

金牌奥校

英语

本丛书编委会

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

初中二年级

中国少年儿童出版社

金牌奥校

英语

本丛书编委会

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

初中二年级

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语奥林匹克教程. 初中二年级/何金莲, 王斌编.
北京: 中国少年儿童出版社, 2002.4
ISBN 7-5007-6010-8

I. 英… II. ①何…②王… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 022227 号

YING YU AO LIN PI KE JIAO CHENG CHU ZHONG ER NIAN JI

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社
出版人: 

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 徐欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传 真: 086-010-64012262

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司

经销: 新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 13.375

2002 年 4 月北京第 1 版

2002 年 4 月北京第 1 次印刷

字数: 315 千字

本次印数: 20000 册

ISBN 7-5007-6010-8/G·4807

定价: 15.90 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

前 言

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲、新课程标准,促进全国中学生英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《金牌奥校·英语奥林匹克》系列丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它针对教材内容进行了分类辅导,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

《英语奥林匹克教程》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,每分册包括竞赛基础知识讲解、竞赛题型介绍、解题指导及训练、竞赛全真试题、竞赛模拟试题、参考答案、备考词汇表等内容,全面系统地帮助中学生参加英语竞赛。

《英语奥林匹克集训题精编》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,根据竞赛的常设题型,对竞赛的听力、单项填空、完形填空、阅读理解、动词填空、短文改错、句型转换、翻译、写

作等进行了分类编选。A类题目难度较小，可以使同学们增强挑战英语奥林匹克的信心和决心；B类题目中等难度，可为迎战打好基础；C类题目为全真英语奥林匹克试题，可以让你一试身手

《英语奥林匹克模拟试卷精选》分初中、高中共2册，根据最新的全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)题型设计。适合各年级同学考前练兵使用。

《英语奥林匹克题典》分初中、高中共2册，根据历年来的英语能力竞赛全真试题分类编选和解析，是进行英语能力竞赛集训必不可少的经典指南。

为方便读者使用，本套丛书每分册的试题均有较详尽的答案和分析。

由于时间仓促，加之水平有限，书中难免有疏误和不妥之处，敬请指正。

编 者

编 委 会

主编 卓 越

编委 何金莲 王 斌 孙月明
陈艳玲 刘慧芳 宛 钟
董大周 解秀丽 瑞 云
童 申 林 强 周梅苓
董 礼 吴成华 高 展
秦之刚 许胜春

目 录

第一章 竞赛辅导	(1)
第一节 竞赛简况	(1)
第二节 听力测试	(4)
第三节 单项选择	(35)
第四节 情景对话	(62)
第五节 完形填空	(77)
第六节 阅读理解	(89)
第七节 句型转换	(119)
第八节 动词填空	(138)
第九节 翻译	(154)
第十节 智力测试	(162)
第十一节 写作	(174)
第二章 全真试题	(205)
2000年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 初赛	(205)
2000年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 决赛	(226)
第三章 全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 初、决赛模拟 试卷	(249)

初赛模拟试题 (一)	(249)
初赛模拟试题 (二)	(269)
初赛模拟试题 (三)	(291)
决赛模拟试题 (一)	(311)
决赛模拟试题 (二)	(330)
参考答案	(347)

第一章 竞赛辅导

第一节 竞赛简况

一、命题原则

1. 依纲靠本

大纲规定的目标好比是一个待建的工程，教材好比是施工图纸，而考试则好比是施工质量的验收手段。因此，试题必须对大纲负责，同时受教材的制约。具体来说，凡考查的内容基本应是学生学过的，或为学生的能力所能达到的，考查的深度与大纲规定的要求要基本相当。需要说明的是，考虑到全国有“一纲多本”的现象和大多数学校使用人教版教材的实际，全国中学生英语能力竞赛组委会在命题时采取了主要参照人教版教材，兼顾其他教材的做法。

2. 突出能力考查

这里所说的能力，既不是一个个孤立的单项语言知识的掌握，也不是语言学习中的技能要求，而是在此基础上综合发展了的高层次要求——即实际使用英语进行有效交际的能力。语言交际是双向活动，交际，就是接受和传递信息，接受信息通过听和读，传递信息通过说和写。这种语言能力，要求必须结合具体的语言情境条件而实现，即必须考虑具体的场合、时间、地点、对象等诸多交际因素。这就要求创造性地、灵活而又准确地使用英

