



[日]大泽成美 /等著

日本《读卖新闻》年度最佳作文



# 日本当代少儿教育

Ri Ben Dang Dai Shao Er Jiao Yu

自信 乐观

独立 合作

友爱 勇敢

正直 坚韧

海南出版社

日本《读卖新闻》年度最佳作文

# 日本当代少儿教育

[日]大泽成美 /等著  
王克非 周敏西/主编



海南出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

日本最佳作文/王克非,周敏西主编,一海口:海南出版社,2001.8

ISBN 7-5443-0147-8

I. 日… II. ①王…②周… III. 作文—中小学—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 046109 号

**日本最佳作文:日本当代少儿教育**

主 编:王克非 周敏西  
责任编辑:万 胜

海南出版社出版发行  
新华书店总店北京发行所经销  
华西医科大学印刷厂印刷

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷  
开本:850×1168 毫米 32 开 印张 10  
字数:250 千 印数:0001-5000 册

ISBN 7-5443-0147-8/G·62

定价:20.00 元

# 日本学生的力量

## (代序)

今日学生能力的大小将是衡量明日国家力量的一种尺度。这是我们读了日本《读卖新闻》社评选的学生最佳作文后的深切感想。

面对这些日本中小學生写的文章，总感到这些文章里面蕴藏着一股巨大的能量，也感到这种能量并非来自这些文章本身，而是来自写出这些文章的日本中小學生的思想之中。

与日本相比，不知从什么时候起，我们的教育制度落后了，学生素质落后了，学生的思维方式和创新能力落后了，我们的家庭教育也落后了。我们这样说，并不是什么妄自菲薄。您要是读了这些日本中小學生写的文章也会有相同的感慨。

有人会说，这些娃娃还小，看不出什么名堂来，我们中国有近13亿人，几个小小的日本孩子又会有什么能量？要是真这样认为，那就大错特错了。弹丸之地的日本，居然能创造那么多的世界奇迹，这背后自然有极其深刻的原因，而从这些日本中小學生的作文中我们便能找到日本之所以强大

的一些原因。

通观这些日本中小学生的文章，有几点值得我们深思：

### 一、崇尚个性及创新思维

日本与中国同属东方文化背景，但日本中小學生无论对生活的体验、个性的成熟以及驾驭语言的能力，包括思维能力等方面都优于中国同龄学生。日本学生的文章一扫我国学生作文那种从众的思维定式，那种假、大、空的虚伪之风，既蕴含东方文化的细腻内省，情真语挚，又吸取西方文化的观察分析，推理发现，极具创新精神。

### 二、注重合作与沟通

日本是一个讲究团队合作的国家，这从日本中小学生的文章中便可以感受到这一精神的由来，像《爸爸上一年级》、《秃发》、《游泳》等题材的文章应该说都是我们十分熟悉的。且不说小作者所表现出来的立体的视角、内在的感受、平实的笔调在我国中小学生作文实在难得一见，就连为人的真实、诚信、良知与责任这些最基本的生活态度对中国学生来说都是没法比的。像《妈妈的宝物》、《和家人在一起》、《我拾到了五千日元》、《栎树更新换代》这几篇日本学生作文更是写得跌宕有致，意蕴隽永，散发出人性、亲情以及理解的光芒，可以这么说，一篇文章就是一个思想，一篇文章代表着一种力量，字里行间散发出的团结、协作、勇敢便是日本民族精神的缩影。

### 三、提倡人文情怀和现实主义精神

日本中小学生作文所体现出来的思想内涵似乎都超越了

他们自身的年龄。对人际关系的理解、对重大现实问题的关注，对生存意义的领悟，都显得深刻而独到。有些作文明显带有专题分析和调查报告的性质，在《迈向“无障碍的社会”》和《垃圾处理设施参观记》等篇中，作者带着问题组织资料，以开阔的视野、独立的思考、自由的表述，在写作的过程中完成一项课题的研讨，显示出了宽厚的人文精神和可贵的专业素质。小小年龄就能关注社会福利与环保这样一些极具挑战性的课题。说明日本学生的素质比我们想象的还要高得多。

