

山西高校联合出版社

國民經濟管理教程

周国忠 萧哲贤 主编



(晋)新登字8号

国民经济管理教程

周国忠 萧哲贤主编

*

山西高校联合出版社出版发行(太原南内环街31号)

山西省阳曲县印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 12.1 字数: 304千字

1992年6月 第1版 1992年6月山西第1次印刷

印数: 1—5000册

*

ISBN 7-81032-186-2

F·6 定价: 5.90元



前 言

为了进一步配合国民经济管理的教学工作，特组织编写了《国民经济管理教程》一书。全书内容除导言外，共有5篇17章。第一篇总论，着重阐述了国民经济管理活动的性质、任务、目标与社会经济活动效益。第二篇国民经济管理的科学决策与计划。第三篇国民经济资源开发与管理。重点论述了劳动力、物力、财力资源的开发与管理，科学技术与信息资源的开发与管理。第四篇国民经济管理体制与管理组织，包括国民经济管理体制的确立与改革，国民经济部门、地区管理与企业经济管理等内容。第五篇经济监督调控与 modern 管理技术，包括经济管理方法与国民经济现代管理技术与方法。本书每章之前有学习目的和要求，以简明扼要的语言，向读者提示本章的内容要点和应当掌握的重点问题。每章最后附有复习思考题，帮助读者复习，巩固记忆，以牢固掌握所学到的基本原理和知识。本书内容力求深浅搭配，以适应各方面读者的需要，可以作为高等财经院校、经济管理学院、各类职工大学和财经类中专教材，同时作为各级党校和成人教育的培训教材，也可供各类学校从事经济管理教学的教师参考。

全书由周国忠、萧哲贤总纂、审定、定稿。导言由周国忠、李娟编写，第一章由韩福梅、张林凤编写，第二章由周国忠、王红霞编写，第三章由萧哲贤、盖起军编写，第四章由武玉林编

写，第五章由郑永伟编写，第六章由周渝乐编写，第七章由祁世文编写，第八章由郭刚英、祁俊青编写，第九章由李娟编写，第十章由武玉林、郭刚英编写，第十一章由萧哲贤、祁俊青编写，第十二章由周渝乐编写，第十三章由周渝乐、盖起军编写，第十四章由王文、王平编写，第十五章由方建德编写，第十六章留周渝乐、王红霞编写，第十七章由萧哲贤、张秀荣编写。

本书在编写过程中得到了中共山西省委党校经济学教授樊季刚和副教授阎宝礼的指导和帮助，并得到了齐玉坪、冯梅同志的大力支持，在此表示衷心感谢！

由于我们水平有限，错误和缺点在所难免，恳请读者和同行批评指正。

编 者

1991年9月1日于山西太原

导 言

世界近代的经济史证明，管理是社会化大生产的产物，是社会经济活动的基本要素之一。以机器体系为特征的社会化大生产从它诞生的第一天开始，就要求全社会范围内的管理活动与之相适应。我国要在一个世纪左右实现社会主义工业化，生产的商品化、社会化和现代化双重的历史任务，赶上和超过世界经济发达国家的水平，一要靠技术发展，二要靠经济管理的改善。历史证明：技术和管理是世界各国经济起飞的两个轮子。自从1979年党的十一届三中全会以来，党和国家十分重视管理工作，并取得了一定成绩，但管理现代化的问题还远远没有解决，重要原因之一就是我国的经济管理人员还没有积累起这方面丰富的经验，还没有掌握足够的现代化的经济管理知识。因此必须进一步深入开展对经济管理学研究。

一、国民经济管理学的性质、对象

（一）国民经济管理学的性质

国民经济管理学是一门综合性的应用学科。这是由下列因素

决定的。

1、国民经济管理涉及的范围极其广泛，必须综合运用自然科学、社会科学和技术科学的理论和方法。社会主义国民经济管理学是以马克思主义政治经济学的基本原理和马克思主义管理理论为指导，综合地应用社会科学、自然科学和技术科学的理论和方法来探索社会主义经济活动的一般规律，研究如何把影响社会经济活动的各个因素、各个环节、各个方面有效地、科学地结合起来的一门多科性、实践性和应用性都很强的综合学科，同时也是一门边缘性、横断性的学科。

2、由于国民经济管理学的研究内容具有广泛性，所以，它不仅要研究生产要素的合理配合，研究人力、财力、物力资源的合理利用，而且还要研究生产关系和上层建筑的各个方面和各个因素如何才能适应生产力的发展，不仅要研究社会经济生活的合理组织、调节、控制和监督，而且也研究最有效地管理社会经济生活的方法。

