



我手写我心

小学生创新作文

主编：张光珞
张光纓

高年级



吉林人民出版社

前言

《我手写我心——小学生创新作文》是一套从创意、体例到方法内容都全新的小学生作文辅导丛书。它是全国特级教师张光缨、张光路等长期从事小学语文教学的老师们的智慧结晶和倾心奉献,全书具有以下鲜明特点:

创意新 本书以提高小学生的创新思维能力为核心,以培养小学生的审美情趣和写作灵气为轴线,以训练小学生的书面表达为重点,教小学生写自己想说的话,使小学生首先喜爱作文,然后学会写作文,最后写出不同凡响的好作文。

体例新 本书独创单元式的作文教学法“创新岛”,每个“创新岛”都有四个栏目:名师引路、例文品读、请你一试、写作花园。它把写作方法、趣味阅读和动手动脑巧妙地融合在一起,帮助小学生开启思路,学会方法。

方法新 本书特别注意小学生的认知水平和成长进程,从小学一年级开始,教小学生先学写话,后学写段,再学写文,每册书的内容难易与不同年级段的学生能力同步;二是与小学生的学习特点相适应,讲解短,点评精,例文有趣,通俗易懂,并且图文并茂,书画合璧,使小学生爱看、能学,并通过学习长知识、会思考、能写作。

全书丛书共分三册,低年级适合一、二年级学生使用,中年级适合三、四年级学生使用,高年级适合五、六年级(五年制为五年级)使用。此外,教师可利用这套丛书,辅助课堂作文教学;家长可利用这套丛书与孩子一起研究学习作文的方法;小学生也可利用这套丛书,作为假日的阅读和作文练习。愿广大教师、学生都能喜爱这颗作文沃土中的新芽。





目 录

五 年 级

创新岛之一	难忘的教训	(1)
创新岛之二	心爱的玩具	(4)
创新岛之三	鸟儿不见了(看图作文)	(7)
创新岛之四	我有一个小建议	(10)
创新岛之五	怪事之谜	(14)
创新岛之六	我家的_____	(17)
创新岛之七	我当一回小记者	(21)
创新岛之八	我第一次_____	(25)
创新岛之九	我真想对你说	(28)
创新岛之十	热胀冷缩 ——我的小实验	(31)
创新岛之十一	蚂蚁和喜鹊 ——补写	(34)
创新岛之十二	我有这样一个家	(38)
创新岛之十三	假如我是.....	(42)
创新岛之十四	谁该受到表扬 ——学写表扬稿	(45)
创新岛之十五	地球发脾气了	(48)
创新岛之十六	_____吸引了我	(52)

六 年 级

创新岛之一	一字之差	(57)
创新岛之二	八音盒	(60)
创新岛之三	深刻的印象	(64)
创新岛之四	读书角	(68)



创新岛之五	五色土	(71)
创新岛之六	生活照 照生活	(75)
创新岛之七	探密心底	(79)
创新岛之八	实验大本营	(82)
创新岛之九	我建议.....	(86)
创新岛之十	“老古董”	(90)
创新岛之十一	哈哈,我忘不了	(93)
创新岛之十二	家书抵万金	(100)
创新岛之十三	实话实说	(104)
创新岛之十四	我	(107)
创新岛之十五	我能行	(110)
创新岛之十六	网上游侠	(113)
创新岛之十七	地球的话	(116)
创新岛之十八	泪琥珀	(119)
创新岛之十九	美丽的梦	(122)





五年级

创新岛之一

难忘的教训



名师引路



在日常生活中，一定发生过让你难忘，并能从中接受教训的事。“教训”是指从错误或失败中取得的认识。难忘的教训是指所犯的错误造成了严重的后果，或险些酿成大祸，对己、对人产生危害，而从中悟出道理，得到启发，难以忘怀的事情。难忘的事不一定有教训，如参加全国作文比赛，并获得了一等奖，这件事只能是难忘的事，而不能说是难忘的教训。

怎样才能完成好这篇作文呢？

1. 要选好材料。

写之前，先想想最难忘的是一件什么事情，为什么难忘，从这件事中你吸取了什么教训。

比如，有个同学选取了自己由于游泳后口干舌燥，想早点儿回家去喝冰镇汽水，为了抄近道，而翻跃栏杆，被栏杆的铁尖刮伤，流了很多血，被送进医院缝了十几针的事。违反了交通规则，受到了“惩罚”，从中吸取了“血”的教训，从那以后，再也没有犯过违反交通规则的错误。这件事就十分令人难忘，而且从中能吸取教训。

