

小学数学 奥林匹克综合训练

黎恒涛 编著



气象出版社

小学数学 奥林匹克综合训练

黎恒涛 编著

高 泰 出 版 社

(京) 新登字046号

内 容 提 要

本书分十五个专题详细介绍了小学数学奥林匹克竞赛的全部内容。在每个考题中先扼要介绍基本知识，后分析典型例题，为了提高学生的解题能力，还配备了相当数量的习题及其答案。本书列入的题目具有代表性、技巧性，通过这些题目的解法，能够帮助学生深入理解和巩固基础知识，扩大视野，训练思维，提高分析问题和解决问题的能力，并能激发学生学习数学的兴趣，是少年儿童通往数学王国的桥梁。

本书适合于小学高年级和初中一年级学生使用，对参加各类数学竞赛和重点中学升学考试的学生尤为有用，也可供教师和家长作辅导材料。

小学数学奥林匹克综合训练

黎恒涛 编著

责任编辑 李如彬

*

高 等 出 版 社 出 版

(北京西郊白石桥路46号)

北京昌平环球科技印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 全国各地新华书店经销

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.125 字数: 158千字

1993年5月第一版 1993年5月第一次印刷

印数: 1-20000

ISBN 7-5029-1240-1/G·0260

定价: 4.15元

前 言

近几年来，国内外数学竞赛已经逐渐由高中普及到初中，进而又由初中普及到了小学。全国性的“华罗庚杯”少年数学邀请赛已进行了三届，各地区也举办了各种类型的少年数学竞赛。

多年的数学竞赛实践证明，广泛深入地开展少年数学课外活动，科学合理地举办各级数学竞赛是促进数学教育发展，提高青少年数学素质的一个有力措施。

本书是为参加各类数学竞赛和重点中学升学考试的学生编写的，编写的原则是：（1）以目前小学数学竞赛大纲为依据；（2）以我国现行小学生的知识水平，认识能力和智力发展水平为依据；（3）强调科学性、技巧性和趣味性的统一；（4）力求题型面广。

本书既有专题训练又有综合练习。精选的题目都给出解答，关键之处又都有分析和说明，可帮助学生提高运用数学知识的能力。在编写过程中，努力做到使内容既源于教材又高于教材，寓知识于趣味之中。

由于数学题目解题方法的多样化，因此欢迎同学们独立思考，提出新的解法。也欢迎老师、家长及一切有志于数学教育工作的同志批评指正。

江苏省教育学院附属中学

黎恒涛 1992年8月

目 录

前言

一、速算与巧算	(1)
二、数列问题	(11)
三、尾数的应用	(23)
四、数字问题	(27)
五、整数与整除	(43)
六、奇数与偶数	(53)
七、包含与排除	(63)
八、抽屉原则	(70)
九、逻辑推理	(78)
十、运筹与规划	(90)
十一、最佳策略	(103)
十二、一笔画问题	(112)
十三、图形与面积	(120)
十四、应用题 (一)	(151)
十五、应用题 (二)	(164)
十六、综合练习	(178)
答案	(201)

一、速算与巧算

数的加、减、乘、除运算，有时可利用运算定律、性质以及和、差、积、商的变化规律、公式等，把常规计算转化为较简便、迅速的计算，有时也可根据数本身的特点，采用一些技巧，将一些计算量大、较复杂的问题，转化为简单易算的问题。通过以下题目的训练，掌握这类问题的解题方法，以便提高计算的技能和技巧。

$$1. \quad 2\frac{1}{2} \times 5\frac{7}{11} \times 12.5 \times 0.032$$

$$\begin{aligned}\text{解：原式} &= 2.5 \times 5\frac{7}{11} \times 12.5 \times 0.08 \times 0.4 \\ &= (2.5 \times 0.4) \times 5\frac{7}{11} \times (12.5 \times 0.08) \\ &= 1 \times 5\frac{7}{11} \times 1 \\ &= 5\frac{7}{11}\end{aligned}$$

