

100万套

销量饱含读者厚爱

树品牌典范 拓成才之路

名誉主编 雷洁琼
丛书主编 希扬

三点一测丛书

重点难点提示

知识点精析

综合能力测试

与2001年最新教材同步

● 修订版



高二政治

主编 赵银堂

科学出版社 龍門書局

三点一测丛书

(修订版)

高二政治

◎

赵银堂 主编

科学出版社
龙门书局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

三点一测丛书

(修订版)

高二政治

赵银堂 主编

责任编辑 王 敏

科学出版社
龙门书局 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

中国人民解放军第1201工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000年6月第一版 开本：850×1168 1/32

2001年6月修订版 印张：10 1/4

2001年6月第二次印刷 字数：275 000

印数：30 001—50 000

ISBN 7-80160-066-5/G·67

定 价：11.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

相约成功 再创辉煌

——《三点一测丛书》(第五次修订版)序言

当你打开扉页,看到的已是《三点一测丛书》的第五次修订本了。

正当新版就要付梓之时,《中国新闻出版报》于2月20日,以《教辅图书谁主沉浮》为题发表了署名文章,对当前教辅书市场的现状作了评述。文中称现在以出版文教图书为主的出版社,在激烈的竞争中,涌现出“文教新六家”,龙门书局位列“新六家”之榜首,而龙门书局出版的《三点一测丛书》,则“堪称教辅‘王牌’”……

面对“王牌”之誉,我们不禁诚惶诚恐,思绪万千……

六年前,当我们看到广大中学生在知识的原野上艰难跋涉,在题海中苦苦求索时,便想尽我们微薄之力,为他们编一套既实用、准确、翔实,又能指点迷津的教辅读物,让学习者、应试者一看,就心明眼亮,避开误区,不走弯路。我和我的同行们是这样想的,也是这样努力去做的。

《三点一测丛书》一出版,便在全国中学生中出现了奔走相告、竞相购阅的动人场面。以后它年年修订再版,年年畅销,每次都有千百万的读者为它鼓掌,为它喝彩。其销量,十万套、三十万套……八十万套,一时间铺天盖地,洛阳纸贵。而今已突破百万套大关,出现了“哪里有中学生,哪里就有《三点一测》”的壮观景象。

这真是我们所始料不及的。

六年前它的问世,在教辅书市场上引起了一场小小的波澜;尊敬的雷老称赞我们“为孩子们做了一件好事”;中学生读者称我们是“雪中送炭”,称它为“迈向知识天堂的一架云梯”;不少老师赞扬此书“纵有深度,横有跨度,内容厚重,讲法生动,贴近教材,精要实用”;但批评指责者亦有之、“克隆者”亦有之,盗版更为猖獗……真可谓“毁誉并存,甘苦互见”。

我们坚信读者是上帝,走我们自己的路……

六年过去了,如今它成长为教辅书园地的一棵常青树。六年

来,它伴着一批批中学生从初中走向高中,从高中走向大学,有的已成为研究生、博士生,成为国家的栋梁之才;六年过去了,一批又一批的读者接踵而至,加入浩浩荡荡的读者队伍。这是我们最大的欣慰。

有人问我们凭什么赢得读者?我们可以坦诚相告:

——凭我们对读者的爱心;

爱读者,想读者之所想,急读者之所急,为读者排忧解难,与读者心心相通,是我们不变的心。

——凭我们的责任感;

追求卓越,奉献精品,是我们的永恒守则。它的每字每句都是我们的心血与汗水凝成的。作为读书人,我常记着俞平伯先生的两句诗:“不敢妄为些儿事,只因曾读数行书。”我们凭的是读书人的良知与责任心。

——凭我们的集体智慧;

《三点一测丛书》的成功,乃厚积薄发,熔百家于一炉,集大成于一身。我们有一个来自全国名校名师组成的写作班子;有一个在教坛上辛勤耕耘几十年又熟悉市场的策划中心;特别是由有远见卓识、人杰地灵的龙门书局编辑出版发行。更值得大书特书一笔的是,与世纪同行的百岁老人、敬爱的雷老为本书的名誉主编,给我们以指导与鼓励,我们是“大树底下好乘凉”。

还可以举出一些……。

回顾历程,赞誉并未冲昏我们的头脑,批评使我们更为清醒,困难与阻力促使我们更加奋力前行。目前,《三点一测丛书》的销量已越过100万套。而我们是冷静地把100万套倒着看的——即001,从零开始,谨慎迈出新世纪的第一步,再创辉煌。

也许早该打住了,但我还想以两句话作结,以明心志:

与书结缘,以身相许,呕心沥血终不悔;

年过花甲入未老,与少年共舞,如醉如痴!