我们要选择自己亲身经历的、最有感受的事情来写，表达自己的真实情感。

2. 要把事情的经过写具体。

所谓写具体，就是要把这件事是怎么发生的，怎么发展的，又是怎样结束的一步一步地写清楚。尤其是在叙述事情的经过部分时，要一层一层地写清楚先怎样，再怎样，然后怎样，最后又怎样，使人看了之后能很快理清这件事的条理，了解事情的全貌。

3. 要注意详略得当。

我们所说的写具体并不是记流水账，平均使用力量，而是要把表现“难忘”的内容写详





细,写具体,要突出教训。为了内容的完整,让人看明白,其他需要说明的内容可以写得简略些。



例文品读

难忘的教训

我的左手至今还包着药布,用绷带挂在脖子上。这是我不听老师和家长劝告的结果。回想起来,真让我后悔莫及。

寒假里,我把老师和家长的劝告抛到九霄云外去了。有一天,我约了杨文强、李金龙去放鞭炮。那天风很大,天也特别冷。我拿出一个大个儿的鞭炮,杨文强试着点了几次,都没有点着。我把杨文强推到一边说:“真没用,胆小鬼!”我用手拿着的鞭炮一下便点燃了,并且没立即往外扔,想向伙伴们炫耀一下我的胆量……突然,只听“啪”的一声炸响,我的眼前出现一片白光,耳朵也嗡嗡乱响,什么也看不见了,什么也听不见了。接着,我的左手便火辣辣地钻心地疼起来。我一屁股坐在地上,大哭起来,心想可能手炸没了。杨文强、李金龙早被这突如其来的爆炸声吓得兔子似地跑掉了。



爸爸闻讯赶来,二话没说把我送到医院。医生给我清洗了两个多小时,又给我缝了十几针。医生边清洗边说:“这就是鞭炮的‘好处’,能怪谁呢?”后来听爸爸说,我手心被炸了两道大口子,指甲也炸没了,还花去医药费 600 多元呢。

花钱买鞭炮放,又被炸了手。从放假到开学,我的衣、食、住、行都很不方便。穿衣服要妈妈给穿,上厕所也要妈妈帮忙。难怪同学们都说我是花钱买罪受。现在开学已三周了,看到同学们有的打篮球,有的打排球,我是干着急上不了场,只好在场外眼巴巴地看着。这次血的教训让我终生难忘。

【简析】

“花钱买鞭炮放,又被炸了手”“真是花钱买罪受”“血的教训真让人终生难忘”,之所以这样,就是“我”不听老师和家长劝告的结果。让我们都吸取教训,不再发生类似的事情。

小作者选择了自己亲身经历的,最有感受的事来写,并且把事情的经过写得很具体,表达了自己真实的情感。



请你一试

题目：难忘的教训

对于小学生来说，每个人的童年都做过一些错事、傻事、蠢事，过后令自己后悔不已，一想起来便觉得羞愧难当。它会时时教育着你，并且深深地印在你的脑海里。

请你选择一件最有代表性的事，把事情的经过写具体，把自己的深刻教训写出来，表达你真实的情感。写完之后要认真修改。



写作花园

1. 读下面的故事，体会标点的妙处。巧用标点。

(1) 古时候，有个秀才要招收学生，他对穷人子弟实行免费教育，对富家子弟要很高的报酬。他出示了一则告示，在说明索取报酬的地方这样写道：

无米面也可无鸡鸭也可无鱼肉也可无银钱也可

穷人子弟来，他用一种读法；富人子弟来，他又用另一种读法。

你知道他是怎么读的吗？请你巧用标点，把这位秀才的两种不同读法写在下面。

穷人子弟来，他这样读：

富人子弟来，他这样读：

(2) 你能用四种以上的标点方法，给下面的句子加上标点吗？

① 小刚小强踢球去你去不去

② 李华姐姐找你知道了吗

③ 田宇哥哥让你到少年宫去活动

2. 从下面的作文材料中，选取最切合“难忘的教训”的材料，在括号里画上“√”。

(1) 我在楼下踢球，打碎了玻璃。妈妈严厉地批评了我。()

