

向 **45** 分钟要效益

初中英语

活题

解析与训练

主 编 / 刘鸿元 金 民

南京师范大学出版社

向 45 分钟要效益

初中英语

活 题



解析与训练

主 编 / 刘鸿元 金 民
南 京 师 范 大 学 出 版 社



书 名 初中英语活题解析与训练
主 编 刘鸿元、金民
责任编辑 杨建国
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话 (025)3598077(传真) 3598412(发行部) 3598297(邮购部)
E - mail nnuniprs@public1.ptt.js.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 通州市印刷总厂
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 6.125
字 数 176 千
版 次 2001 年 5 月第 2 版 2001 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81047-117-1 / G·76
定 价 7.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

出版说明

随着素质教育的全面实施,中学各科教学内容、教学方法都在发生新的变化,考试的内容和方法也发生了新的变化。这些变化的核心表现为一个“活”字,即教学内容向生活实际扩展,教学方法灵活多样,考试的内容和方法出现了越来越多的变数。在这种背景下,如果我们仍然沿用“应试教育”的一套内容和方法,就难以取得理想的学习成绩,更难以获得与新世纪相适应的能力。因此,我们就要改变死读书、死做题的方式,以适应新的教学方式和考试方式。《向 45 分钟要效益》丛书中的各科“活题解析与训练”系列就是为适应这种变化而推出的一套新书。

本套新书的灵魂是“活”,即通过活题来提高学生的解决问题能力和应变能力。为了达到这个目的,本套书力求在以下几个方面体现“活”的特点。

一活:在题目的编写上,以人民教育出版社新教材和新大纲为主要依据,但又力求能够兼容其它版本的教材。

二活:在题目的形式上,以主观题为主,由此配合考试方法的改革,使学生能够适应新的考试方式。

三活:在例题的解析上,力争体现答案的不惟一性和解题思路的不惟一性,让学生在多样性和灵活性的解题过程中,体验“活”的精神,提高思维的品质。

四活:在全书的体例上,力求同步与综合相结合,以各章节的重要知识点为基础,从多种形式、多个角度来表现各知识点之间的联系。

五活:在题目的难易程度上,兼顾不同学生的学习特点,分不同层次指导学生学习和练习,使各种学生都能够获益。

人类社会进入 21 世纪以来,出现了全球化、信息化、智能化、融合化和网络化的特点,这就要求我们的学生具有创造性的思维品质和灵活的解决问题能力。但愿我们这套丛书能够帮助广大学生迎接新世纪的挑战。

前言

英语学科是初中阶段非常重要的课程之一。要学好英语,顺利地通过各种考核,非做大量的题目不可。所谓“熟能生巧”就是这个道理。

众多的题目中,可以大致分为两大类:主观题与客观题。所谓客观题,是指选择题一类的题目。这类题目通常给出多个可供选择的选项,让考生从中选择。其特点是:考生除了进行选择,可以不必自己去组织语句,因而,他们学得比较被动。主观题则不然,它要求考生具备自己组织语句(即造句)的能力。从广义上说,所谓“造句的能力”实际上要求考生具备较为全面的英语技能,这些技能通常包括:

1. 词汇技能。要求考生全面掌握所学英语词汇(而不仅仅是“单词”)。根据《九年义务教育初级中学英语教学大纲》(2000年试用修订版)的规定,二级目标(学习3—4年)要求掌握800个左右单词,200条左右惯用语及固定搭配,能够在口笔头交际活动中运用;此外,还要求扩大400—500个左右的认读词汇。

2. 语法技能。要求考生熟悉并能积极运用“语法项目表”中要求掌握的语言形式,进行口头和书面的表述与交流,在书面表达中力求表述形式基本正确。

3. 阅读技能。要求考生具备一定的阅读能力,能够独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章,阅读速度为每分钟50—70个词。整个初中阶段的阅读总量要求不低于10万词。

4. 写作技能。要求考生具备简单的英语写作能力,能够仿照学过的题材和话题,利用所给的范例写简单的应用文,能够用笔头转述所听、所读的简单内容。

通过大量主观题的操练,学生可以学得更加主动,适应各种不同的题型,对于各种知识点的掌握更加牢固。主观题要求学生在做题时保证有效的“知识输出”,而要做到这一点,首先需要有效的“知识输入”。我们认为,“知识输入”是一个持续不断的劳动过程,它要求毅力、要求

话题

积累、要求分析、要求记忆,这是对考生的严格考验。

本书从主观题这一方面切入,对初中英语中的重要知识点进行归纳并辅以精心编写的练习。全书分为四个部分:词汇与短语、句型与结构、阅读理解、书面表达,基本上囊括了主观题的大部分有用题型。本书适合于初中学生复习用,尤其适用于初三年级学生。

