

黄冈市资深教育专家编写



21世纪

同步创新学习

初三语文

名师引导事半功倍

● 新世纪 ● 新教材 ● 新学法

策 划 吴宝安 文 旻

主 编 南秀全

本册主编 高 峰 王莉芬

青 岛 出 版 社



21世纪

同步创新学习

初三语文

策 划 吴宝安 文 旻

主 编 南秀全

本册主编 高 峰 王莉芬



青 岛 出 版 社

鲁新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪同步创新学习(黄冈学霸):初三语文/高峰,王莉芬编. 青岛:青岛出版社,
2001.7

ISBN 7-5436-2482-6

I.2… II.①南…②高…③王… III.语文课-初中-教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 035452 号

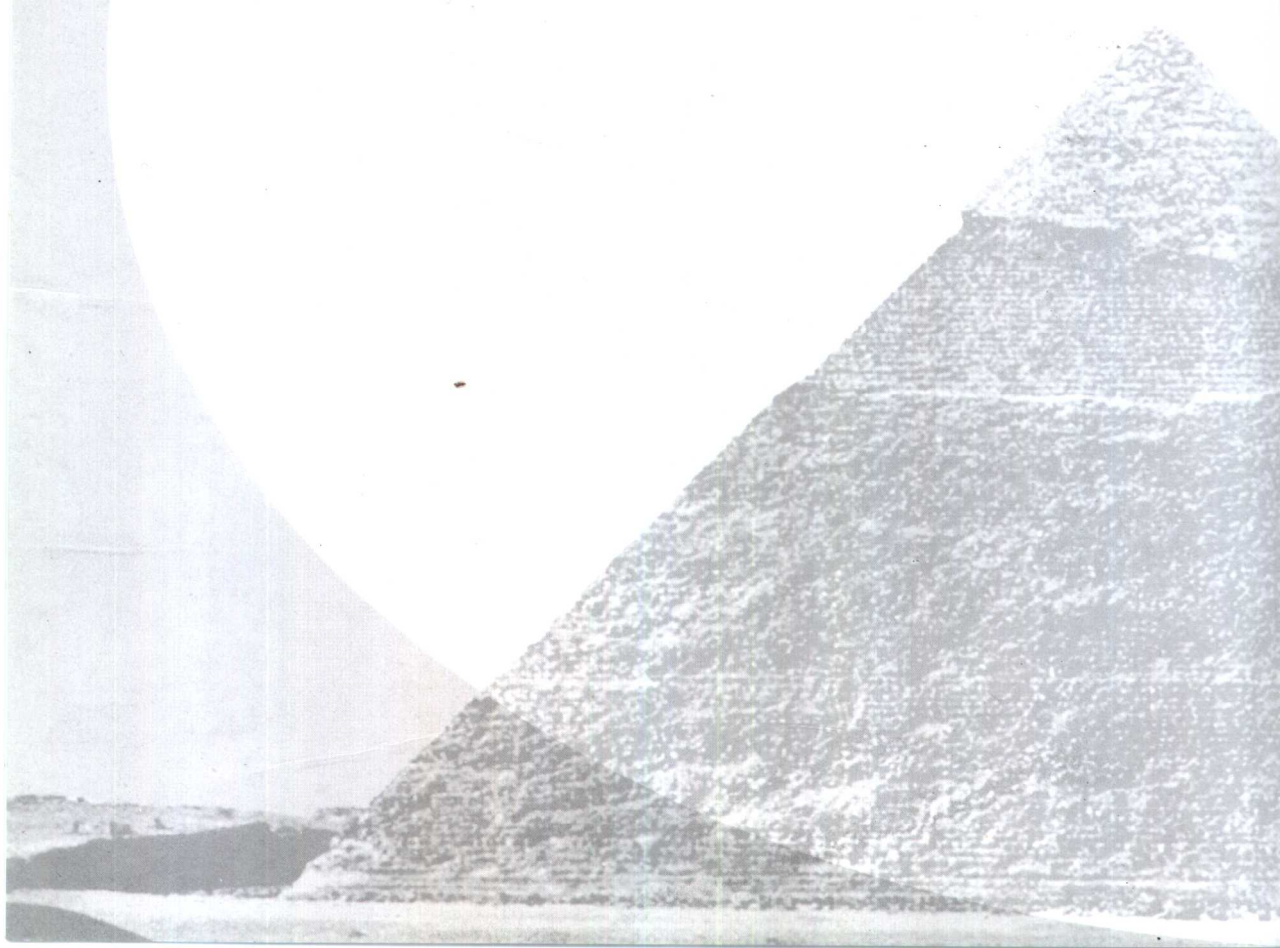
书 名 21 世纪同步创新学习(黄冈学霸):初三语文
策 划 吴宝安 文 旻
主 编 南秀全
本册主编 高 峰 王莉芬
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
邮购电话 (0532)5814750 5814611—8662
责任编辑 高继民 郭东明 谢 蔚
装帧设计 徐凤宝
照 排 青岛新华出版照排公司
印 刷 青岛双星集团华信印刷厂
出版日期 2001 年 7 月第 1 版,2001 年 7 月第 1 次印刷
开 本 16 开(787×960 毫米)
印 张 20.25
插 页 2
字 数 400 千字
ISBN 7-5436-2482-6/G·930
定 价 22.00 元



