加以辨析,就不会用错字。如“燥”、“躁”、“澡”:前有“火”,就有“干燥”、“燥热”;中有“足”,就有“躁动”、“暴躁”、“急躁”;后有“水”,就有“洗澡”、“澡盆”。

三、准确理解成语的意义和结构特点

近年来高考中,此类考题材料多选用成语,所以应当准确理解成语中各语素的意义和用法以及成语的语法结构特点。如“脱颖而出”是比喻人的才能全部显示出来,其中“颖”指锥子把儿上套的环。这个成语典出《史记·平原君列传》里毛遂自荐的故事,毛遂对平原君说,假设我能像锥子放在布袋里似的,“乃脱颖而出,非特其末见而已”(大意是:连锥子上部的环儿也会露出来,岂只光露个尖儿)。如把“颖”错写成“颖”(河流名),整个成语的意思就不对了。成语讲究对称美,从词性的角度看,“AABB”式和“ABAB”式较多见。我们也可以借助这些结构特点帮助辨识错别字。如“仗义执言”一词,属“ABAB”式,“仗”和“执”都是动词,因此,写成“仗义直言”就不对了。

专题训练

1.下列各组词语中,有两个错别字的一项是

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 证券 | 担误 | 狙击 | 返璞归真 |
| B. 相象 | 跻身 | 融资 | 明察秋毫 |
| C. 返聘 | 营销 | 广搏 | 脍炙人口 |
| D. 晋级 | 联袂 | 罹难 | 待价而沽 |

()

2.下列各组词语中,只有一个错别字的一组是

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 出言不逊 | 以饕读者 | 屈意逢迎 | 改斜归正 |
| B. 甘之如饴 | 呕心沥血 | 良晨美景 | 功亏一匮 |
| C. 沁人心脾 | 锲而不舍 | 目不暇接 | 煞费心机 |
| D. 鞭辟入里 | 蜂拥而至 | 独挡一而 | 色厉内荏 |

()

3.下列各组词语中,有两个错别字的一组是

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 安祥 | 出奇致胜 | 必竟 | 两全齐美 |
| B. 诛连 | 暗然失色 | 销脏 | 仗义直言 |
| C. 箴言 | 提纲挈领 | 震撼 | 适得其反 |
| D. 祈盼 | 欢渡春节 | 缄默 | 气指颐使 |

()