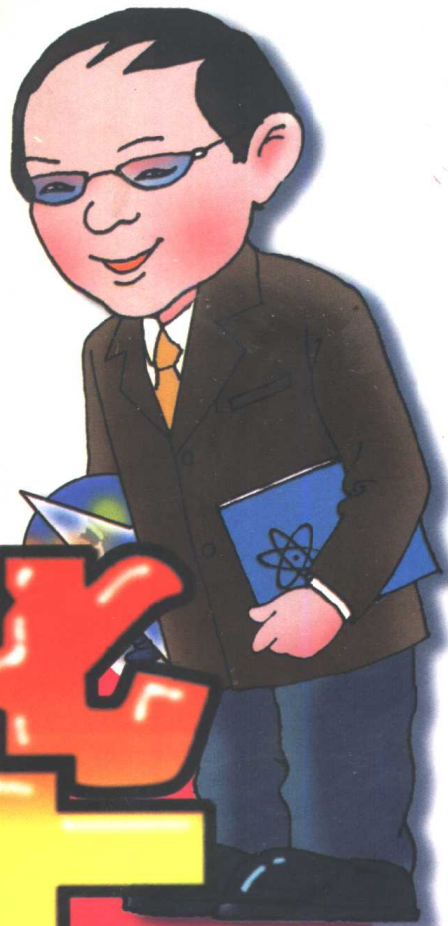


小学版

第一册



中华美德



山东教育出版社

小学版

第一册

中华美德



山东教育出版社

ANAA04/17

图书在版编目(CIP)数据

中华美德. 小学版. 第1册 / 《中华美德》编写组编.
济南: 山东教育出版社, 2001
ISBN 7-5328-3438-7

I. 中... II. 中... III. 思想品德课—小学—课外
读物 IV. G624.153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第054830 号

中华美德

小学版 第一册

出 版 者: 山东教育出版社
(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)
电 话: (0531) 2023919 传真: (0531) 2050104
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行 者: 山东教育出版社
印 刷: 招远市新华彩印有限公司
版 次: 2001 年 9 月 1 版
2001 年 9 月第 1 次印刷
规 格: 787mm×1092mm 16 开本
印 张: 2.5 印张
字 数: 42 千字
书 号: ISBN 7-5328-3438-7/G. 3100
定 价: 3.50 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)



《中华美德》丛书编委会

主 任	陈光林					
副 主 任	高挺先	齐 涛	宫本欣	陈光华	张立升	
委 员	李建军	杜希福	王世农	王景华	王 坦	
	刘连基	孙永大	王培玲	杜卫国	张振国	
丛 书 主 编	王起德	王茂太	秦建堂	杨志敏		
本 册 主 编	赵学杰					
副 主 编	张振邦	王清林				
本 册 编 者	姜银环	黄学兰	孙香凤	彭伟华	刘秀芹	
编 审	杨志敏	刘明新				



说 明

一、中华民族五千年光辉灿烂的文化,是祖先留给我们的极其宝贵的财富。挖掘传统文化的精华,把中华美德继承下去并使之发扬光大,提高中小学德育的质量和实效,贯彻党中央提出的以德治国方针,是学校实施素质教育的首要任务,也是历史赋予教育工作者的责任和义务。为此,我们编写了《中华美德》丛书,作为《中小学中华民族优秀道德教育》实验的教材。这是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统道德教育实验研究》招远市课题组的研究成果,也是招远市教委承担的“九五”教育科学规划国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》的子课题《招远市德育改革与科研兴教》的研究成果。

二、编写该丛书时,注意与《思想品德》教材相结合。教材内容为品德教材内容的深化或补充,以使两者相辅相成。根据不同年级学生的年龄、思维特点,注重形象性、趣味性和图文并茂,注重与生活与实践结合,以期达到国民精神的树立和理想道德养成的目的。

三、在体例上分为两类:(1)一、二年级每课有“讲读故事”、“想一想,说一说”、“看图听老师讲故事”、“活动设计”等四部分。(2)三年级以后每课有“导语”、“讲读故事”、“想一想,说一说”、“阅读故事”、“活动设计”等五部分。另外,各年级每学期设置了“中华民族传统美德教育测试题”。