黄冈市资深教育专家编写

● 新世纪 ● 新教材 ● 新学法

名师引导事半功倍



《21 世纪同步创新学习:黄冈学霸》(初中版)

编 委 会

策 划 吴宝安 文 旻

主 编 南秀全

本册主编 高 峰 王莉芬

编 委	马莲红	王莉芬	付 友	付东峰	余曙光	余耀光
	杜 谦	肖九河	方红玲	姜文清	查子健	查建章
	高 峰	库乐畅	肖占鳌	徐业海	李启知	张立新
	余 石	何 乃	郭银燕	盛春贤	秦必耕	魏友成
	杜必武	吴依靠	南秀全	迟玉忱	肖立莉	



21世纪

同步创新学习 初三语文

- 丛书遵循新教学大纲精神，体现最新教育思想，与2001年新初中教材同步，是同类书中的精品。
- 每册书均包括**学法指导**、**典题导析**、**创新运用**、**答案参考**等内容。详尽解说学习要点、难点，系统梳理知识体系，细致导析各类型习题，引导学生创造性运用知识。
- 丛书具有**同步性强**、**启迪性好**，能激发学生兴趣，有助于减轻学生负担的特点。帮助学生掌握教学内容的同时掌握行之有效的学习方法，达到举一反三、事半功倍的效果。
- 由国内教辅书编撰顶级高手——湖北省黄冈市教育专家编写。

ISBN 7-5436-2482-6



9 787543 624825 >

ISBN 7-5436-2482-6/G · 930 定价：22.00元

目 录

第 五 册

1. 人民解放军百万大军横渡长江	(2)	周总理,你在哪里	(102)
2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(9)	青纱帐——甘蔗林	(102)
3. 谁是最可爱的人	(15)	16. 海燕	(108)
4. 介绍《应用文写作知识》	(23)	17. 《白毛女》选场	(114)
5. 《还乡梦》自序	(31)	18. 《陈毅市长》选场	(122)
6. 防治近视常识问答	(39)	19. 愚公移山	(129)
7. 最后一次讲演	(45)	20. 《孟子》二章	(136)
8. 理解,应该是双向的	(53)	得道多助 失道寡助	(136)
9. 我的“长生果”	(59)	生于忧患 死于安乐	(136)
10. 自学的好帮手——工具书	(68)	21. 岳阳楼记	(142)
11. 孔乙己	(74)	22. 醉翁亭记	(148)
12. 范进中举	(82)	23. 古代诗词曲五首	(154)
13. 鲁提辖拳打镇关西	(89)	送杜少府之任蜀州	(154)
14. 诗词两首	(96)	望天门山	(154)
沁园春 雪	(96)	水调歌头·明月几时有	(154)
白雪歌送武判官归京	(96)	天净沙·秋思	(154)
15. 诗两首	(102)	山坡羊·潼关怀古	(154)