说明：熟记一些常用的分数与小数的互化对解题是有益的。

$$\frac{1}{2} = 0.5 \quad \frac{1}{4} = 0.25 \quad \frac{3}{4} = 0.75$$

$$\frac{1}{8} = 0.125 \quad \frac{3}{8} = 0.375 \quad \frac{5}{8} = 0.625$$

$$\frac{7}{8} = 0.875 \quad \frac{1}{20} = 0.05 \quad \frac{1}{25} = 0.04$$

2. $3000 \div \left(3 \times \frac{25}{26}\right)$

解：原式 $= 3000 \div 3 \div \frac{25}{26}$

$$= 1000 \times \frac{26}{25}$$

$$= 1040$$

说明：本题利用 $a \div b \div c = a \div (b \times c)$ 进行计算。

3. $13.26 \div 26$

解：原式 $\approx 13.26 \div 13 \div 2$

$$\approx 1.02 \div 2$$

$$= 0.51$$

4. $64\frac{1}{17} \div 9$

解：原式 $= \left(63 + 1\frac{1}{17}\right) \div 9$

$$= 63 \div 9 + \frac{18}{17} \div 9$$

$$= 7 + \frac{2}{17}$$

$$= 7\frac{2}{17}$$

说明：有些题目，可以将其中某个已知数进行分解，使

它便于口算，从而使计算简便。上面两题就是例子。

5. $12400 \div 25$

解：原式 $= (12400 \times 4) \div (25 \times 4)$
 $= 49600 \div 100$
 $= 496$

6. $374000 \div 125$

解：原式 $= (374000 \times 8) \div (125 \times 8)$
 $= 2992000 \div 1000$
 $= 2992$

说明：被除数和除数同时乘以或除以相同的数（除数不为零），所得商不变。

7. $54 + 47 + 51 + 52 + 48 + 50 + 49 + 53 + 51 + 48$

解：原式 $= 50 \times 10 + (4 + 1 + 2 + 3 + 1) - (3 + 2 + 1 + 2)$
 $= 500 + 11 - 8$
 $= 503$

分析：当许多大小不同彼此又比较接近的数相加时，可选取其中一个数（最好是整十、整百、整千等……）作为基数，再找出其它各数与这个数的差，大于基数的作为加数，小于基数的作为减数，把这些差累计起来，用加数的个数乘以基数，加上累计差，即得答案。

8. $9 + 99 + 999 + 9999 + 99999$

分析：题目中有许多9，若把9加上1就变成10，这样就可以把原题巧妙地变形，这是小学数学中常用的一种技巧。

解：原式 $= (9 + 1) + (99 + 1) + (999 + 1) + (9999 + 1)$
 $\quad + (99999 + 1) - 5$
 $= 10 + 100 + 1000 + 10000 + 100000 - 5$
 $= 111110 - 5$

$$= 111105$$

$$9. \quad 1 - \frac{1}{10} - \frac{1}{100} - \frac{1}{1000} - \frac{1}{10000} - \frac{1}{100000}$$

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= 1 - (0.1 + 0.01 + 0.001 + 0.0001 + 0.00001) \\ &= 1 - 0.11111 \\ &= 0.88889\end{aligned}$$

$$10. \quad 33333^2$$

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= 11111 \times 3 \times 33333 \\ &= 11111 \times 99999 \\ &= 11111 \times (100000 - 1) \\ &= 1111100000 - 11111 \\ &= 1111088889\end{aligned}$$

说明: 本题设法转化出一个由数字 9 组成的数, 然后再用第 8 题的方法求解。

$$11. \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{72} + \frac{1}{90}$$

分析: 观察此式的特点, 可以看出, 每个分式的分母皆为相邻两自然数之积, 可利用等式 $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$ 来求解。

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \cdots + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10} \\ &= \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \\ &\quad + \cdots + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{9}\right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{10}\right) \\ &= 1 - \frac{1}{10}\end{aligned}$$

$$= \frac{9}{10}$$

$$12. \frac{1}{2 \times 5} + 3 \frac{1}{5 \times 8} + 5 \frac{1}{8 \times 11} + 9 \frac{1}{11 \times 14} + 11 \frac{1}{14 \times 17}$$

$$\text{解: 原式} = (3 + 5 + 9 + 11) + \frac{1}{2 \times 5} + \frac{1}{5 \times 8} + \frac{1}{8 \times 11}$$

$$+ \frac{1}{11 \times 14} + \frac{1}{14 \times 17}$$

$$= 28 + \frac{1}{3} \times \left(\frac{3}{2 \times 5} + \frac{3}{5 \times 8} + \frac{3}{8 \times 11} + \frac{3}{11 \times 14} \right.$$

$$\left. + \frac{3}{14 \times 17} \right)$$

$$= 28 + \frac{1}{3} \left[\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{8} \right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{11} \right) \right.$$

$$\left. + \left(\frac{1}{11} - \frac{1}{14} \right) + \left(\frac{1}{14} - \frac{1}{17} \right) \right]$$

$$= 28 + \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{17} \right)$$

$$= 28 \frac{5}{34}$$

说明: 利用 $\frac{1}{n(n+d)} = \frac{1}{d} \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+d} \right)$ 来计算。

$$13. \frac{1}{2} + \frac{2}{2 \times 3} + \frac{3}{2 \times 3 \times 4} + \frac{4}{2 \times 3 \times 4 \times 5}$$

