

853

111
u29

汉语言文学知识丛书之九

汉语检测

汪丽炎 编著

上海大学出版社

·上海·

图书在版编目(CIP)数据

汉语检测/汪丽炎编著. —上海: 上海大学出版社, 2001. 6

(汉语言文学知识丛书)

ISBN 7-81058-269-0

I. 汉... II. 汪... III. 汉语-基本知识
IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 17822 号

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

江苏句容排印厂印刷 各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 字数 260 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~5 100

定价: 16.00 元

前 言

《汉语检测》是《汉语言文学知识丛书》之九。本书按照国家汉语检测(语文考试)要求,以国家颁布的最新的《中学语文教学大纲》规定为基准,将语文课本内外的全部知识进行分类归纳,用专题的形式进行编纂,以有效适应当代语文现代化教学和语文素质教育的需要。因此,本书既是一本新颖的语文应考工具书,又是一本独特的、起多功能作用的复习用书。

本书在编写内容和体例上,有下列几个特色:

一、将汉语检测的全部知识点进行专题归类复习,并用国家语文高考试题作例题进行基本知识点、知识考点的对应解析、复习和练习。

二、各章所介绍、阐释和复习的知识点,以考点为准,相对独立。

三、知识点的复习,与考点的对应,兼顾了“7月高考”即秋季全国高等学校统一招生考试的全国卷与上海卷的知识覆盖面及特点、“5月高考”即全国成人高考与上海市三校生高考试卷的知识覆盖面及特点、“2月高考”即全国春季高考卷与上海高考卷的知识覆盖面及特点,还兼顾了“汉语托福”试卷考点。

四、一些章节的知识点复习涉及大学语文教材中的一些知识,目的是为了拓展读者的视野和丰富读者的知识面。

五、全书例题选择,主要按照上述第三条所列内容进行配置,例题总体难度适中,个别“爬坡题”稍难,但都有详细的解析与答案,供读者自学和复习。

本书既适合初、中等文化程度的读者学习、参考,又可作为参加各类中考、高考、成人高考、三校生高考、高等学历自学考和“汉语托福”考的读者的自学和复习用书,还可作为中小学教师(包括三校生学校教师和大专语文教师)的教学参考和复习指导用书。

本书承蒙邱明宝、冯红君、常松涛、钱书生、丁士鸣、孙媛媛和李霞等老师的指教与帮助,在此一并谨表谢意!

除本书外,本丛书还有之一《汉语语法》、之二《汉语修辞》、之三《汉语写作》、之四《语文基础》、之五《文学常识》、之六《学生文言常用词详解》、之七《初中古诗文译注导读》、之八《高中古诗文译注导读》。

作 者
于上海

第一章 汉语基础知识的掌握、运用与检测

一、语音

(一) 汉语检测和国家考试一般要求

掌握《汉语拼音方案》，能给常用汉字注音，在具体语言环境中按照汉语拼音写出汉字。

(二) 知识要点的掌握、运用与检测

1. 掌握字母表、声母表和韵母表。汉语拼音字母的排列顺序一般借用26个英文字母的排列顺序。声母一般应注意区别zh、ch、sh与z、c、s及j、q、x。韵母一般应注意区别ai与ei、ou与uo、an及ang。

2. 拼写规则

(1) j、q、x不与u相拼，当与ü相拼时，ü上面两点必须去掉。

(2) i、ü单独成音节时，前面加“y”，“ü”上面两点删去，“i”上标调，点也要去掉；u单独成音节时，前面加“w”。

(3) 韵母iou、uei、uen前面加声母时，应省略中间的o、e，写成iu、ui、un。

(4) 当a、o、e开头的音节连在其他音节后时，应用隔音符号隔开，例如rè'ài(热爱)。

(5) 声调应标在韵母中最响亮和开口度最大的元音上。元音开口度大小的次序是a、o、e、i、u、ü。

(6) 轻声不标调。

(7) 地名、人名开头的字母或一句话开头的字母要大写。

(三) 练习、试题及解答

1. 拼读下列音节, 写出汉字并组成词语:

(1) 由声母和单韵母组成的音节:

真 dì ____ tā ____ 实 fú ____ 获 kū ____ 窿

解答: 谛, 踏, 俘, 窟。

(2) 由声母和前响复元音韵母组成的音节:

暖 mèi ____ 妖 ráo ____ 豪 mài ____ 澎 pài ____

解答: 昧, 娆, 迈, 湃。

(3) 由声母和后响复元音韵母组成的音节:

肆 nüè ____ 闲 xiá ____ 阔 chuò ____ 教 suō ____

解答: 虐, 暇, 绰, 唆。

(4) 由声母、介音和复元音组成的音节:

guāi ____ 僻 yún ____ 云 xiāo ____ 标 biāo ____ 致 shuāi ____ 败

解答: 乖, 霄, 标, 衰。

(5) 由声母和鼻韵母组成的音节:

pán ____ 跚 zàng ____ 送 坚 rèn ____ 憎 zēng ____ 恨

解答: 蹒, 葬, 韧, 憎。

(6) 由声母、介音和鼻韵母组成的音节:

倔 jiàng ____ 悬 xuán ____ 崖 diàn ____ 污 qióng ____ 隆

解答: 强, 悬, 玷, 穹。

2. 拼读下列音节, 写出成语:

(1) yī běn zhèng jīng

(2) shēng qì bó bó

(3) lǐ zhí qì zhuàng

(4) gōng wú bù kè, zhàn wú bù shèng

解答: (1) 一本正经 (2) 生气勃勃

(3) 理直气壮 (4) 攻无不克, 战无不胜

3. 下列成语中加点的字字形、注音、释义全都正确的一组是:

- A. 逃之夭夭(yāo)夭 怡(yí, 遗留)笑天下
层(接近的)出不穷 孤陋(lòu, 见闻不广)寡闻
- B. 礼尚(崇尚)往来
冠冕(miǎn, 古代帝王的礼帽)堂皇
鞭长莫及 党(偏袒)同伐异
- C. 化险为夷(yí, 平安) 荒诞不经(经典)
雷霆万钧(jūn, 30 斤为一钧)
亭亭玉(比喻美丽)立
- D. 意兴盎然(yāng, 洋溢)然 游目骋(chěng, 放开)怀
中流砥(dǐ)柱 赞不绝(断, 住)口

解答: 选 B。A 组“怡”应为“贻”, “层”的释义应为“重复”; C 组“经”的释义应为“常理”; D 组“yāng”应为“àng”。

4. 给加点的字选择正确的读音:

- A. 论语(lún lùn) B. 洞穴(xué xuè)
C. 膝盖(qī xī) D. 林氓(máng méng)

解答: A 组选 lùn B 组选 xué C 组选 xī D 组选 méng

5. “行成于思, 毁于随。”这句话拼写正确的是:

- A. xíng chéng yú shī, huǐ yú shuí
B. xíng chéng yú sī, huǐ yú suí
C. xǐng chéng yú sī, huǐ yǔ shí
D. xíng chēng yú suí, huǐ yú suí

解答: 选 B。

6. 选出给加点词注音全对的一组:

《群英会蒋干中计》, 主要写了蒋干为曹操游说江东, 周瑜巧施反间计, 取得胜利的故事。

- A. zhòng gàn shuō jiān B. zhòng gàn shuì jiàn
C. zhòng gàn shuì jiàn D. zhōng gān shuì jiān

解答：选 C。

(1989 年高考上海卷)

7. “只据事实录,使善恶自见”这句话的正确读法是哪一种(包括读音和连读,横线表示连读)?

A. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn wù zì jiàn

B. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn è zì xiàn

C. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn wù zì jiàn

D. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn e zì jiàn

解答：选 B。

(1985 年高考全国卷)

8. 下列加点的字读音全都正确的一组是：

A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙 分蘖(niè) 踉踉(liàng)跄跄

B. 吮(shǔn)吸 咀(jū)嚼 负荷(hè) 泰然处(chǔ)之

C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤 可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤

D. 涔涔(cén) 牲畜(chù) 中(zhōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

解答：选 C。

(1993 年高考全国卷)

二、文字、词典

(一) 汉语检测和国家考试一般要求

掌握和运用《现代汉语常用字表》中汉字的音、形、义,辨识同音字、形似字和形声字,正确使用常见的多音多义字;书写符合规范,字迹端正清楚,不写错别字。掌握和运用字典、词典常用的查检方法。

(二) 知识要点的掌握、运用与检测

1. 汉字是音、形、义的结合体。如“口”字形像人的一张嘴,字音念 kǒu,字义又是嘴,是动物(包括人)吃东西和发声的器官。从字的形体看,汉字一般分为独体字和合体字。独体字是只有一个部分构成的字,如“人、又、女”等。合体字一般是由两个或两个以上部分构成的字,如“明、胖、晶、品”等,其中一个部分表示字的意思

义,一个部分表示字的读音的合体字叫作形声字。形声字占汉字的大多数。

2. 汉字的构造除了“形声字”外,还有象形字、指事字、会意字,连同假借字和转注字古代通称“六书”。象形字如“口”,像人的嘴巴;指事字如“刃”,一点指示刀刃;会意字如“休”,一个人站在树旁,表示歇息。

3. 知晓汉字形体演变的主要过程:甲骨文—金文—小篆—隶书—草书—楷书—行书。一般来说,汉字演变的总趋势是由繁到简。

4. 字典、词典常用的检字方法。

(1) 音序检字:按《汉语拼音方案》规定的字母顺序排列,首先,按第一个字母的先后排列,第一个字母相同的再按第二个字母的先后顺序排列,依次类推,字音相同的按声调排列。

(2) 部首检字:把有相同部首的字编在一起,再按部首以外的笔画由少及多排列。部首的次序也是按笔画由少及多排列。检字时,先把要查的字的部首在“部首目录”内查出页码,然后数部首以外的笔画数,查“检字表”。一般来说,如果一个字看上去有两个或三个部首,其取位方法为:左右都有部首则取左,上下都有部首则取上,内外都有部首则取外,上截的左右和下截都有部首则取下,上截和下截的左右都有部首则取上,少笔画部首与多笔画部首叠合则取多笔画部首。

(三) 练习、试题及解答

1. 根据《现代汉语词典》,下列汉字部首不完全相同的一组是:

A. 物 告 犁 牵

B. 曼 冕 冒 星

C. 古 可 吹 知

D. 也 尺 亟 乱

解答:选B。

2. 下列汉字笔画数不全相同的一组是:

- A. 册 危 丝 北 B. 畅 庶 萧 爽
C. 察 逸 埠 贻 D. 兼 修 都 涡

解答: 选 C。

3. 选出声旁相同而在普通话里读音不同的一组汉字:

- A. 喉 猴 篥 瘕 B. 湘 厢 箱 绌
C. 伯 迫 帛 舶 D. 浦 溥 埔 圃

解答: 选 C。

4. 填空:

A. 汉字是_____。

B. 汉字的构造有“_____”的说法,即_____,_____,_____,_____,_____,_____,_____。“_____”是我国古代分析文字的理论,其中_____,_____,_____是比较重要的。

C. 汉字的笔画主要有点()横()竖()撇()捺()提()钩()等七种。

D. 汉字的笔顺一般规则是:先____后____,从____到____,从____到____,从____到____,先____后____,先____后____等。

解答: A. 记录和传达汉语的书写符号,是汉民族的文字。

B. “六书”,象形、指事、会意、形声、假借、转注。“六书”,象形、会意、形声。

C. 丶,一,丨,丿,㇏,㇀,㇁。

D. 横、竖、撇、捺,上、下,左、右,外、内,展头、封口,中间、两边。

5. 下列这些字,有的是形声字,有的是象形字,有的是指事字,有的是会意字,请加以分辨:

裹、诗、鱼、牛、上、本、休、男、笙、界、看、林、鸟、水、日、立

(1) 属于形声字的是：_____。

(2) 属于象形字的是：_____。

(3) 属于指事字的是：_____。

(4) 属于会意字的是：_____。

解答：(1) 裹、诗、笙、界 (2) 鱼、牛、鸟、水、日 (3) 上、本
(4) 休

6. 《现代汉语词典》的部首检字表分为两部分，(一) 部首目录，(二) 检字表。请从下列四组中找出部首或检字笔画正确的一组：

A. ① 亡：二部，1 画。 ② 褒：衣部，11 画。

③ 支：十部，2 画。

B. ① 厘：厂部，7 画。 ② 外：卜部，3 画。

③ 壳：土部，4 画。

C. ① 忒：弋部，4 画。 ② 谒：讠部，9 画。

③ 弗：弓部，2 画。

D. ① 肃：巾部，4 画。 ② 盗：皿部，6 画。

③ 殒：歹部，6 画。

解答：选 B。

7. 从注音和字形看，下面有一组是全对的，请把它挑出来：

A. 擘(bō)画 倾轧(yà) 雍容揖(jī)让

B. 颓桓(yān) 窈(yǎn)壑 逍遥(yáo)法外

C. 觚(chān)视 谄(ān)诵 正宗嫡(dí)传

D. 拮(jié)据 酩(míng)酊(dīng) 阐(chán)幽表微

解答：选 C。

8. 下列汉字笔画数不全相同的一组是：

A. 瓦 长 片 毋 B. 瓜 鸟 凹 辽

C. 廷 岌 祁 丞 D. 延 孜 舛 尧

解答：选 D。“片”是四画，右边下半部的“丿”，不能误作

“乚”，这样便会多出一画；“延”是六画，不是七画或八画，因为“乚”是两画，“止”是三画，不是“止”（四画）。

（1991 年高考全国卷）

9. 四个字笔画数相同的一组是：

- A. 函 服 荐 建 B. 凯 驱 陋 氓
C. 卖 枣 承 美 D. 画 肺 狐 瓮

解答：选 D，每个字均为 8 画。A 组，函 8 画，服 8 画，荐 9 画，建 8 画；B 组，凯 8 画，驱 7 画，陋 8 画，氓 8 画；C 组，卖 8 画，枣 8 画，承 8 画，美 9 画。

（1992 年高考上海卷）

10. 没有错别字的一组是：

- A. 丧心病狂 蜂涌而上 同舟共济 相得益彰
B. 耳提面命 招领启事 仗义执言 世外桃源
C. 牵强附会 赏心悦目 乌烟瘴气 叹为观之
D. 自顾不暇 眼花撩乱 矫枉过正 未可厚非

解答：选 B。A 组“涌”应为“拥”，C 组“之”应为“止”，D 组“撩”应为“缭”。

（1992 年高考上海卷）

11. 下列词语中没有错别字的一组是：

- A. 生杀予夺 直接了当 贻笑大方 隐约其辞
B. 自惭形秽 莫可名状 名列前矛 轻手蹑脚
C. 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢
D. 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

解答：选 C。A 组“接”应为“截”，B 组“矛”应为“茅”，D 组“骛”应为“鹜”。

（1993 年高考全国卷）

12. 按照汉字的构造方法，把下面的字分成三类，选出分类正确的一项：

①膏 ②笔 ③草 ④皿 ⑤人 ⑥水 ⑦灯 ⑧炙
⑨囚 ⑩筏 ⑪梁 ⑫月 ⑬日 ⑭痒 ⑮男 ⑯描

A. ①②③⑩⑭⑯/④⑤⑥⑬⑮/⑦⑧⑨⑪⑫

B. ①②③⑦⑩⑭⑯/④⑤⑥⑫⑬/⑧⑨⑪⑮

C. ④⑤⑥⑫⑬/②⑧⑨⑪⑮/①③⑦⑩⑭⑯

D. ①③⑦⑧⑭⑯/②⑨⑩⑪⑮/④⑤⑥⑫⑬

解答：选C，象形字/会意字/形声字。

13. 下列按形声字形旁和声旁结合的方式分类，找出分类有错误的一组：

A. 筏 萝 爸 芬 崖 露

B. 驱 虹 纷 梯 饿 织

C. 厘 疾 房 旗 屈 座

D. 因 囚 闪 区 衷 式

解答：选D。A组是上形下声，B组是左形右声，C组是声占一角。

三、词汇

(一) 汉语检测和国家考试一般要求

掌握汉语常用词语，了解词义的基本知识，能在具体的语言环境中，辨析和运用常见的同义词、近义词、多义词、反义词。能体会常用词语的语体色彩和感情色彩及其表情达意的效果。了解成语基本特点，懂得成语含义及掌握成语一般结构。