“导语”用来解释题目的含义,进行学习启示;“讲读故事”供教师讲课分析;“看图听老师讲故事”和“阅读故事”是为了加深对讲读故事所讲述的传统美德的认识;“想一想,说一说”和“活动设计”属设置的练习;每一学期设置的“中华美德教育测试题”,意在对学生在本学期中所学的有关中华美德的内容进行效果检验。再则,我们对书中故事的选用,充分注意了不同时期和不同层面,既有古代的,也有近代、

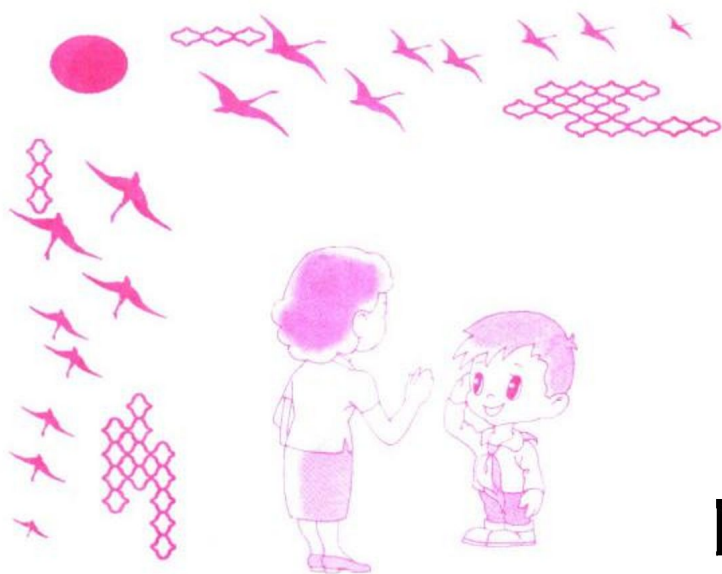
现代的；既有当权执政者，也有平民百姓。每个故事所讲的都是优秀人物践行道德的实况，目的是想从各个角度来对该条美德进行阐扬。

四、在编写过程中，得到了国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究》负责人王殿卿和国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》负责人李少元同志的大力帮助和指导，在此表示感谢。

