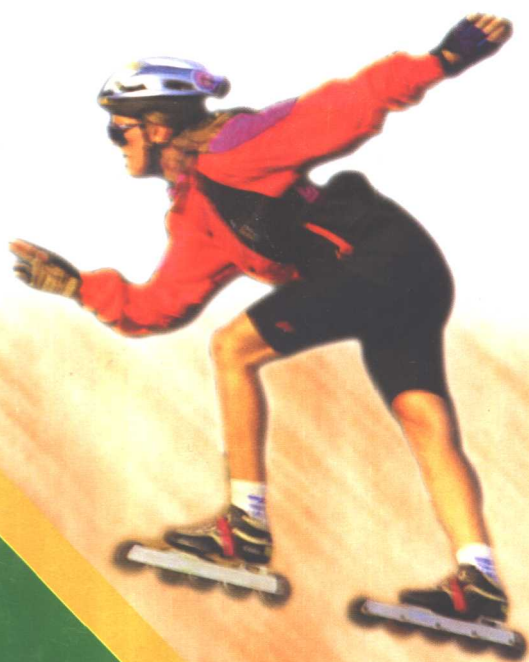




冲刺

名牌大学

高考语文能力层级D、E级题

Make a dash at prestigious

universities



骆道书

主编

湖北人民出版社

权威性

■ 针对性

■ 导向性

■ 实用性

冲刺名牌大学

——高考语文能力层级 D、E 级题

■ 骆道书 主编

张重旭 谢贞祥 解东平 编撰

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

冲刺名牌大学——高考语文能力层级 D、E 级题/骆道书主编.

武汉:湖北人民出版社,2002.1

ISBN 7-216-03242-X

I. 冲…

Ⅱ. 骆…

Ⅲ. 语文课—高中—试题—升学参考资料

Ⅳ. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 071742 号

冲刺名牌大学

——高考语文能力层级 D、E 级题

骆道书 主编

出版:湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市解放大道新育村 33 号
邮编:430022

印刷:枝江市新华印刷有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印张:13.5

字数:338 千字

插页:1

版次:2002 年 1 月第 1 版

印次:2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-1 0000

定价:17.60 元

书号:ISBN 7-216-03242-X/G·848

前 言

为了推动素质教育的实施,为了选拔有创造能力的人才进入高校深造,高考改革正在深化,从高考语文命题来看,命题思想有了很大的变化,命题已从原来的“知识立意”变为“能力立意”,考试不仅仅是考查考生的知识占有量,而是重点考查考生的语文能力,其中特别注重考查应用所学的语文知识解决实际问题的能力。

近一些年来,《考试说明》将语文能力分为五个等级。即:A. 识记能力;B. 理解能力;C. 分析综合能力;D. 应用能力;E. 鉴赏评价能力。其中,应用能力和鉴赏评价能力层级最高,备受重视。从分数权重来说,这两种能力在整个语文试卷中所占的分数比例在2/3以上。为了帮助广大考生有效地复习语文,为使广大考生切实提高应试能力。我们编写了这本书。侧重帮助考生提高解答D级和E级题的能力。

如何才能提高解答D级和E级题的能力呢?

元遗山有诗云:“鸳鸯绣出从教看,莫把金针度于人。”他的意思是说,写出好诗来让别人仿效,不要讲什么写诗的方法技巧。从某种意义上说,他的话有一定的道理。要提高解题能力也是一样的,应该踏实地做一些题,本书本着重用的原则,设计了一定量的训练题,帮助考生脚踏实地地进行针对性训练。所设计的题注意了

两个方面:一是针对考生容易错的,带有普遍性的毛病设制训练题。高考试题其实并非考非常艰深的问题,而是考较常见的问题。比如词语的应用,主要是考查常用词语的应用,这些年来,基本上未考什么生涩的词语。本书设题避免了偏题、怪题。二是设题着眼于能力的考查,使考生在训练中能从做题中悟出道理,摸索各类题的答题规律,从而提高应试能力。

