

BEIJING
PRIMARY
SCHOOL



北京小学

追求现代化管理丛书

高玉丽 编著

走向主体性德育



社会科学文献出版社

•北京小学追求现代化管理丛书•

走向主体性德育

高玉丽 编著

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

走向主体性德育 / 高玉丽编著. —北京：社会科学文献出版社，2002. 3
(北京小学追求现代化管理丛书)
ISBN 7 - 80149 - 700 - 7

I. 走… II. 高… III. 小学—德育：学校教育—
教学研究—北京市 IV. G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013956 号

· 北京小学追求现代化管理丛书 ·

走向主体性德育



编 著：高玉丽

责任编辑：陈海力

责任印制：同 非

出版发行：社会科学文献出版社

(北京建国门内大街 5 号 电话 65139961 邮编 100732)

网址：<http://www.ssdph.com.cn>

经 销：新华书店总店北京发行所

排 版：东远先行彩色图文中心

印 刷：北京四季青印刷厂

开 本：850 × 1168 毫米 1/32 开

印 张：13

字 数：319 千字

版 次：2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80149 - 700 - 7/G · 065

本丛书共四册 定价：88.00 元(每册 22.00 元)

版权所有 翻印必究

领导关怀



▲ 1995年9月1日，区委书记刘敬民陪同北京市副市长胡昭广视察北京小学。

▼ 1999年10月2日，北京小学迎来了50年校庆。教育部基础教育司司长李连宁、原北京市领导徐惟诚、张廉云、魏明、姚幼君、副区长王永新、中国教育学会副会长陈德珍等参加了校庆活动。





2001年8月28日，北京小学新智能化教学楼正式投入使用。北京市委常委、教工委书记、教委主任徐锡安、宣武区副区长王永新、北京市教委副主任陶春晖、宣武区教委主任曹寿延、书记辛燕琴、督导主任唐贺光、教委副主任牟东棋等参加了竣工典礼。



▲ 与北京师范大学裴娣娜教授一起研究课题方案。

▼ 在“学生主体性发展与主体教育课程改革”研讨会上聆听专家的报告。





▲ 2000年2月24日，北京小学召开班级建设工作会，共同研讨主体性班级教育的理念与实践经验。

▼ 2000年5月26日，北京小学召开“九五”市级重点课题“优化素质结构，促进小学生全面发展”的改革实验课题结题会。北京教科院副院长文皓、老教育专家温寒江、北京市教委基教处处长富凯宁参与课题鉴定。





▲ 2001年5月25日，在宣武区召开的“走进北小”德育研讨会上，向来宾全面介绍学校的德育改革工作。

▼ 2001年10月10日，在宣武区召开的科研示范校展示交流会上，代表学校做大会发言。



友好交流



▲ 1999年12月，随北京小学考察团赴上海小学参观访问。

▼ 2001年3月27日，接待越南文化代表团来校参观访问。





▲ 2001年6月19日，北京小学首次独立组团赴日本考察环境教育。图为向武藏中学赠送我校学生的书法作品。

▼ 向日本遭受火山爆发的三宅岛小学赠送学校50周年校庆纪念邮册。



循循善诱



▲ 1998年12月，在全国主体教育第三届时会上做研究课，获一等奖第一名。

◀ 在课堂上，参与学生的小组讨论。



◀ 在校园中，与学生探讨问题。

活动掠影



▲ 1997年12月30日，各界领导、共建单位、学生家长及师生欢聚一堂，兴致勃勃地观看北京小学电视台主办的新年联欢会。

▼ 主持1998年新年联欢会。





▲ 2000年10月13日，北京小学举行新队员入队仪式。会后，与团中央少年部书记高洪、校长吴国通一起和新队员合影。

▼ 在隆重的毕业典礼上，为99届毕业生颁发毕业证书。





▲ 我校的小记者向世界冠军郑李辉大哥哥提问。

▼ 与大队辅导员王玉芬老师和体操运动员郑李辉在一起。





2001年2月28日，北京小学召开“三自”活动展示会，会上同学们从不同的方面展示汇报了自己的假期收获。图为教育处杨济英主任做总结发言。

主持50周年校庆活动。



为落实班训班规，一年级3班的同学们正在召开“到清洁王国去做客”的主题班会。





▲ 少先队大队“手拉手地球村”的绿色小卫士们热心为大家服务。

▼ 白俄罗斯的艺术家们来校为学生做精彩演出。





◀ 2001年4月8日，在“向祖国宣誓”活动的启动仪式上，向全校师生做国旗下讲话。



◀ 每周一的升旗仪式上，全校师生都要在国旗下向祖国宣誓：“我是中国人，我爱我的祖国。我要使我的祖国更富强，更美丽。我要脚踏实地做事，顶天立地做人。”

▼ 与学生相约世纪坛，共迎新世纪。

