



作文阅读室

阅读 作文

★★★★★★★★★
小学生

彩版

ZUOWEN

给同学们一把开启聪明智慧的金钥匙！



延边大学出版社

前 言

学好语文，是小学生的一项重要学习任务。语文学好了，有利于各门功课的学习，能促使你成为一个德、智、体、美、劳全面发展的同学。那么，怎样才能高质量地学好语文呢？关键在于良好的阅读能力的形成，“秀才不出门，便知天下事”，“秀才”何至于有如此之大的能耐呢？其中原因不在其闭门苦思冥想，而在于读书，在于大量地阅读。众所周知，通过大量阅读别人的优秀作品，尤其是阅读同龄人的好作品，从中吸取写作营养，是提高小学生作文水平必不可少的一环。为此，我们特编撰了这本《小学生阅读作文》。

古人说，“书读百遍，其义自见”。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。这些都在说明阅读的重要性。阅读不仅可以提高语言审美能力，还有利于巩固和提高同学们的语文整体素质。尤其是阅读同龄人的作文，还可以汲取和借鉴别人的经验、教训，积累一些写作素材。为此，我们在注意小学生各阶段阅读能力和阅读习惯的前提下，有针对性

地对所选例文搭配了难度适宜、形式活泼的阅读训练，它包括汉语拼音、字、词、句、篇、标点和听、说、读、写各种训练，便于学生运用学过的知识和能力，我们还有意识地编辑一些提示观察、动手游戏等内容。同时考虑到同学们的课业负担，每则训练都附有参考答案。

作文，并不神秘！要想写好一篇文章，首先要勤于观察，积累素材。观察生活，积累素材是写好作文的基础。第二要认真审题，确立主题。限字作文，不能只注意题目中要求的字数，更要多注意题目本身，要对题目多读多想，找准题眼和修饰语。这是审题的关键，是确立主题的主要依据。第三要精心选材、布局谋篇。有了材料，还要对其分析整理，这就要对材料分类、概括、比较、筛选，选择那些能突出中心的材料。这些好的材料一旦选出，并不能简单地堆砌，而要根据要求恰当、合理地安排组合。限字作文更要注意这一点，具体地说，就是开头和结尾占整篇的30%左右，主要内容占整篇的70%左右。最后还要对已写好的文章进行仔细地推敲、修改、润色。

这套书借鉴了限字(200字~500字)作文和纯粹的阅读训练这些书的优点，使同学们的作文和阅读能力循着本书的设计螺旋上升。这套书对于教师教学和家长辅导孩子也具有一定的参考价值。

编者



写人

200字写人篇

一个“财迷转向”的小贩	陕西 舒爱玲(5)
邻家的小女孩	山东 张小红(6)
现代“孔夫子”——李纲	江苏 黄勇(8)
一位卖油煎果的老奶奶	江苏 杨凡(10)
民警	辽宁 孙新宇(12)
朋友	山西 周洁(14)
写作训练	(15)

300 字写人篇

老师是“大朋友”	湖北	王小红(17)
有抱负,有志气的好少年	山东	陈 明(18)
爷 爷	湖北	周莉萍(20)
妹 妹	江苏	陈 盈(22)
我的母亲	台湾	吴素惠(24)
妈 妈	山东	曲丽丽(26)
“偷懒”的爸爸	安徽	陈 旭(28)
一位乞食的“瞎老头”	江苏	薛研娜(30)
爸爸这样花钱	浙江	腾振宙(32)
写作训练		(34)

400 字写人篇

卖糖葫芦的老奶奶	北京	李 叶(37)
我的邻居	四川	汤小中(39)
“老清洁工”	湖北	朱小燕(41)
他,又攀上一座高峰	湖北	张 文(43)
我的“怪”爸爸	吉林	谢亚平(45)
我的妈妈	山西	高 歌(48)
乡下堂哥	江西	谢 伟(51)
贝贝表妹	河南	程 明(54)
没有毅力的我	湖南	李蕴超(56)
我的爸爸	江苏	高 强(59)
写作训练		(61)

500 字写人篇

童 趣	福州	李 洁(63)
我的同桌	江苏	赵 丽(64)



弟 弟	湖北 陈卫星 (66)
“及时雨”林伯伯	福建 郑 森 (69)
态度和蔼的售票员	江苏 史丹利 (71)
班上的大个儿	台湾 李松霖 (73)
写作训练	(76)

记 事



200 字记事篇

全家人都高兴	山东 魏晓伟 (81)
送爱心	四川 任 琳 (83)
客人来了	湖北 魏耶路 (84)
童年趣事	吉林 洪东旭 (86)
下雨了	北京 季 晨 (88)
老师说 he 做得对	北京 黄抗抗 (90)
写作训练	(91)

300 字记事篇

路 上	湖北 肖 华 (93)
扫楼梯	黑龙江 阴 明 (94)
节日的厨房	贵州 吴 杰 (96)
北窗开了	山东 马莹莹 (98)
教 花	吉林 高 月 (101)



目录 MULU

“官箴” 上海 王 凡 (103)

写作训练 (105)

400 字记事篇

一场乒乓球比赛 福建 刘 赛 (108)

送 水 吉林 王 清 (110)

险 情 四川 柳一轩 (112)

发书引来的 河南 吴 磊 (114)

写作训练 (117)

500 字记事篇

记一次体操表演赛 江苏 奚 斌 (119)

捕 蝉 江西 杨继学 (121)

悄然的“清风” 湖南 章婷婷 (123)

愉快的大年 江西 黄朝婷 (126)

生 日 天津 王 宁 (128)

法轮功害死了我爷爷 福建 郭 明 (131)

摘豆 海南 周惠娟 (133)

写作训练 (136)

描 景

200 字写景篇

月 夜 广东 郑立仁 (141)



好大的雾	江苏	叶 险	(142)
四 季	北京	崔 雪	(144)
写作训练			(146)

300 字写景篇

游漓江	湖北	章 宣	(148)
文明湖	北京	祝 英	(150)
春天真美	内蒙古	隗玉红	(152)
写作训练			(154)

400 字写景篇

忆游千岛湖	浙江	沈依云	(156)
风	北京	杨宗薄	(158)
瑞 雪	北京	厉 鹏	(160)
夜	江苏	沙 金	(162)
写作训练			(164)

500 字写景篇

秋天的窗口	湖南	张 琳	(166)
五 泄	浙江	斯 羽	(168)
春 游	广东	牛玉君	(170)
夕阳西下	江苏	朱 涛	(173)
家乡春韵	湖北	胡玉雪	(176)
迷人的海	辽宁	孙晓闻	(179)
写作训练			(182)



目录 MULU



状物

200 字状物篇

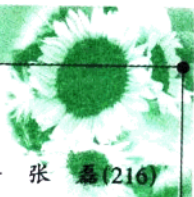
月季花	陕西	周 杨	(186)
我家门前的梧桐树	四川	王方好	(187)
百合花	广东	赵 帆	(189)
我家的鹅	辽宁	李 实	(190)
写作训练			(192)

300 字状物篇

露 珠	湖北	雷 蕾	(195)
台湾竹	山东	杜晓艳	(197)
石 榴	四川	付 文	(199)
睡莲花	湖北	杨新平	(201)
写作训练			(203)

400 字状物篇

三彩马	陕西	刘 珏	(206)
涪江大桥	四川	王成吉	(208)
小蚂蚁	江西	张 明	(211)
写作训练			(213)



500 字状物篇

我心爱的钥匙夹	上海	张 磊(216)
我有一个有趣的“笑老头”	青海	李晓彬(218)
向日葵	吉林	周英男(220)
文具盒	上海	罗一鸣(223)
立交桥	辽宁	董姗姗(225)
写作训练		(227)

日 记



200 字日记篇

娜娜再也不信“法轮功”了	湖北	付 芬(233)
北约对南停战之后	湖北	张 文(235)
写作训练		(238)

300 字日记篇

雨中观荷	河南	程 萍(240)
做“色拉”	湖北	沈运纬(242)
我家的捣蛋鬼	香港	李佳霖(244)
我的好榜样	浙江	刘 伟(246)
冯科长的西瓜	山东	楚 任(248)
“不会看表”的爸爸	广西	李 洁(250)



目录 MULU

粗心的烦恼 河南 郭 婧 (252)

写作训练 (254)

400 字日记篇

“和平万岁” 湖北 杨 利 (256)

“法轮功”害死了我妈 湖北 李 燕 (259)

为中国女足加油 湖北 刘 燕 (261)

写作训练 (263)

500 字日记篇

当值周生的最后一天 广西 何 凡 (267)

家务劳动日记一则 河南 田 天 (269)

写作训练 (272)

参考答案 (273)





ES

人

neweduznower



写人

XIEREN



200字写人篇

怎样写人?写人,就是通过写一件或几件事,表现所写人物的一个方面或几个方面的特点、精神品质。

怎样才能写好人物呢?

第一,要写出人物的特点。人物的特点,可以从两方面来看:一是语言动作,心理外貌方面的;一是思想品质,精神面貌和性格方面的,这两方面密不可分。人物的特点写得好,文章中的人物就灵活,给人以教育、启示。

第二,要写身边熟悉的人。自己身边的人无非是家人、亲友、邻居、老师、同学等,大都是些平凡人。但正是这些平凡的人,用他的智慧创造着生活,用他的双手谱写着美妙的生活乐章。应该说,在他们身上有着取之不尽的写作材料。同时,对自己身边的人我们比较熟悉,对他们的思想品质,性格兴趣等方面的特点比



较了解并有较深的认识,能写出他们的独到之处,写出“这个人”的特点,写出优秀的写人文章来。

第三,要通过写具体的事例来写人,人物的特点总是在具体的事例中表现出来的。写人离不开写事。而写事例要选择典型的有意义的事例,能反映人物的自身特点,有时代气息的事例。

第四,要具体描写好人物的言行。一个人的言行,最能反映他的思想性格、精神面貌,人物怎么做的,怎么说的,怎样的音容姿态,要让人物自己去说、去做、去表演,这样才能把人写活。



一个“财迷转向”的小贩

陕西 舒爱玲

“哼！真是财迷转向——走路算账！”看着卖葡萄的用脚踩着顾客掉在地上的五元钱，我不满地思索着。这时只见买葡萄的人给了一元五角钱，那个卖葡萄的人伸手去接，不知是没拿好，还是故意，那五角钱轻轻地掉到了地上。卖葡萄的人赶紧弯下腰去拾，同时踩钱的那只脚也向旁边一挪，那五元五角钱就都显在他的眼皮底下，他从从容容地拾起来，脸上没有一点羞愧。

我走上前去，要告诉买葡萄的，这个人拣了他五元钱。

评语

阅读训练

一、区分形近字，并组词。

财() 账() 卖() 思()
材() 帐() 买() 恩()



二、用下面的偏旁写出4个汉字。

贝 _____ 土 _____

月 _____ 足 _____

三、解释词语并造句。

从从容容—— _____

羞愧—— _____

四、填空。

看着卖葡萄的用脚 _____ 顾客掉在地上的五元钱。当顾客给钱时，他故意让那钱 _____ 地上，他赶紧弯下腰 _____，同时踩钱的那只脚 _____，露出那张五元钱，他 _____ 地拾起来，脸上毫无 _____。

邻家的小女孩

山东 张小红

我的邻居有个三岁的小女孩叫珊珊，个儿不高，可长得又白又胖，总是穿着一件小花布裙，看起来又聪明又机灵。

人家读古诗，她就在旁边静静地听，过一会儿便自言自语地背出几句。

珊珊在自己家里呆不住，喜欢跑到别人家里玩。要是你对她笑咪咪的，她就乱跳乱舞；你要是生气了，她就偷偷摸摸地溜走了。

