



军事科学院
硕士研究生系列教材

战争动员学教程

ZHANZHENG DONGYUANXUE JIAOCHENG

吴子勇 主编



军事科学出版社

战争动员学教程

吴子勇 主编

军事科学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

战争动员学教程/吴子勇主编. - 北京:军事科学出版社,2001.3

ISBN 7-80137-227-1

I. 战… II. 吴… III. 战争动员-教材 IV. E118

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75214 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2001 年 3 月北京第 1 版

印张:7.875

印次:2001 年 3 月第 1 次印刷

字数:195 千字

印数:1-3000 册

书号:ISBN 7-80137-227-1/E·157

定价:12.40 元

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主 任：王祖训

副主任：徐根初

委 员：	钱海皓	刘继贤	姚有志
	刘永祥	曾庆洋	支绍曾
	闵振范	江敬灼	张世平
	李鹏青	刘祥顺	

军制研究部硕士研究生教材编审分委员会

主 任：曾庆洋

委 员：	季德源	王法安	胡光正
	王京朝	陈振阳	

出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材,覆盖了军事学6个一级学科,13个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998年6月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构委合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发这国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把报国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定,要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果,为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致;要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构;要处理好与相邻学科教材的关系,要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容,要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版,是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来,经过导师和教学人员的辛勤努力,积累了大量的教学经验和教学成果,为教材的编写打下了坚实的基础,这套系列教材的编写和出版,凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水,为此,向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限,该系列教材有不足之处,恳请专家及研究生提出修改意见,以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月



第一讲 概 述	(1)
一、战争动员与战争动员学	(1)
二、战争动员理论的形成与发展	(3)
三、战争动员学的理论体系	(6)
四、马克思主义关于战争动员的基本思想	(7)
五、战争动员学的研究方法	(14)
第二讲 战争动员的产生与发展	(17)
一、战争动员的萌芽	(17)
二、战争动员的形成	(21)
三、战争动员的发展	(25)
第三讲 战争动员的战略意义	(34)
一、确定战争战略目标的主要依据	(34)
二、将战争潜力转化为实力的基本保障	(35)
三、影响战争进程和结局的关键环节	(36)
四、坚持和进行人民战争的基本手段	(37)
五、打赢高技术局部战争的重要措施	(40)
六、影响国家安全与发展的重要因素	(41)
第四讲 战争动员的类型和实施程序	(46)
一、战争动员的类型	(46)
二、战争动员的实施程序	(52)
第五讲 战争动员的制约因素	(57)
一、战争需求	(57)
二、战争潜力	(60)
三、战争动员的组织领导	(64)

第六讲 战争动员的基本原则	(68)
一、统一领导 集中指挥	(68)
二、统筹兼顾 严密组织	(70)
三、长期积累 打好基础	(75)
四、平战结合 军民结合	(76)
五、快速高效 安全可靠	(78)
第七讲 战争动员领导体制	(82)
一、战争动员领导体制的作用	(82)
二、战争动员领导体制的构成	(84)
三、战争动员领导体制建设的基本要求	(89)
第八讲 战争动员法规	(93)
一、战争动员法规的作用	(93)
二、战争动员法规的分类和内容	(94)
三、战争动员法规的制定	(98)
四、战争动员法规的施行	(102)
第九讲 战争动员计划	(105)
一、战争动员计划的作用	(105)
二、战争动员计划的体系和内容	(107)
三、战争动员计划的编制程序	(111)
四、制定战争动员计划需要把握的问题	(113)
第十讲 政治动员	(118)
一、政治动员的意义	(118)
二、政治动员的内容	(120)
三、政治动员的准备	(123)
四、政治动员的实施	(126)
第十一讲 武装力量动员	(129)
一、武装力量动员的内容	(129)
二、武装力量动员的准备	(137)
三、武装力量动员的实施	(141)