$$\text{原式} = \frac{1}{2} + \frac{3-1}{2 \times 3} + \frac{4-1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{5-1}{2 \times 3 \times 4 \times 5}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2 \times 3} \right) + \left(\frac{1}{2 \times 3} - \frac{1}{2 \times 3 \times 4} \right) \\
&\quad + \left(\frac{1}{2 \times 3 \times 4} - \frac{1}{2 \times 3 \times 4 \times 5} \right) \\
&= 1 - \frac{1}{2 \times 3 \times 4 \times 5} \\
&= \frac{119}{120}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
14. \quad &\frac{1}{4 \times 5 \times 6} + \frac{1}{5 \times 6 \times 7} + \frac{1}{6 \times 7 \times 8} + \frac{1}{7 \times 8 \times 9} \\
&+ \cdots + \frac{1}{98 \times 99 \times 100}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{解: 原式} &= \frac{1}{2} \left[\left(\frac{1}{4 \times 5} - \frac{1}{5 \times 6} \right) + \left(\frac{1}{5 \times 6} - \frac{1}{6 \times 7} \right) \right. \\
&\quad + \left(\frac{1}{6 \times 7} - \frac{1}{7 \times 8} \right) + \left(\frac{1}{7 \times 8} - \frac{1}{8 \times 9} \right) \\
&\quad \left. + \cdots + \left(\frac{1}{98 \times 99} - \frac{1}{99 \times 100} \right) \right] \\
&= \frac{1}{2} \left[\frac{1}{4 \times 5} - \frac{1}{99 \times 100} \right] \\
&= \frac{1}{40} - \frac{1}{19800} \\
&= \frac{491}{19800} \\
&= \frac{247}{9900}
\end{aligned}$$

说明：利用 $\frac{1}{n(n+1)(n+2)} = \frac{1}{2} \left[\frac{1}{n(n+1)} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \right]$ 公式解题。

15. 在下面等式的括号里填上适当的数。

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$$

$$\begin{aligned} \text{解：} \frac{1}{10} &= \frac{1}{2 \times 5} = \frac{7}{2 \times 5 \times 7} \\ &= \frac{2+5}{2 \times 5 \times 7} = \frac{2}{2 \times 5 \times 7} + \frac{5}{2 \times 5 \times 7} \\ &= \frac{1}{35} + \frac{1}{14} \end{aligned}$$

分析：此类问题的解法，主要有以下几个步骤

(1) 将分母10写成质因数乘积的形式，即

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{2 \times 5}$$

(2) 把 $\frac{1}{2 \times 5}$ 的分子分母同乘以质因数的和，即

$$\frac{1}{2 \times 5} = \frac{7}{2 \times 5 \times 7}$$

(3) 把分子拆成分母分解成的两个质因数的和，即 $7 = 2 + 5$ ，然后拆成两个分数的和。

(4) 把拆开后的两个分数约分，化成最简分数。

$$\begin{aligned} \text{此题还可写成} \frac{1}{10} &= \frac{1}{1 \times 10} = \frac{11}{1 \times 10 \times 11} = \frac{1+10}{1 \times 10 \times 11} \\ &= \frac{1}{1 \times 10 \times 11} + \frac{10}{1 \times 10 \times 11} = \frac{1}{110} + \frac{1}{11} \end{aligned}$$

事实上，我们把分母分解成质因数后，可以得到这个分母的不同约数，只要把分子、分母都乘以这个分母的任意两个约数的和，就可以把一个分数拆成两个分数的和。

这种方法同样适用于把一个分数拆成三个或三个以上分数的和。

16. 填空, $\frac{1}{12} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$

解: 任取12的三个约数如2, 3, 4。

$$\begin{aligned}\frac{1}{12} &= \frac{2+3+4}{12 \times (2+3+4)} \\ &= \frac{2}{12 \times 9} + \frac{3}{12 \times 9} + \frac{4}{12 \times 9} \\ &= \frac{1}{54} + \frac{1}{36} + \frac{1}{27}\end{aligned}$$

17. 填空, $\frac{1}{18} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$ 。要求三个括号内填的数相同。

$$\begin{aligned}\text{解: } \frac{1}{18} &= \frac{1+1+1}{18(1+1+1)} = \frac{1}{18 \times 3} + \frac{1}{18 \times 3} + \frac{1}{18 \times 3} \\ &= \frac{1}{54} + \frac{1}{54} + \frac{1}{54}\end{aligned}$$