希 扬

2001.6

编者的话

为了适应高中思想政治课教学改革和素质教育的要求,我们根据最新的《高中思想政治课课程标准》和《考试说明》的新精神,遵照1999年中央关于深化教育改革全面推进素质教育的有关规定,组织在政治课教学第一线的经验丰富的教师编写了《三点一测丛书·高二政治》。

本书在结构上以节为单位,每节分为**重点难点提示**、**知识点精析与应用**和**综合能力测试题**三部分。**重点难点提示**对本课本节知识范围进行概述,使学生对教材重点和大纲规定的考点从整体上把握。

知识点精析与应用是对部分**重点难点提示**的详解和透析。让考生在宏观构架的基础上,从细微之处全面、准确的理解教材重点、难点,把握知识间的内在联系,坚持理论联系实际的原则,对现实社会问题进行具体分析,以培养同学们观察、分析、解决现实问题的能力。

综合能力测试题部分考查学生对基础知识、教材重点难点和高考考点的理解和掌握,试题难度较高、能力要求较强,题型设计基本符合高考命题要求。最后附比较详细的**参考答案**,以供同学们参考。

本书主编赵银堂,参加编写的还有聂翔、马松涛、贾瑞法、张林亚、魏文超。

本书力求突出科学、新颖、实用,希望能对政治学科的学习起到积极的作用。尽管我们编写的态度是认真的,但疏漏在所难免,恳请读者批评指正。

编者

2001年3月

三点一测丛书

(修订版)

高中编委会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副 主 编：吴万用

编 委：岑志林

郎伟岸

董芳明

王大中

王 敏

目 录

前言	(1)
第一课 一切从实际出发	(9)
第一节 世界是客观存在的物质世界	(9)
第二节 人们的意识是客观存在的反映	(17)
第三节 从客观存在的实际出发	(27)
第二课 联系地、发展地看问题	(38)
第一节 坚持联系的观点	(38)
第二节 坚持发展的观点	(51)
第三节 按客观规律办事	(61)
第三课 坚持矛盾分析的方法	(73)
第一节 事物都是一分为二的	(73)
第二节 对具体问题进行分析	(82)
第三节 善于把握重点和主流	(90)
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(98)
第一节 事物发展的原因	(98)
第二节 事物发展的状态	(104)
第三节 事物发展的趋势	(111)
第五课 透过现象认识本质	(119)
第一节 要重视发挥主观能动性	(119)
第二节 学会分析事物的本质	(128)
第三节 注意培养科学思维方法	(139)
第六课 坚持正确的价值取向	(148)
第一节 社会意识与价值观	(148)
第二节 坚持集体主义的价值取向	(158)

第七课 选择崇高的人生目标	(169)
第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献	(169)
第二节 人生价值的实现	(179)
第三节 选择崇高的社会理想	(189)
第八课 自觉投身社会实践	(199)
第一节 实践及其作用	(199)
第二节 在实践中锻炼成才	(215)
上学期期中测试题	(223)
上学期期末测试题	(232)
下学期期中测试题	(242)
下学期期末测试题	(251)
3 + x 综合测试题	(262)
参考答案	(273)



前 言

重点难点提示

1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
2. 世界观及其与方法论之间的相互关系。
3. 哲学及其与各门具体科学之间的相互关系。

知识点精析与应用

1. 世界观 就是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

2. 哲学 是关于世界观的学说，是具体知识的概括和总结。

准确理解哲学的含义，应把握好以下三个方面的关系：

第一，哲学与世界观的关系

区别：哲学是关于世界观的学说，而一般的世界观人人都有，但却不能认为哲学也是人人都有。因为一般人的世界观是朴素的、自发的和缺乏理论论证的，只有把这些朴素的、自发的世界观形成一套体系并加以论证，然后用某种理论的形式表现出来，才能形成哲学。所以，哲学又可理解为“系统化、理论化的世界观”。

