

国际日语水平 考试400句型

(1 · 2级)

主编 张建华
编者 曾 诚 陈 岗
顾问 足 立 吉 弘

400 句型

GUOJI RIYU SHUIPING KAOSHI 400 JUXING

南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际日语水平考试 400 句型/张建华编著. —天津:
南开大学出版社, 2001. 7
ISBN 7-310-01527-4

I. 国... I. 张... III. 日语-句型-水平考试-
自学参考资料 IV. H364. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 07257 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2001 年 7 月第 1 版

印次 2001 年 7 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 13.5

字数 338 千字

印数 1 — 4000

定价 20.00 元

前言

本书适用于报考“国际日语水平考试”1级·2级的日语学习者，能够帮助应试者在短期内迅速地掌握基本语法句型。

语法句型在“国际日语水平测试”中出现率较高，但由于辞典中查找不到，学习者难以掌握确切的意思。为此，本书从日本国际交流基金和日本国际教育协会编辑出版的《日本语能力测试出题基准》中挑选出400条1·2级“国际日语水平考试”考题中出现频率较高的语法句型，做为基本词条。本书为了帮助学习者更好地理解掌握这些句型，对每一词条的意义、功能做了详尽的解释，并列举了大量的例句。为了便于学习者系统地学习掌握这些语法句型，本书按语法功能分类，将400个句型划分成27个单元。每个单元设有相对应的综合练习，特别对那些难于掌握和容易出现错误的句型，有侧重地安排了习题，并给予参考答案。所以，本书无疑是应试者的好帮手。

另外，本书除了对句型进行意义·功能的解释之外，还尽可能多地提供关于每个句型的语法信息。比如说在使用时受到哪些限制、经常用在什么样的句子中、往往和什么词呼应使用、是否带有感情色彩、以及区别于其他类义词的不同用法等。

本书还兼有句型辞典的功能，因此也是专业日语工作者和日语专业学生的一本必备工具书。同时也是帮助学习者正确掌握使用语法句型的参考书。所以，也很适合自学者使用。

本书由张建华主编。陈岗承担第4Ⅲ、6、7Ⅱ、9Ⅰ，11、13、14、18、19、20、21、22、23、24、25、26、27单元及其练习的编写，曾诚承担第1、2、3、4Ⅰ、4Ⅱ、5、7Ⅰ、8、9Ⅱ、10、12、15、16、17单元和练习的编写及本书文字的计算机输入工作。张建华指导本书编写的整个过程，并统校全书。

本书的编写得到天津师范大学日本教师足立吉弘先生的热忱帮助，审阅了初稿的日语部分并提出了许多宝贵意见。在此谨表衷心的感谢。

在本书的编写过程中，我们参阅了国内外多种参考书，在此谨向各位著者表示感谢。此外还要感谢在本书编写中给予我们极大帮助和支持的南开大学出版社及张彤、张华两位编辑，没有她们的支持，本书是难以面世的。

由于编者水平有限，难免有错误和疏漏，恳切希望专家和读者给予指教。

编者

于南开大学

2000年11月

本书结构及使用说明

本书由 27 个单元 400 个句型组成，每个单元由词条一览（标有级别）、词条、接续方法、语义特点解析、例句、语法特点及相关词、类义词辨析、汉语翻译、练习（附有参考答案）构成。

凡例

词条一览

2 级	1 级
● によって / による ● によって（动作主体） ● を通じて / を通して	● をもって

词条

3、～を通じて / を通して

接续方法

名词を通じて / を通して
动词ることを通して

典型例句

わたしはそのことをテレビのニュースを通じて知りました。

A

/ 我通过电视新闻知道了那件事。

语义特点解释

表示“以 A 为媒介”或“以 A 为手段”。相当于汉语的“通过……”“靠……”。

例句

- その話は山田さんを通じて相手にもつたわっているはずです。/
那消息通过山田应该已经传达给对方了。
- 海外の友達との文通を通して、外国のことに關心を持つようになった。/
通过和海外朋友通信，开始关心外国的事情了。
- 実験を通して得られた結果しか信用できない。/
只有通过实验得出的结果才可信。

