

根据教育部最新教学大纲编写

小学



六年级语文

(修订版)

自测训练

北京史家胡同小学 张秀兰 等编著



科学技术文献出版社



小博士丛书



小学一年级数学自测训练 (修订版)

小学二年级数学自测训练 (修订版)

小学三年级数学自测训练 (修订版)

小学四年级数学自测训练 (修订版)

小学五年级数学自测训练 (修订版)

小学六年级数学自测训练 (修订版)

小学数学毕业总复习题解 (修订版)



小学一年级语文自测训练 (修订版)

小学二年级语文自测训练 (修订版)

小学三年级语文自测训练 (修订版)

小学四年级语文自测训练 (修订版)

小学五年级语文自测训练 (修订版)

小学六年级语文自测训练 (修订版)

小学语文毕业总复习题解 (修订版)

ISBN 7-5023-2017-2



9 787502 320171 >

ISBN 7-5023-2017-2/G · 487

定价: 8.00元



小学六年级语文

自测训练

(修订版)

北京史家胡同小学 张秀兰 编著
项红

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

小学六年级语文自测训练(修订版)/张秀兰等编著. -北京:科学技术文献出版社,2002.5(重印)

(小博士丛书)

ISBN 7-5023-2017-2

I. 小… II. 张… III. 语文课-小学-习题 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 54942 号

出 版 者:科学技术文献出版社

地 址:北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话:(010)68514027,(010)68537104(传真)

图书发行部电话:(010)68514035(传真),(010)68514009

邮 购 部 电 话:(010)68515381,(010)68515544-2172

网 址:<http://www.stdph.com>

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:科 文

责 任 编 辑:孙江莉

责 任 校 对:赵文珍

责 任 出 版:刘金来

发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者:三河市富华印刷包装有限公司

版 (印) 次:2002 年 5 月第 2 版第 2 次印刷

开 本:850×1168 32 开

字 数:206 千

印 张:8.25

印 数:8001~18000 册

定 价:8.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书是根据小学语文教学大纲的要求,考虑六年级学生学习的需要,以新编小学语文教材第十一册、第十二册的重点、难点为主,分单元编写的。每个单元都安排了一个练习,全书共 13 个单元练习,每册编排了 4~5 个综合练习,共 9 个综合练习。书后附有全部题目的答案和简要说明。编写本书的目的是使学生通过这些练习,为升入中学打下良好的语文学习基础。

本书特邀北京市重点学校史家胡同小学教学经验丰富的高级教师编写,不但是六年级学生学习语文课程的辅导教材,亦可供家长帮助孩子学习和六年级语文教师教学时参考。

我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合
性出版机构,主要出版医药卫生、农业、教学辅导,以及科技
政策、科技管理、信息科学、实用技术等各类图书。



前言

这本《小学六年级语文自测训练》(修订版)是根据小学语文教学大纲的要求,考虑六年级学生学习的需要,以新编小学语文教材第十一册、第十二册的重点、难点为主,分单元编写的。每个单元都安排了一个练习,全书共 13 个单元练习。为便于学生期末复习,每册又编排了 4~5 个综合练习,全书共 9 个综合练习。

书中题目灵活,覆盖面广,旨在帮助学生系统掌握小学六年级语文的基础知识,提高语文学习的基本技能,为学生升入中学打下良好的语文学习基础。

书中附有全部题目的答案,必要的还加了简要说明。

本书可作为六年级学生学习语文课程的辅助教材,亦可供家长辅导孩子学习和六年级语文

教师教学时参考。

本书是由北京市重点学校史家胡同小学具有多年教学经验的高级教师张秀兰等编写的。书中内容实际上是他们教学经验的总结。曾根据使用过程中读者的意见,请重点小学高级教师秦文、李兰青等进行了修订。这次又请原编写者之一张秀兰进行了再次修订。

由于水平有限,加之为使本书早日供读者使用,编写时间紧迫,书中如有不妥之处,欢迎广大同仁批评指正。



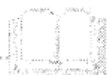
目 录

第十一册 单元自测题

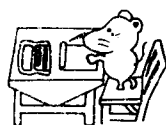
单元练习一	(3)
单元练习二	(10)
单元练习三	(18)
单元练习四	(26)
单元练习五	(35)
单元练习六	(43)
单元练习七	(51)
综合练习一	(60)
综合练习二	(69)
综合练习三	(76)
综合练习四	(84)
参考答案	(93)

第十二册 单元自测题

单元练习一	(129)
单元练习二	(135)

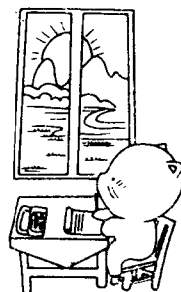


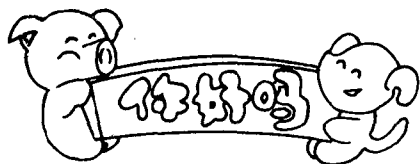
单元练习三	(144)
单元练习四	(153)
单元练习五	(161)
单元练习六	(170)
综合练习一	(178)
综合练习二	(186)
综合练习三	(194)
综合练习四	(203)
综合练习五	(211)
参考答案	(218)