本书由刘鸿元、金民编写,南京师范大学出版社的杨建国老师审阅了书稿,并提出宝贵意见,编者在此谨表谢意。

编 者

2001 年 5 月

向 **45** 分钟要效益

初中英语**活题**解析与训练

◆ 初中语文活题解析与训练

◆ 初中数学活题解析与训练

◆ **初中英语活题解析与训练**

◆ 初中物理活题解析与训练

◆ 初中化学活题解析与训练

◆ 高中政治活题解析与训练

◆ 高中语文活题解析与训练

◆ 高中英语活题解析与训练

◆ 高中地理活题解析与训练

◆ 高中历史活题解析与训练

◆ 高中数学活题解析与训练

◆ 高中物理活题解析与训练

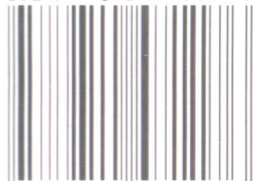
◆ 高中生物活题解析与训练

◆ 高中化学活题解析与训练

责任编辑 / 杨建国

封面设计 / 朱 赢

ISBN 7-81047-117-1



9 787810 471176 >

ISBN 7-81047-117-1/G · 76

定价: 7.00 元

目 录

出版说明	(1)
前 言	(1)
第一章 词汇与短语	(1)
1.1 词形转换	(1)
1.2 词义理解	(11)
1.3 短语	(25)
第二章 句型与结构	(46)
2.1 句型转换	(46)
2.2 并列句	(58)
2.3 复合句	(60)
2.4 肯定句与否定句	(64)
2.5 陈述句与一般疑问句	(68)
2.6 陈述句与感叹句	(70)
2.7 陈述句与特殊疑问句	(71)
2.8 主动语态与被动语态	(75)
2.9 直接引语与间接引语	(77)
2.10 同义(近义)句	(82)
第三章 阅读理解	(91)
3.1 语句排序	(91)
3.2 缺词填空	(96)
第四章 书面表达	(107)
4.1 引导写对话	(107)

话题

4.2 写短文	(109)
---------------	-------

参考答案	(133)
------------	-------

附录 1 初中英语同义词表	(158)
---------------------	-------

附录 2 初中英语反义词表	(161)
---------------------	-------

附录 3 初中英语同音异形词表	(166)
-----------------------	-------

附录 4 初中英语常用短语表	(168)
----------------------	-------



第一章 词汇与短语

1.1 词形转换

1.1.1 词类转化

背景知识

英语常用的构词法有三种:转化、派生、复合。

所谓转化,是指一个单词不改变词形,即由一种词类转化为另一种词类,并且在词义上有一定的联系。如:work 原作名词,可以转化为动词,意思都是“工作”;但是,go 作动词时意为“去”,作名词时意为“尝试”,它们之间就没有转化关系。在初中英语中,由转化构成的新词不是很多,常见的有:

behind *prep.* 在……后面 → *adv.* 在(向)后面

clean *adj.* 干净的 → *v.* 弄干净,打扫

empty *adj.* 空的 → *v.* 倒空,腾空

fast *adj.* 快的,迅速的 → *adv.* 快,迅速地

hard *adj.* 坚硬的 → *adv.* 努力地,坚硬地

look *v.* 看 → *n.* 看,一瞥

open *v.* 打开 → *adj.* 开放的

stop *v.* 停止 → *n.* 车站

telephone *n.* 电话(机) → *v.* 打电话

tidy *adj.* 整洁的 → *v.* 弄整洁,整理

turn *v.* (使)旋转 → *n.* 旋转,轮流

water *n.* 水 → *v.* 浇水

解题指导

根据句意,用所给单词的适当形式完成句子

1. The shop has been _____ for nearly fifty years. (open)
2. The road goes _____ across the forest. (straight)
3. Li Ming runs _____ than his friend. (fast)
4. Susan _____ the flowers at home at this time yesterday. (water)
5. We were warmly _____ by the headmasters of the school. (welcome)

题 1:open。open, clean, tidy, empty 等词都是既可作形容词,又可作动词。请比较:I have just *opened* the door. 我刚刚把门打开。(动词)/ All the windows were *open*. 所有的窗户都是开着的。(形容词)在本句中,open 用作形容词。

题 2:straight。straight 可作形容词,意思是“笔直的”。如:Please draw a *straight* line. 请画一条直线。在本题中,straight 作副词,意思是“笔直地,直接地”。