语法特点及相关词

- ※ 「を通じて」是书面用语，用于表示通过媒介与另一方联系或传送信息。所以，下面的句子不能使用「を通じて」。
- この列車は天津を通じて北京まで行く。(×)

- この列車は天津を~~通~~って/を經由して北京まで行く。(○)

类义词辨析

- ★ 「~~を~~通じて」和「~~を~~通して」经常可以互换使用。「~~を~~通じて」表示某事项得以成立的媒介、手段。「~~を~~通して」表示以某事项为中介去执行某个动作，多用于积极的情况。

练习

- 1、赤木先輩_____、あの教授にインタビューを申し込んだ。
a ~~を~~通じて b ~~を~~とわず c ~~を~~よそに d ~~を~~めざして

语法用词一览

例 子

名词（名词或名词短语）	海、人、病気になった母、学生に教えること
动词（动词简体形）	帰る、帰らない、帰った
动词ない形（动词否定形）	帰ら、見、来（こ）、勉強し
动词ます形（动词连用形）	帰り、見、来（き）、勉強し
动词た（动词タ形）	帰った、見た、来た、勉強した
动词る（动词辞典形）	帰る、見る、来る、勉強する
动词て（动词テ形）	帰って、見て、来て、勉強して
动词ば（动词假定形）	帰れば、見れば、来れば、勉強すれば
动词よう（动词意志形）	帰ろう、見よう、来よう、勉強しよう
动词ない	帰らない、見ない、来ない、勉強しない
サ变动词す	勉強す、連絡す、返事す
形容动词（形容动词词干）	静か、穏やか、賑やか
形容词（形容词简体形）	大きい、大きくない、大きかった
形容词く（形容词连用形）	大きく、少なく、暖かく
形容词ば（形容词假定形）	大きければ、小さければ、暖かければ
形容词词干	大き、少な、暖か
连体词	大きな、いかなる
数量词	二日、一人、一個

符号说明

- / 表示同义词。如：かと思うと/かと思ったら、にききだち/にききだって
- () 表示该词有时用有时不用，或可有可无。如：なくして（は）、をもとに（して）
- ※ 表示该词条的语法特点及相关词
- ★ 表示该词条的类义词辨析
- (×) 表示错误用法的例子
- (○) 表示正确用法的例子

目 录

前言	(I)
本书结构及使用说明	(II)
第 1 单元 目的・原因・理由	(1)
I 目的	(1)
【2 级】1 ように	
【1 级】2 べく 3 んがため (に) / んがための	
II 原因・理由	(2)
【2 级】1 あまり / のあまり / あまりの…に 2 以上は 3 おかげで	
4 おかげだ 5 からは 6 せいか 7 せいで 8 せいだ 9 だけに	
10 だけのことはある 11 によって 12 ばかりに 13 ものだから	
【1 级】14 がゆえ (に) 15 こととて 16 とあって 17 まで (のこと) だ	
18 ゆえ (に)	
练习第 1 回	(11)
第 2 单元 时间的同时性・时间的前后关系	(13)
I 时间的同时性	(13)
【2 级】1 かと思うと / かと思ったら 2 次第 3 たとたん (に) 4 つつ	
5 ながら	
【1 级】6 かたがた 7 かたわら 8 がてら 9 がはやいか 10 そばから	
11 なり 12 やいなや	
II 时间的前后关系	(18)
【2 级】1 上で / 上の 2 て以来 3 にさきだち / にさきだって	
【1 级】4 てからというもの	
练习第 2 回	(21)
第 3 单元 标准	(23)
【2 级】1 とおりどおり 2 にくらべて	
3 に基づいて / に基づく / に基づいた 4 のもとで / のもとに	
5 ように / ような 6 を中心にする / を中心にした / を中心として / を中心とす	
る / を中心に (して)	
【1 级】7 に即して	
练习第 3 回	(26)
第 4 单元 推测・传闻・无视・无关	(28)
I 推测	(28)
【2 级】1 おそれがある 2 かねない 3 と見えて / と見える 4 にきまっている	
5 に相違ない 6 に違いない 7 まい 8 まいか	

