



中学生

学生好作文辅导丛书
新世纪·新概念·新思维

轻松文言文

Qing Song Wen Yan Wen

高二分册

高常胜 高常青 主编

注释 赏析



★ 学生必备丛书 提高写作能力

陕西旅游出版社

学生好作文辅导丛书

轻松文言文

注释赏析

高二分册

高常胜 高常青 编著



陕西旅游出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松文言文注释赏析·高二分册 / 高常胜，高常青主编。
—西安：陕西旅游出版社，2001.5
(学生好作文辅导丛书：7)
ISBN 7-5418-1763-5

I . 轻... II . ①高... ②高... III . 文言文—高中—
教学参考资料 IV . G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 21256 号

责任编辑：李斌

版式设计：晓晓

责任校对：谭青

责任监制：刘青海

学生好作文辅导丛书

轻松文言文注释赏析

高二分册

高常胜 高常青 主编

陕西旅游出版社出版发行

(西安市长安北路 32 号 邮政编码：710061)

新华书店经销 山东电子工业印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.5 印张 210 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—10000 册

ISBN 7-5418-1763-5/G·446

共八册 定价：78.40 元

GIVAD3S68

前　　言

文言文是我国文化宝库中的精华,但学习文言文对很多学生来说,是一件比较困难的事。为了解决同学们在学习文言文中遇到的困难,帮助同学们更好地掌握祖国优秀的文化遗产,我们根据《全日制普通中学语文教学大纲》(供试验用)的要求,由具有丰富教学经验的高中特级教师编写了这套《轻松文言文注释赏析》,希望能在提高学生阅读能力和鉴赏水平,发展学生的形象思维和审美情趣等方面对同学们有所裨益。

本套书把中学教材中的大部分文言文课文都按**赏析、译文、评析、知识提示**四个部分进行了剖析:

一、**赏析**:主要对文章的作者、写作背景、表现手法等进行了介绍,使同学们能对文章有个透彻的了解。

二、**译文**:在直译的基础上,调整语序,使之符合现代汉语语法要求,做到准确、流畅、生动。

三、**评析**:从文章的写作手法、布局谋篇等方面,从一二个侧面,向同学们提供鉴赏性的介绍,使同学们对文章的主要特色有更深入的了解,并能从中汲取更多的写作方法。

四、**知识提示**:这部分对文章中出现的古今异义、通假字、词类活用、句式等方面的问题,进行重点的讲解,使同学们能透彻地理解原文,并了解到常见的古汉语知识。

为了方便同学们自学,每本书后都附有详细的文言文词类注释,可供同学们参阅。

希望本套书能对同学们学习文言文有所帮助。并成为学生们的良师益友,老师们的好参谋,文言文爱好者的好助手。

编　者

目 录

核舟记	魏学洢 (1)
狼	蒲松龄 (10)
为学	彭端淑 (14)
冯婉贞	徐珂 (18)
烛之武退秦师	《左传》(27)
召公谏厉王弭谤	《国语》(32)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(37)
触龙说赵太后	《战国策》(43)
季氏将伐颛臾	《论语》(50)
寡人之于国也	《孟子》(55)
过秦论	贾谊 (60)
东方朔传	班固 (71)
五柳先生传	陶渊明 (77)
师说	韩愈 (81)
种树郭橐驼传	柳宗元 (89)
与元微之书	白居易 (97)
阿房宫赋	杜牧 (105)

六国论	苏 洵	(113)
游褒禅山记	王安石	(120)
伶官传序	欧阳修	(127)
石钟山记	苏 轼	(135)
项脊轩志	归有光	(143)
送东阳马生序	宋 濂	(152)
登泰山记	姚 翘	(159)
《诗经》三首		(165)
卫风·氓		(165)
秦风·无衣		(170)
魏风·硕鼠		(173)
离骚（节选）	屈 原	(178)
孔雀东南飞（并序）		(185)
汉魏晋五言诗三首		(205)
迢迢牵牛星		(205)
白马篇	曹 植	(207)
饮酒	陶渊明	(211)
附录一 文言文词类举例		(215)
附录二 文言文常见通假（假借）字表		(221)
附录三 古义今用常用字表		(231)
附录四 文言文词类活用表		(257)
附录五 文言文的特殊句式		(290)

核 舟 记^①

魏学洢

一、赏析

作者魏学洢（约 1596—约 1625），字子敬，嘉善（今浙江省嘉善县）人。其父魏大中，因弹劾魏忠贤被逮捕，冤死狱中。他痛父奇冤，晨夕号泣，不久因悲伤过度而死。其人才思敏捷，力学能文，著有《茅檐集》留世。

《核舟记》历来受到人们的称赞，是有其深刻原因的。首先，文章层次清楚。从整体来说，全文六个自然段，第一自然段为第一部分。介绍刻舟人王叔远。突出其“奇巧”的雕刻技巧。第二、三、四、五自然段为第二部分。按照空间顺序，描绘核舟。第六自然段为第三部分，总结核舟上人、物的数目。赞扬刻舟人的精湛技艺。全文布局合理，层次分明，有条不紊，并然有序。从局部来说，每一部分先总后分，由巨入细，记叙眉目清楚，一目了然。以第二部分为例，有远景，有近景，有全景，有特写，远近交错，浓淡相宜，很好地再现了“大苏泛赤壁”的雅致场面。第二，描写细致。全文无论是对核舟整体的描绘，还是对核舟各个部分的状写，都一一注明它们的方位、数目、大小，给人以具体而深刻的印象。再如写东坡、鲁直、佛印，不仅写了衣着，而且写了神态，苏、黄情深意笃，鲁直若有所语，佛印超然

出尘，生动地揭示了三人的亲密关系和各自的性格特点。第三，想象丰富。本文写的是核舟，而又不拘泥于核舟。作者以《赤壁赋》为内容来观察和想象核舟，不仅准确地把握了“大苏泛赤壁”的主题思想，又在细节方面进行了大胆的想象和艺术的创造。如鲁直的“若有所语”、佛印的神态不凡、舟子的“听茶声然”等细腻逼真的心理描绘，在某种意义上说，就是作者以《赤壁赋》为依据推测想象出来的。这种推测想象，把作者的思想感情注入核舟的客观描绘之中，使文章有血有肉，有了极强的感染力。

二、原文

明有奇巧人^②曰王叔远，能以径寸之木^③，为^④宫室、器皿^⑤、人物，以至鸟兽、木^⑥石，罔不因势象形，各具情态^⑦。尝贻^⑧余核舟一，盖大苏泛赤壁云^⑨。

舟首尾长约八分有奇^⑩，高可二黍许^⑪。中轩敞者为舱^⑫，箬篷^⑬覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望^⑭焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出^⑮”，左刻“清风徐来，水波不兴^⑯”，石青糁之^⑰。

船头坐三人，中峨冠^⑱而多髯^⑲者为东坡，佛印^⑳居右，鲁直^㉑居左。苏、黄共阅一手卷^㉒。

东坡右手执卷端^②，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末^③，右手指卷，如有所语^④。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧^⑤，其两膝相比者^⑥，各隐卷底衣褶中^⑦。佛印绝类弥勒^⑧，袒胸露乳，矫首昂视^⑨，神情与苏、黄不属^⑩。卧右膝^⑪，诎^⑫右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠^⑬倚之。珠可历历数也^⑭。

舟尾横卧一楫^⑮。楫左右舟子^⑯各一人。居右者椎髻^⑰仰面，左手倚一衡^⑱木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂^⑲，若听茶声然^⑳。

其船背稍夷^㉑，则题名其上，文曰“天启壬戌^㉒秋日，虞山王毅叔远甫^㉓刻”，细若蚊足，钩画了了^㉔，其色墨^㉕。又用篆章^㉖一，文曰“初平山人”，其色丹^㉗。

通计一舟，为人五；为窗八，为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸^㉘。盖简^㉙桃核修狭^㉚者为之。嘻，技亦灵怪矣哉^㉛！

【点评】

从船舱写到船头，又从船尾写到船背，可谓点滴不漏了。但作者还嫌不够，临末又总写了核舟所有人物的总数：“通计一舟，为人五；为窗八，为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。”这么小的桃核，刻了这么多的人、物，且所刻人、物，形象鲜明，清晰细微，实在谁可责了。怪不得作者惊呼：“嘻，技亦灵怪矣哉！”观此核舟，谁能不为雕刻者的奇巧技艺而惊叹再三呢？真是有斯人，才有斯舟；有斯舟才有斯文；而有斯文，才使斯舟为世人所赞矣！

三、译文

明朝有一个手艺奇妙精巧的人，名叫王叔远，他能在一寸来长的木头上，雕刻出房屋、器具、人物，甚至于鸟兽、木石这些东西来，而且都能根据木头原来的样子，摹拟着那些要制作的形状来雕刻，每样人物有每样人物的神态。他曾经送给我一只用桃核雕刻成的小船，上面刻的是苏东坡游赤壁的故事。

这小船从头到尾大约有八分多长，两粒黄米那么高。中间高敞明朗的地方是船舱，上面盖着刻出来的箬篷，旁边开着小窗，左右各四扇，一共有八扇。推开窗子来看，雕花的栏杆，两边相对。关上窗子，可以看见右

边刻着“山高月小，水落石出”，左边刻着“清风徐来，水波不兴”的对联，这些字都是用石青涂染上色的。

船头上坐着三个人，中间那个头戴着高帽、长满络腮胡子的是苏东坡，佛印和尚在右边，黄鲁直在左边。苏、黄两人在一起共看一卷书画横幅，东坡右手拿着画幅的一头，左手抚着鲁直的脊背。鲁直左手拿着画幅的另一头，右手指着画幅，好像在谈论什么似的。东坡露出了右脚，鲁直露出了左脚，身子都略微倾侧着。他们另外两只膝盖靠在一起，隐藏在画幅下边的衣服折纹中。佛印和尚的模样很像弥勒佛，敞开胸襟，露出两个乳头，抬头仰望上空，他那神态跟苏、黄两人不相关联。他的右腿直伸着，右臂支撑在船舷上，而他的左腿屈起，膝盖朝天，左臂上面挂着一串念珠，靠在左膝盖上面。那些念珠可以一粒粒清清楚楚地数得出来。

在船后部横放着一只桨，桨的两旁各有一船夫，靠右边的那个梳着椎形的发髻，仰着脸，左手靠在一横木头上面，右手摸着右脚趾，好像撮起嘴唇在呼啸的样子。靠左边的那个，右手拿着一把蒲葵扇，左手摸着火炉，炉子上放着一把水壶，这人眼神正注视着茶壶，神色宁静，好像在听壶中的水开了没有。

船的背部比较平坦，上面题着名，刻的是“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，字迹细得像蚊子脚，一勾一画，都清清楚楚，颜色是黑的。还有一颗篆文图

章，刻的是“初平山人”四个字，颜色是红的。

总计这只核舟上刻有五个人、八扇窗、竹（船）篷、木桨、火炉、水壶、手卷、念珠各一件；对联、题名和图章，一共有三十四个字。可计算它的长度竟不到一寸，这是挑选桃核中狭长的刻成的。……啊，这手艺真太神奇巧妙了！

四、知识提示

- ① 选自清朝张潮编辑的《虞初新志》，略有删节。
- ② [奇巧人] 指手艺奇妙精巧的人。
- ③ [径寸之木] 直径一寸的木头。形容木头很小。
- ④ [为] 做。这里指雕刻。
- ⑤ [器皿 (mǐn)] 指器具。盘、碗一类的东西。
- ⑥ [木] 树木。
- ⑦ [罔不因势象形，各具情态] 都能就着木头原来的样子模拟那些东西的形状，各有各的情态。罔不，无不、都。
- ⑧ [贻 (yí)] 赠。
- ⑨ [盖大苏泛赤壁云] 刻的是苏轼游赤壁。大苏，苏轼（1036—1101），字子瞻，号东坡，宋朝眉山（现在四川省眉山县）人，著名文学家。人们称他和他的弟弟苏辙为“大苏”、“小苏”。泛，泛舟，坐着船在水上游览。苏轼曾游赤壁，写过《前赤壁赋》《后赤壁赋》。赤壁，在现在湖北省黄冈县城外。这并不是赤壁之战

的赤壁。

- ⑩ [有奇 (jī)] 还有零。
- ⑪ [高可二黍许] 大约有两个黄米粒那么高。可，大约。许，上下、光景。
- ⑫ [中轩敞者为舱] 中间高起而开敞的部分是船舱。
- ⑬ [箬 (ruò) 篷] 用箬竹叶做成的船篷。
- ⑭ [雕栏相望] 雕刻着花纹栏杆左右相对。
- ⑮ [山高月小，水落石出] 《后赤壁赋》里的句子。
- ⑯ [清风徐来，水波不兴] 《赤壁赋》里的句子。徐，缓慢地。兴，起。
- ⑰ [石青糁 (sǎn) 之] 用石青涂在刻着字的凹处。石青，一种青色颜料。
- ⑱ [峨冠] 高高的帽子。
- ⑲ [髯 (rán)] 胡须。
- ⑳ [佛印] 是个和尚，苏轼的朋友。
- ㉑ [鲁直] 宋朝文学家黄庭坚，字鲁直。他也是苏轼的朋友。
- ㉒ [手卷] 横幅的书画卷子。
- ㉓ [卷端] 指画幅的右端。
- ㉔ [卷末] 指画幅的左端。
- ㉕ [如有所语] 好像在说什么话似的。
- ㉖ [微侧] 略微侧转。
- ㉗ [其两膝相比者] 他们的互相靠近的两膝（东坡的左膝，鲁直的右膝）。比，靠近。
- ㉘ [各隐卷底衣褶中] 都隐蔽在手卷下边的衣褶里（意思

是，从衣褶上可以看出相并的两膝）。

- ㊱〔绝类弥勒〕极像弥勒佛。弥勒，佛教菩萨之一，佛寺中常有他的塑像，胸腹袒露，满面笑容。
- ㊲〔矫首昂视〕抬头仰望。矫，举。
- ㊳〔不属（zhǔ）〕不相关连。
- ㊴〔卧右膝〕右膝卧倒。
- ㊵〔诎（qū）〕同“屈”，弯曲。
- ㊶〔念珠〕念佛的人，一面念佛，一面手里数着一串珠子记数。这种珠子叫念珠。
- ㊷〔历历数也〕清清楚楚地数出来。
- ㊸〔楫（jí）〕划船的桨。
- ㊹〔舟子〕撑船的人。
- ㊺〔椎髻〕（梳着）椎形发髻。
- ㊻〔衡〕同“横”。
- ㊼〔其人视端容寂〕那个人眼睛正视着（茶炉），神色平静。
- ㊽〔若听茶声然〕好像在听茶水烧开了没有的样子。
- ㊾〔夷〕平。
- ㊿〔天启壬戌〕天启壬戌年，就是公元 1622 年。天启，明熹宗朱由校的年号。
- ④〔虞山王毅叔远甫〕常熟人姓王名毅字叔远的。虞山，山名，在现在江苏省常熟县西北，这里用来代替常熟。过去文人往往用家乡的名胜代替自己的籍贯。叔远甫，就是“字叔远”的意思。古人有名、字、号。甫，指人的字。

- ④5 [了了] 清清楚楚。
- ④6 [墨] 黑。
- ④7 [篆章] 篆字图章。
- ④8 [丹] 红。
- ④9 [为] 这里是“刻成”的意思。
- ⑤0 [曾不盈寸] 还不满1寸。曾，尚、还。盈，满。
- ⑤1 [简] 挑选。
- ⑤2 [修狭] 长而窄。
- ⑤3 [技亦灵怪矣哉] 技艺也真奇妙啊！矣哉，表示惊叹的语气词，相当于“了啊”。



狼

蒲松龄

一、赏析

本文选自《聊斋志异》，作者蒲松龄，字留仙，别号柳泉居士。他生活于清初阶级矛盾与民族矛盾十分尖锐的时代，一生穷困，科场失意。因此在所著短篇小说集《聊斋志异》中，通过一个个曲折离奇的故事，对社会的黑暗进行揭露鞭挞。全书文笔简练明快，艺术形象生动逼真，是我国文言短篇小说中登峰造极之作。

这则小故事选自《聊斋志异》中《狼三则》，是一篇寓言式的文章。故事说明了狼的贪婪本性是不会改变的，对凶狠狡诈的狼，决不能存在任何怜悯和幻想，只有勇于斗争，善于斗争，才能取得最终胜利。不言而喻，对狼是这样，对生活中一切像狼一样的恶人也应该这样。

二、原文

一屠^①晚归，担中肉尽，止^②有剩骨。途中两狼，缀行甚远^③。屠惧，投以骨^④。一狼得骨止，一狼仍从^⑤。复投之，后狼止而前狼又至。

骨已尽矣^⑥，而两狼之并驱如故^⑦。屠大窘^⑧，恐^⑨前后受其敌^⑩。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向^⑪。少时^⑫，一狼径去^⑬，其一犬坐于前^⑭。久之^⑮，目似瞑^⑯，意暇甚^⑰。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。狼亦黠^⑱矣，而顷刻^⑲两毙，禽兽之变诈几何哉^⑳？止增笑耳^㉑。

【点评】

全文着墨不多，但扣人心弦。文章以遇狼始，写到屠夫陷入困境，随即转笔勾勒双方僵持的紧张场面，然后描绘屠夫杀狼，把故事推向高潮。短短二百字，却显得波澜起伏，层次分明。尤其可称道的是，作者在事件发展的紧张气氛中，适时地别置闲笔，着重描绘了狼的神态动作，把场景渲染得更生动传神，给人以有血有肉、身临其境的感觉。

三、译文

有个屠户晚上回家，担子里的肉已经卖完了。只有