



说战例讲哲学

张文儒 许明辉

河北人民出版社

说战例 讲哲学

张文儒 许明辉

河北人民出版社

说战例 讲哲学

张文儒 许明辉

河北人民出版社出版（石家庄市北马路45号）
河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 7.5 印张 150,000 字 印数：1—8,200 1985年7月第1版
1985年7月第1次印刷 统一书号：2086·116 定价：1.05 元

前　　言

提起哲学，对于某些初学者们说来，往往存在种种偏见或误解。比如，有人认为哲学枯燥，因而不感兴趣；有人认为哲学极深奥，于是望而生畏；还有人觉得哲学离我们太远，学之用处不大。经过十年动乱，又有一些人从消极方面总结经验，觉得学哲学太危险。凡此种种，都妨碍着马克思主义哲学基础知识的普及。

哲学，作为一种系统化了的世界观和方法论，确实是抽象程度较高的一门学问。恩格斯说过，离现实最远的两门学问：一是宗教，二是哲学。哲学比较难学是事实。哲学离政治比较近，革命政党的全部活动和工作都是以一定的世界观和方法论作指导的。因此，我们每一个人都离不开它。一个人，无论从事何种工作，都要遇到主观世界和客观世界的关系问题，都要在思维方式和思想方法上有所选择，因而，都要自觉或不自觉地受到某种哲学的支配。明确地意识到这种客观必然性，从而激起学习哲学的兴趣和愿望，下定攻关破隘的决心，力求掌握马克思主义哲学理论，并用以指导自己的思想和行动，这正是广大渴望为祖国的繁荣和人类的进步作出贡献的人们的共同要求。

哲学虽然比较抽象，但并不是与人们现实生活毫无关系的，哲学就在人们的生活中，生活中处处有哲学。而且，人们的精神产品，最重要和最丰富的也是哲学。马克思说过，人

民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里面。举个例子说吧：哲学中常用的两个名词是“物质”和“意识”。请问，谁能每天离开这两样东西？谁能每天不吃饭、不穿衣、不住房、不说话和不思考？但是，翻开哲学书一看，对于“物质”和“意识”的解释，却好象是相当生疏、相当费解的东西了。这是为什么？就是因为人们对现实的东西经过了自己头脑的加工，作出了一种科学的抽象，于是人们就觉得它距离现实远了，难懂了。

这里也提出了一个如何讲哲学的问题。首先要肯定，系统地读哲学书是必要的，尤其是对于有中等文化程度以上的人来说是这样。但也不妨采取另一种办法，就是把抽象的理论再还原到现实的生活中去，把哲学道理和人们从事的各种具体实践活动结合起来，同他们熟悉的事物结合起来，使他们感到你所讲的是他的亲切的生活、切身的感受，是看得见和摸得着的活生生的东西，那效果将大不一样。这本书通过战例讲哲学，就是要在这一方面作一点尝试。

战争是人们所从事的一种特殊的社会实践形式，也是社会生活的一个重要方面。自从进入文明社会以来，人们就没有离开过战争。有人曾作出统计，自有文字记载以来，没有那一年不发生战争，没有那一代人不经历过一次大的战争。由于战争这个东西关系到国家兴衰、民族存亡、人民死活，因此，从事战争的人们总是倾注了全力去争取战争的胜利。在这里，人类智慧的火花常常迸发出来，放出炫目的光芒。细心研究这些“火花”，将会从中领悟不少深刻的哲理。在任何一次战争中，人们对客观世界的认识和思维的方法是否对头，会

受到严峻的检验。所以，通过战例学哲学，会是饶有兴味的。

我国是一个文化发源较早和历史悠久的国家，我国的战争史也有着极为丰富的内容。一些著名的战例几乎家喻户晓、妇孺皆知。而中国共产党所领导的革命战争，更是举世瞩目。选择中国古代史与现代史上一些重要战例，通过这些战例讲哲学，更容易被读者理解和接受。