第 六 册

1. 回忆我的母亲	(162)	2. 藤野先生	(170)
-----------	-------	---------	-------

3. 自传	(177)	16. 曹刿论战	(265)
4. 人类的语言	(183)	17. 陈涉世家	(271)
5. 食物从何处来	(190)	18. 黄生借书说	(277)
6. 天气陛下	(196)	19. 陌上桑	(283)
7. 中国人民寻求救国真理的道路	(203)	20. 出师表	(288)
8. 短文两篇	(210)	21. 捕蛇者说	(295)
9. 工作的大小	(217)	22. 满井游记	(302)
10. 怎样丢掉学生腔	(224)	23. 诗词曲四首	(307)
11. 《农村调查》序言	(231)	君子于役	(307)
12. 葫芦僧判断葫芦案	(238)	登楼	(307)
13. 竞选州长	(245)	破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之	(307)
14. 我的叔叔于勒	(252)	朝天子·咏喇叭	(307)
15. 卖蟹	(258)		
答案与提示	(312)		

第 五 册

1. 人民解放军百万大军横渡长江

【学法指导】

一、知识点

1. 了解和掌握消息的定义、特点、结构、要素、标题形式等方面的内容。
2. 应读准的字音及应掌握的字形：获港 dí 获 huò 得 锐不可当 dǎng 当 dàng
真 溃 kuì 退 歼 jiān 灭 阡 qiān 陌 纤 xiān 维 要塞 sài 阻塞 sè
堵塞 sāi
3. 掌握下列词的含义：锐不可当 业已 溃退 歼灭 要塞

二、重难点

本文重点是理解消息的三个特点：(1)真实性，(2)及时性，(3)社会性；了解消息的五要素：时间、地点、人物、事件和结果；了解消息的结构：标题、导语、主体、背景、结语。难点是理解消息中议论对表达中心的作用。

三、考试点

1. 消息的特点、要素、结构。
2. 重点字音。
3. 重点词义。

四、学习方法与建议

本文是则消息，是初中学生第一次接触到的一种文体。学习时可根据消息结构的特点，首先理解本文主标题的含义，再把课文分成导语和主体两大部分。学习导语，把重点放在分析消息的五要素上；学习主体部分，抓住消息语言准确简明的特点，分析词语的感情色彩，理解消息的表达方式以记叙为主，同时可穿插简要的议论，以及议论在消息中的作用。

【典题导析】

一、基础题讲与练

方法与范例

例 选出下列各组词语中有错别字的一组()。

- (1) A. 锐不可挡 B. 势如破竹 C. 横渡长江
- (2) A. 控制要塞 B. 纷纷溃退 C. 变本加利
- (3) A. 毫无斗志 B. 坚韧不拔 C. 平易近人
- (4) A. 意气风发 B. 英勇顽强 C. 签署协定

答 每组中有错别字的一项：(1)A；(2)C；(3)B；(4)C。

分析 此题考查学生对字形体的掌握。解答此题关键是理解词的含义。对于此题的一些字,有的同学由于没有正确理解词的意思,很容易写错字或别字。(1)中A项的“挡”应为“当”;(2)中C项的“利”应为“厉”;(3)中B项的“拨”应为“拔”;(4)中C项的“暑”应为“署”。

【同类题拷贝】 下列加点字注音全都正确的一组是()。

- A. 荻港 dī 锐不可当 dāng 当真 dàng
B. 歼灭 qiān 阡陌 qiān 纤维 qiān
C. 溃退 kuì 获得 huò 泄气 xiè
D. 要塞 sāi 填塞 sè 堵塞 sài

答 加点字注音全都正确的一组是C项。

追踪演练一

1. 选词填空。

(1)汤恩伯认为南京江阴段防线是很_____的,弱点只存在于南京九江一线。

(2)我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。我军前锋,业已_____镇江无锡段铁路线。

2. 选择下列各句中错别字最多一句是()。

A. 国民党反动派在对长江防线经过三个半月的苦心经营之后,于4月20日悍然拒绝签订国内和平协定。

B. 21日黄昏,江北某地解放军的阵地上空,突然升起银光四射的发光弹,倾刻,整个北岸阵地发出了震天动地的雷鸣。

C. 北岸所有的人们立时迸发出一片欢呼,无数船只连续从各港口拥出来,加速向对岸驰去。

D. 新闻的基本要求是说真话,任何意义上的杜撰、揣测和推理都是不行的。

二、典型题讲与练

方法与范例

例 下列两组句中,B句是课文中的句子。注意推敲各组句中加点的部分,说说B句为什么比A句表达得好。

1. { A. 20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线,到达繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,共渡过了30万人。
B. 20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。
2. { A. 现在,该路35万人民解放军已渡过三分之二,剩下的23日可渡完。
B. 至发电时止,该路35万人民解放军已渡过三分之二,余部23日可渡完。