Ⅱ 传闻	(32)
①ということだ ②とか(で) ③とのこと(だ)	
Ⅲ 无视・无关	(34)
【2級】1にかかわらず 2をとわず	
【1級】3をよそに	
练习第4回	(35)
第5单元 关联・相应・相关关系	(37)
Ⅰ 关联・相应	(37)
【2級】1次第で/次第だ 2たび(に) 3におうじて/におうじた	
4にかけて(は) 5にかんして/にかんする 6にこたえて	
7につけ 8をけいきに(して)/をけいきとして	
【1級】9いかんで/いかんだ	
Ⅱ 相关关系	(41)
【2級】1とともに 2にしたがって 3につれて 4にともなって	
5ば…ほど	
练习第5回	(44)
第6单元 添加・附帯・非附帯	(46)
Ⅰ 添加	(46)
【2級】1うえ(に) 2にくわえ/にくわえて 3のみならず	
4ばかりか/ばかりでなく 5はもちろん/はもとより	
6も…ば/なら…も	
【1級】7と相まって 8はおろか 9ひとり…だけでなく/のみならず	
10もさることながら	
Ⅱ 附帯・非附帯	(51)
【2級】1ついでに 2ぬきで/ぬきに/ぬきの 3をこめて	
练习第6回	(52)
第7单元 手段・媒介・対象	(55)
Ⅰ 手段・媒介	(55)
【2級】1によって/による 2によって(行為主体) 3を通じて/を通して	
【1級】4をもって	
Ⅱ 対象	(57)
【2級】1に対して/に対する 2向けに/向けの/向けだ	
【1級】3にかかわる	
练习第7回	(58)
第8单元 根据	(60)
【2級】1からいつて 2からすると/からすれば/からして 3からみて	
4ことだから 5ことには 6によって 7による 8によると	
9によれば 10をもとに(して)	
练习第8回	(64)

第9单元	时点・場面・进行	(66)
I	时点・場面	(66)
【2級】	1 うちに 2 かける / かけの / かけだ 3 最中 (に) / 最中だ 4 際 (に) / 際の 5 ところ 6 にあたって / にあたり 7 において / における 8 に際して	
【1級】	9 にあって	
II	进行	(70)
【2級】	1 つつある	
练习第9回		(71)
第10单元	举例・并列	(73)
【2級】	1 からして 2 とか 3 など 4 なんか 5 にしても…にしても 6 ような / ように 7 やら…やら 8 をはじめ (として)	
【1級】	9 であれ…であれ 10 といい…といい 11 といわず…といわず 12 なり / なり…なり	
练习第10回		(78)
第11单元	起点・终点・限界・范围	(80)
【2級】	1 から…にかけて 2 にわたって / にわたる / にわたり 3 を通じて / 通して	
【1級】	4 というところだ / といったところだ 5 にいたるまで 6 を皮切りに (して) / 皮切りとして	
练习第11回		(82)
第12单元	条件	(84)
【2級】	1 さえ…ば 2 てからでないと / てからでなければ / てからでなかったら 3 としたら / とすれば / とすると 4 としても 5 ないことには 6 ぬきに 7 ものなら	
【1級】	8 が最後 / たら最後 9 ことなしに 10 なくして (は)	
练习第12回		(89)
第13单元	对比・比较・最高级	(91)
I	对比	(91)
【2級】	1 いっぽう (で) 2 というより 3 どころか 4 にかわり / かわって 5 に反する / に反する 6 反面	
【2級】	7 ないまでも 8 に対して 9 にひきかえ	
II	比较・最高级	(96)
【2級】	1 くらい…はない 2 に限る 3 にくらべて 4 ほど…はない	
【1級】	5 にもまして	
练习第13回		(98)
第14单元	转折・让步	(101)
【2級】	1 からといって 2 くせに / くせして 3 たところで 4 つつ / つつも 5 といっても 6 としても / にしても 7 にしろ / にせよ	
【1級】	8 う (よう) と…まいと / う (よう) と…まいが 9 といえども 10 とはいえ 11 と思いきや 12 ところを 13 ながら (に/も)	