河北人民出版社为了普及马克思主义哲学常识，已经出版了一批颇具特色的通俗读物，现在再贡献一本《说战例讲哲学》。它的目的同前几本书一样，是为了把马克思主义的哲学道理普及到群众中去。

本书共选了二十六个战例。其中，有十三个是古代战例，有十三个是现代战例。这两种战例在性质上有所不同，前者是用传统的军事哲学指挥作战的结果，后者则是自觉地使用马克思列宁主义的宇宙观指挥作战的结果。本书的目的不是专讲军事哲学，而是讲一般哲学，所以把它们合在一起，用以说明相关的哲学问题是可行的。胜或败，并非仅仅是由于某一个哲学观点所致。任何一次战争，都有许多复杂的因素在起作用，指挥仅仅是一个因素；而在指挥中，又有许多因素存在着。我们为了讲哲学，只抽出其中的一个哲学观点来讲，这是为了说明问题的方便。

为了编写此书，我们除查阅有关的原始资料外，还参阅了中国人民解放军军事科学院等单位编写的有关战例的材料。在此予以说明，并致谢意。

作 者

1983年7月30日

目 录

前 言	(1)
定陶一役	
——谈谈事物都是可分的.....	(1)
汉匈交兵	
——谈谈事物发展中的曲线形.....	(8)
南宋抗金	
——谈谈矛盾诸方面的相互制约.....	(17)
五歼明军	
——谈谈特殊的矛盾要用特殊方法去解决.....	(28)
三家分晋	
——谈谈相反相成.....	(37)
济南之役	
——谈谈在对立中把握统一.....	(45)
越灭吴	
——谈谈质变之前量的积累.....	(51)
昆阳之战	
——谈谈质与量.....	(60)
彝陵大捷	
——谈谈“度”	(69)
平津战役	

——谈谈飞跃形式的多样性	(78)
挺进大别山	
——谈谈可能性与现实性	(87)
决战淮海	
——谈谈全局与局部	(96)
血战上甘岭	
——谈谈内容和形式	(108)
陈兵牧野	
——谈谈根据与条件	(118)
桂陵、马陵之战	
——谈谈目的与手段	(126)
楚汉相争	
——谈谈斗智与斗力	(133)
官渡之战	
——谈谈谋与断	(143)
陕北保卫战	
——谈谈得与失	(151)
莱芜之战	
——谈谈计划性与灵活性	(160)
夜袭阳明堡	
——谈谈重视调查研究	(169)
三出陇海线	
——谈谈“探路”的哲学意义	(176)
四渡赤水	
——谈谈人的主观能动性	(184)

攻打锦州

——谈谈善于捕捉链条上的中心环节……………(193)

失荆州

——谈谈产生认识片面性的一个根源……………(201)

用兵鲁南

——谈谈错觉……………(210)

火烧赤壁

——谈谈真理的具体性……………(219)

定陶一役

——谈谈事物都是可分的

定陶战役是1946年8、9月间发生在河南定陶地区的第一次战役。

1946年6月间，蒋介石背信弃义，派兵大举进攻我解放区。我解放区军民奋起反击，仅在陇海线一战，便占领了城镇十余座，控制了铁路线三百一十华里，歼敌一万六千余人，给进犯的蒋军以严重打击。蒋介石急于挽回出师不利的局面，于这一年的8月末到9月初，调集三十万人的兵力，在陈诚、刘峙、范汉杰指挥下，自徐州和郑州等几个方向，向我晋冀鲁豫解放区发动钳形攻势。敌人的目的是夺取菏泽、济宁等中心城市，占领鲁西南地区，进而打通津浦、平汉线，妄图歼灭我晋冀鲁豫野战军主力。我军沉着应战，在全面分析敌情的基础上，选定敌人第三师的一个团作为主攻目标，聚而歼之，遂促成敌人的全线瓦解。当时聚歼的地点在河南定陶地区。