第十二讲 经济动员	(144)
一、经济动员的内容	(144)
二、经济动员的基本特征和要求	(150)
三、经济动员的准备	(153)
四、经济动员的实施	(155)
第十三讲 交通运输动员	(159)
一、交通运输动员的内容	(159)
二、交通运输动员的准备	(163)
三、交通运输动员的实施	(165)
第十四讲 邮电通信动员	(168)
一、邮电通信动员的内容	(168)
二、邮电通信动员的准备	(170)
三、邮电通信动员的实施	(174)
第十五讲 医药卫生动员	(177)
一、医药卫生动员的内容	(177)
二、医药卫生动员的准备	(179)
三、医药卫生动员的实施	(182)
第十六讲 科学技术动员	(186)
一、科学技术动员的发展	(186)
二、科学技术动员的内容及特点	(187)
三、加强科学技术动员准备的基本措施	(191)
第十七讲 人民防空动员	(194)
一、人民防空动员的内容	(194)
二、人民防空动员的基本要求	(197)
三、人民防空动员的准备	(199)
四、人民防空动员的实施	(203)
第十八讲 支前动员	(207)
一、支前动员的内容	(207)
二、支前动员的准备	(209)

三、支前动员的实施	(211)
第十九讲 复 员	(216)
一、复员的意义	(216)
二、复员的内容	(217)
三、复员的基本原则	(224)
第二十讲 高技术战争条件下动员的发展趋势	(227)
一、科学技术动员在整个动员中的地位将进一步提高	(227)
二、战争对兵员动员的整体质量要求将越来越高	(228)
三、政治动员在创造战争精神条件方面的作用将更加突出	(229)
四、经济制裁与反制裁的斗争同动员的联系将日趋紧密	(230)
参考书目	(233)
后 记	(235)

第一讲 概 述

战争动员,是在战争实践不断演变的基础上形成和发展起来的。用战争动员理论指导战争动员实践,已经成为军事战略家和动员工作者的自觉行动。

一、战争动员与战争动员学

战争动员学成为一门学科,是人们对战争动员规律性认识不断深化而逐步发展起来的,是在战争动员实践基础上抽象出来的系统化、理论化的知识体系。

(一)战争动员

战争动员,简称动员,是国家采取紧急措施,由平时状态转入战时状态,统一调动人力、物力、财力适应战争需求的一系列活动。

战争动员这一概念具有以下四个要素:

1. 战争动员的主体,通常指国家(或政治集团)。战争动员是国家行为,是国家(或政治集团)意志和利益的体现,无不带有鲜明的阶级性,反映了不同阶级的政治目的。

2. 战争动员的对象,是人力、物力、财力。

3. 战争动员的机制,是国家(或政治集团)采取紧急措施,转入战时体制、统一调动而形成的。

4. 战争动员的目的,在于适应战争的需求,为战争服务。

(二)战争动员学

战争动员学是研究战争动员实践及其规律的学科。

战争动员学的基本任务：一是总结战争动员的历史经验，并加以系统化、理论化，揭示战争动员的本质和规律；二是阐明战争动员学的理论体系和基本观点，阐明战争动员在战争中的地位和作用，阐明战争动员的原理原则、实施程序和方式方法，为战争动员实践提供理论依据；三是探索现代条件特别是高技术条件下战争的主要特点，预测战争动员的发展趋势，为未来战争动员工作提供理论先导。

战争动员学研究的主要内容包括：战争动员的任务、目的、内容、性质、特点、方法、作用和意义；战争动员的起源、形成和发展以及各个历史时代的基本形态和演变过程；战争动员的规模、类别、形式、时机、特点和基本要求；武装力量动员的基本内容和形式、一般程序和实施方法，加强军队后备力量建设，做好战时动员准备的措施；国民经济实行平战结合、军民结合，战时经济潜力转化为军事实力的机制；平时发展科学技术的规划和科学技术的储备，战时的调整和使用，以及科学技术转化为战斗力的基本措施；人民防空力量的组织，以及反空袭的措施，保护居民、经济设施及重要目标安全的办法；军民平时的国防教育，战时的宣传教育和政治鼓动；动员机构和制度、法规的建设，以及计划的制定；未来战争中动员的特点和指导原则等。