3、由于国民经济管理学研究对象的多层性，因而它不仅要研究生产力，而且还要研究生产关系和上层建筑以及它们之间的相互关系。所以说，国民经济管理学是一门综合性的科学，是一门应用性和实践性都很强的科学。社会主义国民经济管理学在我国经济建设的实践上产生和不断发展，反过来又指导我国的经济建设的实践，为实践服务。

（二）国民经济管理学的研究对象

社会主义经济管理学主要研究国家管理社会经济生活的一般规律，同时也研究社会主义生产方式中国家管理经济活动的方式、

方法及其规律性。社会主义国民经济管理学的研究对象是由下列因素决定的：

1.是由社会主义经济、政治制度所决定的。无产阶级夺取了政权以后，实现了生产资料公有制，客观上要求社会主义国家在整个社会经济生活范围内以新的方式组织社会经济生活，要求建立新的管理制度，以不断提高劳动生产率，建立社会主义的物质基础。

2.是由社会主义的计划经济制度所决定的。我国实行的是有计划的商品经济，不是资本主义的市场经济。社会主义国家实行有计划的经济制度，就需要根据计划规律的要求，从我国的国情和不同时期的经济情况出发，逐步建立和完善计划管理组织，编制和组织执行计划，把影响社会经济生活的各主要因素纳入计划管理之中。

3.是由社会主义经济的复杂性所决定的。社会主义经济是一个多变的复杂的事物，是一个多层次多环节的网络系统，它涉及到许多方面和因素，客观上要求国家对它进行统一计划、组织和协调，以保证经济活动的正常进行。

二、国民经济管理学与相关学科的关系

国民经济管理学是一门综合性的学科，它研究的范围相当广泛，需要不断吸收与之相关学科的研究成果，以丰富它的理论和方法。

（一）国民经济管理学与政治经济学的关系

国民经济管理学与马克思主义政治经济学既有联系，又有区

别。联系表现在：

1. 政治经济学是国民经济管理学的重要理论基础之一，国民经济管理学是政治经济学原理在国民经济管理方面的具体运用。

2. 国民经济管理的实践和理论的不断发展，丰富了政治经济学的内容，为政治经济学提出了新的课题，促进了政治经济学的发展。

区别表现在：

1. 政治经济学是研究生产关系及其发展变化规律的科学；而国民经济管理学则是研究社会主义国家管理国民经济的一般规律性的科学。

2. 政治经济学是紧密联系生产力和上层建筑来研究生产关系发展变化的规律性，其侧重点放在研究生产关系方面；而国民经济管理学则是全面综合地研究生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的有关方面、环节、因素之间的相互关系，寻求其合理的结合形式的一门学科。

3. 政治经济学主要研究社会经济规律；而国民经济管理学除了研究社会经济规律在国民经济管理中具体运用以外，还要研究自然规律、技术规律以及社会环境、心理、教育、法律等规律在国民经济管理上的作用和影响。

4. 政治经济学研究经济问题，侧重于从生产关系方面作理论分析；而国民经济管理学则侧重于研究对社会经济生活的组织管理方面的问题。前者是一门基础科学，后者是一门应用科学。

（二）国民经济管理学与部门经济管理学的关系

国民经济管理学与部门经济学在研究的方向上是一致的

的，但在研究的范围上、深度上有着明显的不同。国民经济管理学是从整个社会经济生活的大范围内，研究如何对社会经济活动进行组织和管理；部门经济管理学是侧重研究社会经济中的部门内部各个因素的合理组织与管理。

（三）国民经济管理学与企业管理学的关系

国民经济管理学与企业管理学都是研究对经济活动的管理问题。但是国民经济管理学是研究宏观的经济管理问题，即研究整个社会范围的生产力合理组织问题，研究如何从社会的角度给企业创造良好的外部环境，对企业施行合理的管理的问题，而企业管理学所要研究的是如何在国家宏观经济的指导和控制下，使企业内部生产经营过程的生产力合理组织的问题。

三、如何学习和研究国民经济管理学

（一）要认识学习和研究社会主义国民经济管理学的重大意义

《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：“党的各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心，全党干部特别是经济部门的干部要努力学习经济理论、经济工作和科学技术。”十一届三中全会以来，我们党把研究运用经济管理科学当作我国经济建设中的一项重要的任务而多次强调提出，由此可见，学习和研究国民经济管理学，对于加速实现我国社会主义现代化建设有着十分重大的意义。

1.社会主义国民经济管理学是党和国家制定正确的经济方针政策的理论基础之一。党和国家领导经济工作是通过各个时期的正确的经济方针政策来实现的。学习研究国民经济管理学理论,就能使我们对党在各个时期的经济方针政策加深理解,从而提高贯彻执行党的经济方针政策的自觉性。