历来的兵书上都主张：重在分敌。就是要善于把敌人的优势分散。在定陶战役中，我军成功地做到了这一点。

如上所述，当时敌人以三十万人的重兵压来，而我鲁西南地区兵力只有四个纵队，十二个旅，共五万余人，敌我兵力的比例为六比一。在这种兵力悬殊的状况下，要能取胜，

一不可避而不战，二不可正面迎敌。正确的作战方针，就是采取运动防御的办法，同敌周旋，选中弱点狠狠打击敌人。而要做到这一点，就要想办法摸清敌人的弱点究竟在哪里。

原来敌人是兵分四路，而其中两路又是主力。第一路主力来自徐州方向，由薛岳所属的五个旅，自砀山、虞城一线向我之成武、单县地区进犯；第二路主力来自郑州，由刘峙所属十个旅，自封丘、开封等地向我之东明、定陶地区进犯。这两路相加共十五个旅，还有另外十七个旅在交通线上配合行动。我军首长刘伯承、邓小平同志对情况进行了冷静的分析：从敌情一方说，他们以十万余人作为第一线兵力向我军正面扑来，无论是装备还是数量都优于我军，是敌人的优势，必须首先承认。可是它也有弱点：一是敌人从徐州至郑州的漫长战线上分数路进攻，每路只能有一两个师，兵力较为分散。二是在这些担任进攻任务的部队中，存在着嫡系部队和杂牌军之间的矛盾，徐、郑两路指挥亦不统一。再从我军这一方说，在数量和装备上都处于劣势，经过陇海一战，部队又极为疲劳，这是弱点，应当如实看待。但从另一方面说，也有着若干优点。第一，我军是胜利之师，斗志正旺。第二，有根据地为依托，又有广大的地方武装和民兵作后盾，这又是我军的长处。鉴于这种情况，我军如能用正确的战略和战术，设法使敌人的优势兵力分散，夺取战争的胜利是有可能的。

经过周密的研究，我决定先歼来自郑州方向之敌。这个方向的敌人分为三路，而它的主力又是敌整三师和整四十七师，我选其一路，决定把进攻定陶地区的整三师作为首先歼灭的对象。

9月初，我军有意布下一个口袋，放手让敌整三师冒进到定陶以西天爷庙、大黄集和大、小杨湖地区。我集中第二、三、六、七四个纵队约有九个旅的绝对优势兵力，分左、右两个集团，采用四面包围战术，率先包围了进到大杨湖地区的第二十旅。9月3日午夜，我以迅雷不及掩耳之势，猛攻暴露于我正面的敌第五十九团。由于我攻势凌厉，该团被压缩到只有四百户人家村庄的一个小角落里，全然丧失抵御能力。代理团长吴耀东被俘虏，敌军全部就歼。接着，我军又乘胜前进，歼灭了同一个旅的第五十八团及该旅旅部，还重创了整三师师部及下属第三旅。敌三师师长眼见得第二十旅全军覆灭，遂仓促率师部及第三旅残部向南突围，妄图与整四十七师靠拢。可是他全然没有料到，我军早有埋伏，单等其脱离工事慌忙撤逃之际，全线出击，迅速将这股残敌全部歼于运动之中。

在我歼灭敌整三师过程中，敌第四十七师象热锅上蚂蚁一样，多次想和整三师靠拢，但遇到我军有力狙击，未能得逞。其余各路敌军，也受我军其他部队有力箝制，行动得十分迟缓。敌三师覆亡后，均仓慌逃窜。我军如猛虎下山，穷追不舍，集中主力向敌四十七师侧背猛烈袭击。该师旋即溃散，被歼大半。9月7日，我军第二、三两纵队各一部向考城迫近，消灭了分别由曹县和东明撤退的敌四个营，并给敌第六十八师一一九旅以大量杀伤。至9月8日，定陶战役胜利结束。

从9月3日至8日六天内，我军共歼敌四个旅约一万七千余人，生俘敌师长赵锡田，击毙敌旅长谭乃大，缴获坦克

六辆、大小火炮二百余门，汽车十四辆，电台十五部，其他军需用品不计其数。

人们自然会问，三十多万人马竟被五万多人打败，其奥妙究竟在哪里？我们说，最根本的原因在于我军自觉地把唯物辩证法应用到战争中，制定了正确的战略战术和作战方案而取得的。