题 3:faster。fast 既可作形容词,又可作副词。请比较:My watch is twenty minutes *fast*. 我的手表快 20 分钟。(形容词)/ Their population is growing *fast*. 他们的人口增长得很快。(副词)在本题中,fast 是副词,做题时还要注意使用比较级。

题 4:was watering。water 原用作名词,意思是“水”。如:Fish can't live without *water*. 鱼儿离不开水。在本题中,water 用作动词,意思是“给……浇水”,做题时要注意谓语动词的变化。

题 5:welcomed。welcome 可用作动词、形容词、名词、感叹词等,请对比以下句子:They *welcomed* me warmly. 他们热情地欢迎了我。(动词)/ You are *welcome* to stay with us. 欢迎你和我们待在一起。(形容词)/ You will always have a *welcome* here. 你在这里始终会受到欢迎。(名词)/ *Welcome* to our home! 欢迎到我们家来!(感叹词)在本句中,welcome 用作动词,要注意其词形的变化。

能力训练

一、根据所给的汉语意思,完成下列短语

1. have a _____ (游泳)
2. go for a _____ (去散步)
3. a school _____ here (附近的一所学校)
4. eye _____ (眼保健操)
5. look _____ at the stranger (盯住那个陌生人看)
6. _____ sb. to one's house (欢迎某人到家里来)
7. _____ cooking (家常饭菜)
8. take _____ (轮流)
9. _____ newspaper (今天的报纸)
10. the old things on _____ (展出的古旧物品)
11. the policeman _____ there (那边的那个警察)
12. in such a _____ (如此匆忙)
13. _____ now (就在此时)
14. be far _____ (远远落在后面)
15. be on a _____ to Australia (正在访问澳大利亚)

二、根据句意,用所给单词的适当形式完成句子

1. He lives _____ away from the station than she does. (far)
2. Don't be so _____ about your son. (worry)
3. Did she get up very _____ yesterday morning? (late)
4. The _____ train didn't leave so _____. (early)
5. The girl with a _____ face is coming _____ the corner. (round)
6. He _____ everything into the pot, and soon it became _____.
(empty)
7. The _____ are going to _____ us a very good meal. (cook)
8. It is _____ again now. We have had a lot of _____ this month.
(rain)
9. The old man _____ his flowers with clean _____ every afternoon.

(water)

10. They _____ a shop at the centre of the city, but the shop isn't _____ on Monday morning. (open)

1.1.2 派生词

背景知识

英语构词的第二种方式是派生。所谓派生,是指在原词(又称“词根”)上添加前缀或后缀,从而构成新词。通过派生构成的单词,称为派生词。初中学生如果重视对派生词进行分析的话,就能了解同根词(即从同一词根派生出来的单词)之间的关系,这将有利于记忆众多的单词。如:happy *adj.* 高兴的; unhappy *adj.* 不高兴的; happily *adv.* 兴奋地; happiness *n.* 快乐,幸福。

现将初中英语中常见的前缀和后缀归纳如下:

1. 前缀(共归纳 8 个):

前 缀	意 义	例 词
bi-	二,双	bicycle
en-	使处于……状态	enjoy, endanger(危及)
kilo-	千	kilometre
mid-	中间,中部	midday(正午), mid-autumn
mis-	错误,不当	mistake, misuse(误用)
re-	重新,再次	return, retell, rewrite
tele-	远(距离)	telephone, television
un-	否定,相反	unhappy, unlike, untrue

2. 后缀(含语法词尾):

1) 名词后缀(共归纳 6 个):

后 缀	意 义	例 词
-an, -ian	……(国)人,……语	American, Russian
-er, -or	施动的人或物	worker, computer, visitor
-ese	……(国)人,……语	Chinese, Japanese



续表

后 缀	意 义	例 词
-ness	性质, 状态	goodness, kindness
-ion	行为, 状态	revision, operation
-s, -es	构成名词的复数形式	book→books, baby→babies

2) 形容词后缀(共归纳 12 个):

后 缀	意 义	例 词
-able	可被……的	enjoyable
-an, -ian	……人的, ……语的	Australian, Russian
-ed	具有……(特征)的	glass-topped, kind-hearted
-en	由……制成的	wooden, woolen
-er	构成形容词的比较级	long→longer, heavy→heavier
-ese	……人的, ……语的	Chinese, Japanese
-est	构成形容词的最高级	nice→nicest, thin→thinnest
-ful	充满……的	careful, helpful
-ish	……人的, ……语的	English, Spanish(西班牙的)
-less	缺乏……的	careless
-ly	像……样的	friendly
-ous	具有……的	dangerous, delicious

3) 副词后缀(共归纳 4 个):