语，并用已经掌握的语言知识和相关技能去解决未曾遇到过的新问题。这也是一种语言运用中的应变能力。从某种意义上来说，英语能力是一种创造性的思维活动。

为了有效考查学生诸方面的语言能力，近年的全国中学生英语能力竞赛作了以下改革：①适当增加了主观题的比重，减少了客观题的题量。如听力、阅读题中加入了主观题，2000年起智力题全部改为主观题型，翻译填空改为翻译完整的句子。在2000年初、决赛试题中，主观题与客观题都各占50%。②适当加大了考查语篇层次上理解和运用能力的力度，如2000年起将“书面表达”改成了“写作”，这就增加了谋篇布局的要求。③2000年起各年级级的初赛均加试听力，同时加大运用笔头形式考查英语口语交际能力的力度，情景对话试题结合语言功能设置了若干微型语境。④加强对学生活用语言能力和实践创新能力的考查，许多主观题答案不再是唯一答案。

3. 提高区分度

竞赛旨在选拔、培养优秀学生，促使学困生以尖子生为榜样，努力学习，迎头赶上。因此，赛题必须有较高的区分度，尤其是决赛试题。为了提高区分度，命题采取了如下措施：①设置智力测试题，多方面考查学生的水平和能力。②单项填空试题自2000年起由“四选一”改为“五选一”，减少靠“蒙”得分的机会。③尽量避免非常简单的、人人都会的，即毫无区分度的送分题，试卷中易、中、难三档题的比例大致为：2:5:3。④不机械考查书本内容，讲究测试的灵活性。

4. 图文并茂，生动有趣。

试题涉及的材料多选自英语国家最新原版报刊、图书，其语言地道，内容时新，话题贴近学生的生活实际。2000年初二初、

决赛共有 35 道题配有图表、形象直观，易于理解。

二、考查范围

近几年的全国中学生英语能力竞赛初赛一般在 11 月份的最后一个周末举行，命题范围为人教版教材，初中第一册（上）（下）和第二册 1—12 单元的内容，以第二册 1—12 单元为命题重点，其他教材为初赛日以前所学过的内容。决赛一般在 12 月份的最后一个周末举行，命题范围为人教版教材初中第一册（上）（下）和第二册 1—14 单元的内容，以第二册 1—14 单元为命题重点，其他教材为决赛日以前所学过的内容。

2001 年初，决赛将分别提前一周举行，命题范围不变。

三、赛题结构

全国中学生英语能力竞赛试题的命制坚持“稳定中求发展，发展中求创新”的原则，每隔一段时间，赛题结构都会随着教改形势的变化作适当的调整。现将 2000 年全国中学生英语能力竞赛初二组初、决赛的试题结构介绍如下，供同学们参考：

类别	题号	题型	题数	分值	小计
听力部分	I	听辨单词	5	5	30
	II	句子理解	5	5	
	III	对话理解	10	10	
	IV	短文理解	10	10	

续表

类别	题号	题型	题数	分值	小计
笔试部分	I	单项选择	20	20	120
	II	情景对话	10	10	
	III	完形填空	10	10	
	IV	阅读理解	30	30	
	V	句型转换	10	10	
	VI	动词填空	10	10	
	VII	句子翻译	5	10	
	VIII	智力测试	5	5	
	IX	写作	1	15	
总计			131	150	150

以上各种题型中,听力部分的短文理解、笔试部分的阅读理解后15小题、句型转换、动词填空、句子翻译、智力测试、写作等题型为非选择性的主观题,合计分值为75分,占总分的一半。

据悉,2001年全国中学生英语能力竞赛决赛除采用笔答和听力测试外,有可能首次增加口试。

第二节 听力测试

一、题型介绍

1. 听辨单词

试卷中每小题含A、B、C、D四个读音相近的单词,要求同

学们选出所听到的句子或只有一个来回答短对话中所含有的那个词，该大题每小题的听力材料只读一遍。

例1 录音材料：Look! They're riding horses over there.

卷面内容：A. boxes B. blouses C. horses D. houses

试题答案：C

例2 录音材料：

W: Where did you put it?

M: I thought I put it on the bed, but it isn't there.

卷面内容：A. brought B. taught C. bought D. thought

试题答案：D

2. 句子理解

要求同学们选择与所听句子意义最接近的句子或图画，或者选择能回应所听句子的句子。该大题每小题的听力材料除了在首届中国中学生英语奥林匹克竞赛决赛中读了两遍，其他历次竞赛都只读一遍。

例1 录音材料：Carl went to the park with his brother.

卷面内容：A. Carl went to see his brother in the park.

B. Carl's brother went to see Carl in the park.

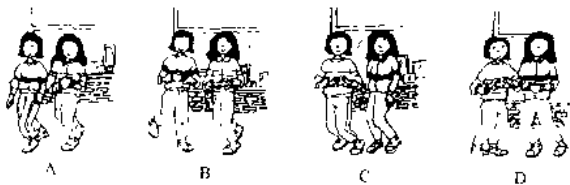
C. Carl and his brother went to the park.

D. Carl went to his brother's house.

试题答案：C

例2 录音材料：The girl with long hair bought a car.