以上三点并没有将这些日本学生的作文特点说尽说透，当您看完这些作文后，可能您会有不同的感受，但无论怎样，都请您不要将它们看成是纯粹的作文，如果您是学生，那您可以多多了解文章的内涵，看看别人是怎样认识事物，观察事物和分析事物的。看看别的国家的同龄人在做些什么？在想些什么？如果您是老师或家长，在惭愧和反省之余，多多思考一下，何为素质教育？面对素质教育您该做些什么呢？

# 目 录

日本当代少儿教育

## 目 录

代序：日本学生的力量

( 1 )

## 小 学 卷

爸爸上一年级

荒川贵一 ( 3 )

秃 发

岩泽泉 ( 6 )

游 泳

伊东温子 (11)

祖奶奶生病了

大泽成美 (16)

金钟儿留下的接力棒

沟田树绘 (21)

我当哥哥啦

相泽和辉 (28)

欢快的春风

龟田圣史 (31)

我是峰子亭久识

牧野久识 (43)

|           |             |
|-----------|-------------|
| 蝉的盛夏      | 植松未知 (51)   |
| 妈妈的宝物     | 北侧真由佳 (59)  |
| 少年棒球队     | 北侧真由佳 (64)  |
| 我拾到了五千日元  | 细谷浩介 (70)   |
| 撒谎的少年     | 川村蓝葵 (78)   |
| 看烟花       | 田优子 (87)    |
| 栎树更新换代    | 大木沙耶子 (93)  |
| 和家人在一起    | 上木由希子 (102) |
| 山崎先生，谢谢您  | 北村砂纪 (111)  |
| “你好”和“再见” | 星川琴绘 (127)  |
| 怀念祖父      | 金泽莉沙 (131)  |
| 翻译        | 桥本麦 (134)   |
| 我心中的日语和英语 | 奥野智孝 (138)  |
| 温暖的手      | 大川光莉 (143)  |
| 瞬间的糊涂     | 广泽护 (147)   |
| 马朵加戏剧学校   | 阪小百合 (150)  |

## 中学卷

|            |            |
|------------|------------|
| 迈向“无障碍的社会” | 关根笃史 (159) |
| 发现自己的夏日之旅  | 真船翔 (176)  |

# 目 录

日本当代少儿教育

|            |             |
|------------|-------------|
| 十四岁那年      | 境田恭子 (180)  |
| 奶奶和姥姥      | 广松凉子 (186)  |
| 野 间 马      | 村濑立悟 (191)  |
| 夏日相逢       | 穴户幸子 (200)  |
| 邂逅在樱花色的季节里 | 境田恭子 (206)  |
| 两 个 家 庭    | 下村卓也 (212)  |
| 梦 想        | 青田华奈 (220)  |
| 自 豪        | 岩仓绘美 (225)  |
| 挑战十二岁      | 冈岛日子 (238)  |
| 十二岁的冬天     | 浜奈穗子 (244)  |
| 生命之根       | 氏家麻衣子 (254) |
| 晚霞的彼岸      | 盐崎樱 (257)   |
| 学习拉丁语      | 冈理奈子 (266)  |
| 出 梅        | 高桥一 (274)   |
| 天马的来信      | 大内雅友 (285)  |
| 您是我母亲      | 高山纱织 (295)  |
| 垃圾处理设施参观记  | 割石纱绪里 (304) |

# 小学卷

细致的观察、专业的眼光、  
严谨的思考、丰富的联想、动  
人的发现。日本学生文章中所  
体现出的这些能力，不能不让  
我们感到惊异，可以想象他们  
长大以后用同样的眼光和方法  
观察分析事物，将把我们之间  
现有的差距拉得多大。



## 爸爸上一年级

荒川贵一

“爸爸要辞掉铁制品加工厂的工作，去做护理士。”

