

内 容 提 要

本书系根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》的精神，以“语言共核”为编写基础，突出重点地讨论了以下内容：1)客观测试的特点；2)应试的技巧与方法；3)复习范围、要求与复习要领归纳和4)英语中的疑难词语。

《大学英语四级考试入门》的特点是：有理论有实践；讲规则重运用；分析与归纳并重。提高读者综合运用语言的能力，掌握分析问题、解决问题的技能与方法本书编写的目的。

本书对象：大学非英语专业的本科生、研究生、英语专业学生、大学及中学英语教师等。

大学英语四级考试入门

朱寅谷 编著

旅游教育出版社出版
(北京市朝阳区定福庄1号)
国防科工委印刷厂印刷

规格：787×1092毫米开本1/32 印张7.625 150千字

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数：1—12000册 定价：3.40元

ISBN7—5637—0174—5/H·042

目 录

第一章 如何准备四级考试	(1)
1) 大学英语四级考试大纲总则.....	(1)
2) 大学英语四级考试内容.....	(2)
3) 答题及计分办法.....	(4)
4) 如何抓住《四级考试大纲》要点.....	(5)
5) 如何准备四级考试.....	(6)
第二章 题型分析与应试技巧	(10)
2.1) 大学英语四级考试样题评介	(10)
2.2) 四级考试样题分析与解题方法	(11)
2.3) 应试技巧与方法归纳	(43)
2.4) 英语写作试题探讨	(47)
第三章 复习范围、要求与复习要领归纳	(51)
3.1) 主语和谓语	(52)
3.2) 名词与限定词	(60)
3.3) 五种基本句型与动词不定式	(71)
3.4) 分词与动名词	(82)
3.5) 时与体及语态	(93)
3.6) 连接词	(102)
3.7) 介词(前置词)	(109)
3.8) 虚拟语气	(123)

0221/25

3.9) 修饰语的位置	(129)
3.10) 倒装结构	(141)
第四章 英语中的疑难词语	(148)
4.1) 动词或动词短语举例	(148)
4.2) 形容词或形容词短语举例	(151)
4.3) 副词种种举例	(159)
第五章 综合练习	(174)
第六章 练习题解答	(221)

第一章 如何准备四级考试

凡参加应考的人，都有这样的想法：花少一点的时间、复习到更多的内容、考试结果要比较理想。那么，如何准备《大学英语四级考试》呢？只有做到“知彼知己”，方能“胸中有数”。“彼”，就是指考试内容与要求；“己”，就是考生对自己的了解。对于参加《四级考试》的人来说，他必须了解《四级考试大纲》的要求。

因此，根据上述分析，本章拟谈下列五方面的内容：

1) 大学英语四级考试大纲总则

国家教委在印发理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出，大纲执行两年后，开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试 (College English Test—Band Four 略称 CET-4) 就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试 (Criterion-Referenced Test)。

教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力。(理工科适用的大纲还规定

一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说与译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写作部分旨在较好地考核学生运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

本考试于每学期结束前后举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。

2) 大学英语四级考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完型填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解 (Part I: Listening Comprehension): 共20题,考试时间20分钟。这一部分包括两节: A节(Section A) 有10题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B节(Section B) 有10题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有15秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约120词,念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂；

2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等；

3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解 (Part II: Reading Comprehension)：共20题，考试时间35分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过1000词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

1. 题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；

2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；

3. 文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；

2. 了解说明主旨和大意的事实和细节；

3. 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；

4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure)：共30题，考试时间20分钟。题目中40%为词和短语的用法，60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的内容。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze)：共20题，考试时间15分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约200词)中留有20个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分：写作 (Part V: Writing)：共1题，考试时间30分钟。要求考生写出一篇100~120词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出段首句要求续写，或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想，意义连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的能力。

3) 答题及计分办法

客观性试题用机器阅卷，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在答题纸 (Answer Sheet) 上把相应

部分用铅笔涂黑。试卷 (Test Paper) 上不能作任何记号。每题只能选择一个答案, 多选作废。多项选择题记分只算答对的题数, 答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用记数的办法, 折算成百分制, 以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书, 达到85分的注明“成绩优秀”字样。

试卷各部分题量、计分和考试时间如下:

序 号	题 号	各 部 分 名 称	题 量	计 分	考 试 时 间
I	1~20	听 力 理 解	20题	20分	20分钟
II	21~40	阅 读 理 解	20题	40分	35分钟
III	41~70	词语用法和语法结构	30题	15分	15分钟
IV	71~90	完 形 填 空	20题	10分	10分钟
V	91	短 文 写 作	1 题	15分	30分钟
合 计			91题	100分	120分钟

4) 如何抓住《四级考试大纲》的要点

每位考生都应当对《大学英语四级考试大纲》的总则与内容有所熟悉, 但应注意《大学英语四级考试大纲》中某些关键提法, 如:

- A) 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围;
- B) 考试范围包含教学大纲词汇表及语法结构一级至四级的全部内容;
- C) 背景知识为学生所理解;
- D) 题材为学生所熟悉;

E) 语言难度适中。

上述的五点提法实际上就是范围和难度，

随附的四级考试题量、计分表很可能给人一种印象：第三项试题量多、值低，似乎不值得加以重视，其实不然。试题各项要求不同、得分不一，但是有一个共同的语言要求：抓住了四级词汇表和语法结构表，就为完成各项的测试要求打下了坚实的语言基础。

5) 如何准备四级考试

《大学英语四级考试》完全不同于英语课程的阶段考试，它不以某种英语教材作为测试的范围。因而对于大学英语四级考试的学生来说，四级考试便具有范围广、难度大、要求高这样的特点。广大考生迫切希望有这样一本小册子：它既能帮助考生复习迎考，但又要有别于《英语语法》和《英语试题集》。《大学英语四级考试入门》就符合这样的要求！