(2) 我生病了，同学们都到家里看我，数学老师下班以后到家里给我补课。()

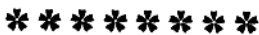
(3) 我坐公交车，忘记带钱，售票员让我买票时，一个不知名的叔叔替我买了票。()

(4) 我和小伙伴一起到非游泳区游泳，两个人比赛潜水，结果小伙伴陷进淤泥里，再也没有上来。()

(5) 在运动会上，我由于肚子痛，100米跑没有取得名次，没有为班集体争光，心里很难过。()

(6) 一天，我在公路上骑自行车，由于横穿马路，被小轿车刮倒，险些被轧伤。()

(7) 爸爸买回了葡萄，我没有洗，就狼吞虎咽地吃起来，当天晚上，患了急性肠炎，住进了医院。()





创新岛之二

心爱的玩具



名师引路

这是一篇写物品的习作，题眼是“心爱的”。

首先，要确定好所写的玩具。玩，是儿童的天性；玩具，是儿童心目中的天使。每个人从来到人间，就有玩具伴随着他长大。但由于每个人的性格爱好不同，所喜爱的玩具也不尽相同。有的人喜爱小汽车、小手枪……，有的人喜欢布娃娃、七巧板……玩具可以分为智力玩具、体育玩具、生活性玩具等。我们要从众多的玩具中选择一种自己最喜爱的来写。这样才能写出真情，写出新意，写出自己独特的兴趣爱好来。

其次，还要注意写物类品文章的一般方法。

1. 要写出玩具的来历、外形构造及玩法。

写玩具的来历，可以说明心爱的原因；写玩具的外形构造，能让别人了解你心爱的玩具是什么样的，给人一个整体印象；写它的玩法可以写出玩具给你带来的乐趣，更深刻地表达自己喜爱的情感。

2. 要按一定的顺序写。

这里的顺序一个是文章的顺序，再一个是段落的顺序。文章的顺序可按“来历→外形构造→玩法”的顺序记叙。段落的顺序，如写外形构造，可按照“整体→部分”或“部分→整体”的顺序，在描写各部分时可按“由上到下”或“由前到后”等顺序。在记叙玩法的时候，可以按照玩的先后顺序记叙。

3. 要融进自己的情感，展开想象，把玩具写“活”。

既然是心爱的玩具，就要表达自己对玩具特别喜爱的感情，要把人物的活动和情感融合到对玩具的介绍之中，写出自己在玩时的种种表现，以及玩具给自己带来的乐趣，表达出真实的情感。通过想象，给玩具赋予生命，把它写“活”，不能像写产品介绍，写说明书一样。

总之，在写这篇文章的时候，一定要围绕“心爱的”来写，写出为什么喜爱，是怎样喜爱的，喜爱玩具的什么特点等。



例文品读

我的“小灰象”

“小灰象”圆圆的脑袋上有两片灰色的桃形大耳朵。眼睛虽然不大，却炯炯有神。橘黄色的眼窝，圆溜溜的黑眼珠，就像黑珍珠镶嵌在琥珀上，神采奕奕。一条长长的鼻子向上翻卷着，显得傻乎乎的，十分的滑稽。半张开的小嘴露出红红的小舌头，好像在歌唱。



它的胸脯挺得高高的，肚子鼓鼓的，像归来的将军那样威风凛凛，神气十足。

想一想，这段话是按什么顺序描写的？画出想象的语句。

可爱的“哈巴狗”

“哈巴狗”的肚皮下有一个小电钮，只要一按，它就“活”起来了！先是尾巴使劲地摆动，接着脑袋也开始晃动，而且发出“汪汪”的叫声。一会儿，它开始摇摇摆摆地走路，走呀，走呀，忽然，它站住不动了，抬起一条后腿，“撒尿”了！有节奏地喷出一股清泉。大家看了，都忍不住哈哈大笑起来。



请你一试

选择一件心爱的玩具，先仔细观察它的外形特点，想一想它的玩法以及给你带来哪些乐趣，对你有什么好处等，然后按一定顺序，写一篇作文。



写作花园

1. 小词林——描写物品特点的词语。

精致 精巧 精美 崭新 灵巧 新颖 别致
 鲜艳 绚丽 雅致 光滑 细腻 牢固 坚固
 平整 耀眼 新式 漂亮 天然 结实 完美
 精雕细刻 维妙维肖 栩栩如生 滑稽可笑 小巧玲珑
 光彩夺目 造型优美 光彩夺目 式样新颖 古色古香