“什么是护理士？”三妹问。

“护理士就是护理士。”我这样回答，其实我也没弄明白。爸爸说过护理士就是男护士。妈妈在医院当护士，我知道护士是做什么的。可护士这工作，想干就能干么？是不是妈妈已教会爸爸了？刚想到这儿，妈妈说道：“想当护理士，就必须上护理学校学习。医院里的工作也要做，爸爸今后会非常忙，没有时间和你们一起玩，你们得忍着点。还有，爸妈挣的钱不多，你们不能任性，要买这买那的。”我家有五

个孩子，爸妈不能像别人家那样给我们买很多东西，所以我很少让爸爸妈妈为难。不过，妹妹们却老是嚷着要买这买那的。我想妹妹们今后再不能这样做了。

日本现在没有钱，盖房子的人少了。爸爸的铁制品加工厂没有活，开不出工资，眼看连饭都快吃不上了。爸爸只好辞去加工厂的工作。为了把我们养育成人，爸爸换工作了。

爸爸去医院上班，先得接受面试。那天，我把自己最珍贵的护符借给了爸爸。“爸爸带上这个吧。”“它也许会帮我消除紧张感，我带上。”说着，爸爸把它放到了上衣口袋里。这个护符是我参加童子军活动，在除夕那天登上京都比叡山时得到的纪念物。那次登山，攀登前就已开始下雪，背着双肩包爬山真是累。这是我至今最难受的一次经历。当我把护符交给爸爸时，我想起了第一次参加剑术比赛时妈妈把护符放入我外衣口袋里的情景。

爸爸面试合格，开始上班了。妈妈给爸爸买了很多皮包和西装。在加工厂干活时，爸爸穿的都是沾满油漆的工作服。现在换了新工作，爸爸每天都穿不同的衣服。我早上还没起床，爸爸就已经出门，晚上妈妈睡了以后，爸爸才回来。几个月过后，爸爸又参加护理学校的考试。那天，我同样把护符交给了爸爸：“爸爸带着它去吧。”

“谢谢贵一。我把它放在这里。”这次爸爸把护符放到皮包里。

我不知道是不是因为护符显灵，反正爸爸顺利通过了护校的考试，现在一边工作一边上学。爸爸以前爱看报纸和广

## 小学卷 《爸爸上一年级》

日本当代少儿教育

告，现在读的都是很厚很厚的书。以前爸爸常看电视，就连广告也不漏掉，可现在根本不开电视了。爸爸开始认真学习，有时写英语，有时写些作文之类的东西。我在学校听课是为了记住老师讲的东西，回到家里做作业是为了不忘掉学的东西。到了六年级，每个人都能毕业。然而，爸爸的学校，毕业时要举行大考，不合格的话，就拿不到护士资格证书。所以，爸爸要记住的东西比我多得多，他必须努力学习。爸爸星期天也上班，假日是在平时，但爸爸休息日也去上学，有时放学后还去上班。爸爸什么时候休息我根本不知道。不过，我并不觉得寂寞。我想：人即使长大以后有时也需要继续上学。我衷心希望爸爸努力学习，早日取得护士资格证书。

能为病人做事是一项重要的工作。我还没有决定将来要做什么，我打算先看看爸爸工作的情况。如果不错，将来我也许也会成为一名男护士。

### 评点

在儿时的记忆里，父亲的形象都是很伟大的。对日本的孩子来说，这也是一样。难能可贵的是，一个小学一年级的孩子能够从自己的角度去理解和帮助处于困难中的父亲。透过小孩的描述，一个平凡父亲伟大的一面呈现在我们的眼前。小小年纪就心心相连地理解爸爸为找新工作而重新学习，让爸爸带上自己最珍贵的护符去接受面试。这种笔调在我国学生写父母的作文中实在少见，孩子早已成为我国家庭