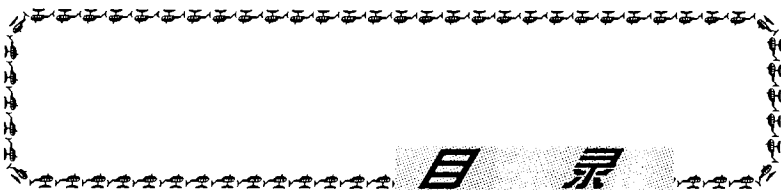
笛卡尔说:“最有价值的知识是方法的知识。”而夸美纽斯更是断言“巨大的成就常常是一个技巧问题”。他们的话应该说也是有道理的。本书的又一个特点是在方法指导上也是比较到位的。其中“典型试题导析”和“思路方法指导”值得一看,并且值得认真思索。把训练与思索结合起来,就可以较快地提高复习的效率。本书的主要作者都是长期在高中教学的特级、高级教师,而且连续多年参加高考评卷。主编骆道书先生近十年来一直担任湖北省高考语文评卷质量监控分析的负责人,张重旭、谢贞祥老师多次任高考语文评卷组大组长,谙熟考生在高考中存在的问题。所谓“凡操千曲而后晓声,观千剑而后识器”,所以他们所谈的指导性意见值得考生细细品味。

本书后面附有 2001 年的高考语文试卷和关于试卷的评价,这对预测明年的高考语文备考复习有切近的指导意义。

当然本书也存在需要进一步改进的地方,我们诚恳地欢迎广大师生对本书提出宝贵的意见和进一步修改的建议。

编 者

2001 年 7 月



前 言	(1)
第一编 语言运用	(1)
一、词语运用	(1)
二、语言表达	(56)
第二编 文学鉴赏	(99)
一、古典诗歌的鉴赏	(99)
二、现代诗歌的鉴赏	(126)
第三编 现代文阅读	(146)
一、散文阅读	(146)
二、科技文阅读	(206)
三、社科文阅读	(265)
第四编 作文	(319)
强化训练试题参考答案	(367)
2000—2001 年高考优秀作文选	(392)

附录:

2001 年高考语文试题评价报告	(401)
2001 年普通高等学校招生全国	

统一语文试卷(A 卷)		(410)
2001 年普通高等学校招生全国		
统一考试语文试题		(419)
2001 年普通高等学校全国统一考试语文试题		
参考答案及评分标准		(424)

第一编 语言运用

+++++

一 词语运用

【考点知识分解】

本考点要求能正确理解和使用词语(包含成语)。近年高考试卷中一般设置 2~3 小题,分值一般为 6~9 分。要做到正确使用词语,需具备以下能力:

1. 能根据语境辨析多义词、同义词、近义词和反义词的意义。
2. 能根据语境准确辨析词语的特定意义和临时意义。
3. 能根据语境正确辨析成语的意义、出处,褒贬色彩,正确使用成语。
4. 能正确使用虚词,特别是关联词语。

【典型考题导析】

1. 依次填入下列各句中方框处最恰当的词语是

- ①我国大型深水港——山东石臼港的建设进展顺利,□□九月中旬,已完成施工计划的 90%。

②为了迅速扭转年年亏损的局面,厂党委决定□□精通业务,有决策能力的退休科技人员。

③她一连几次挑起话头,想和女儿谈谈,可是女儿的□□却很冷淡。

- A. 截止 启用 反应 B. 截至 起用 反应
C. 截止 起用 反映 D. 截至 启用 反映

(1991年全国高考试题第3题)

(简析)这道题是考查同(近)义词的正确选用,答题时要在具体语境中进行比较,辨析词义的细微差别。①项中“截止”指至一定期限停止,“截至”是指截止到某一时候;前者与“完成年施工计划的90%不符”,后者与建设尚未竣工的语意相符。②项中“启用”是“开始使用”,而“起用”有“重新使(任)用”义,显然,“起用”才符合“退休科技人员”的语境。③项中“反映”指“把客观事物显现出来”或“将情况、意见向上级报告”,属主动的活动,“反应”着重指“因人因事而引起的被动的活动”,此处指女儿对母亲“挑起话头”态度的变化,带被动性,故用“反应”为宜。答案:B

2. 依次填入下文中四个标号处的词语最恰当的一组是

一个受到高等护理教育的护士,应该 1 有理论 2 有实践经验。这实践经验, 3 仅仅指能打针、发药、插管、看心电图,会心脏监测, 4 指会使用人工呼吸机或体外循环机等比较复杂的技术操作。

标号 选项	1	2	3	4
A	既	又	不但	而且
B	不仅	而且	不是	而是
C	既	也	不是	而
D	又	又	不	还

(1993年全国高考试题第4题)

(简析)这是一道复句关联词语填空选择题。作这类题,一是要弄清选项中关联词语所表示的语句间的意义关系以及它们的使用方式,如表示并列关系的:“既……又……”、“既……也……”、“又……又……”、“不是……而是……”;表示递进关系的“不但……而且……”、“不仅……而且……”、“不(仅仅)……还……”。使用方式都是搭配成对的,在此基础上,还应进一步搞清表示同类关系的关联词语之间的差别。例如:“而且”与“还”都是表递进关系的,都用在后面,但却有区别,“而且”多用于书面语,“还”多用于口语。对每个关联词语的用法搞清了,就能大大提高选择的准确性。

二是要读懂复句的意思。关联词语说到底不过是语句间意义关系的外形标志。可以说,选关联词语填空这类题,实际上是考查对语句的理解能力。因此,要先读句子,知道句意,然后仔细揣摩分句与分句间的关系,这样才能从根本上保证解题的准确性。答案:D

3. 下列句子中加点的成语,使用恰当的一句是

- A. 那是一张两人的合影,左边是一位英俊的解放军战士,右边是一位文弱的莘莘学子。
- B. 这次选举,本来他是大有希望的,但由于他近来的所作所为不孚众望,结果落选了。
- C. 齐白石画展在美术馆开幕了,国画研究院的画家竞相观摩,艺术爱好者也趋之若鹜。
- D. 这部精彩的电视剧播出时,几乎万人空巷,人们在家里守着荧屏,街上显得静悄悄的。

(1997年全国高考试题第4题)

(简析)判断成语是否使用正确,最根本的是明白成语的含义,然后看其是否与所在句子意义相符,这就需要在平时学习中注意知识的积累。本题所涉及的几个成语,对于某些考生说,可能似懂非懂,即只了解其大体意义,而不太明白其中每个字的准确含义和它们

的褒贬色彩,从而造成判断上的失误。如“莘莘学子”中,“学子”好懂,而“莘莘”之表示众多的含义就可能不清楚;“不孚众望”中的“孚”的意义是“使人信服”,“不孚”就是“不能使人信服”;“趋之若鹜”中“鹜”指“鸭子”,本词带贬义,比喻争相追逐不正当的事物;“万人空巷”意为“人们都从家里出来了”,但在使用范围上,多形容庆祝、欢迎时的盛况。A项中“一位”与“莘莘”矛盾,C项中“趋之若鹜”的贬义色彩不合句意,D项中“万人空巷”的使用范围不适,故答案:B

【思路方法归纳】

词语的使用,一般处于“动态”状况,所以必须结合具体语境来考查、判断词语使用是否正确。应具体做到以下几点。

1. 注意词语的附加意义。附加意义是词语在特定的语言环境中附加的符合语言环境特别要求的意义。所谓“词无定性”就是这个意义层次上说的。

这是理解、使用词语的重要根据。附加意义具体指:①感情色彩,即词义是褒义、贬义还是中性。②态度色彩,说“诞辰”比说“生日”更表敬重,说“驳斥”比说“反驳”更加严肃,说“老师”是“教书匠”就带鄙视,但“老师”本人自称“教书匠”又往往含谦虚。③语体色彩,如“小苏打”在百姓口语中(特别是农村)称“发粉”或“起面子”,科技文中出现的“碳酸氢钠”,在中药书中称“仲曹”……所以,用哪种说法要分清场合、地点、对象。

2. 注意词语的理性意义,即仔细考查词语的侧重点、轻重度、范围等因素,如“沉思、深思、寻思”都有“集中精力、仔细思考”义,但“沉思”重在思考的“精神贯注”,“深思”重在“深层次”,“寻思”重在“反复”性;又如“显著”和“卓著”的词义轻重大不相同;“边疆”和“边境”,前者范围大,后者范围小,词义范围的不同还表现为有的词是指事物的集合体,有的则指事物的个体,如“河流、书籍、树木”

与“河、书、树”。

3. 注意词语的语法功能,即注意区分同(近)义词的不同词性,如“阻碍”是动词,“障碍”则是名词;“充分”是形容词,“充满”则是动词;即使词性相同,也有搭配习惯的差别,如“交换”和“交流”都是动词,前者可以和“资料、意见、位置”等具体事物搭配,后者可以与“思想、文化、物资”等抽象事物或比较概括的事物搭配。

4. 注意填充关联词语的方法:①要考察词句间的意义关系是怎样的。②要注意关联词语成对成套的特点。③首先总观全题,分清这段文字有几个分句,几个复句,再推敲同一复句中几个分句间的意义关系和各复句间的层次关系,进而选用正确的关联词语。

5. 注意成语的积累。一是在学习中,特别是在做各类试题中不断识记一些成语;二是要常翻《成语词典》,养成好习惯;三是考试中结合语境去推想其真正的含义,但不可随意望文生义。

【强化训练试题】

(一)虚词的应用

1. 下列各句方括号中,必须加“的”字的一组是

(1)为了实施西部大开发战略,加快当地经济[]发展,国家将在西部地区新建十大工程。

(2)天文学家在太阳系外一共发现 28 颗行星,它们[]存在是通过间接渠道推断出来的。

(3)风险投资的注入可以使你[]钱袋立即充盈,从而有实力去市场上拼抢厮杀,谋求新的发展。

(4)他有“乒坛黑马”之称,具备直拍选手快、灵、狠的特点,是欧亚高手取胜[]最大障碍。

A. ① ② B. ② ④ C. ③ ④ D. ① ③

2. 下列各句中加线的虚词使用正确的一句是

- A. 由于改编者没有很好地理解原作的精髓,任凭主观想象,加入了许多不恰当的情节,反而大大地减弱了原作的思想性。
- B. 晚会上,广播艺术团的演员们满腔热情地歌颂了辛勤劳动的环卫工人,他们的节目无论从创作到表演,都受到观众的称赞。
- C. 这个城市交通拥挤的状况日益严重,许多人认为。采取货车在规定的时间内不准进入城区的措施,未尝不是一个缓解矛盾的办法。
- D. 问题的严重性还在于对种种不爱惜人民币的错误做法,以及随意将人民币放大后销售的违法行为,尚未引起社会的广泛关注。
3. 句中加线的词使用正确的一句是
- A. 由于石层的变形,基础桥墩以至整座桥梁都会跟着缓慢移动。
- B. 她不能够讲究打扮,只好穿得朴素些,但是她觉得很不幸,好像这降低了她的身份似的。
- C. 罗丘除掳走张猛作为人质外,并且打算攻取河洲,追捕大王。
- D. 我常拿他和男友相比,觉得他什么都比男友强,诚然,我不会主动提出和男友分手。
4. 下列各句中加线的虚词使用恰当的一句是
- A. 他自豪地宣称:“在进入新千年的时候,我们产品的所有指标,已经达到和超过世界名牌产品的水平。”
- B. 帝王时代之传统史观被视为天经地义,洪秀全仍是叛逆,曾国藩依然是圣哲,有拨正者即被认为是“歪曲历史”。
- C. 经过刻苦努力,他模拟考试的成绩上了一个新台阶,五门功课的平均分都在 120 分以上。
- D. 如果说先前的面画不够理想,然而新画面,则以其构图别

致、设色典雅，神韵完美而取胜。

5. 下列各句中，加线的词使用恰当的一句是

- A. 本次会议的新闻已陆续上网，网友还可以在网上看到重播的电视新闻。
- B. 我们有一个共同的目标：在今后的五十年或五十年以后，要保持港澳的繁荣和稳定。
- C. 所谓材料，就是作者为着某一目的，从生活中收集，摄取以及写入文章的事实和论据。
- D. 实践证明，要搞好教育产业化，要注意充分发挥知识分子的作用，否则产业化就会走上歧路。

6. 下列各句中，加线的词语使用恰当的一句是

- A. 在有的人看来，一个人的个性不是与生俱来的，是由于他的家庭和社会环境决定的。
- B. 舞剧《天鹅湖》取材于一个广为流传的民间传说。它所描写的是关于王子乔格弗里德和受魔法影响的公主奥杰塔的恋爱故事。
- C. 这本书已经出版好几年了，所以作者最近又作了较大的修改，其中有些章节的修改量达三分之一。
- D. 人们往往要想到学好数理化和外语等基础课程，而对这些基础课程密切相关的逻辑思维的训练却常常被忽视。

7. 下列各句中，加线词语使用恰当的一句是

- A. 问题虽多，只要大家想办法，迟早总会解决。
- B. 经过三番五次地比较研究，最后却在第十次试验中取得了成功。
- C. 他在说这话的时候，正好有许多蚂蚁爬出来，他被其中一只所咬了。
- D. 小组以当前的改革问题展开了激烈的讨论。

8. 下列各句中，加线词语使用恰当的是

- A. 教师对学生负责当然是好事,但管得太多太细,一旦学生走出校门,反而不能独自去面对纷繁复杂的社会,那还是好事吗?
- B. 香港、澳门相继回归,牵动了全世界华人的心:无论耄耋之年的老人,抑或刚懂事的孩子,无不感到作为中国人的自豪。
- C. 甲 A 联赛最后两轮的各场比赛,足协全部延聘外国裁判员,尽管这未尝是一个好办法,但为了杜绝假球,也只能选此下策。
- D. 兴建平昌到永宁的高速公路是振兴我地区经济的大事,我们不应再迟疑,对于公路预计经过的自然保护区,我们完全可以统筹管理。
9. 下列各句中,加线词语使用恰当的一句是
- A. 为学生减负,不只是学校单方面的事,而是整个社会的事情,因此必须动员社会各方面的力量参与。
- B. 犯罪分子被抓获后,秦老汉替当地民警赠送了印有“警民一家”的锦旗。
- C. 北京、安徽两地的春季高考条例既已出台,在两地引起了强烈反响,考生报考情况大大出人意料。
- D. 新世纪要求中学生都要有比较强的自立能力和创新能力,惟其如此,所以要让新世纪的中学生学会生活。
10. 下列各句中,加线词语使用正确的一句是
- A. 这粒扣子在草丛中偶尔被发现,为侦破工作提供了线索。
- B. 由于精神过度紧张,他在比赛中失利了,没能实现捧杯的梦想。
- C. 昨天下了一夜雪,天亮以后不但没有停,而且越下越大。
- D. 汉字改革的种种好处,对于每一个同文字打交道的人都是十分明显的。

11. 下列句中加线的“从而”用得不正确的一句是

- A. 这些文明成就积淀在文化中,又通过教育传授给新一代,从而使新一代获得比前代更高的新的起点。
- B. 我们对某些教育政策作了一定的分析之后,从而思考教育的深层次问题是十分必要的。
- C. 中国女排昨天以三比二击败了日本队,从而取得了七战七胜的成绩。
- D. 现代国家资产中既有国家直接投资形成的部分,又有地方、部门投资形成的部分,从而使现在国有资产的划分出现了很大困难。

12. 下列各句中,加线词语使用恰当的一句是

- A. 他拿起望远镜看了一阵,想了一会儿,接着在地图上画了一些符号,然后用望远镜仔细地再看了一阵。
- B. “五四”时期现代诗人心目中“理想的完美的中国”,在国家观念上尽管包括了但又超越了“社稷和民族”。
- C. 再就业工作的一部分,虽然作为重点应当侧重抓,但他毕竟不能脱离整体得以解决。
- D. 贪图小利的人往往只看到自己的小圈子,打自己的小算盘,进而忽视了集体和国家的利益。

13. 下列各句加线词语使用恰当的一句是

- A. 他遇事不够冷静,甚至流于义气用事,使他的看法不能被对方接受,而这些看法本来可能是对的。
- B. 消费者一旦被认定受到经营者的精神损害,经营者将支付至少5万元以上的精神赔偿。
- C. 其实,细究起来,“华夏汉民族文化”这一概念,本身就是一个动态发展的过程,而并非是一个封闭的稳定的范畴。
- D. 小男孩吃力地推着车,但无论如何也推不上那个土坡,我上前帮了一把,趁机向他聊了起来。

14. 下列句子中加线的虚词,运用正确的一句是
- A. 班长一面听着同学们的发言,一边考虑着自己的意见。
 - B. 交通事业自身的迅速发展,反而为城乡物资交流提供了更为有利的条件。
 - C. 经过讨论,大家统一了认识,一致表示:对于困难,我们决不屈服。
 - D. 我水平不高,说话毕竟不周全,请大家多提批评意见。
15. 下列各句中加线的词语使用正确的一句是
- A. 分手半个世纪后,姊妹重逢,阿姊睁着泪眼,把来自海峡对岸的阿妹看了再看。
 - B. 对于党和群众的关系问题,应当是凡是人民群众的建议,党必须依据情况,认真采纳。
 - C. 这样重大的问题你既不事先请示更不过后报告,是不符合财务制度的。
 - D. 精简机构,裁减冗员,是这家工厂扭亏为盈中最经济不过的办法。
16. 下列各句中加线词语使用正确的一句是
- A. 才能的大小,在很大程度上是由于社会实践决定的。
 - B. 代表们关于提出的建议,我们应该认真研究,迅速处理。
 - C. 世上有掌握规律的人,却不可能有事无巨细都未卜先知的人。
 - D. 他的话音很重,何况又说得很慢,我几乎没有听懂。
17. 下列各句中加线词语使用正确的一句是
- A. 基础教育必须把应试教育转到素质教育上来。
 - B. 要想学好科学文化知识,除了狠下苦功夫,否则是不能达到目的的。
 - C. 美国就恢复中国关贸总协定缔约国问题上设置障碍,有其不可告人的目的。