2. 猜字谜。

右看它是马，
 左看马是它；
 像马不是马，
 它比马儿大。

——()

添雨气候寒，
 添水是湖南，
 添竹成器具，
 添心脑不闲。

——()

3. 脑筋急转弯。

有一人家，耗子闹得很凶，主人养了一只猫，逮了许多耗子。后来，猫死了，耗子又闹腾起来。主人请人雕刻了一只石猫，放在墙角。这只石猫如果看见耗子，就会猛扑过去，逮住耗子，献给主人。

这个故事乍听起来荒唐，其实，不会出现任何荒唐的结局。你知道为什么吗？
 请你用简练的语言写出这是为什么。



创新岛之三

鸟儿不见了



名师引路



这是一次看图作文训练,请看图画:

看图作文的目的是能把在课文学习中获得的观察方法和表达方法运用于自己的作文实践中去。这是单幅图的看图作文,比多幅图的看图作文难度要大,画面的内容只是整个故事情节中的一瞬间的一个镜头。

写好看图作文的关键是仔细看清图意,要让所写的作文能准确地反映图意。因此,我们在写作文之前,一定要认真地有顺序、有重点地对图画进行观察。首先要看看画面上有哪些人物,哪些景物,人物和景物之间有什么关系。然后,想想画面上哪些人物和景物是主要的,哪些是次要的。在这个基础上,进行合理的想象,使画面内容充实起来,在头脑中形成一个比较完整的故事,并且能根据自己构思的故事,确定一个恰当的题目。

看图作文是通过合理的想象,把自己看到的、想到的写下来。画面为我们提供了写作的线索,根据所提供的线索,合理地想象,构思出一个完整的故事情节,最主要的是想象必须合乎情理。只有合情合理,才能令人可信。怎样想象才叫合理呢?

1. 要紧扣画面来展开想象。

画面上有两个人物,一老一小,小的正在和老的说话,这个小朋友的手指着一个空鸟儿笼子。根据这些内容,我们可以想象画面上的一老一小是什么关系,他们是谁?他们在说什么?从画面上看他们说话的内容肯定和鸟儿有关系。

2. 要联系生活实际展开想象。

我们可以把画面中的人物想象成自己或自己所熟悉的人,也可以结合自己看过的书报、影视内容进行想象。想象的基础是我们的生活实际。我们要根据生活实际,想象出画面以外的内容。

有个同学看了画面,构思了一个曲折的故事:

爷爷非常喜欢小鸟儿,每天观赏它们,精心饲养它们,还提着鸟笼去遛早。小鸟儿给爷爷带来了乐趣。





我看到小鸟儿在笼中很可怜,想把它放出去,又怕爷爷生气,就想了一个办法。我每天给小鸟儿喂减肥茶,过了很多天,小鸟儿变瘦了,从笼子缝里钻出去了。

3. 要想象故事的细节。

要想把内容写具体,就要充分地想象故事的细节。观察画面时要想象人物说了什么,怎样说,做了什么,怎样做,人物的表情怎样,为什么有这样的表情。如,可以想象“我”怎样想方设法帮助小鸟儿飞出去,还可以想象爷爷怎样喜欢小鸟儿,全家人之间围绕小鸟的对话等。



例文品读

虎皮鹦鹉

今年夏天,姑父送我一队虎皮鹦鹉,我非常喜欢它们。

虎皮鹦鹉浑身披满黄绿色的羽毛,有规律地夹杂着一些黑色的波浪形条纹,美丽的羽毛和长长的尾巴连在一起,它那扁圆形的脑袋,圆圆的眼珠,弯弯的嘴,锐利的爪子十分逗人喜爱。

它们的胆子很小,如果一受惊吓便飞舞鸣叫。

它们还很爱清洁,常用嘴梳理羽毛。

我发现虎皮鹦鹉非常喜欢在小棍上跳来跳去。一次,我在笼子里拴了一个像秋千一样的小木棍,鹦鹉们很爱在那上面荡来荡去。木棍脏了,我想拿出来洗一洗,把鹦鹉赶开。可是,它们不让,不但不飞走,还使劲啄我的手。我没有办法,只好把手收回来。这时,它们仿佛胜利了似的,抬着小脑袋,“咯”“咯”叫个不停。我被征服了,没有再去拿,只好求助爸爸了。