(二) 知识要点的掌握、运用与检测

1. 词汇是汉语全部词语的总和。词通常由词素构成。词是语言中最基本的语言单位和使用单位。

2. 词可以从不同形式与角度进行一般分类。

按音节可以分为——单音词、双音词和多音词。

单音词由一个音节构成，如：月、日、天、地、人。

双音词由两个音节构成，如：建设、革命、美丽。

多音词由三个或三个以上音节构成,如:传真机、空中客车、人民代表大会、阿司匹林、英特纳雄耐尔。

3. 按词素可以分为——单纯词和合成词。

单纯词即由一个词素组成的词,如:天、地、日、月、人、男、女、狗、巧克力、布尔什维克。

合成词即由两个或两个以上词素构成的词,如:整理、修改、正直、所以、解放军、运载火箭。

另外,单纯词中有些多音节词,如“仿佛、窈窕、蜻蜓(即联绵词)”等,如“扑克、吉普、布尔什维克(即音译词)”等,它们一旦拆开,单个音节(只相当于字)就不再表示原单纯词所属的整体意义了。

4. 按词的含义可以分为——单义词、同义词、近义词、多义词、反义词。

单义词即只有一项意义的词,如:手表、黄河、生日。

同义词即意义相同或相近的词,如:“生日”与“诞辰”、“美丽”与“漂亮”等。

近义词即意义相近的词,如“较好、挺好、尚好”等。

多义词即含有多项意义的词,如“红”,有“红色”表示颜色,“红军”表示革命军,“刺刀见红”表示鲜血,“红白喜事”表示嫁娶大喜。

反义词即意义相反或相对的词,如:真—假,美—丑,善—恶。

5. 合成词的构成方式,一般有:陈述式(如“钟摆、土改”),并列式(如“教学、欢乐”),偏正式(如“飞机、粉笔”),支配式(如“管家、动员”),补充式(如“落后、提高”)等五种基本形式。

6. 短语的组合方式,一般有:名词短语(如“学校风气”),动词短语(如“调查研究”),形容词短语(如“漂亮可爱”),主谓短语(如“社会进步”),介宾短语(如“在上海”),固定短语(如“刚愎自用”)等。

(三) 练习、试题及解答

1. 选出构词方式完全相同的一组:

- A. 栩栩如生 甘之如饴 趑趄不进
- B. 简洁遒劲 腾挪跌宕 包罗万象
- C. 造诣深邃 要言不烦 毛遂自荐
- D. 一帆风顺 一暴十寒 以偏概全

解答: 选 C, 主谓短语结构。

2. 加点的词在句中含义相同的一组是:

- A. { 运河上有了这所房子, 增加了不少颜色。
那艳而雅的颜色, 令人有惆怅迷离之感。
- B. { 语言的变化涉及语音、语法、语汇三方面。
古今语法的变化不如词汇的变化大。
- C. { 这方场中的建筑, 节奏其实是和谐不过的。
音乐节奏繁密, 声情热烈。
- D. { 爬到山顶时, 都累死了, 纷纷倒在地上。
但是这里的敌人也死得不少。

解答: 选 B。

3. 给下列短语归类:

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 让他进来 | B. 春城昆明 |
| C. 正月十五元宵节 | D. 春天去了香山一趟 |
| E. 拿着书边走边看 | F. 黑板上 |
| G. 红的、黄的和蓝的 | H. 非常漂亮 |
| I. 他脾气好 | J. 为了人民的幸福 |

名词短语:

动词短语:

形容词短语:

主谓短语:

介宾短语:

解答: 名词短语: B、F、G, 动词短语: A、D、E, 形容词短语:

H,主谓短语: C、I,介宾短语: J。

4. 下列各字不属于词素的一组是:

- ① 性 ② 彷彿 ③ 良 ④ 第 ⑤ 定 ⑥ 儿 ⑦ 员 ⑧ 麀
⑨ 民 ⑩ 莎 ⑪ 器 ⑫ 柏 ⑬ 倪 ⑭ 发 ⑮ 惛 ⑯ 装
⑰ 造 ⑱ 泥 ⑲ 旒 ⑳ 悠

A. ④⑥⑬⑮⑳

B. ②⑩⑮⑯⑲

C. ⑧⑩⑬⑮

D. ②⑦⑩⑯⑲

解答: 选 B。

5. 下列词是单纯词(打√)还是合成词(打×):

- ① 仓促 ② 重量 ③ 哗哗 ④ 囫囵 ⑤ 戈壁
⑥ 轻轻 ⑦ 家家 ⑧ 老师 ⑨ 作家 ⑩ 逡巡

解答: ① × ② × ③ √ ④ √ ⑤ √ ⑥ × ⑦ ×

⑧ × ⑨ × ⑩ √

6. 下面对合成词的归类完全正确的一组是:

- A. 竦身 吮血 无垠 恍然
B. 引吭 骑墙 杜撰 衔冤
C. 狂噪 遗老 偏激 修葺
D. 亲昵 游弋 遒劲 映丽

解答: 选 D。

7. 辨识下列词语中加点字的词性,根据提示归类:

- ① 春华秋实 ② 不名一钱 ③ 劳民伤财
④ 负隅顽抗 ⑤ 老骥伏枥 ⑥ 敝帚自珍
⑦ 众擎易举 ⑧ 投袂而起 ⑨ 冗词赘句

A. ⑥ _____ B. ② _____ C. ④ _____

解答: A. ⑨ B. ①③⑦ C. ⑤⑧

8. 下列成语结构完全相同的一组是:

- ① 利令智昏 ② 犬马之劳 ③ 息事宁人
④ 度德量力 ⑤ 洗耳恭听 ⑥ 步步为营

- ⑦ 富国强兵 ⑧ 闻过则喜 ⑨ 天网恢恢
⑩ 泽被后世 ⑪ 天理昭彰 ⑫ 完璧归赵
⑬ 图穷匕见 ⑭ 负荆请罪 ⑮ 青出于蓝
⑯ 众口铄金

A. ①⑦⑧⑨

B. ③④⑦⑪

C. ⑩⑫⑬⑯

D. ⑤⑥⑬⑭

解答：选 C，是主谓短语结构。

9. 找出与下列词的感情色彩相反的同义词，填在括号内：

- ① 热爱() ② 团结() ③ 亲近()
④ 修正() ⑤ 传播() ⑥ 崇拜()
⑦ 爱惜() ⑧ 坚定()

解答：① 溺爱 ② 勾结 ③ 逢迎 ④ 篡改 ⑤ 散布

⑥ 迷信 ⑦ 吝惜 ⑧ 顽固

10. 按要求对下列成语分类，将序号分别填入空白处：

- A. 道听途说 B. 浑浑噩噩 C. 拳拳服膺
D. 钩心斗角 E. 刚愎自用 F. 同仇敌忾

原是贬义，现仍作贬义的是_____。

原是褒义，现仍作褒义的是_____。

原不是贬义，现多作贬义的是_____。

解答：依次为 A、E、C、F、B、D。

(1989 年高考上海卷)

11. 辨识下列十个成语：

- ① 舍生取义 ② 白虹贯日 ③ 作奸犯科
④ 负荆请罪 ⑤ 青出于蓝 ⑥ 厉兵秣马
⑦ 劳苦功高 ⑧ 图穷匕见 ⑨ 诲人不倦
⑩ 完璧归赵

从文言文课文看，对上述成语出处判断有误的一组是：

A. ②⑥⑧

B. ①④⑧

C. ②⑤⑨

D. ①③⑥