14 にあっても	15 ものを	
練習第 14 回		(109)
第 15 单元	过程・結果	(111)
I	过程	(111)
【2 級】	1 あげく (に) / あげくの 2 上で 3 きり / きり (だ) 4 すえ (に) / すえの 5 たところ	
【1 級】	6 つばなし 7 なり 8 にいたって 9 にいたっては 10 にいたっても 11 にして	
II	結果	(116)
【2 級】	1 きる 2 きれない 3 ことになっている 4 つけ 5 ということだ 6 わけだ	
練習第 15 回		(119)
第 16 单元	立場	(121)
【2 級】	1 からいうと / からいえば / からいったら 2 からみると / からみれば / からみたら 3 として / としては 4 としても 5 とすれば 6 にしたら / にすれば 7 にとって	
【1 級】	8 なり (に) / なりの	
練習第 16 回		(125)
第 17 单元	傾向・状態・程度	(127)
I	傾向・状態	(127)
【2 級】	1 がち 2 気味 3 だらけ 4 つぱい	
【1 級】	5 きらいがある 6 ずくめ 7 めく	
II	程度	(130)
【2 級】	1 くらい / くらいの / くらいだ 2 げ 3 ほど / ほどの / ほどだ	
【1 級】	4 つ…つ… 5 とばかり (に) 6 ながら 7 んばかり	
練習第 17 回		(133)
第 18 单元	主張・断定・決心	(136)
I	主張・断定	(136)
【2 級】	1 というものだ 2 にきまっている 3 にすぎない 4 にほかならない 5 まい 6 よりほかは / にない	
【1 級】	7 でなくてなんだろう 8 に (は) あたらない 9 までだ / までのことだ	
II	決心	(140)
【2 級】	1 にかけても	
練習第 18 回		(140)
第 19 单元	否定・部分否定	(143)
I	否定	(143)
【2 級】	1 こと (も) なく 2 っこない 3 どころではない 4 はずがない 5 ものか 6 わけがない	
【1 級】	7 なしに / ことなしに 8 までもない	

Ⅱ 部分否定	(147)
【2級】1 ことは…が 2 というものではない / というものでもない 3 ないことはない / ないこともない 4 わけではない / わけでもない	
【1級】5 ないものでもない / ないでもない	
練習第19回	(149)
第20单元 可能性・不可能・困难・容易	(152)
【2級】1 得る 2 がたい 3 かねる 4 ようがない / ようもない 5 わけにはいかない	
【1級】6 にかたくない 7 にたえる / にたえない 8 にたる	
練習第20回	(155)
第21单元 禁止・劝说・提醒	(158)
【2級】1 ことだ 2 ことはない 3 ものだ / ものではない 4 ように	
【1級】5 べからず / べからざる	
練習第21回	(160)
第22单元 强调	(161)
Ⅰ 强调 (1)	(161)
【2級】1 くらい / ぐらい 2 さえ / できえ 3 として 4 なんか 5 なんて 6 まで 7 までして / てまで	
【1級】8 あつての 9 からある / からの 10 極まる / 極まりない 11 すら / です ら 12 たりとも 13 にして 14 の至り 15 のきわみ 16 ばこそ	
Ⅱ 强调 (2)	(168)
【2級】1 てしかたがない 2 てしょうがない 3 てたまらない 4 てならない 5 てやまない	
【1級】6 といったらない / といったらありはしない / といったらありやしない	
練習第22回	(171)
第23单元 限定	(175)
【2級】1 いっぱうだ 2 限りでは 3 きり 4 しか…ない 5 だけ 6 ばかりだ	
【1級】7 を限りに 8 ならでは	
練習第23回	(179)
第24单元 话题	(181)
【2級】1 という / はという / といえば / といったら 2 とは / というのは 3 にかけては / にかけてら	
【1級】4 ときたら	
練習第24回	(183)
第25单元 强制	(184)
【2級】1 ざるをえない 2 ずにはいられない / ないではいられない	
【1級】3 ずにはおかない / ないではおかない 4 ずにはすまない / ないではすまない 5 を禁じ得ない 6 をよぎなくさせる / をよぎなくされる	
練習第25回	(186)