我发现鹦鹉辨色能力很强。一次,我把鹦鹉常用来吃食的白碗换成了红碗,它们竟不吃了,还往后退。原来,它们吃惯了白碗里的食,吃红碗里的食不习惯。我摸透了它们这个特点,再也不随便换碗了。

我和鹦鹉虽然还不熟,但我相信我和它们会成为好朋友的。我很喜欢它们。



请你一试

看本次习作训练上的图画——鸟儿不见了。自己确定一个题目,写一篇短文。

要求:仔细看图,展开合理的想象,写一篇内容具体的短文。



写作花园

1. 找伙伴。

不同动物的叫声用不同的词来表示。请你把下面的词,又快又准地填写在各种动物的后面。

马——()	鸡——()	鸟——()
狮——()	狼——()	蝉——()
狗——()	猿——()	鹤——()
		虎——()

2. 小幽默。

老师:牛顿坐在草地上,眼睛望着一棵树,一个苹果落到他头上,他由此发现了“万有引力”。想想看,这多美妙!

学生:是啊!如果天天坐在教室里,眼睛总盯着书本,就什么也发现不了。

读了这个小幽默,你想到了什么?



3. 看图写话,看下面的图,展开想象,分别写几句话。

提示:看图上有哪些人,想想他们怎么走到一起的,他们说了什么,做了什么,想了什么?



创新岛之四

我有一个小建议



名师引路

这次习作训练是学写建议书。通过练习要达到两个目的：一是学习建议书的写法；二是引导同学们留心周围的事物，树立参与精神文明和物质文明建设的意识，具有小主人精神。

同学们都生活在社会之中，不论是班级、学校、校外的大环境，都有很多不如意的地方，需要不断完善。我们平时要注意留心观察周围的事物，看看有什么需要解决的问题。比如，我们可以对班级工作或学校工作提出建议，像“建立班级图书角的建议”、“诵读古诗文的建议”、“召开主题班会的建议”、“美化校园环境的建议”、“丰富课余生活的建议”……；也可以对社会上的“环境保护问题”、“交通安全问题”、“儿童服装的问题”、“玩具生产的问题”、“游戏娱乐场所的管理问题”等提出自己小小的建议。

在留心观察周围的事物，发现一些需要解决的问题的基础上，再进一步调查、了解产生这一问题的原因，应该怎样解决，解决这个问题要通过哪些人或哪个单位。然后，根据调查的情况，写成一份建议书，把自己的小建议表达出来。

“我有一个小建议”要突出一个“小”字，从小处着眼，关心周围的小事，树立小主人的精神。

写建议书最主要的是讲清提出建议的原因和建议的具体内容。因为建议书是常用的应用文，还有它的特殊要求，那就是注意建议书的格式要正确。

建议书的格式和一般书信的格式大体相同，可分为四部分：

1. 标题部分

一般写建议书，要在第一行中间位置写上“建议书”三个字，或写上“关于……的建议”，也可以不写标题。

2. 称谓部分

你所提出的建议，希望得到哪些人的响应，写给哪个部门，就在第二行顶格位置写上这些人或这个部门的称呼，并点上冒号。

3. 正文部分

正文部分要另起一行，空两格，回行要顶格，每自然段要另起一行，空两格。



正文要先写出提建议的原因,也就是说为什么要提这些建议,根据什么,然后再写建议的具体内容。如果内容较多,可以分条来写,每条占一个自然段,写上序号1、2、3……或第一、第二、第三……

4. 署名和日期部分

写完正文后,要在右下角写上署名,在署名的下一行写上日期。署名指的是提出建议的团体名称或个人的姓名。

除了格式之外,还要注意建议书的内容要具体,语句要通顺,有一定条理。

写好建议书之后,如果建议的内容是关于改进学校工作的,可以向学校黑板报、广播站投稿,也可以递交给校长或大队辅导员;如果是向其他单位或部门提出的建议,可将建议书誊抄以后寄给有关单位,使你的建议书能起到应有的作用。

如果寄出建议书,还要注意写好信封,信封右上角贴上邮票,正面内容分五行:第一行左上角写上收信人的邮政编码;第二行写上收信人的单位、地址;第三行居中写上收信人的姓名或部门;第四行写上你的单位、地址;第五行右下角写上你的邮政编码。



例文品读

我栽一株生日树

明天就是3月12日,我的生日终于盼来了。

吃过晚饭,妈妈对全家人说:“明天是杉杉的生日,大家说说给她送点儿什么?”