五、由于我们的水平所限，诚望各位老师、家长、同学对书中不足之处提出宝贵意见。

2001年7月

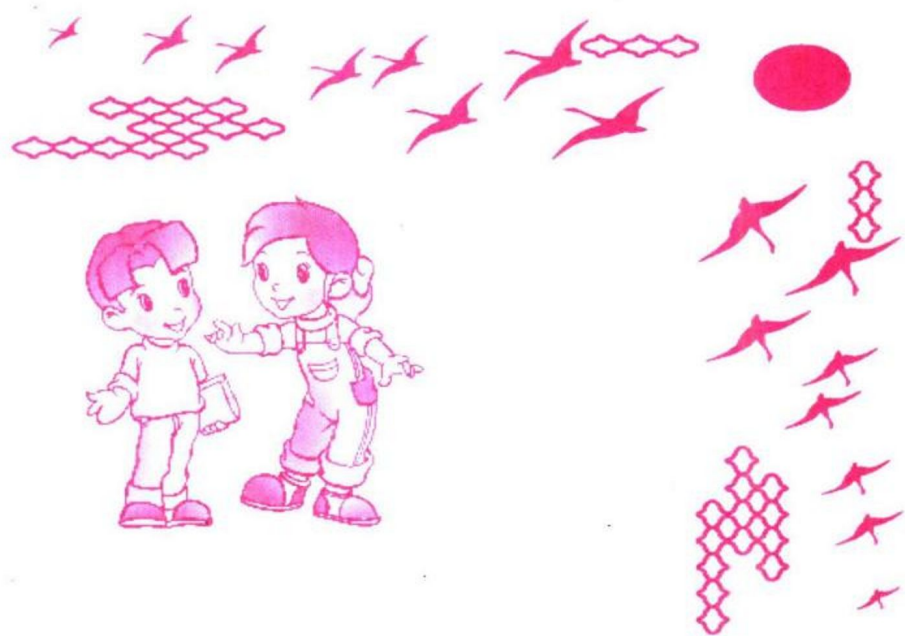




目 录

第一课 尊敬老师	(1)
颜回为老师讨饭	(1)
看图听老师讲故事	(3)
鲁迅尊师故事	(3)
活动设计	(5)
尊敬老师	(5)
第二课 友爱同学	(7)
毛泽东带午饭	(7)
看图听老师讲故事	(10)
雷锋背小同学过桥	(10)
活动设计	(12)
友爱同学	(12)
第一学期中华美德教育测试题	(13)
第三课 热爱祖国	(16)
冯婉贞杀敌	(16)
看图听老师讲故事	(19)
茅以升爷爷的故事	(19)





活动设计.....	(21)
国旗——我们心中的太阳.....	(21)
第四课 礼貌待人.....	(23)
牛皋与岳飞问路.....	(23)
看图听老师讲故事.....	(26)
孔子尊敬老渔翁.....	(26)
活动设计.....	(28)
奔向礼貌王国.....	(28)
第二学期中华美德教育测试题.....	(30)





第一课

zūn jìng lǎo shī
尊 敬 老 师

yán huí wèi lǎo shī tǎo fàn
颜 回 为 老 师 讨 饭



yán huí hé lǎo shī kǒng zǐ
1. 颜回和老师孔子。

zài zhōu yóu liè guó tú zhōng
在周游列国途中。

lù shàng duàn le liáng yán
2. 路上断了粮，颜
huí xiàng yí wèi lǎo pó po tǎo fàn
回向一位老婆婆讨饭。