第 26 单元	感叹・愿望	(188)
【2 級】	1 ことか / ことだろう 2 ことだ 3 ことに (は) 4 たいものだ 5 ないものか 6 ものだ	
【1 級】	7 とは	
练习第 26 回		(191)
第 27 单元	评价的视点	(193)
【2 級】	1 としては 2 にしては 3 わり (には)	
【1 級】	4 たる 5 ともなると / ともなれば 6 まじき	
练习第 27 回		(195)
练习答案		(197)
主要参考书目		(202)

第1单元 目的・原因・理由

I 目的

2 级 ● ように	1 级 ● べく ● んがため（に） / んがための
--------------	----------------------------------

1、～ように

动词るように

後ろの席の人にも聞こえるように大きな声で話した。

A

B

/ 为了让坐在后面的人也能听见而大声地说。

表示动作以期实现的目的。可译成汉语的“为了……”“以便……”。

- 風邪が早く治るように注射をしてもらいました。/ 我为了感冒快点好，要大夫打了针。
- 一年生でも分かるように、私はやさしいことばで説明しています。/ 为了让1年级学生也能听懂，我用通俗易懂的语言进行讲解。
- 小鳥が集って来るように庭にパンくずをまいた。/ 我在院子里撒下面包屑以吸引小鸟飞来。
- 終電に間に合うようにすぐ出かけよう。/ 要赶上末班电车，我们马上走吧。
- 忘れ物をしないように気を付けなさい。/ 请注意不要遗失物品。
 - ※ 表示为了使事项 A 成立而执行或者不执行动作 B。A 项出现的是无意志动词、可能动词或者状态动词以及否定形式。B 项出现表示说话人主观意志的动词。「ように」的「に」有时被省略。
 - ★ 当 A、B 项为同一主语，且 A 项的动词为意志动词时，一般用「ために」。

2、～べく

动词べく

大学に進むべく上京した。/ 为上大学而进京了。

A

B

表示目的。相当于汉语的“为了……”“想要……”。

- 日本へ留学するべく貯金をしている。/ 为了去日本留学在攒钱。
- インドのヤンさんを迎えるべく空港まで行っただが、とうとう会うことはできなかった。/ 为了迎接印度来的阿杨而去了机场，却没有见到他。
- 現状を維持すべく、最大限の努力をしている。/ 为了维持现状作最大的努力。
- 速やかに解決すべく努力致します。/ 为了早日解决而努力。

- 試験に合格すべく、一生懸命勉強する。／ 为了通过考试而努力学习。
※ B 项不出现表示请求、希望、命令等主观意志的句子。「べく」相当于「をするために」「することができるように」，属于比较生硬的文章语。

3、～んがため（に）／んがための

动词ない形んがため（に）／んがための

子供を救わ^Aんがため^B命を落とした。／ 为了救小孩儿献出了生命。

表示无论如何要实现的某积极目的。相当于汉语的“为了……而……”。

- やせんがためにダイエットしている。／ 为了身材苗条而坚持减肥。
- 一日も早く自分の店を持たんがために、必死に働いているのだ。／ 为了早日拥有自己的店铺而拼命地干活。
- 研究を完成させんがため彼女は夜も寝ないで、昼夜の別なくがんばった。／ 为了完成研究任务，她不分昼夜地拼命工作。
- 祖父は健康を維持せんがため、毎日散歩を欠かさない。／ 祖父为了保持身体健康坚持每天散步。
- 勝たんがための策略だから、無理にしなくてもかまわない。／ 这是为了取胜而采取的策略，不必勉强。

※ 「する」接「んがため」时为「せんがため」。属于惯用的书面语言。B 项不出现表示请求、希望、命令等主观意志的句子。

Ⅱ 原因・理由

2 级	1 级
● あまり／のあまり／あまりの…に ● 以上は ● おかげだ ● おかげで ● からには ● せいか ● せいだ ● せいで ● だけに ● だけのことはある ● によって ● ばかりに ● ものだから	● がゆえ（に） ● こととて ● とあって ● まで（のこと）だ ● ゆえ（に）