我撒娇地依偎在妈妈的身边,漫不经心地听着,其实我心里早就有了一个小主意。

爸爸先开口了,“我早想好了,送给小杉杉一块生日蛋糕!”“我送给小妹一个最漂亮的洋娃娃。”姐姐抢着说。妈妈说:“这回的生日宴席,我准备得比往年更丰盛。”

大家都说完了,我站起身,清了清喉咙说:“除了吃的就是玩的,全没多大意义,我想要——”我故意拉长声音,“我要一株小杉树,把它栽到门前的小路边。”爸爸戳了一下我的小鼻子,风趣地说:“这孩子,鬼点子倒不少!”“这么多好东西你不要,为什么偏要栽小杉树?”我一本正经地给他们解释起来,“栽小杉树,有三个原因。第一,因为明天是植树节;第二吗,栽这棵小杉树,让它同我一起成长;第三,树长大了,可成为良好的建筑材料,还要以净化环境,使空气清新”。我一口气把栽树的好处差不多说了个遍,想得到家人的拥护。果然大家一致赞同,爸爸还承担了买树的任务。我高兴极了,一头扎在妈妈的怀里。

第二天中午,爸爸还没进门就喊:“杉杉,快来看,小杉树买来了!”我急忙跑出门一看,“哎呀,太漂亮了!”我情不自禁地嚷道。这株杉树树冠的形状像塔一样,长着一根根针似的叶子,还散发着一股股淡淡的松香味。

我仔细端详了半天才小心翼翼地小杉树放在阴凉的地方,盼望家人快些回来。

晚上,家人刚回来,我就迫不及待地拉他们陪我去栽可爱的小杉树。我扛起了锹,拿起了小树苗,让姐姐帮我拎着装满水的壶,愉快地去栽树了。

到了路边,我找了一块阳光比较充足,土壤比较湿润的地方,用锹使劲地挖着,姐姐在一



旁说：“我来帮你挖坑吧！”我努努嘴说：“不用你帮忙了，这是我的生日树，一切都由我来管。”说完又卖力地挖起坑。

坑终于挖好了。我拿起小杉树把它竖在坑里，让姐姐帮我扶正。于是我便开始一揪揪地往坑里铲土。坑填平了，我又把土稍踩一踩，小杉就固定了。接着，我给小树浇上水。“嘿，这株小杉树真精神！”爸爸在一旁夸道。全家人也不停地赞叹着。我直起身，擦了擦汗，仔细端详着那株稚嫩的小杉树，心想：“我能在生日这天为祖国绿化出了一点儿力量。”此刻，我心里比吃了蜜还甜。

夕阳斜照，我恋恋不舍地暂时告别了杉树，回家去了。

在晚饭桌上，爸爸站起身，举起酒杯对大家说：“为了杉杉能同小树一起茁壮成长，成为祖国栋梁之材而干杯！”

“干杯！”

【简析】

这是一篇选材新立意新的好作文。

小作者的生日恰好是植树节日，全家人围绕着生日礼物展开讨论。这是小作者提出：“我要一株小杉树，把它栽到门前的小路边”，并接着说出三个原因。文章突出新意，平中见奇，小中见大。



请你一试

以《我有一个小建议》为标题，把你最关心的问题写成建议书，注意格式，再写一个信封。



写作花园

1. 创造优美的环境。

你所在的居民区或村镇的环境一定会有令你不满意的地方，为了创造优美的环境，你有什么想法吗？我想，你一定有一点儿小小的建议，请你按照下面的提纲，一项一项认真地填写。

(1) 你认为存在什么问题？



(2)产生这一问题的原因是什么?

(3)应该怎样解决?

2. 把建议书补充完整。

建议书

全校少先队员:

今年,我国内蒙古地区遭受了特大雪灾,使那里的牧民的生产和生活受到了极大的影响,损失惨重。为了让那里的人们早日恢复家园,让儿童早日返校学习,我们建议在全校开展“情系灾区,奉献爱心”的活动,建议如下:

让我们用自己的爱心,温暖灾区小朋友的心,奉献自己的爱,让爱充满人间。

少先队大队委员会

2001年3月20日