说明: 对分数的拆分问题, 所选约数如果都相同, 将会把原分数拆成几个相同分数的和。

习 题 一

1. 计算下列各题

(1) 4.88×1.25 (2) $8.7 \div 2.5$

$$(3) \left[8.6 - 3 \frac{4}{5} \left(3 \frac{5}{8} - 3.625 \right) \right] \div 10$$

$$(4) \left(16.875 \div 1.6875 + 2 \frac{1}{5} \right) \times \frac{10}{61}$$

$$(5) 63630 \div 7 \div 9$$

$$(6) 75000 \div 125 \div 15 \quad (7) 49 \frac{7}{8} \div 7$$

$$(8) 2700 \div 4.5 \quad (9) 57 \times \frac{55}{56}$$

$$(10) 42800 \div 2.5 \quad (11) 2261000 \div 125$$

$$2. \text{ 计算 } 88 + 87 + 89 + 96 + 95 + 97$$

$$3. \text{ 计算 } 197, 202, 195, 203, 196, 201 \text{ 的平均数}$$

$$4. \text{ 计算 (1) } 99999 \times 7853$$

$$(2) 123456789 \times 999999999$$

$$(3) 0.9 + 0.99 + 0.999 + 0.9999 + 0.99999$$

$$5. \text{ 3333333333 的平方有几位数字是奇数}$$

$$6. \text{ 计算 (1) } \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \cdots + \frac{1}{1992 \times 1993}$$

$$(2) \frac{1}{1 \times 5} + \frac{1}{5 \times 9} + \frac{1}{9 \times 13} + \frac{1}{13 \times 17} + \frac{1}{17 \times 21}$$

$$(3) \frac{2}{12 \times 14} + \frac{2}{14 \times 16} + \frac{2}{16 \times 18} + \frac{2}{18 \times 20} + \frac{1}{20}$$

$$(4) \frac{1}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4 \times 5} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5 \times 6}$$

$$+ \cdots + \frac{1}{97 \times 98 \times 99 \times 100}$$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & \frac{2}{1 \times (1+2)} + \frac{3}{(1+2)(1+2+3)} \\
 & + \frac{4}{(1+2+3)(1+2+3+4)} + \cdots \\
 & + \frac{100}{(1+2+3+\cdots+99)(1+2+3+\cdots+100)}
 \end{aligned}$$

7. 在下列等式的括号内填上适当的自然数，使等式成立（分母不能相同）

$$(1) \quad \frac{1}{16} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$$

$$(2) \quad \frac{1}{20} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$$

二、数列问题

数列问题首先要会寻找它们的排列规律，而要寻找它们内在的排列规律，通常先寻找各项与项数之间的关系，或者把某一项与它相邻的前后项联系起来考虑，看看它们之间有什么共同的关系，然后应用由具体到一般的归纳法，总结出排列规律。

数列求和问题的关键，是要巧算，并熟记求和公式。

等差数列的通项公式： $a_n = a_1 + (n-1)d$ ，

等差数列的求和公式： $s = \frac{n \times (a_1 + a_n)}{2}$ 。

s 表示前 n 项的和， a_1 表示首项， a_n 表示第 n 项， d 表示公差。 n 表示项数。

1. 根据前四个数的规律，填出最后一个数

$$(1) \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{7}{11}, (\quad)$$

$$(2) \frac{2}{3}, \frac{4}{9}, \frac{8}{27}, \frac{16}{81}, (\quad)$$

$$(3) \frac{15}{15}, \frac{10}{12}, \frac{6}{9}, \frac{3}{6}, (\quad)$$

$$(4) \frac{1}{9}, \frac{15}{16}, \frac{9}{25}, \frac{13}{36}, (\quad)$$

解：(1) $\longrightarrow \frac{9}{14}$, (2) $\longrightarrow \frac{32}{243}$, (3) $\longrightarrow \frac{1}{3}$,

$$(4) \longrightarrow \frac{17}{49}$$

分析：第一题后一个数与相邻前一个数相比较，分母大

3 分子大2，因此第五个数为 $\frac{9}{14}$ ；

第二题后一个数与其前一个数相比较，后一个数的分母是前一个数分母的3倍，后一个数的分子是前一个数分子的2倍，因此第五个数为 $\frac{32}{243}$ ；

第三题前一个数与其后一个数相比较，分母之差是3，分子之差依次递减相差1，即为5，4，3，2；因此第五个数为 $\frac{1}{3}$ ；

第四题后一个数的分子与其前一个数分子相差4，但分母分别是各数的序数加2的平方，即 $(2+1)^2=3^2$ ， $(2+2)^2=4^2$ ， $(2+3)^2=5^2$ ， $(2+4)^2=6^2$ ， $(2+5)^2=7^2$ ，因此第五个数为 $\frac{17}{49}$ 。

2. 如果将自然数1到40，按下表排列

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40

(1) 围成下图所示形式字形，上一行是连续两个数，下一行是连续四个数，这六个数之和为95，求这六个数？