1、あまり／のあまり／あまりの…に

名词のあまり

动词あまり

形容词あまり

形容动词なあまり

あまりの名词に

忙しさのあまり、友達に電話するのをすっかり忘れていた。

A

／ 由于太忙，竟把给朋友打电话一事忘得干干净净。

表示由于程度过甚而必然导致的结果。相当于汉语的“由于过于……”“实在太……而……”。

- 不良少年になった息子のことを心配するあまり、母は病気になってしまった。／ 由于过于操心不学好的儿子的事，母亲病倒了。
- 問題は簡単だったのに、考えすぎたあまり、間違えてしまった。／ 问题虽简单，但由于考虑过多，反而弄错了。
- 感激のあまりに泣き出してしまった。／ 因为过于激动而哭了起来。
- あまりの宿題の多さに頭が痛くなった。／ 作业多得让人头疼。
- 今年の夏はあまりの暑さに食欲もなくなってしまった。／ 今年夏天由于天气太热，连食欲都没有了。

※ 「Aのあまり」中的 A 往往表示某种感情。

「あまりのAに」中的 A 多为「形容词さ」的形式。

- あまりの宿題に頭が痛くなった。(×)
- あまりの宿題の多さに頭が痛くなった。(○)

2、～以上は

名词である以上は

动词以上は

約束した以上は守らなければならない。／ 既然说好了就必须遵守。

A

B

表示提示某个既成的前提，并由此推导出结论。相当于汉语的“既然……就……”。

- 学生である以上は、勉強を第一にきなさい。／ 既然是学生，就要把学习放在第一位。
- 子供である以上、両親の前で愛嬌をふりまくのは当然のことだ。／ 小孩子嘛，在父母跟前撒撒娇是很正常的。
- 生きている以上は、何か仕事をしなければならない。／ 活着就要做些什么工作。
- 私に通訳がちゃんとつとまるかどうかわかりませんが、お引き受けした以上は精一杯の努力はするつもりです。／ 我不知道能否完成好这次翻译工作，但既然接受了就要全力以赴地去干。
- 「安心しなさい、大丈夫だ」とみんなに言ってしまった以上、どんな失敗も許されない。／ 既然对大家说了“请放心，没问题”，那就不能允许有任何的失败。

※ 「以上(は)」的 B 项多表示说话人的判断、决心或者主张，经常使用「べきだ、

つもりだ、はずだ、にちがいない、てはいけない」等形式。注意没有「名词の以上は」的形式。

- 社会人の以上は、社会人らしくしなさい。(×)
- 社会人である以上は、社会人らしくしなさい。(○)

3、～おかげだ

名词のおかげだ

形容词おかげだ

形容动词な/だったおかげだ

动词たおかげだ

試験に合格できたのは、この本のおかげだ。/ 考试能及格，多亏了有这本书。

A

表示由于某种缘故，导致了好的结果。相当于汉语的“多亏……”“因为……”。

- 子供が助かったのはあなたのおかげです。/ 孩子能够得救，多亏了您。
- 留学生活がさびしくないのは、大家さんが親切なおかげだ。/ 留学生活不觉得寂寞，多亏了房东的热情相待。
- 今度の仕事かうまく行ったのは、みんなが力を合わせて頑張ったおかげだ。/ 这次工作进展顺利，多亏各位共同努力合作。
- 今日、私が指揮者として成功できたのは田中先生の厳しいご指導のおかげです。/ 作为指挥者，我能取得今天的成功全靠田中老师的严格指导。
※ 常以「…のは…おかげだ」的形式表示感谢的心情。

4、～おかげで

名词のおかげで

形容词おかげで

形容动词な/だったおかげで

动词たおかげで

あなたのおかげで助かりました。/ 多亏你，帮了我的大忙。

A

B

A 项表示某个事情（事态）的原因，B 项叙述由 A 项原因所导致的好的结果。相当于汉语的“幸亏……”“多亏……”或“托……的福”。

- 母は最近新しく発売された新薬のおかげで、ずいぶん元気になりました。/ 多亏有最近出的新药，妈妈的身体好多了。
- 祖父は生まれつき体が丈夫なおかげで、年をとっても医者のお世話にならずにすんでいる。/ 多亏爷爷生来身体就结实，上了年纪也不得病。
- ここは、夏涼しいおかげで、観光客がたくさん来ます。/ 这里夏天凉爽，许多游人来此观光。
- 毎日練習したおかげで、テニスが上手になった。/ 由于每天练习，网球打得好多了。
- 彼が手伝ってくれたおかげで、仕事がだいぶ早く終わった。/ 多亏有他帮忙，工作得以提前结束。