唯物辩证法认为，世界上的任何事物都不是铁板一块、不可分割的，而是充满矛盾、无限可分的。任何事物至少包含着一对矛盾。因而对事物的看法，应该有辩证的观点。

举例说吧，人们都说玉是最纯洁的，但若是仔细观察，任何一块洁白的玉也会有小的瑕疵，不过是瑕不掩玉罢了。人们又说太阳是最亮的，但是，太阳里不也有黑子吗？只是在炫目的阳光之下，人们不容易看到它罢了。有些化学药品的成分纯到百分之九十九点九九，但还有零点零零一是不纯的。“金无足赤，人无完人”也是说的这个道理。所以，马克思主义哲学认为，对任何一个具体事物说，都是多种因素的综合体，纯总是相对的，不纯是绝对的。列宁就很重视这一点，他从认识论的原理揭示出了这种现象的实质。他说：“纯粹这个概念本身就表明，人的认识由于没有彻底把握事物的全部复杂性而带有某种狭隘性和片面性。”（《列宁选集》第2卷第642页）毛泽东同志也说过，对立面的统一是无处不在的。他看在原子里头，就充满矛盾的统一。有原子核和电子两个对立面的统一。原子核里头又有质子和中子的对立统一。质子又有质子、反质子，中子又有中子、反中子。（见毛泽东选集》第5卷第498页）其实，中国古代的哲学家庄子，就已

经懂得了事物可以无限分割的道理，他有一句名言是：一尺之竿，日取其半，万世不竭。

既然世界上的一切事物都存在着矛盾着的因素，那么在战争中，对敌人也可以分解出强点和弱点，正面和反面。

既然世上一切事物都可以找到它的差异，那么，对于敌人也就可以依据情况，具体分析，区别对待。

在定陶战役中，我军的指挥员正是娴熟地运用了这个科学的分析方法来判断敌情和部署自己兵力的。

战役初始时，敌人依仗它的优势兵力，两面出兵，对我军形成了夹击和包围的形势。然而，在我看来，敌人并不是整齐划一的。

首先，来自徐、郑两个方向的敌军情况就不同。来自徐州方向的敌人是蒋介石的嫡系部队，其中第五军和整编第十一军，是被蒋介石称为五大主力中的两大主力，全部是美械装备，战斗力较强。显然，这是一块硬骨头，不宜选作首歼对象。而来自郑州方向的敌人，则派系复杂，装备也差，战斗力较弱。蒋介石为了在战争中保存嫡系和翦除异己，又偏偏让这路敌军在这次进攻中担任主攻任务。如果我军能先粉碎这一路敌军的进攻，则徐、郑两敌的钳形攻势即告瓦解。这样看来，我军先对郑州方向的敌人开刀较为有利。这是对敌人的第一层分析。

其次，对郑州方向来的敌人，也不应不加分别地看待。孙子说过：“兵非益多也，惟无武进，足以并力、料敌、取人而已。”（《十一家注孙子》第432页）意思是说：兵力并不在于愈多愈好，只要不盲目冒进，而能集中力量，判明敌情，选

拔人材就可以了。在“并力”、“料敌”、“取人”这三者中，作为基础的一环是“料敌”，也就是摸清楚敌情。因为只有“料敌”做到知己知彼，才能“并力”，集中使用自己的力量，并根据敌方情况，恰当地调配和使用自己的力量。当时，发自郑州之敌是刘峙的十个旅，兵分三路，左路是整编第四十一师，中路是整编第三师和整编第四十七师，右路是整编第五十五师和整编第六十八师以及一部分地方武装。这三路敌军中的主力则是指向定陶地区的第三师和第四十七师。显然，如果我军能以中间突破方式歼灭这路敌军中的一个师或两个师的大部，郑州来的敌军便全线瓦解。这是对敌人的第二层分析。