联系：哲学以世界观为内容，世界观以哲学为最高表现，没有世界观就没有哲学，二者不能截然分开。

第二，世界观与方法论的关系

区别：世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

联系：世界观和方法论是统一的。世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论；方法论体现和影响世界观。所以说哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。

第二，哲学和具体科学的关系

区别：二者的研究对象不同。具体科学研究的是自然界和人类社会某一方面、某一领域的特殊规律；哲学则研究的是整个世界发展变化的最一般的规律，它把整个世界作为自己的研究对象。

联系：一方面哲学以各门具体科学为基础，随各门具体科学的发展而发展；另一方面，哲学是对各门具体科学的概括和总结，为各门具体科学的发展提供世界观和方法论的指导。

3. 马克思主义哲学 是关于自然界、人类社会和思维发展的普遍规律的科学；是科学的世界观和方法论的统一；是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的伟大的认识工具；包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是人类智慧的结晶。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它对世界的看法不仅是唯物的而且是辩证的；不仅对自然界如此，而且对社会历史的观察也是既唯物又辩证的；同时还科学地指出了人们应该怎样认识世界和改造世界。

马克思主义作为科学的世界观和方法论是在社会实践发展的基础上产生的，在哲学优秀思想长期积累的基础上形成的，并在无产阶级解放运动的实践中得到了检验和发展，而且在今后的实践中还要继续丰富和发展。因此，实践的观点是马克思主义的首要的、基本的观点。

学习马克思主义哲学的根本目的在于正确运用它的基本原理指导人们的实践，从而更好地认识世界和改造世界。所以，

我们在学习中应坚持理论联系实际的方法，侧重于理解，着重于应用。

学习马克思主义哲学的意义在于：有助于树立科学的世界观和人生观；有助于正确理解党的路线、方针、政策；有助于正确观察和分析问题，指导自己在人生道路上前进；有助于搞好学习和指导工作。

【例 1】单项选择题：著名科学家爱因斯坦说过，哲学可以被认为是全部科学研究之母。这就是说 ()

- A. 哲学的研究对象是自然界和人类社会
- B. 哲学是对自然科学和社会科学的概括和总结
- C. 自然科学和社会科学都是由哲学派生出来的
- D. 哲学对自然科学的研究具有指导作用

【解析】此题旨在考查哲学与各门具体科学的关系。解此题要准确地理解题干的主要意思是在说明哲学的指导意义。此题的正确答案是 D。解此类题目应着重把握题目的关键词语所表现出来的主要意思，这就是抓“题眼”。

【例 2】不定项选择题：下列说法中对马克思主义哲学的理解正确的是 ()

- A. 人类智慧的结晶，伟大的认识工具
- B. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- C. 科学的世界观和方法论
- D. 历史上所有进步阶级的思想武器

【解析】此题旨在对马克思主义哲学的产生和内容、特点的考查。解答此题应从不同方面来对同一问题进行理解。此题正确选项是 ABC。解这一类题目的一般方法是：从多角度思考同一问题。这是体现我们综合素质和能力的重要方面，也是今后高考的发展趋势。

【例 3】简答题：哲学与世界观的关系是什么？

【解析】此题是简答题中最简单的一种，属“直问直答”

型”。它主要考查对某一方面问题的理解。解此类题应注意把“区别”和“联系”说清楚。

该题的参考答案为：哲学是关于世界观的学说，而一般的世界观人人都有，哲学不是人人都有，二者的主要区别就在于：世界观是零碎的，而哲学是系统的。二者的联系在于：世界观是哲学的基础，哲学是关于世界观的学说，是对世界观的总结和概括。所以，又可把哲学称为“系统化、理论化的世界观”。

【例4】辨析题：世界观和方法论是统一的，所以世界观和方法论是一回事。

【解析】此题重在考查世界观和方法论之间的关系，属于理解型的题目。解题时应“辩证地”看待题目的内容。

该题的参考答案为：世界观和方法论是辩证统一的关系。世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论，方法论体现和影响世界观。所以说哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。该题认为世界观和方法论是统一的观点是正确的，但认为二者是一回事则又是错误的。世界观是人们对整个世界以及人和世界的关系的根本观点、根本看法。方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法，二者是既有区别又有联系的关系。