2.学习和研究国民经济管理学,是深化经济体制改革,改善经营管理,提高经济效益的重要条件。社会主义国民经济管理学揭示了国民经济管理的客观规律,论证了经济管理的理论和方法,懂得了这个理论和方法,就能自觉地按客观规律办事,增强自觉性,避免盲目性。

3.学习和研究社会主义国民经济管理学,是培养大批经济管理人才的重要途径。《中共中央关于经济体制改革的决定》中明确指出:“经济体制的改革和国民经济的发展,迫切需要大批既有现代化的经济、技术知识,又有革新精神,勇于创造,能够开创新局面的经营管理人才,特别是企业领导干部。现在的问题是,我们的经济管理干部队伍状况同这个要求很不适应。……当前迫切的任务是,大胆启用和积极培养成千上万中青年经济管理干部。”学习国民经济管理学,普及这方面的知识,在自学成才的道路上造就一批经济管理人才是当前一个迫切任务。

(二)要明确学习和研究国民经济管理学的任务

国民经济管理学的研究任务是从理论和实践的结合上总结社会主义经济管理的经验,揭示社会主义经济管理的客观规律,上升为系统的理论,从而确立国民经济管理的基本原理、职能、体

制、内容和方法，以指导社会主义经济建设的实践。

怎样才能发现和认识社会主义国民经济管理的客观规律呢？要在马克思主义、毛泽东思想指导下，积累和总结国民经济管理经验，从过去正反两个方面经验的比较中逐步提高我们的认识，从而发现和认识社会主义国民经济管理的客观规律。

（三）学习和研究社会主义国民经济管理学要有正确的指导思想

我们学习和研究国民经济管理学的目的就是要探索具有中国特色的社会主义经济发展的道路。从这个目的出发，学习和研究社会主义国民经济管理学的正确指导思想应当有以下几点：

1. 坚持以四项基本原则为前提

我国当前实行的是在社会主义公有制基础上的有计划的商品经济，这是社会化大生产的客观要求，也是符合我国的基本国情的。因此，我们对国民经济管理问题的研究，必须坚定不移地坚持四项基本原则。只有这样才能牢牢地把握住我国经济制度的本质，坚定社会主义方向。

2. 坚持以客观规律为依据

社会经济活动的发展是有一定的规律的。支配社会经济发展的规律有：自然规律、社会规律和科学技术规律。这些规律是客观的，是不以人们的意志为转移的。它们既是经济管理学的研究对象，又是经济管理理论研究的客观依据。

3. 坚持以经济效益为核心

不断提高经济效益，是国民经济管理的基本任务与核心问题。因此，研究国民经济管理学必须以提高经济效益为核心，正

正确处理微观经济效益与宏观经济效益、局部经济效益与综合经济效益的关系，探索提高经济效益的途径和方法，才能尽可能地降低劳动消耗与劳动占用，创造出更多的社会财富，以实现社会主义生产目的。

4. 坚持以现代化为目标

我国社会主义建设的宏伟目标是要实现四个现代化，因此，国民经济管理学的研究也必须以现代化为目标，探讨社会主义工业化的进程，实现生产的社会化商品化和四个现代化目标的途径和对经济活动有效管理的现代化方法。

（四）学习和研究社会主义国民经济管理学要明确的几个基本观点和要掌握的方法

根据国民经济管理学的内容和学习国民经济管理学的指导思想，学习和研究国民经济管理学必须明确以下几个基本观点：

1. 实事求是的观点

实事求是的思想路线是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的基础。只有坚持一切从实际出发，坚持实事求是的观点，才能正确对待建国以来经济建设的经验教训，探索社会主义国民经济管理的规律；才能从中国的国情出发，制定出正确的国民经济管理目标，并解决实现目标的途径、方针、方法和措施；才能把马克思主义的基本原理同中国革命的实际结合起来，建设具有中国特色的社会主义。

2. 整体的观点

国民经济管理具有整体性和复杂性。学习和研究国民经济管理学，要从国民经济发展的全局性和整体性出发，树立全国一盘

棋的思想，正确认识和处理好全局和局部的关系，国家、集体和个人的关系，在维护国家整体利益的前提下协调各方面的关系，兼顾各方的经济利益，以调动和发挥各方面的积极性。

3. 改革的观点

我国经济效益不高是有历史原因的。从当前来看，主要是经济管理体制存在着一定的弊端。我们必须以毛泽东同志关于社会主义基本矛盾的理论为依据，进行经济管理体制改革，在坚持社会主义经济制度的前提下，促进社会主义经济制度的自我完善和发展。

4. 人民当家作主的观点

人民当家作主，这是社会主义制度优越性的表现，坚持人民当家作主的观点，必须在国民经济管理中贯彻民主管理的原则。

5. 经济效益的观点

不断提高经济效益，是学习、研究国民经济管理学指导思想，是必须明确的一个基本观点。

马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义是研究国民经济管理学的基本方法，除此以外，还需要掌握以下方法：