答 1.“越过”只写出了“经过”,“突破”表现了经过战斗所取得的进展;“到达”只表示“到了”“抵达”之意,“渡至”则表现了“从水路进军,来到了……”;“共”只表示一般的总结性

的统计,“24 小时内即已”强调了时间之短,进军之神速。

2.“现在”与“至发电时止”相比,后者时间概念更确切,而且,“战势发展迅速,我军胜利挺进”的豪迈之情蕴含其中。“剩下的”容易产生误解,是指人员,还是物资?“余部”是军事术语,在这里指未渡江的部队,这个词在报道战况的消息中,既确切,又得体。

分析 本题考查的是消息中语言的准确运用。解答此类题,要从词语含义的差异上体会不同的表达效果。

【同类题拷贝】 体会下列各句的读法,在重读部分下面打“.”。

1. 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。

2. 和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗甚为微弱。

3. 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。

答 重读部分依次为:1. 百万大军 1000 余华里 冲破 横渡 2. 纷纷溃退 毫无斗志 甚为微弱 3. 正是 又 突破。

追踪演练二

1. 西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。句中的“不含”可否去掉?文中补注“不含”二字体现了新闻的什么特点?

2. “此种情况,一方面……;另一方面……。”此句中的两个“方面”能否调换?选出分析正确的项()。

A. 能。这两个“方面”从逻辑上看是并列关系。

B. 能。这两个“方面”共同交代了“当面之敌”毫无斗志的原因。

C. 不能。因为是人民解放军主动发起的,属主动作战,居主要地位。而国民党军队是被动挨打,居次要地位。

D. 不能。因为出现“此种情况”的原因是人民解放军的英勇善战,锐不可当。

三、易错题讲与练

方法与范例

例 阅读下列课文选段,完成选段后面的问题。

(新华社长江前线 22 日 22 时电)①人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。④21 时……甚为微弱。

1. 本文导语部分是()。

A. 新华社长江前线 22 日 22 时电。

B. 第①句。

C. 第①、②句。

D. 第①、②、③句。

2. 对本文导语的分析不正确的一项()。

- A. 导语和标题扣合得很紧,是标题的扩展和具体化。
 B. 导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。
 C. 导语点明了时间,交代了背景,渲染了渡江作战的热烈气氛。
 D. 导语中的“百万大军”、“冲破”、“横渡”等词语有力地表现了人民解放军渡江作战的雄伟气势及辉煌成果。

错答 1. 本文的导语部分是 B 项;2. 对本文导语的分析不正确的是 A 项。

错因 1 题是考查学生对消息中导语的确定。解题的关键是从位置和内容来判断导语。从导语一般具备五要素和通常情况下消息所在的位置入手来判断一则消息的导语部分。对照这则消息的①②句,可以明确以下内容:时间、地点、人物、事件、结果。所以这则消息的导语应是第①②句。在判断一则消息的导语时,最常见的错误是形而上学地将所有消息的第一句或第一段看作导语,而不对消息的内容作具体分析,故误选 B 项。

2 题是考查学生对导语内容的理解。解题关键是掌握导语的写作要求。消息的导语,要求真实、准确,绝不容许虚构和夸张。由于对这一点认识不足,在解题时,就看不出 C 项是错误的,消息的导语是不必作“渲染”的。

正答 1. 本文的导语部分是 C 项;2. 对本文导语的分析不正确的一项是 C 项。

【同类题拷贝】“战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。”此事例说明了什么?解释恰当的一项是()。