第十一册

单元自测题





单元练习一

一、看拼音写词。(8分)

chóng shān jùn lǐng

()

lián mián bú duàn

()

bō lán zhuàng kuò

()

shuǐ píng rú jìng

()

fēng luán xióng wěi

()

bá dì ér qǐ

()

yún wù mí méng

()

wú xiá fēi cuì

()



二、给带点的字选择正确的读音,在上面画√。(4分)

瞭望(liáo liào liǎo)

蜿蜒(wǎn wán wān)

奇迹(jī jì jì)

气魄(pò pō pǒ)

血汗(xuě xuè xiě)

迷蒙(méng mēng měng)

画卷(juǎn juàn juān)

仿佛(fó fú fǒu)

三、填空。(3分)

1.“翡”字用部首查字法,应查()部,再查()画,第九画是()。

2.“筏”字用音序查字法,应查()字母。音节()。

3.“瞭望”的意思是(),和它意思相近的词是()。

4.“蜿蜒”的反义词是(),近义词是(),“陡峭”的近义词是()。

四、组词。(10分)

1. 比一比,再组词。(3分)

赏() 伐() 瑕()

尝() 筏() 假()

2. 根据字的不同读音组词。(3分)

屏 { ()
() } 结 { ()
() } 绕 { ()
() }



加油

3. 将下列的字各组两个词。(4分)

荡() () 嘉() ()

凝() () 旋() ()

五、根据课文内容填空。(5分)

1. 远看长城_____

2. 长城是_____

3. 桂林山的特点是()、()、(); 漓江水的特点是()、()、(), 人们称桂林山水()。

六、读下列的句子,是比喻句的画√,不是比喻句的画×。(4分)

1. 桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。()

2. 漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。()

3. 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千。()

4. 站在长城上,踏着脚下的方砖,扶着墙上的条石,很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。()

七、根据要求改写句子。(6分)

1. 秋天,柿子树上挂满了大柿子。(改写成比喻句)

加油



2. 许多同学都在进步,我也不甘心落后。(改写成反问句)

3. 天刚亮小华就起床了,因为今天要去参观自然博物馆。(改成原因在前,结果在后的句子)

4. 小鸟在树上叽叽喳喳地叫。(改写成拟人的句子)

5. 乌鸦喝光了瓶子里的水。(改成“把”字句)

6. 一根有齿的小草划破了鲁班的手指。(改成“被”字句)

八、用修改符号把下列一段话中的病句改正过来。(3分)

星期天下午下了整整一天雨,我去加入少年宫电子小组活动。电子小组对我很感兴趣,使我懂得了从小要养成主动获取新知识的能力,要从思想上努力培养自己动手实践的能力。

九、给下列两段话加上标点符号。(3分)

1. 我赞美桥的辛勤 清晨 拱桥迎来了第一辆早班



加 油

的汽车 深夜 桥上闪烁的灯光送走了最后一批夜班工人

2. 啊 老街 你变了 变得那么可爱 高楼大厦显示你的富有 花草树木增添你的美丽 勤劳的人们使你感到自豪

十、阅读短文，回答问题。(15 分)

(一)

从北京出发，不过几十公里就来到长城_____（角脚）下；这一段长城修筑在八达岭上，高大坚固，是用_____（巨 具）大的杂石和城砖筑成的。城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路，五六匹马可以并行。城墙外沿有两米多高的成排的垛子，垛子上有方形的瞭望口和射口，供瞭望和射击用。城墙顶上，每隔三百多米就有一座方形的城台，是屯兵的堡垒。打仗的时候，城台之间可以互相呼应。

1. 从括号中选择合适的字填在前面的横线上。
(1 分)

2. 这段话写了城墙的哪些特点？(2 分)

(二)

我的弟弟是我的小老师。别看弟弟的个头还不到我



的鼻尖,英语都学了一年啦!嘿,他和爸爸对起话来,叽哩咕噜能说上一大段呢!我这个刚学英语的姐姐只得干瞪眼。

我放下姐姐的架子,去求弟弟教我。调(tiào tiáo)皮的弟弟一听,立刻正经(jīng jīng)起来,挺严肃地满口答应。

每天晚上弟弟都给我上课。他发音时清脆、流利,和电视英语节目的声音一模一样。

弟弟不仅教得准,而且管得也严。我一个字母拼不准,就得反复读几遍,一个字母写不好,就得练两行。他站在一旁,背着手,可认真啦!

不过,我对这个小老师越来越尊重了,每次向爸爸汇报成绩,爸爸总是乐滋滋地说:“嗯,不错。”每当这时,我总要说:

1. 用||将短文分成三段,并写出一、二段的段意。(6分)

2. 用“~~~~~”画出写“我的弟弟是我的小老师”相照应的一句话。(1分)

3. 用“_____”画出三、四小段间的一个过渡句,并说说它的作用。(1分)