lǎo pó po gěi yán huí yì
3. 老婆婆给颜回一

xiǎo dài mǐ
小袋米。



yán huí zài wū zi lǐ zuò
4. 颜回在屋子里做

mǐ fàn ràng lǎo shī zài páng biān tǎng
米饭，让老师在旁边躺

zhe xiū xi
着休息。

yán huí bǎ zuò hǎo de mǐ fàn chéng
5. 颜回把做好的米饭盛

gěi lǎo shī chī lǎo shī fēi cháng gǎn dòng
给老师吃，老师非常感动。



xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō
想一想，说一说

yán huí shì yí gè shén me yàng de rén
1. 颜回是一个什么样的人？

wǒ mén yīng gāi zěn yàng zūn jìng lǎo shī
2. 我们应该怎样尊敬老师？





kàn tú tīng lǎo shī jiǎng gù shì

看图听老师讲故事

lǔ xùn zūn shī gù shì

鲁迅尊师故事



lǔ xùn shì wǒ guó wěi dà de
1. 鲁迅是我国伟大的

wén xué jiā sī xiǎng jiā hé gé mìng
文学家、思想家和革命

jiā tā zūn shī de pǐn zhì shòu dào rén
家。他尊师的品质受到人
men de zàn yáng
们的赞扬。

lǔ xùn suì zài sān wèi
2. 鲁迅 12 岁在三味

shū wū xué xí tā qín fèn hào xué
书屋学习。他勤奋好学，

yǒu lǐ mào shì shòu lǎo shī xǐ huān de
有礼貌，是寿老师喜欢的

hǎo xué shēng
好学生。



suì hòu tā zài rì běn
3. 16 岁后，他在日本

liú xué duō cì gěi shòu lǎo shī xiě xìn
留学，多次给寿老师写信，

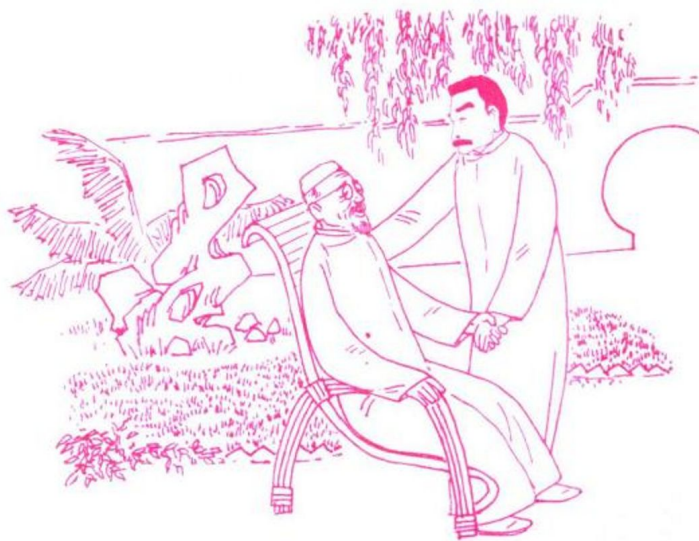
huì bào zì jǐ de xué xí chéng jī xún
汇报自己的学习成绩，询

wèn lǎo shī de shēng huó qíng kuàng
问老师的生活情况。



lǚ xùn huí dào jiā
4. 鲁迅回到家

xiāng jiāo xué cháng qù sān
乡教学，常去三
wèi shū wū tàn wàng shòu lǎo
味书屋探望寿老
shī
师。



hòu lái tā bǎ shòu lǎo
5. 后来，他把寿老

shī de gù shì biān zài sǎn wén cóng
师的故事编在散文《从
bǎi cǎo yuán dào sān wèi shū wū
百草园到三味书屋》
zhōng zàn yáng jì niàn lǎo shī
中，赞扬、纪念老师。





活动设计

尊敬老师

一、活动目的

1. 通过活动使学生了解老师工作的辛苦，懂得学生的成长离不开老师的培育。
2. 学会尊敬老师。

二、活动准备

1. 回家向家长了解为什么要尊敬老师。
2. 收集小学生中尊敬老师的事例。
3. 收集传统尊师小故事。

三、活动过程

1. 了解老师工作的辛苦。

- (1) 让学生知道老师像父母一样关心我们，在学校里，我们是花朵，老师是园丁，我们在老师的培育下成长。
- (2) 课堂上，老师教我们学知识，教我们学做人。
- (3) 学生的点滴进步，都凝聚着老师的汗水。