- A. 说明人民解放军英勇善战,锐不可当。
 B. 说明国民党的广大官兵一致希望和平不想再打了。
 C. 说明汤恩伯督战无方。
 D. 说明南京拒绝和平违背了广大官兵的意愿,他们都很泄气。

错答 解释恰当的是 D 项。

错因 本题考查学生对课文写作目的的理解。解题关键是领会作者写这则消息的意图,歌颂人民解放军的英勇善战。而有些学生在分析此题时,仅从此句话入手,而不联系上下文故易选错。

正答 解释正确的是 A 项。

追踪演练三

1. 对主体部分中插入的两句议论的用意理解不正确的一项是()。

- A. 赞颂我军英勇无畏、所向披靡的英雄气概。
 B. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质。
 C. 说明战犯汤恩伯指挥失当,懦弱无能。
 D. 分析敌军纷纷溃退,毫无斗志的原因。

2. 对本题中“百万”二字分析正确的一项是()。

- A. “百万”是夸张写法,表示解放军数量大。
 B. 用“百万”二字突出军队人数多,渡江不容易。
 C. 准确写出渡江人数,因为三路军渡江人数加起来整整一百万,以此写出渡江的磅礴

气势。

四、综合题讲与练

方法与范例

例 阅读下文,完成下列各题。

(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过三分之二,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路军同日同时发起渡江作战所有预定计划都已实现。至发电时止,我东路军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为微弱,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡铁路线。

1. 本文 17 句。在下面句子序号之间用“||”划分导语与主体部分,用“|”划分主体部分的层次。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰

2. 对本文主体部分先写中路军的原因理解不正确的一项是()。

- A. 中路军发起进攻时间最早。 B. 中路军首先突破敌军防线。
C. 中路军 24 小时内全部渡过长江。 D. 中路军所遇之敌抵抗较为顽强。

3. 本文⑪⑫两句蕴含的感情色彩是()。

- A. 嘲讽 B. 批评 C. 斥责 D. 抨击

4. 从本文主体部分中找出两个表现我军雄伟气势的词语,写在下面。

5. “至发电时止”中的“发电时”指的是哪一天?

6. 文中的“此种情况”指的是:

7. 用简洁的语言概括导语的内容(不超过 10 个字)

8. 本文在写三路军渡江情况时,写法有同有异,详略得当,其中写得详细的是_____。

写得简略的是_____。

答 1. ①② || ③ | ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ | ⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰; 2. D; 3. A; 4. 英勇善战, 锐不可当; 5. 22日; 6. 敌军纷纷溃退毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱; 7. 简述渡江战役胜利成功; 8. 写得详细的是西路军, 写得简略的是中路军。

分析 本文段考查学生阅读消息的综合能力。解答此题关键是熟悉课文, 掌握消息的特点及写作要求。本题从消息的结构层次的划分、重点词的含义、详略得当的写法等方面对学生进行考查。做题时, 要反复朗读文段, 体会作者写作意图。

【同类题拷贝】 阅读文段, 回答问题。

(新华社长江前线22日2时电) 英勇的人民解放军21日已有大约30万人渡过长江。渡江战斗于20日午夜开始, 地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了3个半月的长江防线, 遇着人民解放军好似摧枯拉朽, 军无斗志, 纷纷溃退。长江风平浪静, 我军万船齐放, 直取对岸, 不到24小时, 30万人民解放军即已突破敌阵, 占领南岸广大地区, 现在正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中, 人民解放军正以自己的英勇式的战斗, 坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

1. 这则消息也是毛泽东写的, 比《人民解放军百万大军横渡长江》早发20个小时。这则消息的导语是_____, 如果改写成“一句话新闻”, 最多只能省去“_____”几个字。

2. 这则消息的导语包括了四个主要因素: 人: _____; 时间: _____; 人数: _____; 事件: _____。

3. 文中哪些词语描述国民党反动派防线崩溃?