后 缀	意 义	例 词
-er	构成副词的比较级	soon→sooner, late→later
-est	构成副词的最高级	hard→hardest, early→earliest
-ly	以……方式	slowly, easily, truly
-ward(s)	向……(方向)	backward(向后)

4) 动词后缀(共归纳 3 个):

后 缀	意 义	例 词
-d, -ed	构成动词的过去式和过去分词	like→liked
-ing	构成动词的现在分词和动名词	go→going
-s, -es	构成动词的第三人称单数现在式	come→comes

5) 数词后缀(共归纳 3 个):

后 缀	意 义	例 词
-teen	+ 10	four→fourteen, five→fifteen
-th, -eth	构成序数词	six→sixth, twenty→twentieth
-ty	× 10	four→forty, nine→ninety

解题指导

根据句意,用所给单词的适当形式完成句子

1. They are the best _____ in the country. (play)
2. She's going into hospital to have a small _____ on her finger. (operate)
3. Can the little boy dress _____ when _____ parents are away from _____? (he)
4. The _____ girl does everything _____. (care)
5. They felt so _____ to be able to get _____ out of work. (please)
6. You didn't do quite _____ in English last term. You must try to be _____ at it next term. (good)

本题型把词形变化溶入到句子当中,要求学生通过阅读句子找出适当的词形。因此,本题型要求学生结合句意和语法,综合考虑词形的变化。

题 1: players。本句主语是复数 They,表语也要用复数与之呼应。

题 2: operation。本句要求给出 operate 的名词形式。

题 3: himself... his... him。本句要求给出人称代词 he 的变化。

dress 后要接反身代词 himself, parents 前要用物主代词 his, 介词 from 后要用人称代词的宾格形式 him。我们从 he, his, him, himself 这四个词上, 可以很清楚地看出它们在词形上的相似之处。

题 4: careful...carefully。本句要求在 careful 和 carefully 之间进行选择。名词 girl 前要用形容词 careful, 谓语动词要求用副词 carefully 来修饰。

题 5: pleased...pleasure。本句要求写出 please 的两个同根词: 形容词 pleased(用于 feel pleased 句型)和名词 pleasure(用于 get pleasure out of 句型)。

题 6: well...better。本句的第一个空要填 good 的副词形式 well, 修饰谓语动词 do; 另外, 它位于 quite 后, 要用原级。第二个空根据句意判断, 要填 good 的比较级 better。

能力训练

一、根据句意, 用所给单词的适当形式完成句子

1. There were something wrong with both my _____. (foot)
2. Best _____ for Teachers' Day! (wish)
3. The weather in the _____ part of China is quite cold. (north)
4. You're always sure of a _____ welcome at our school. (friend)
5. —Did you enjoy your holiday?
—Yes, it was really _____. (enjoy)
6. It is _____ today than it was yesterday. (wind)
7. Did you see any small _____ between the twins? (different)
8. My home is _____ away from school than theirs. (far)
9. My _____ of French is very poor. (know)
10. We were very _____ at the news. (surprise)
11. Some _____ will come to visit our school tomorrow morning. (foreign)
12. I know that they are _____ and they come from _____. (German)
13. In his life Edison made a lot of _____, so he was a great _____.

(invent)

14. Have you seen the _____ over there? They are newly _____.
(build)
15. Though the novel (小说) was _____, only some of us were _____
in it. (interest)
16. It is not _____ here, and you will not be _____ if anything happens
to you. (safe)
17. After _____ put on _____ new dress, Mary looked at _____ in a
mirror. (she)
18. The two bottles are _____ with orange. And the bigger one is a lit-
tle _____ than the smaller one. (full)
19. It was _____ hard this afternoon, but I don't think it will be anoth-
er _____ day tomorrow. (snow)
20. It was the _____ river in that area (地区) hundreds of years ago,
but now it is no _____ there. (long)
21. She has been to the largest lake in China only _____. (one)
22. It's too _____ here. The buses and cars come and go. (noise)
23. Mike always _____ things, so he is very _____. (forget)
24. "I had a _____ breakfast." means "I ate my breakfast very
_____." (quick)
25. Five times five is _____. This is the _____ number on the list.
(twenty-five)

二、根据句意和首字母提示写出单词,使句子意思完整

1. This is an e _____ problem; I can work it out e _____.
2. He has f _____ friends here, so he s _____ home most of the time.
3. Eat l _____ and try to keep yourself h _____.
4. She does m _____ b _____ in maths than in physics.
5. The Greens are b _____ f _____ their bags with clothes.
6. The p _____ of this village is very s _____.
7. I've been t _____ worried about you since the day you l _____