

科学

世界观

方法论

概论

刘歌德 主编 叶启绩 副主编

中山大学出版社

科学

世界观

方法论

概念

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

— — — — —

ND10/12

科学世界观方法论概论

刘歌德 主 编
叶启绩 副主编

中山大学出版社
·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

科学世界观方法概论/刘歌德主编;叶启绩副主编.一广州:中山大学出版社,1996.9

ISBN 7-306-01188-x

I . 科… II . ①刘… ②叶… III . 哲学 - 世界观 - 方法论
IV . B

中山大学出版社出版发行
(广州市新港西路 135 号)
广东科普印刷厂印刷 广东省新华书店经销
850×1168 毫米 32 开本 12.375 印张 31 万字
1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷
印数:1—10000 册 定价:16.20 元

“两课”教材编委 (按姓氏笔划为序)

李 翊	李 萍
陈绍奇	杨晓光
郑永廷	张孝宜
张荣芳	答朝心

本书编写人员 (按姓氏笔划为序)

叶启绩	叶桂珍
刘歌德	李兰芬
吴育林	郑志昆
陈武光	陈福雄
秦孟禄	

目 录

绪 论.....	(1)
一、世界观、方法论及其关系	(2)
二、哲学的对象、功能.....	(7)
三、哲学的基本问题	(14)

第一篇

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

第一章 马克思主义哲学的产生和发展	(21)
第一节 马克思主义哲学的产生	(21)
一、马克思主义哲学产生的客观条件	(21)
二、马克思、恩格斯创立辩证唯物主义哲学	(26)
第二节 马克思主义哲学的特点、功能	(28)
一、马克思主义哲学的特点	(28)
二、马克思主义哲学的功能	(37)
第三节 马克思主义哲学是发展的科学	(42)
一、马克思主义哲学发展的历史	(42)
二、坚持和发展马克思主义哲学	(46)
第二章 辩证的唯物论世界观和方法论	(49)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(49)
一、马克思主义哲学以前唯物主义的物质观及其 缺陷	(49)

二、辩证唯物主义的物质观及其意义	(51)
三、物质世界是多样性的统一	(54)
第二节 辩证唯物主义的运动观	(56)
一、运动是物质存在的方式和属性	(56)
二、运动和静止的辩证关系	(58)
三、物质运动的基本形式	(59)
第三节 辩证唯物主义的时空观	(60)
一、时间和空间是物质运动的基本形式	(60)
二、时间和空间的有限性和无限性	(62)
第四节 辩证的唯物主义的主要方法	(64)
一、一切从实际出发、务实、唯实的方法	(64)
二、一切以时间、地点、条件为转移的方法	(65)
第三章 唯物辩证法的世界观和方法论	(66)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	(66)
一、物质世界的普遍联系	(66)
二、事物的永恒发展	(67)
三、事物联系和发展的规律性	(67)
四、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(68)
第二节 矛盾规律	(69)
一、矛盾的对立和统一	(69)
二、发展是对立面的统一和斗争	(71)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(74)
第三节 质量互变规律	(78)
一、质、量、度	(78)
二、量变和质变及其辩证关系	(80)
三、质量互变的普遍性和复杂性	(83)
第四节 否定之否定规律	(84)

一、肯定和否定	(84)
二、否定之否定	(87)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性	(89)
第五节 唯物辩证法的主要方法	(90)
一、矛盾方法论	(90)
二、质量互变规律的方法论	(92)
三、辩证“扬弃”的方法	(93)
四、全局与局部相统一的方法	(94)
五、透过现象看本质的方法	(95)
六、坚持内容和形式相统一的方法	(96)
七、因果分析法	(97)
八、通过偶然性揭示必然性的方法	(98)
九、促使可能性转化为现实性的方法	(99)

第二篇 辩证唯物论的自然观和自然科学方法论

第四章 辩证唯物论的自然观	(102)
第一节 自然界的存在方式	(102)
一、自然界的物质性	(102)
二、自然界的系统性	(104)
第二节 自然界的演化发展	(112)
一、自然界演化发展的概况	(112)
二、自然界演化发展的一般特点	(117)
第三节 人和自然界	(121)
一、人类的产生和发展	(121)
二、人和自然界的关系	(123)
三、人和自然界关系的协调	(126)

第五章 自然科学研究的主要方法	.....	(130)
第一节 自然科学研究的经验方法	.....	(130)
一、事实积累法	.....	(130)
二、观察方法	.....	(132)
三、实验方法	.....	(134)
四、模拟方法	.....	(136)
五、直觉和灵感方法	.....	(138)
第二节 自然科学研究的理论方法	.....	(140)
一、假说方法	.....	(140)
二、理想化方法	.....	(143)
三、类比方法	.....	(145)
四、数学方法	.....	(146)
五、系统科学方法	.....	(150)

第三篇 辩证唯物论的社会历史观和 社会科学研究主要方法

第六章 社会、社会存在和社会意识	.....	(154)
第一节 人和社会历史运动	.....	(154)
一、人类社会的起源	.....	(154)
二、人和人的本质	.....	(156)
三、社会历史的主体和客体及其辩证运动	.....	(160)
第二节 社会存在和社会意识	.....	(164)
一、社会存在和社会物质生活条件	.....	(164)
二、社会意识和社会意识形态	.....	(168)
三、社会存在和社会意识的关系	.....	(174)

第七章 人类社会发展的规律	.....	(180)
第一节 社会发展的规律性	.....	(180)
一、社会发展规律的客观性和人的自觉能动性的 关系	.....	(180)
二、社会发展的直接动因	.....	(183)
三、社会历史发展是各种因素和意志力量形成的 合力的结果	.....	(186)
四、社会形态发展的统一性和多样性	.....	(188)
五、社会历史发展的必然趋势	.....	(190)
第二节 生产力和生产关系的矛盾运动及其规律	.....	(193)
一、生产力系统	.....	(193)
二、生产关系系统	.....	(198)
三、生产力和生产关系的关系	.....	(200)
四、生产关系一定要适合生产力状况的规律	.....	(202)
第三节 经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律	.....	(203)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	.....	(203)
二、上层建筑一定要适合经济基础发展状况的 规律	.....	(206)
第四节 阶级社会发展的一般规律	.....	(209)
一、阶级、国家的产生和实质	.....	(209)
二、阶级斗争	.....	(212)
三、社会革命	.....	(213)

第八章 历史唯物主义方法论和社会科学研究

主要方法	.....	(215)
第一节 历史唯物主义方法论的特点和主要方法	.....	(215)
一、历史唯物主义方法论的特点	.....	(215)
二、历史唯物主义的主要方法	.....	(219)

第二节 社会科学研究的一般方法	(227)
一、历史比较方法	(227)
二、社会调查方法	(228)
三、系统论、控制论、信息论结合的方法	(229)

第四篇 辩证唯物论的认识论和科学思维方法

第九章 辩证唯物论的认识论	(233)
第一节 认识和实践	(233)
一、认识的本质	(233)
二、科学的实践观	(236)
第二节 认识运动的辩证过程	(241)
一、认识运动第一次能动飞跃	(241)
二、认识运动第二次能动飞跃	(245)
三、认识运动的总规律	(247)
第三节 真理	(249)
一、真理的客观性、相对性、绝对性	(249)
二、真理与谬误的对立统一	(253)
三、真理标准及标准的性质	(256)
第十章 思维方法、思维类型、思维方式	(260)
第一节 辩证思维的基本方法	(260)
一、归纳和演绎方法	(260)
二、分析和综合方法	(262)
三、抽象和具体方法	(264)
四、历史和逻辑方法	(265)
第二节 思维的类型及特点	(267)

一、经验思维.....	(268)
二、知性思维.....	(268)
三、形象思维.....	(270)
第三节 思维活动的多样性.....	(271)
一、发散性思维和收敛性思维.....	(271)
二、单一化思维和多样化思维.....	(273)
三、纵向思维和横向思维.....	(274)
四、静态思维和动态思维.....	(276)
第四节 现代实践的特点与创造性思维.....	(278)
一、现代实践的内涵及特点.....	(278)
二、现代思维方式的基本特征.....	(279)
三、创造性思维能力及培育.....	(280)

第五篇 建设有中国特色社会主义的哲学基础

第十一章 当代中国国情与中国特色社会主义现代化道路.....	(285)
第一节 当代中国国情.....	(286)
一、当代中国社会基本状况.....	(286)
二、当代中国社会发展的国际环境.....	(288)
三、社会主义初级阶段是当代中国的基本国情.....	(289)
第二节 中国走社会主义道路与社会历史发展一般规律的关系.....	(294)
一、中国走上社会主义道路体现了社会发展一般规律和中国社会发展的特殊性的结合.....	(294)
二、只有社会主义才能发展中国.....	(297)
第三节 社会主义的本质、根本任务和中国特色社会主义	

现代化的目标及进程	(301)
一、社会主义的本质	(301)
二、社会主义的根本任务	(307)
三、有中国特色社会主义现代化的目标和进程	(309)

第十二章 社会主义社会矛盾和中国特色社会主义

辩证运动	(313)
第一节 社会主义社会基本矛盾的特点、性质及 矛盾运动	(314)
一、社会主义社会基本矛盾产生的特点	(314)
二、社会主义社会基本矛盾性质是非对抗性的	(315)
三、社会主义社会基本矛盾又相适应又相矛盾	(315)
第二节 社会主义改革辩证法	(317)
一、改革是社会主义社会基本矛盾发展的 客观要求	(317)
二、改革是中国第二次革命	(321)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(324)
四、改革开放与四项基本原则的辩证关系	(326)
五、全面正确认识和处理社会主义现代化建设中的 各种辩证关系	(328)
第三节 社会主义社会两类不同性质矛盾和坚持人民 民主专政	(331)
一、我国社会主义初级阶段的人民内部矛盾	(331)
二、正确认识和处理社会主义社会阶级斗争，坚持 人民民主专政	(337)

第十三章 解放思想、实事求是、人民为本是马克思主义、 毛泽东思想、邓小平理论的精髓

第一节	实事求是是马克思主义、毛泽东思想的精髓	(341)
一、	实事求是是马克思主义的精髓	(342)
二、	实事求是是毛泽东思想的出发点、根本点	(344)
三、	实事求是是毛泽东哲学思想的精髓	(346)
第二节	实事求是是人们的基本的思想方法、工作方法和革命作风	(354)
一、	实事求是是科学的思想方法	(354)
二、	实事求是是中国共产党人最基本的工作方法和领导方法	(357)
三、	实事求是是中国共产党的作风	(359)
第三节	解放思想、实事求是、人民为本是建设有中国特色社会主义理论的精髓	(361)
一、	实事求是思想路线是中国共产党的胜利线、生命线	(361)
二、	邓小平对实事求是思想路线的恢复和发展	(364)
三、	解放思想、实事求是、人民为本是建设有中国特色社会主义理论的精髓	(374)
后记		(381)

绪 论

我们正处在世纪之交的时代，20世纪即将过去，21世纪即将到来。20世纪前50年是战争与革命时代。其中发生了两次世界大战，这是人类历史上空前的大灾难。战争引起革命，革命制止了战争。这期间，一系列国家社会主义革命取得了胜利，开辟了人类历史从私有制社会到公有制社会，从有压迫、剥削的旧社会到没有剥削压迫的崭新社会制度转变的新纪元。20世纪后50年，世界形势发生了重大变化，和平和发展成为当今世界两大主题。展望21世纪，和平与发展仍然是世界两大主题，社会主义事业将在曲折道路中前进、发展。人类社会发展总趋势是不断进步、不断发展的，当然这个进步发展的过程、道路是曲折的。21世纪，人类社会更加进步、发展。现代科学技术飞速发展，人类认识世界已经突破地球，飞向太空。21世纪高科技会更加飞速发展，人类社会会更加开放、更加民主。但是另一方面，21世纪人类将会面临人口爆炸、资源枯竭、环境严重污染、毁灭人类的核战争威胁，贫富两极更加分化等一系列全球性问题。人们要正确认识世界、有成效地改造世界和爱护、保护自然界，必须掌握科学的世界观和方法论。处在世纪之交的中国青年，任重而道远。

前途是光明的，道路是曲折的。

一、世界观、方法论及其关系

（一）关于世界观

世界或宇宙就是具有无限的空间和时间特征的一切事物存在的总和。人类在地球上出现之后，“世界”就分为客观世界和“主观精神世界”。“客观世界”又分为自然界和人类社会。人类面对的世界是物质的，又是意识的。物质与意识是通过“场”而有机地联系在一起的。物质、意识、场是宇宙世界的基本现象。场是物质世界时空的特有属性，又是信息的物理载体。人类和其它动物的根本区别之一，就是人类在劳动中产生和形成了意识，形成了“主观世界”。在地球上人类出现之前，客观世界已经存在，但不存在“世界观”问题。“观”是人们的观点、看法、思想、理论、学说。世界观是人们对于外部世界（包括自然界、人类社会历史界）以及人类自身的观点的理论体系。

人们的世界观具有如下属性：

(1) 多样性。因为客观世界是无限丰富多样，所以，人们对客观世界的具体观点也是无限多样的。世界观也叫“宇宙观”。世界观包含自然观、社会历史观、人生观。人们在同自然界打交道中，就产生、形成了各种自然观，自然观是人们对自然事物的根本观点和看法。它表现为物质观、运动观、时空观、天体观、生物观等等。人们生活在社会中，在社会实践活动中，就产生和形成了各种社会历史观。社会历史观是人们对社会历史的总的、根本的观点。社会历史观是多种多样的，它表现为社会本质观、社会动力观、伦理道德观、美学观、国家观、艺术观、民主观、自由观等等。人们生活在世界上，就产生和形成了对人生自身的观点，它包括人的本质、人生的意义、人生目的、人生态度、人生价值和人生道路等，这就是人生观。人生观是生活于一定社会条件和社会环境中的人们依据一定的世界观和实践经验，对人生

重大问题所形成的根本看法和态度。人生观具体又表现为生死观、道德观、价值观、劳动观、幸福观、恋爱婚姻观等等。

(2) 发展变化性。人们的世界观是不断发展变化的。人们对客观事物的看法、观点，与每一时代的生产发展水平，科学技术发展水平有密切的关系。古代的人们与现代的人们对于自然界、社会界很多具体事物的观点就不相同。例如，人们的自然观，在人类历史上就产生和出现了古代的“天人合一”的自然观、中世纪的“神学的自然观”、近代的“天人对立的自然观”、德国古典哲学的“唯心辩证的自然观”、马克思主义的“辩证唯物主义自然观”。

(3) 阶级性。在阶级社会中，人们的社会历史观、人生观一般都有阶级性，都自觉或不自觉打下阶级的烙印。在阶级社会中，人们世界观的产生和形成，与每个人的阶级地位、立场、利益密切相关。对于同一事物，特别是对同一社会事物，对人生的价值，不同的阶级有不同的、甚至完全相反的观点。

(4) 人们的 worldview，有科学和非科学之分，有正确、比较正确或错误之分。人们的社会历史观、人生观还有革命和反动，先进和落后，健康、美好与腐朽、丑恶之分。区分它们的标准是实践标准、生产力标准和人民利益标准。哲学世界观有唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之分。一般来说，唯物主义辩证法世界观是进步的、科学的、革命的世界观。唯心主义、形而上学世界观是错误的、非科学的、反动的世界观。唯物主义世界观又有古代朴素唯物主义世界观、近代形而上学唯物主义世界观、辩证唯物主义世界观。

在马克思主义哲学中，世界观、自然观、社会历史观、人生观是既有区别又有密切联系的统一整体，它们是一般、特殊、个别的关系。首先，它们之间是有区别的，它们各自研究的对象和作用不同。其次，它们又是相互联系、相互作用的。