1. 系统的方法

国民经济是一个由不同的部门、地区、企业以及社会再生产的各个环节所构成的统一的有机体，是一个动态的、具有多种功能的和多种目标的开放性系统。运用系统的方法就是要从组成国民经济这个大系统的各个子系统的内在联系和它所组成的整体出发，从系统与它所处的外部环境之间的关系出发，全面综合地分析问题和解决问题。

2. 历史和逻辑相统一的学习和研究方法

社会主义国民经济管理学的基本理论和方法，是在我国社会

主义建设的实践中发展和丰富起来的，同时它自身又有一定的逻辑体系，因此，我们学习和研究它的时候，就必须做到历史的和逻辑的统一，这样才能更好地、更深入地去分析国民经济管理中的经验和问题。

3. 动态分析和静态分析相结合的方法

社会主义国民经济的活动过程是不断变化和发展着的。发展就是变化，意味着不确定性，因此，在研究分析经济管理问题的时候，不能仅仅用静止的观点进行静态分析，更重要的要从其发展变化的动态过程中去把握规律性的东西，把动态分析和静态分析正确地结合起来。

4. 定性分析与定量分析相结合的方法

任何一个经济问题，都有其质的规定性和量的规定性。在经济问题的研究探讨中，不仅要分析经济问题的质，而且还应当研究分析经济问题的量。在定量分析的基础上进行定性研究，在定性研究的指导下进行定量分析，才能更好地把握经济问题的本质。

5. 比较研究和择优的方法

没有比较就没有鉴别。要把经济发展和经济管理中的经验和问题广泛进行比较，要同各个时期的情况进行对比，同国内外的先进水平对比。通过比较、对照分析，就可以更好地吸取成功的经验，得出比较符合实际的结论来。对于经济决策中一些重要的问题，对拟定的各种可行性方案，也只有通过反复、比较研究，进行多方面的分析论证，才能选择一个比较理想的方案，避免和减少决策中的失误。

复 习 思 考 题

1. 如何认识国民经济管理学的性质和研究对象?
2. 试述国民经济管理学和政治经济学研究对象的联系和区别。
3. 学习国民经济管理学对于实现我国社会主义现代化建设有何重大意义?
4. 学习研究国民经济管理学的任务是什么?
5. 学习研究国民经济管理学应当明确的指导思想是什么? 应掌握哪些学习方法?

目 录

导 言	(1)
-----	-------

第一篇 总 论

第一章 国民经济管理活动的性质和任务	(1)
--------------------	-------

第一节 国民经济管理及其必要性	(1)
-----------------	-------

一、经济管理的概念	(1)
-----------	-------

二、国民经济管理的必要性	(3)
--------------	-------

第二节 国民经济管理活动的性质、主要职能、任务和作用	(4)
----------------------------	-------

一、国民经济管理活动的性质	(4)
---------------	-------

二、国民经济管理活动的主要职能	(6)
-----------------	-------

三、国民经济管理活动的任务	(7)
---------------	-------

四、国民经济管理活动的作用	(8)
---------------	-------

第三节 国民经济管理活动的基本原则	(8)
-------------------	-------

第四节 加强和改善党对经济工作的领导	(10)
--------------------	--------

一、为什么必须加强党对经济工作的领导	(10)
--------------------	--------

二、如何加强党对经济工作的领导	(11)
-----------------	--------

复习思考题	(12)
-------	--------

第二章 国民经济管理活动目标…………… (14)

第一节 国民经济管理活动目标的性质和特点…………… (14)

一、管理目标的概念…………… (14)

二、国民经济管理活动目标的性质…………… (16)

三、国民经济管理活动目标的特点和分类…………… (16)

第二节 正确地确定国民经济管理活动目标…………… (19)

一、确定国民经济管理活动目标的指导思想…………… (19)

二、正确确定经济发展战略目标…………… (20)

三、我国确定经济发展战略目标的经验教训…………… (22)

第三节 实现国民经济管理活动目标的的要求和途径…………… (23)

一、实现国民经济管理活动目标必须正确处理的 几个关系…………… (23)

二、实现国民经济管理活动目标的途径…………… (25)

复习思考题…………… (26)

第三章 社会经济活动效益…………… (28)

第一节 经济效益的含义及其重要性…………… (28)

一、经济效益的含义…………… (28)

二、讲求经济效益的重要性…………… (31)

三、讲求经济效益应处理好的几个关系…………… (33)

第二节 经济效益的度量…………… (35)

一、指标与指标体系的作用…………… (36)

二、设置指标与指标体系的原则…………… (37)

三、度量社会经济效益的基本指标…………… (38)

四、社会经济效益的指标体系…………… (41)