的中心，关心理解孩子已是全社会的呼吁。但是，作为培养青少年综合素质的第一课，理解与体谅父母也同样重要。在这一点上显然日本的小作者要强得多，一句“日本现在没有钱，盖房子的人少了”，让人难以想象出自世界第二号经济大国的小学生之口，使人感慨良多。

## 秃发

岩泽泉

老师，我的头和大家不一样。以前长到脖子的头发，现在正一点一点往下掉。

听说是一种脱成圆形的病，不是很小一块而是很大的一个圆形。和大家不一样，我真的很难过。我盼望头发快点长出来，可它就是长不出来。

我最讨厌照镜子，因为看上去就跟传说中头顶上有个小坑洼的怪物一样。我也讨厌梳头发。奶奶梳时总是悄悄地帮

## 小学卷 《秃头》

日本当代少儿教育

我盖住没有头发的地方，可我感觉就像针扎一样痛。

可以吃的紫菜也行，要能贴上去该有多好啊！绘画用的黑颜料也行，要能涂上去该有多好啊！头发要能长得像麻美那样长该有多好啊！大家看到我的样子会怎么想呢？我非常害怕。

一年级一班的同学没人笑话我，我感到很高兴。可是，有一次我在荡秋千的时候，二年级的一个男生突然跑过来大声地冲我喊道：“小秃子，小秃子。”我大吃一惊，心里十分难过。我想跑回教室，但脚却不听使唤。我告诉自己哭鼻子太丢脸，但还是忍不住哭了出来。这时，三年级的广惠来了。她问我：“怎么了？”广惠是我幼儿园时的好朋友，她来帮我，我真高兴。我把发生的事情讲给她听后，她拉起我的手说：“一起去办公室找老师去。”广惠的手很热，而我整个身子却像石头一样僵硬。我边哭边跟着她来到老师那里。

老师吃了一惊，看看我的脸后问道：“怎么回事？”。我难过得什么话也说不出。老师好几次对广惠说：“谢谢你。”然后紧紧握住我的手。我不像刚才那样难过了，也紧紧握住老师的手。我和老师一起来到教室。教室里没有别的同学，老师温和地对我说：“小泉，你受委屈了。”我听后又哭了起来。我心里其实有很多话想跟老师讲，可一句也没说出来。老师，真对不起。老师送给我一个很可爱的小本子，她对我说：“下次再遇到这种事的时候，就写在这个本子上。这本子是老师和小泉两人的秘密。”我非常高兴，我打算以后要把发生的一切全部写到本子上去。

课间休息结束，同学们回到教室，我感到放心了。我想把刚才的事情说出来，可想起自己哭鼻子，就没好意思告诉大家。

回到家后，我把老师写的信给妈妈看。我想妈妈一定会很吃惊的，没想到妈妈的表情看上去很悲伤，我也变得难过起来。妈妈对我说：“广惠真的很懂事，小泉，你应该写封信向她表示感谢。”我认真想了好久后给广惠写了封信。然后把我的真实想法写到那个小本子上：课间休息的时候，我不想到教室外面去玩，想在教室里看书，因为别人会说我秃头。我不知道老师会不会明白我的心事。妈妈也给广惠写了一封感谢信。

第二天，我把本子交给老师，老师看后对我说：“我明白了，课间休息就和老师在一起吧。”老师这样说，我也不想到外面去玩了。其实我很想荡秋千，但却不想再遇到那种不愉快的事情，我便在教室里看书或者画画。杜鹃同学对我说：“我们一起出去玩吧。”因为不能出去，我感到很寂寞。有老师在身边，我没哭出来。一个人呆在教室里真没意思。看见同学们在外面玩，我真的很羡慕他们。大家玩得多开心啊。我心里非常难过。

我虽然很喜欢学校，但也有不想去的时候。二年级的那个同学已向我道歉了，我这才一直没有旷课。

过了几天，大扫除的时候，一位三年级的女同学讥笑阿君同学，叫他眼镜猴。阿君没有什么反应，我想他一定是在忍着，他肯定和我同样难受。阿君同学因为患有眼病，所以