※ 「おかげで」有时也用于“受害”的原因，这种用法带有讽刺的色彩。

「おかげさまで」是惯用客套话。

★ 「おかげで」和「せいで」都表示原因、理由。但「せいで」用于表示“因为某原因产生某一消极效果”。

5、～からには

名词であるからには

动词からには

約束した からには まもるべきだ。/ 既然约定好了，就应该遵守。

A

B

将某种状况 A 作为判断的前提，进一步做出 B 的判断。相当于汉语的“既然……就……”“既然……当然……”。

- 学生であるからには、勉強しなければならない。/ 既然是学生就应该学习。
- 子供であるからには、親の世話をするのはあたりまえだ。/ 既然是子女，照顾父母就是理所当然的。
- やるからには最後までやらなければならない。/ 既然要干就要干到最后。
- 受験するからには、ぜひ合格したい。/ 我既然去参加考试，就一定要通过。
- 私が来たからには、もう心配はいらない。/ 既然我来了，就用不着担心了。

※ B 项一般是叙述命令、意志、义务的句子，经常以「なければならない」「べきだ」的形式结句。

6、～せいか

名词のせいか

形容动词なせいか

形容词せいか

动词せいか

年の せいか、この頃疲れやすい。/ 大概是上了年纪的缘故，近来很容易疲劳。

A

B

A 项表示不确定的原因理由，B 项表示由 A 项导致的结果。相当于汉语的“或许（大概）是由于……的缘故吧”。

- 運動不足のせいか、体の調子がよくない。/ 大概是不太运动的缘故吧，身体状况很差。
- 熱があるせいか、頭がふらふらする。/ 大概是由于发烧的关系，我觉得头昏沉沉的。
- つめたいものを食べ過ぎたせいか、お腹をこわしてしまった。/ 或许是由于我冷东西吃得太多的缘故，坏肚子了。
- 家族が見舞いに来たせいか、おばあさんは食欲がでてきた。/ 大概是因为家人前来探望的原因吧，老奶奶有了食欲。

※ A 项所导致的 B 项结果有好有坏。

7、～せいだ

名词のせいだ

形容动词なせいだ

形容词せいだ

动词せいだ

夜眠れないのは、騒音のせいだ。／晚上睡不着觉是由于噪音的缘故。

A

B

B 项表示导致 A 项这一不良结果的原因。相当于汉语的“……是由于……的缘故”。

- 目が悪くなったのはテレビを見すぎたせいだ。／视力下降是因为看电视过度的关系。
- あのレストランにお客が少ないのは料理がまずいせいだ。／那家餐馆客人少，是因为菜做得不好吃的缘故。
- ぼくらが遅刻したのはまったく君のせいだ。／我们迟到全是因为你。
- あの子が悪いことをするようになったのは、友達が悪いせいです。／那孩子之所以做起了坏事是由于交上了坏朋友。

8、～せいで

名词のせいで

形容动词なせいで

形容词せいで

动词せいで

2 人が遅刻したせいで、みんな新幹線に乗れなかった。

A

B

／由于有 2 个人来晚了，大家就都没坐上新干线。

A 项表示造成 B 项这一不良结果的原因。相当于汉语的“因为……”“归咎……”。

- 夜更かしをするせいで、いつも朝早く起きられない。／因为熬夜的缘故，早上总是起不来。
- 彼のお父さんもお母さんも、みんなナチスのせいで死にました。／他父亲和母亲都是纳粹害死的。
- あなたが急に休んだせいで私にまで仕事が回ってきてしまったのよ。／因为你突然休息，害得我也增加了工作。
- A: ハイキングはどうでした?／郊游玩得怎么样?
B: 雨のせいで、全然おもしろくありませんでした。／因为下雨，一点意思也没有。

9、～だけに

名词だけに

形容词だけに

形容动词なだけに

动词だけに

名門校だけに、入るのも難しい。／因为是名牌学校，所以更加难考。

A

B