战争动员学在军事学中占有重要的地位。这是由战争动员在战争中的重要地位和作用决定的。战争动员属于战略问题，对战争的进程和结局，对国家的安危与存亡，都有直接的影响。

战争动员涉及军事、政治、经济、文化、科技、外交等各个领域。因此，战争动员学是一门应用性很强的综合性学科。它的应用性，主要体现在它所产生的理论要指导各个领域战争动员工作，要受战争实践的检验。它的综合性，主要体现在它要适应各个领域战争动员的要求，概括各个领域战争动员的经验，综合运用军事思想、战略学、军队指挥学、军制学、军队政治工作学、军事后勤学、国防经济学、国防人口学等学科知识，运用社会科学和自然科学的一

般知识。

战争动员学的主要作用是科学地揭示动员与战争的关系,阐明动员的战略地位以及对战争全局的影响;把不同时期战争动员的经验和做法上升到理论的高度,总结经验教训,指导动员实践;阐述战争动员的基本内容,动员各要素之间的内在联系和运行机制,使战争的指导者从总体上筹划动员工作,增强动员工作的科学性、预见性和主动性;揭示现代战争动员的特点,完善动员准备措施,预测动员的发展趋势。总之,对战争动员理论的研究和应用程度是衡量战争动员能力和水平的尺度之一。战争动员理论源于战争和战争动员实践,研究战争动员理论是为了更好地指导战争动员实践,把现代条件下的战争动员工作做得更好。

二、战争动员理论的形成与发展

(一)动员理论的形成

战争动员理论产生于战争和战争动员实践。

现代战争动员理论,在资本主义社会初期开始出现。1793年8月,法国资产阶级革命政府国民公会在《全国总动员法令》中,首次提出了“动员”概念。1798年,法国在《征兵法》中,又首次使用“预备役”这个概念来表述战时军队后备力量的含义。到19世纪初,随着普遍义务兵役制的建立,平时训练和储备兵员,战时补充和扩大军队,成为一些国家的军队由平时状态转为战时状态的重要措施,并作为一种军事制度被确定下来。在战争动员实践的基础上,出现了现代战争动员的一些概念、观点和内容。

20世纪发生的两次世界大战,为战争动员理论的形成提供了重要的条件。第一次世界大战前夕,一些国家运用“速决战”理论,把以往战争中通常在宣战后采取的动员措施放在战前进行,以求先敌完成军队的战略展开,夺取战争主动权。为此,各主要交战国推行普遍义务兵役制,在战争过程中获得了大量的兵员补充。战

争动员的范围扩展到经济领域,经济动员引起各国的普遍重视。在这一时期,具有代表性的战争动员理论,是德国资产阶级军事思想“总体战”中有关战争动员的理论。这一理论的主要创始人是德国的鲁登道夫·埃里希。他撰写的《总体战》(又译为《全民族战争论》),把战争动员扩大到军事、政治、精神、经济等各个领域,提出了比较系统的现代战争动员理论。英、美、法等国则提出了“消耗战”理论,对战争动员实践也有一定影响。这一理论认为,现代战争是集团之间的长期战争,谁能经得住这种长期的消耗,谁就能取胜。这一理论与“速决战”理论相对立,虽然也主张参战国全力动员军事、政治、经济和精神力量,但强调己方据有雄厚的军事、经济潜力优势,经过长期战争将敌人的力量消耗殆尽后,集中全力进行反击,将决定战争的命运。一战后,苏联军事理论界提出了一系列关于战争动员的新概念、新观点。这些理论观点,在现代战争动员理论的发展史上,都产生过重要影响。因此,第一次世界大战及战后的一个时期,是现代战争动员理论形成时期。

第二次世界大战中,各主要交战国的国家体制及其活动都转入了战时轨道,战争动员已经成为军事、政治、经济、科技、文化、外交全面的持续的动员。大战期间,各国在战争动员方面积累了丰富的经验,也有许多深刻的教训。战后发表的许多军事著作,进一步从理论上指出了战争动员的重要性及一般规律和原则,其中影响较大的有前苏联元帅瓦·达·索科洛夫斯基主编的《军事战略》。