解辨析题的一个重要方法是将题目内容划分出几个层次，每层内容都在心中打上一个“？”，然后逐层加以“辩证地”分析。此法能够有效地保证回答问题的全面性。

综合能力测试题

（一）单项选择题

1. 人类一代又一代地从事着两项基本的活动是 （ ）
 - A. 认识世界，改造自然
 - B. 认识世界，改造世界

C. 认识社会, 改造社会

D. 改造自然, 改造社会

2. 下列具体科学知识, 大体可以概括为两类, 其中属于以社会活动和人的思维为研究对象的知识的有 ()

①伦理学 ②生物学 ③生理学 ④经济学 ⑤政治学
⑥医学 ⑦历史学

A. ①②③④

B. ①④⑤⑦

C. ②③⑤⑥

D. ③⑥⑦

3. 学习马克思主义哲学的根本目的在于以这一科学的
世界观和方法论为指导, 更好地认识世界和改造世界。所以在学
习中应坚持的最主要的原则是 ()

A. 世界观与方法论相统一的原则

B. 哲学与世界观相统一的原则

C. 改造自然与改造社会相统一的原则

D. 理论联系实际的原则

4. 下列对哲学含义的理解最准确的是 ()

A. 哲学就是科学的世界观和方法论

B. 哲学是关于整个世界的学说

C. 哲学是自然知识和社会知识的总和

D. 是关于世界观的学说

5. 下列对世界观含义的理解中, 最准确的是 ()

A. 人们对自然界的总的看法和根本观点

B. 人们对整个世界以及人和世界关系的根本看法和根本观点

C. 人们对客观世界的看法和观点

D. 人们对万事万物的看法和观点

6. 下列对方法论的理解中, 最正确的是 ()

A. 人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法

B. 在认识世界和改造世界的过程中形成的一些习惯

- C. 人们认识世界和改造世界的一般性原则
D. 人们认识世界和改造世界的最为重要的原则和方法
7. 下列对哲学与各门具体科学之间的联系表述中, 最正确的是 ()
- A. 哲学是各门具体科学存在的基础
B. 各门具体科学随哲学的发展而发展
C. 哲学为各门具体科学的研究提供方法论指导
D. 各门具体科学与哲学的研究对象相同
8. 历史上许多科学家如亚里士多得、牛顿等, 都曾作出过重大贡献, 然而他们都没有学习过马克思主义哲学。这样的事例还有很多。这表明 ()
- A. 马克思主义哲学对具体科学并不一定具有指导意义
B. 马克思主义哲学有指导意义, 但不一定对科学研究有用
C. 马克思主义哲学不是凭空捏造的, 它来自社会生活, 这些科学家是自发地遵循了马克思主义的原则、立场
D. 题中那些科学家是聪明的, 不需要学习任何哲学
9. 马克思主义哲学是人类智慧的结晶, 是伟大的认识工具。这就是说 ()
- A. 马克思主义哲学是放之四海而皆准的真理, 能解决所有问题
B. 马克思主义哲学对实践有指导作用
C. 马克思主义哲学指导我们在实践中不犯任何错误
D. 马克思主义哲学是人类社会的全部智慧的总和
10. 哲学和各门具体科学的区别在于 ()
- A. 哲学是世界观, 各门具体科学是方法论
B. 哲学研究世界某一方面的普遍规律, 各门具体科学研究世界某一方面的特殊规律

- C. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的学说，各门具体科学则是关于世界某一领域的特殊规律的科学
- D. 各门具体科学是世界观，哲学是方法论，哲学为它们提供研究指导

(二) 不定项选择题

11. 著名科学家爱因斯坦曾经说过：“哲学要是不同科学接触，就会变成一座空架子；科学要是没有哲学，就是原始的混乱的东西。”这说明 ()

- A. 哲学以各门具体科学为基础，又反过来对各门具体科学的研究起指导作用
- B. 哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、共性与个性的关系
- C. 哲学研究的对象是整个世界，各门具体科学研究的对象是世界的某一领域
- D. 各门具体科学以哲学为基础，并随哲学的发展而发展

12. 马克思主义哲学是 ()

- A. 人类智慧的结晶，伟大的认识工具
- B. 历史上所有进步阶级的思想武器
- C. 科学的世界观和方法论
- D. 辩证唯物主义和历史唯物主义

13. 下列关于方法论的说法中，不正确的是 ()

- A. 当人们以一定的世界观观察、处理问题时，世界观就有了方法论的意义
- B. 方法论是人们改造自然、社会的根本原则和方法
- C. 方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法
- D. 方法论是人们认识自然、社会的根本原则和方法