卷面内容：



试题答案：B

例3 录音材料：I'm going to ride the bike to see my uncle.

卷面内容：A. Be careful!

B. Good day

C. look after himself!

D. Hello, Uncle!

试题答案：A

以上三种类型中，以例1、例2为多见。

3. 对话理解

要求同学们根据所听对话完成有关小题，每题读两遍，该题型有以下三种基本形式：

第一、根据所听对话及问题，选择正确的应答。

例 录音材料：

M: Look, Kate. These are Lucy's new shoes. They're black.
Those are Lily's. They're white.

W: I have new shoes, too. They're yellow. And my old shoes are blue. Do you have new shoes?

M: Yes. My shoes are green.

Question: What colour are Lily's shoes?

卷面内容：A. Black. B. White. C. Yellow. D. Blue.

试题答案：B

第二、听一个对话和几个相关问题，选择正确的应答。

例 录音材料：

M: Hi, Li Ying!

W: Hi, Wang Hai!

M: Do you want to speak English with me?

W: Certainly!

M: What time do you get up every morning?

W: I get up at 7:00. What about you?

M: That's too late. I get up at 6:30. What do you do on Sunday morning?

W: I read English. Sometimes I like to make cakes for my family.

M: I don't like reading in the morning. I like playing football with my friends.

W: I watch TV only on Saturday evenings. What about you?

M: Yes. But sometimes I talk with my father. Oh, it's time to go home. Let's go.

W: All right.

Question:

- ① What time does Li Ying get up?
- ② What does Li Ying read on Sunday morning?
- ③ What does Wang Hai like doing with his friends?
- ④ When does Li Ying watch TV?
- ⑤ What does Wang Hai sometimes talk with at the weekend?

卷面内容:

- ① A. At 7:00 B. At 6:30 C. At 6:00 D. At 6:45
- ② A. Chinese B. English C. Japanese. D. American.
- ③ A. Making cakes B. Reading
C. Playing football. D. Watching TV.
- ④ A. On weekdays. B. On Sundays.

C. On Saturday evenings. D. On Friday afternoons.

⑤ A. Her mother. B. His brother

C. Her sister. D. His father.

试题答案: ①A ②B ③C ④C ⑤D

第三、根据所听对话, 选择与情景相符的图画。

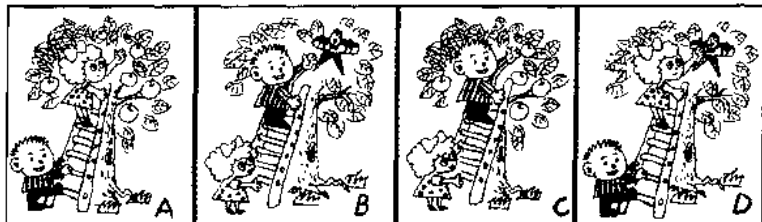
例 录音材料:

W: What are they doing now?

M: Lin Tao is in the tree. Meimei is holding a ladder for him.

W: Oh. They are picking apples.

卷面内容:



试题答案: C

以上三种情形中, 以第一二种情形为最常见。

4. 短文理解

在2000年以前的全国性竞赛题中, 听力短文理解基本为客观题, 即要求同学们根据所听短文和根据短文提出的几个问题, 选择每个问题的正确答案。短文与问题各读两遍。

例 录音材料:

Tomorrow the children are going to the zoo to see the animals, because it will be children's day. They are going to the monkey - house to see the monkeys and the panda - house, too. Sam and Bill are going to the tiger - house. Mike, Lily and Sue are going to the bird - house.

Mrs Lee said, "OK, boys and girls. Tomorrow Mike and Sam must take something to drink. Bill and Lily must take something to eat."

"I can take something for the animals to eat, Mrs Lee!" Lucy said
"No, you can't. We can't give anything to the animals." answered Mrs Lee.

Question ① What is the date today?

Question ② Who will go to the panda-house?

Question ③ What must Sue take to the zoo?

Question ④ Who wants to take the animals' food?

Question ⑤ How many people are there in this passage?

卷面内容:

① A. May 30th.

B. May 31st.

C. June 1st.

D. We don't know.

② A. Sam and Bill.

B. Mike, Sam and Bill.

C. Sue, Lily and Mike.

D. All the people.

③ A. Something to eat.

B. Something to drink.

C. Something for the animals to eat.

D. We don't know.

④ A. Lily. B. Bill. C. Sam. D. Lucy.

⑤ A. Five. B. Six. C. Seven. D. Eight.

试题答案: ①B ②D ③D ④D ⑤C

在 2000 年的全国中学生英语能力竞赛中, 初、决赛听力部分短文理解题都改成了主观题形式, 短文仍读两遍。预计今后听力部分短文理解题将继续以主观题形式为主。

例 录音材料:

I am an Australian boy. My English name is John and my Chinese