(二)动员理论的发展

第二次世界大战后,世界上发生过几次较大规模的局部战争,如朝鲜战争、越南抗法和抗美援朝等。特别是进入20世纪70年代以来,先后爆发了中东战争、两伊战争、英阿马岛战争、海湾战争、科索沃战争等。这些战争中的动员实践,进一步证明了动员在现代战争中的重要地位和作用,显示了现代技术特别是高技术条件下战争动员的新特点,推动了战争动员理论的发展。当今世界,对战争动员的研究越来越引起大多数国家的广泛重视。如美国军

事理论界就战争动员问题进行过一系列学术讲座,并在美国国防大学专门成立了“动员理论研究所”,发表了《战争动员学》等专著,广泛论及武装力量动员、经济与工业动员、战略物资储备、动员物资储备等方面的问题。英国伦敦国际战略研究所每年发表的国防研究报告,都把动员问题作为重要内容。

中国在革命战争时期,就设置了战争动员的机构。新中国成立后,中国人民解放军总参谋部就设置了动员部,主管动员工作。1979年,中国人民解放军军事科学院成立了军制研究部,专门设置了战争动员理论研究机构。90年代初,由总参动员部主编的《中国军事百科全书·战争动员》分册作为中国第一部关于战争动员的辞书出版,对“战争动员学”、“战争动员”等进行了详尽的阐释。

二战结束以来,各国对现代战争条件下动员理论研究的主要观点有:

1. 战争动员是战略问题。在现代战争条件下,战争动员工作更为重要。它是国防战略的重要组成部分,关系到国家的安危存亡,对战争的进程和结局有着重大影响。国家要实现平战转换,取得战略主动权,实行战略展开,掌握首次突击的强大力量,夺取战争初期的优势,实现战争初期的战略企图等,都离不开战争动员。

2. 战争动员必须以国家整体实力为基础。现代战争是综合国力的较量,战争动员涉及到国家的军事、政治、经济、科技、文化、外交等各个领域。一旦爆发大规模的战争,就要进行全民动员,使武装力量、国民经济和社会生活的各方面形成有机的整体,最大限度地发挥国家的战争潜力,支持战争,夺取胜利。

3. 快速转换是战争动员的核心。战争动员的关键是时间,在现代技术特别是高技术广泛运用于军事领域,战争的突然性、隐蔽性增大的情况下,动员速度对战争的进程和结局更为重要。

4. 科技动员在现代战争动员中的地位作用日益突出。随着科学技术的不断进步和蓬勃发展,大量新技术在经济领域和军事

领域的广泛运用,使武器装备不断更新和迅速发展,特别是高技术兵器的研制和生产,将成为军事领域中抗争的重点。科学技术和科技队伍的动员被提到更为重要的位置。把科学技术转化为战斗力的问题,成为现代国防建设和现代战争动员的重大课题。

5. 战争动员的准备和实施联系更加紧密。只有平时进行周密的动员准备,战时才能实施快速有效和持续不断的动员。

6. 健全动员体制是保证完成动员任务的重要条件。建立健全精干、高效的动员领导机构和指挥体系,完善动员制度和法规,制定周密的动员计划和实施程序,改进动员手段和动员形式、方法等,是动员准备的主要任务。

三、战争动员学的理论体系

战争动员学,作为一门研究战争动员客观规律和战争动员指导规律的学问,是以战争动员的实践活动为依据的。它随着战争动员实践的发展、知识的聚集、经验的总结、理论的升华,构成了一个完整的理论体系。一般包括基础理论和应用理论。此外,也有把战争动员发展史纳入其中的。

(一)战争动员基础理论

战争动员的基础理论,是构建战争动员理论体系的基石。主要研究战争动员的意义、类型和程序、制约因素、基本原则等,从而阐明战争动员中最基本、最本质、最普遍的问题。

关于战争动员的意义,主要从战略的高度阐明战争动员无论在战时还是在平时都具有重要的地位与作用,是一个不容忽视的战略问题。

关于战争动员的类型和程序,主要探讨不同类型战争动员的内涵与外延,阐明不同类型战争动员的一般规律和特殊规律,建立不同类型的战争动员模式;探讨战争动员准备和战争动员实施的过程及其指导规律,阐明战争动员的程序,指导动员工作科学有序