让学生说说老师关心学生的具体事例，反映出老师对学生的关心和帮助，从而也体现出老师工作的辛苦。

2. 学生尊敬老师讨论演讲。

- (1) 小组讨论：

- ① 我们为什么要爱老师，尊敬老师？
- ② 怎样做才是尊敬老师？





(2)讲班级中尊敬老师的具体事例。

(3)传统尊师故事演讲。

①找两名学生，一名当老师，一名当学生进行示范。

②同位一名当老师，一名当学生，学着做一做。

四、活动总结

1. 老师为我们的学习和生活辛勤地工作，所以我们要尊敬老师。
2. 尊敬老师就要对老师有礼貌，听老师的话。



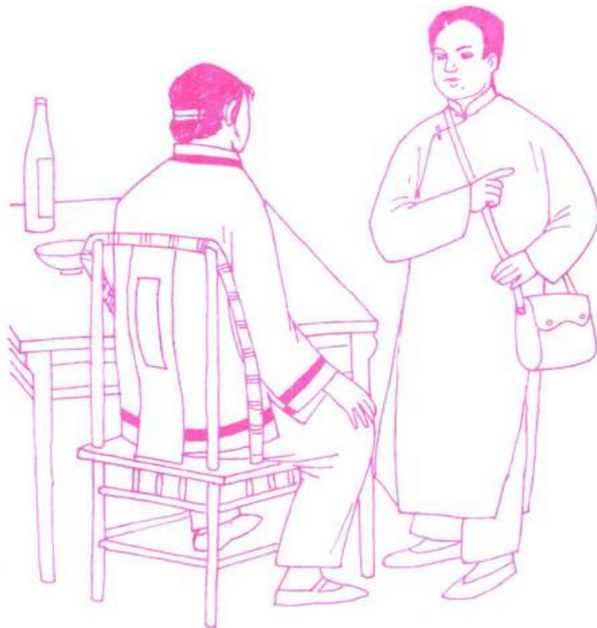


第二课

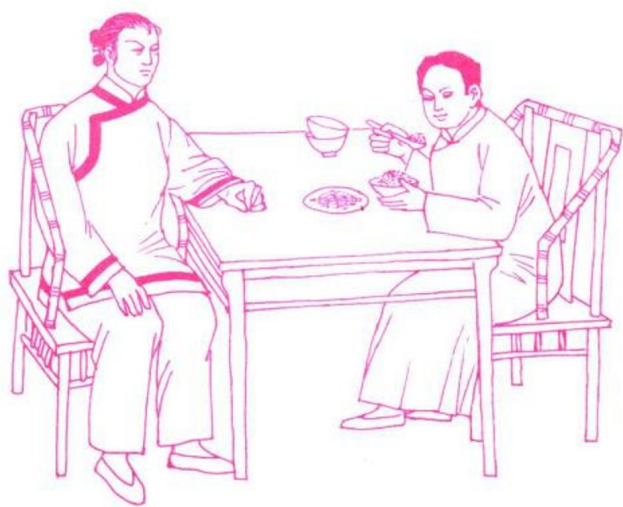
yǒu ài tóng xué 友爱同学

máo zé dōng dài wǔ fàn
毛泽东带午饭

yì tiān máo zé dōng duì mā ma shuō mā ma yǐ hòu wǒ
1. 一天，毛泽东对妈妈说：“妈妈，以后我
yào dài wǔ fàn dào xué xiào chī
要带午饭到学校吃。”



dì èr tiān máo zé dōng dài le zú gòu de wǔ fàn kě shì chī
2. 第二天，毛泽东带了足够的午饭。可是吃



wǎn fàn shí láng tūn hǔ yàn xiàng méi
晚饭时狼吞虎咽，像没
chī guò wǔ fàn shì de mā ma gǎn dào
吃过午饭似的，妈妈感到
hěn nà mèn
很纳闷。

yì lián jǐ tiān mā ma kàn dào máo zé dōng tiān tiān zhè yàng jiù jiāo
3. 一连几天，妈妈看到毛泽东天天这样，就焦

jí de wèn shì zěn me huí shì máo zé
急地问是怎么回事，毛泽
dōng yì wǔ yì shí de bǎ shì qing gào
东一五一十地把事情告
sù le mā ma
诉了妈妈。



yuán lái máo zé dōng fā
4. 原来，毛泽东发

xiàn bān shàng yǒu yí gè tóng xué jiā lǐ
现班上有一个同学家里
hěn qióng zhōng wǔ jīng cháng chī bú shàng fàn
很穷，中午经常吃不上饭，
máo zé dōng jiù měi tiān bǎ zì jǐ dài de wǔ fàn fēn
毛泽东就每天把自己带的午饭分
gěi zhè wèi tóng xué chī
给这位同学吃。





bà ba mā ma tīng le hěn
 5. 爸爸、妈妈听了很
 gāo xìng zàn yáng máo zé dōng shì
 高兴，赞扬毛泽东是
 yǒu ài tóng xué de hǎo hái zi cóng
 友爱同学的好孩子。从
 cǐ mā ma měi tiān ràng máo zé dōng
 此，妈妈每天让毛泽东
 dài liǎng fèn wǔ fàn
 带两份午饭。

xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō
 想 一 想 ， 说 一 说

- máo zé dōng wèi shén me yào dài wǔ fàn dào xué xiào lǐ chī
 1. 毛泽东为什么要带午饭到学校里吃？
- mā ma wèi shén me yào gěi máo zé dōng liǎng fèn wǔ fàn
 2. 妈妈为什么要给毛泽东两份午饭？
- wǒ men yào xiàng máo zé dōng xué xí shén me
 3. 我们要向毛泽东学习什么？