还有，在敌整三师和整四十七师这两师间，我军又作了具体分析。当时的情况是：虽然这两个师是齐头并进，但有十五里和二十里之隔，便于我分割围歼。此外又考虑到敌第三师是从郑州方向来的这路敌军中的唯一嫡系，如遭我攻打，其他杂牌军必不会全力支援。加之它刚从中原战场仓促调来，是疲劳之师。由于上述原因，敌第三师理应作为首歼对象。这是对敌军进行的第三层分析。

正是通过这样逐次分析，象层层剥笋一样，使我军指挥员的视线愈来愈集中。归纳起来，我军的歼敌目标是从徐、郑两路敌军中选择了来自郑州这一路，在郑州这一路敌军中，又选中了第三师，在第三师中选中了第二十旅，在二十旅中又首先集中在第五十九团。最后把首次打击目标集中在第五十九团这一点上。我军决心是：歼此一部，然后扩大战果。

当然，按照辩证法的要求，重点和非重点是相辅相成的，主攻与助攻也是互相配合的。因此攻其一点并不是不及其余。恰恰相反，为了有效地攻击这一点，我军对其余各方面来的可能增援之敌采取了有效的预防措施。例如，当我军把主力即第三、第六、第七三个纵队集合于定陶西南地区时，同时将第二纵队置于东北、东南地区，预定在定陶以西，安陵集和韩集以东地区阻击敌人，又令第六纵队两个团采取运动防御、阻击敌整三师的进攻，并按计划将其诱至预定战场。以第三纵队的一个团结合于地方武装一部，阻击第四十七师，阻止它向第三师增援。这样，我军歼敌目标第三师完全被孤立起来，为打一个漂亮的歼灭战提供了良机。

在定陶战役中我军指挥员所采取的这种分析法具有普遍的方法论意义。它的意义就在于：不仅在军事领域，而且在政治、经济、思想、文化领域中，我们都应当坚持事物之可分的观点，坚持作具体分析，分析它的主要的东西和非主要的东西，抓住它的关节所在，找出它的薄弱环节，研究解决这个矛盾的正确方法。

自党的十一届三中全会以来，我们恢复了党的实事求是的优良传统，在各个方面对过去的工作采取了一分为二的分析态度，在经济工作中，在政治问题上，在对待知识分子的问题上，甚至在对待毛泽东同志的历史地位和历史作用的评价上，都贯穿了一分为二的辩证分析方法，该肯定的充分肯定，该否定的必须否定。这样，使广大群众和干部从思想僵化和半僵化的状态下解放出来，使党的事业和各方面的工作都蓬蓬勃勃地向前发展。

汉匈交兵

——谈谈事物发展中的曲线形

汉匈之战是发生在汉代武帝时汉军与匈奴之间的一场战争。

匈奴是我国历史上的一个古老民族，历来游牧于长城以北。西汉时期，匈奴正处在奴隶制阶段，由于奴隶主占有制经济的发展，不断地向外扩张，先后征服了许多邻近的部落。在它的鼎盛时期，统治区东起兴安岭，西抵天山，南及河北和山西，北至贝加尔湖。由于匈奴连年对外征讨，附近地区各族人民的生命财产受到严重危害。甚至西汉王朝的统治中心长安，也直接受到威胁。

汉高祖刘邦在公元前 200 年，曾出兵匈奴，但未能取得战争的胜利。

在汉高祖刘邦之后，经过了六、七十年休养生息，在政治上和经济上都趋于相对稳定，出现了自战国以来所没有的政治、经济、文化繁荣的局面。到汉武帝刘彻时，毅然向匈奴发动了大规模的军事反击与进攻。其中最主要的是三次战役：河南之战、河西之战和漠北之战。

战前汉武帝作了充分准备：

首先是建设骑兵。为彻底改变汉军骑射不如匈奴的状况，汉武帝以内地的农业生产作基础，大量地繁殖良马，扩