4. 这则消息的结语是: _____。

5. 这则消息的标题可拟为_____。

6. “经营”一词在句中的意思是: _____。

答 1. 英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。英勇的; 2. 人民解放军; 21日; 30万人; 渡过长江。3. 摧枯拉朽、军无斗志、纷纷溃退; 4. 人民解放军正以……的命令; 5. 人民解放军三十万人渡过长江; 6. 精心筹划构筑。

追踪演练四

阅读下面这则消息, 回答问题。

“中星—22号”卫星发射成功

主要用于地面通信业务

(新华社西昌1月26日凌晨电) 北京时间1月26日0时45分, 我国研制的运载火箭“长征三号甲”在西昌卫星发射中心将“中星—22号”卫星发射升空, 卫星已进入预定轨道。

这次发射是长征系列运载火箭的第60次飞行, 也是自1996年10月以来连续第18次发射成功。“长三甲”运载火箭是由中国航天科技集团所属运载火箭技术研究院研制, 起飞质量为243吨, 起飞推力为300吨, 可将2.6吨的有效载荷送入地球同步转移轨道。这次发

射是“长三甲”火箭自 1994 年首飞以来的第 4 次发射,此前曾分别将两颗“东方红三号”通信卫星和一颗“实践四号”科学实验卫星成功地送入预定轨道。

“中星—22 号”由中国航天科技集团所属空间技术研究院研制,为实用型地球同步通信卫星,是“东方红三号”的后续星。卫星重量为 2.3 吨,设计使用寿命 8 年,主要用于地面通信业务,由中国通信广播卫星公司经营。

火箭升空 30 分钟后,西安卫星测控中心传来数据表明,卫星顺利进入近地点 210 公里、远地点 41974 公里的预定地球同步转移轨道。

据了解,卫星进入转移轨道后,将在西安卫星测控中心和航天远洋测量船等测控网的跟踪控制下,定点于东经 98 度赤道上空。

1. 从标题看,这则消息属于()。

A. 有主标和副标

B. 有引标和主标

C. 有引标和副标

D. 三标齐全

2. 仔细阅读这则消息的导语部分,完成下面填空。

时间:_____。

地点:_____。

人物:_____。

事件:_____。

结果:_____。

【创新应用】

根据下面提供的材料,按照新闻的写作要求,写出标题和导语。

去年 5 月 18 日《中国教育报》上发表了江总书记的题词手迹:“从小学习一点党的历史,准备为社会主义事业而奋斗。”其中有六个繁体字,平顺县小学生段牛头不认识,就冒昧地给江总书记写了一封信,希望江爷爷再为少年儿童题词时使用简化字。国家语言文字工作委员会领导亲笔写信告诉段牛头同学说,信已转到总书记手中,并引起了他的高度重视。后来又把总书记给马鞍山附小的题词手迹复印件寄给段牛头:“热爱祖国,热爱人民,热爱社会主义。”其中无一繁体字。

标题:_____。

导语:_____。

2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

【学法指导】

一、知识点

1. 进一步了解新闻的结构和特点。
2. 围绕中心选择新闻材料。
3. 掌握字的读音:罹 lǐ 难 载 zài 人 火焰 yàn 大厦 shà 哀悼 dào 咨 zī 文 迹 jì 象 坠 zhuì 毁 罕 hǎn 见 迄 qì 今
4. 应掌握的词义:罹难 罕见 迄今 咨文
5. 辨析同义词:“灾难”与“灾祸” “事故、事变、事件”

二、重难点

重点是分清“主标”与“副标”，了解标题的作用，掌握导语的内容和主体部分的层次，学习围绕中心选择新闻材料。难点是材料的详略安排。

三、考试点

1. 正、副标题的辨析。
2. 重点字音。
3. 重点词义的辨析。
4. 学会写一则消息。

四、学习方法建议

本文也是一则消息，在学习了前一则消息后，我们了解了消息的结构、消息的要素、消息的特点、消息的准确语言。在此基础上，先要把握本则消息的标题。本则有两个标题：主标题对有关事实作了概括；副标题进一步补充说明灾难的惨重以及最高领导人的态度。其次，把导语和主体部分分开，概述出导语的主要内容，学习主体，抓住本则消息围绕中心详略得当地选择材料的写法。

【典题导析】

一、基础题讲与练

方法与范例

例 选词填空。

(1)燃烧着的飞机碎片，()在广阔的海面，持续了一个小时。(坠落 飘落 散落 降落)

(2)美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的()寻找幸存