由于四级考试是一种“过关”考试，因而许多高等院校每年均掀起应考热潮。为了取得较好的考试效果，师生们均付出了坚辛的劳动。什么“重点班”、“强化班”、“题海战术”等等，真是想尽了办法、动足了脑子，目的就是要让更多的学生过四级考试这个“关”。但是，长期这样搞，师生均感到忙碌疲劳，效果也不是很理想。

经过不断摸索与探讨，我们似乎找到了问题的解答：关键是有个客观、科学和检测方便的尺度。它既能指导学生如何准备，又要让学生随时了解自己。这样，盲目性可以大大减少，使应考的热情与科学性相结合，真正让广大考生觉

得“胸中有数，成功在望”。

本节拟就的自我检测题既具有检测的作用，又有指导复习的功能。自我检测题有两组。第一组有10题，每题一句；第二组练习有15个题项，每组至少有两句。两组练习的要求是：1) 判别正误；2) 辨认异同；3) 进行语法归纳；4) 指出应该注意的问题。前两项是基本要求。

Exercise One

1. Coffee and milk are my favourite drink. ()
2. In childhood days Mother sang a song to me that I liked very much. (X)
3. Andy was only fifteen years old, he was graduated first in his class. (X)
4. Dad likes to hunt and fishing. (X)
5. In vain she did try to hold her feelings. ()
6. The bullet went clearly through his shoulder. (V)
7. The socks are woollen. ()
8. I've got few. (X)
9. This water is good to be drunk. (X)
10. I shouldn't trust him; he's known by the police. (V)

Exercise Two

1. a) I can hear the plane. (V)
b) The plane can be heard by me. ()
2. a) You must not take his loyalty for granted. (V)
b) You must not take that he is loyal to you for granted. (V)

3. a) John went home, for he was sick. ()
 b) For he was sick, John went home. (✓)
 c) Becuase he was sick, John went home. (✓)
4. a) The government have revised all their estimates. ()
 b) The government has imposed a ban on demonstrations. ()
5. a) I don't want this book but that. (✓)
 b) I don't want this book but that one. (✓)
6. a) She is the girl to whom I gave the book. (✓)
 b) She is the girl whom I gave the book to. (✓)
 c) She is the girl (who) I gave the book to. (✗)
 d) She is the girl to that I gave the book. (✗)
 e) She is the girl (that) I gave the book. (✗)
 f) She is the girl (that) I gave the book to. (✓)
7. a) Can you explain your position to us? (✓)
 b) Can you explain ^{to} us your position? ()
8. a) I don't know if I will recognize him after all these years. (✓)
 b) I don't know if I am going to recognize him after all these years. ()
9. a) I saw him crossing the street. (✓)
 b) I saw him cross the street. ()
10. a) He tried smoking a pipe instead of cigarettes. (✓)
 b) When I first tried to smoke a cigarette I nearly choaked. ()
11. a) The meat smells badly. (✓)

- b) The meat ^{3m} smells bad. (✓)
12. a) He is now at the office. ()
b) He is at the office now. (✓)
c) Now he is at the office. (✓)
13. a) John bought his house from Peter. ()
b) Peter sold his house to John. (✓)
14. a) It is said that there will be new elections. (✓)
b) That there will be new elections is said. ()
15. a) A hair is in my soup. ()
b) There is a hair in my soup. (✓)

英语自测题解答见书末《练习题解答》。

第二章 题型分析与应试技巧

2.1) 大学英语四级考试样题评介

College English Test—Band Four (Sample) 《大学英语四级考试样题》是由大学英语四级标准考试设计组负责设计和实施的，指导全国性的大学英语四级考试。这说明了这个考试设计组的代表性和权威性。

《大学英语四级考试样题》的关键就是个“样”字：样题的“样”有两方面的内容，即试题形式和试题内容两方面的“样题”作用。以后的各次四级考试，其题项、题量以及各项的具体要求都与样题相同；各次的试题内容都要涉及五个方面，试题的难度与侧重面不会过于偏离样题，试题的深度与广度都可从样题中得到明确的回答。这就是样题本身的代表性和权威性。

四级考试的实践证明：样题试卷的质量无容置疑。无论在复盖面，难易度方面都恰到好处。《样题》严格地遵循《大纲》的教学要求，重视语言基本功方面的技能要求。在《样题》题项的时间分配和所占得分的比重上均作了精心的设计和安排。因此，对《样题》进行分析是完全必要的。

2.2) 四级考试样题分析与解题方法

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations: At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then blacken the corresponding letter on the Answer Sheet with a pencil.

Example: You will hear:

You will read: A) At the office.

B) In the waiting room.

C) At the airport.

D) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they have to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose answer A on the Answer Sheet and blacken it with a pencil.

Sample Answer ● B C D

1. A) Yes, he may attend it.

- D) Hunting.
13. A) Swiss people are very frank.
B) Switzerland has a favourable climate for sporting activities.
C) Switzerland has a variety of attraction.
D) Switzerland is one of the most beautiful countries in Europe.

Passage II

Questions 14 to 16 are based on the passage you have just heard.

14. A) To find out how clever monkeys were.
B) To test the intelligence of different animals.
C) To compare the difference between man and the monkey.
D) To find out how the monkeys search for food.
15. A) To give the monkey a surprise.
B) To see how the monkey ate from a box.
C) To see how soon the monkey could find it.
D) To find out how the monkey would open the box.
16. A) By watching it through the keyhole.
B) By waiting outside the door.
C) By kneeling down at the door.
D) By putting it in a small box.

Passage III

Questions 17 to 20 are based on the passage you have just heard: