

英语家教授课与测试丛书

主编：周向霖 副主编：顾祝亚 高 琰 秦筱青

初中

英语家教授课与测试



English



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

英语家教授课与测试丛书

初中英语家教授课与测试

主 编	周向霖			
副主编	顾祝亚	高 琰	秦筱青	
编 者	周向霖	顾祝亚	高 琰	秦筱青
	王超美	陈超一	马才军	李明然
	刘建潮	陈宗英	陈燕婷	陈杰才
	顾文豪	王佳音	吴立君	秦一吉
	张之力	张元全	邓莎莎	

天津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语家教授课与测试/周向霖主编. —天津: 天津大学出版社,
2001.4

(英语家教授课与测试丛书/周向霖主编)

ISBN 7-5618-1404-6

I. 初… II. 周… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 13446 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 天津大学印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 22
字 数 655 千
版 次 2001 年 4 月第 1 版
印 次 2001 年 4 月第 1 次
印 数 1—8 000
定 价 30.00 元

英语家教授课与测试丛书

编委会名单

主 任	周向霖		
副主任	丁克威	顾祝亚	
委 员	刘建潮	李明然	陈宗英
	秦筱青	张燕萍	

编者的话

英语家教授课与测试丛书根据最新颁布的英语教学大纲及现行英语教材编写而成，体现了我国中小学英语教学的最新要求。本丛书各册都与中小学课本的在校教学同步，是当前全国中小学英语教师、学生及家长 and 从事英语家教工作的大学生们们的最新、最实用的教辅资料。

英语家教授课与测试丛书含《小学英语家教授课与测试》、《初中英语家教授课与测试》和《高中英语家教授课与测试》，共3册，形成一个从英语入门学习到高三毕业的完整系列。各册按单元编写“授课要点”、“单元测试”。“授课要点”重点讲解各单元中的重要语言点和语法知识，适时归纳重要词组等；“单元测试”以本单元的重点、难点为主要依据，并考虑前几个单元的学生易错的要点编制测试题，基于课本，又略高于课本，为学生提供比较完整、全面的系列测试题，非常适合教学质量检测，发现问题并解决问题，及时调整教学，提高教学的针对性。同时又可以让学得较好的学生很好地巩固已学知识，拓展语言知识，提高语言能力。

全书语言简洁、精练，解析详略得当，例句引用既考虑到语言本身的经典性和示范性，又做到易于学生接受；单元测试试卷都是较为成熟的精卷，试题语言规范、流畅，科学性强。在试卷编制时，既考虑到语言点和语法知识的覆盖面，又考虑到重要语言点等的合理的、多形式、多层次、多角度的复现率；既有足够的语言知识类测试题，又有大量的语言能力训练题。

丛书是名副其实的、真正能起到英语家教作用的中小学英语学习辅导书！对于很多急于为子女聘请英语家教教师的家长来说，该丛书是一套不可多得的教材。

丛书可用作中小学各年级学生在校学习后的加深、拓展用书，学生家长对子女英语学习的督促、检查用书，大学生等从事英语家教的授课与测试用书和全国各中小学英语教师的教学参考用书。

因限于时间等因素，本丛书难免有不妥之处。我们恭请各位读者提出意见和建议，以便再版时修改，更趋完善。

编者

2001 年 1 月

目 录

初一篇

Unit 1	Hello! What's your name?	(3)
Unit 2	Nice to meet you!	(5)
Unit 3	Can you spell it?	(7)
Unit 4	Numbers in English	(9)
Unit 5	What's this in English?	(12)
Unit 6	How old is he?	(15)
Unit 7	Is this your pencil-box?	(19)
Unit 8	Mainly revision	(23)
Unit 9	The new students	(27)
Unit 10	Where is it?	(32)
Unit 11	Come and meet the family	(37)
Unit 12	What can you see?	(41)
Unit 13	What colour is it?	(46)
Unit 14	That's mine!	(51)
Unit 15	What's the time?	(56)
Unit 16	Mainly revision	(61)
Unit 17	Could you help me, please?	(66)
Unit 18	Look after your things!	(71)
Unit 19	Food and drink	(77)
Unit 20	Playing games	(81)
Unit 21	How many boats are there?	(87)
Unit 22	What are you doing?	(92)
Unit 23	Mainly revision	(97)
Unit 24	Let's go to school today!	(103)

Unit 25	Where are you from?	(110)
Unit 26	What do you like?	(119)
Unit 27	People and work	(126)
Unit 28	What time do you get up?	(131)
Unit 29	Shopping	(135)
Unit 30	Mainly revision	(142)

初二篇

Unit 1	Welcome back!	(153)
Unit 2	How do you come to school?	(158)
Unit 3	Mid-Autumn Day	(164)
Unit 4	We're going to work on a farm!	(172)
Unit 5	Working hard on the farm	(180)
Unit 6	Shall we go to the park?	(187)
Unit 7	Mainly revision	(195)
Unit 8	Where do you sit?	(204)
Unit 9	Find the right place!	(211)
Unit 10	Home and work	(218)
Unit 11	Keep healthy!	(225)
Unit 12	Which is your favourite?	(234)
Unit 13	Where were you born?	(242)
Unit 14	Mainly revision	(250)
Unit 15	Thanks for the message!	(257)
Unit 16	The seasons of the year	(265)
Unit 17	What's the weather like today?	(272)
Unit 18	Come to the party!	(279)
Unit 19	A weather report	(286)
Unit 20	What do English people eat?	(296)
Unit 21	Mainly revision	(303)
Unit 22	What a good kind girl!	(310)

Unit 23	You mustn't play on the road!	(318)
Unit 24	What do you have to do?	(330)
Unit 25	The visit to Monkey Island	(337)
Unit 26	A good doctor	(346)
Unit 27	Lin Feng's diary	(354)
Unit 28	Mainly revision	(363)

初三篇

Unit 1	Teachers's Day	(373)
Unit 2	The sports meeting	(381)
Unit 3	A good teacher	(390)
Unit 4	What were they doing?	(399)
Unit 5	The accident	(408)
Unit 6	In the library	(417)
Unit 7	Mainly revision	(426)
Unit 8	On the farm	(436)
Unit 9	A visit to a factory	(446)
Unit 10	Mr Green's problem	(457)
Unit 11	A great inventor	(467)
Unit 12	Have a good time, Jim!	(477)
Unit 13	Merry Christmas!	(487)
Unit 14	Mainly revision	(496)
Unit 15	At home with the twins	(503)
Unit 16	What's it made of?	(512)
Unit 17	What was it used for?	(521)
Unit 18	Planting trees	(531)
Unit 19	Mainly revision	(540)
Unit 20	The world's population	(547)
Unit 21	Shopping	(558)
Unit 22	At the doctor's	(568)

Unit 23	The football match	(578)
Unit 24	Mainly revision	(590)

全书听力训练录音原文

初一篇.....	(605)
初二篇.....	(617)
初三篇.....	(637)

单元测试参考答案

初一篇.....	(659)
初二篇.....	(670)
初三篇.....	(681)

初 一 篇

Unit 1 Hello! What's your name?

【授课要点】

1. 学会准确朗读 A a- N n 的字母。

(1)要克服自己学英语以前所听到的不规范的字母朗读的干扰,尤其是 H,J,K,I 等字母一定要认真跟老师和录音反复训练。特别要读准 J 和 G。

(2)学第三课时,请注意第二部分的字母这样排列有什么意义?其中有规律吗?如果你读一遍体会不到,就要多读几遍。

(3)要会用升降调准确朗读这些字母。

2. 学会正确书写 A a- N n 的字母。

(1)要认真按照课本上的三线格和老师的示范一笔一划练习,千万不能以为字母书写很简单而不以为然。尤其是 a,b,d,E,F,f,H,M,N 和 n 这几个字母的笔顺。

(2)要特别注意观察各个字母在三线格所占的位置,认真模仿,一丝不苟。要注意观察哪些字母是顶格写的,哪些是不顶格写的。

(3)特别提示:手写体与印刷体是不一样的。实践证明:不认真学的人也许几年也不会规范地书写这些字母。

3. 模仿着说英语。

(1)要认真跟着录音学说英语问候语,逐步养成在英语课上尽可能说英语的好习惯。要大胆地说英语,不怕说错。

(2)本单元的问候语解释:

Good morning, class. 同学们,早上好。class 指全班同学。这是上午老师上课对大家的问候。

Good morning, teacher. 老师好。这是同学们对老师的答语。

My name is Gao Hui. What's your name?

我叫高慧。你叫什么名字?

“How are you?” “I’m fine, thanks.”这是认识的人们之间的问候语,意为:“你好吗?”“我很好,谢谢。”

Sit down, please. 请坐。

4. 学习抄写这些英语句子。

要注意:英语句子的开头字母必须大写;单词与单词之间要有一个字母宽度的空隙;英语的标点符号与汉语不一样,句号是一个小圆点;中国人的名字是由汉语拼音组成的,其中姓为一个单词,名为另一个单词,如:Han Meimei; Gao Hui,姓和名的第一个字母都必须大写。

【单元测试】

1. 根据录音,写出你所听到的字母的大小写。

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

(5)_____ (6)_____ (7)_____ (8)_____

2. 按顺序写出从 A a — N n 的字母。

3. 按要求写出下列字母的笔画。

(1)E 的第二笔____ (2)H 的第三笔____ (3)M 的第一笔____

(4)F 的第一笔____ (5)d 的起笔 ____ (6)i 的第一笔____

4. 在 II 栏中找出能对 I 栏语句作出正确反应的答语。

I

II

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| () (1) Good morning, class! | A. Thank you. |
| () (2) How are you, Miss Gao? | B. I'm fine, thank you. |
| () (3) What's your name, please? | C. Good morning, teacher. |
| () (4) Sit down, please. | D. It's an L. |
| () (5) What's this? | E. Jim. What's your name, please? |

Unit 2 Nice to meet you!

【授课要点】

1. 学会准确朗读 O o - Z z 的字母。

(1)除了第一单元关于字母读音中的要点外,要特别注意 R r 和 I i 的读音区别;要读准字母 Q q 和 W w。

(2)学第七课时,请注意第一部分的字母这样排列有什么意义? 其中有规律吗? 如果你读一遍体会不到,就要多读几遍。

(3)要会用升降调准确朗读这些字母。

2. 学会正确书写 O o - Z z 的字母。要求同第一单元中的相关内容。要特别注意 Q q; R r; T t; X x 和 Y y 的笔顺。

3. 语法知识。

(1)I'm Jim Green. 我是吉姆·格林。I 作主语时,“是”用 am。如:I am fine. I am not. I am 在口语中常写成 I'm。

(2)Are you Li Ming? 你是李明吗? You 作主语时,“是”用 are。如:How are you? 你好吗?

(3)This is Wei Hua. 这位是魏华。第三人称单数作主语时,“是”用 is。如:It is here. It is 在口语中常写成 It's。

4. 学会以下词语的应用。

(1)Nice to meet you. 很高兴见到你。

(2>Hello, Jim. This is Wei Hua. Wei Hua, this is Jim.

你好,吉姆。这是魏华。魏华,这是吉姆。

(3)“Where is Polly?” “It's here.”

Polly 在哪儿? Polly 在这里。

5. 难句解释。

(1)I'm OK. = I'm fine. 我很好。

(2)ABC 意思是:字母。ABC 三个字母必须全部大写,不能分开。

如:①Sing the ABC song. 唱这首字母歌。②I can say my ABC. 我会说(英语)字母了。

【单元测试】

1. 根据录音,写出你所听到的字母的大小写。

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

(5)_____ (6)_____ (7)_____ (8)_____

2. 按顺序写出从 O o — Z z 的字母。

3. 按要求写出下列字母的笔画。

(1)Q 的第二笔____ (2)q 的起笔____ (3)R 的第一笔____

(4)T 的第一笔____ (5)t 的第一笔____ (6)x 的第一笔____

4. 写出英语字母中的元音字母的大小写。

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____ (5)_____

5. 在 II 栏中找出能对 I 栏语句作出正确反应的答语。

I

II

() 1. Nice to meet you.

A. My name is Li Lei.

() 2. How are you, Miss Gao?

B. Nice to meet you, too.

() 3. Are you Wei Hua?

C. Yes, I am.

() 4. Hello, I'm Jim Green.

D. And I'm Polly.

() 5. What's your name, boy?

E. I'm OK. And you?

6. 用 am, is, are 填空完成句子。

(1)What _____ your name? (2)Where _____ Polly, Jim?

(3)"How _____ you?" "I _____ OK. And you?"

(4)"How is Wei Hua, Li Lei?" "He _____ fine."

(5)—_____ you Li Ming?

—No, I _____ not. I _____ Lin Tao.

Unit 3 Can you spell it?

【授课要点】

1. in English 用英语。in 是介词,在这里表示“用某种手段”。

如:

(1) Can you sing this song in English? 你能用英语唱这首歌吗?

(2) What's this in English? 这(东西)英语怎么说?

2. How do you do? 您好! 这是说英语的国家人士在较正规的场合初次见面时说的话。

【单元测试】

1. 根据录音,完成对话。

(1)—Excuse _____! _____ you Miss Gao?

—No, _____ not.

(2)—Good afternoon. —Good afternoon.

—_____ your name, please?

—_____ name is Li Lei.

—Can you spell _____?

—Yes, L-I Li, L-E-I Lei.

—_____.

2. 将下列词组译成汉语。

(1)我爸爸 _____ (2)你的老师 _____

(2)早上好! _____ (4)我的课桌 _____

3. 选择正确答案填空。

() (1)—Good morning, class. —_____

A. Thank you. And you? B. How do you do?

C. Good morning, teacher! D. Nice to meet you.