



主编 方洲



小学生

同

步作文

(六年级)

(彩图本)



安徽教育出版社



主 编 方 洲

副主编 季小兵 马丽雅

方 洲 新 概 念
小学生同步作文
(六年级)

编 写 赵晓华

华语教学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

方洲新概念小学生同步作文·六年级/方洲主编. —北京:华语教学出版社,
2001.8

ISBN 7-80052-793-X

I. 方… II. 方… III. 作文—小学—选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 047609 号

方洲新概念小学生同步作文(六年级)

主 编 方 洲

责任编辑 曲 径

封面设计 李法明

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68995871 68326333

传 真 (010)68326333

印 刷 北京市通县金华彩印厂

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开(850×1168) 字 数 100(千)

印 数 10000(册) 印 张 3.5

版 次 2001 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

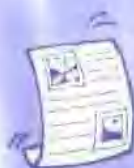
标准书号 ISBN 7-80052-793-X/H·1187

定 价 6.80 元

版权所有 侵权必究



全面模拟学生作文的思维过程设计
栏目，不提抽象僵化的理论。



运用色块强调阅读重点，运用大量插图，大
幅度降低了学生的阅读疲劳。作文应该是有趣的
事，作文书当然应该是好看的。



新颖突出的设计版块和插图
形成合力，开发你的形象思维，
激发你的想象力和创造力。



选用最新最好的作文，运用方
洲独特的作文教学方法，采用使你
感到最轻松最有趣的作文、插图和
版式，实现真正的欢乐教学。



方洲新概念



针对不同程度的学生设计书的主题，不管你的作文水平是高还是低，你都能从“方洲新概念”丛书中找到适合你的那一本。



适用于学生，适用于老师，也适用于家长。



所以“方洲新概念”的目标是：
打造中国第一作文品牌，成为👍，也
希望你的作文也成为同学中的👍。



力争打造中国第一作文品牌

- ★ 不断把最先进最实用的方洲作文教学法推向市场。
- ★ 独树一帜的彩色图文版，最好看的作文辅导书。
- ★ 一流的质量，便宜的价格。
- ★ 学生、家长、老师都适合。

(彩图本)

《小学生同步作文三年级》
《小学生同步作文四年级》
《小学生同步作文五年级》
《小学生同步作文六年级》



XIAOXUE
TONGBUZUO



ISBN 7-80052-793-X



9 787800 527937 >

封面设计 李法明

插图 刘俊

ISBN 7-80052-793-X H-1187

定价：6.80元

目 录

★ 六年级上学期 ★

1. 看图作文(一束鲜花)

一束鲜花表深情	广东 张 洁	2
礼物	佚名	3
一束野菊花	佚名	4
老师,您喜欢吗?	佚名	5

2. 写自己想写的作文

一次难忘的参观	北京 贺一歌	9
记一件亲身经历的事	重庆 帅婷婷	10
小石桥	安徽 魏娟娟	11
我爱桂花树	佚名	13
喜鹊	陕西 周 俊	14

3. 写你身边的一个人

我的小伙伴	江苏 徐宏泽	18
夜 归	福建 郑珊珊	19
“弯弯”的姥姥	辽宁 赵 慧	21
我爱外公	梁 红	23

4. 写读后感

读《凡卡》以后·····	吉林	臧旭	27
《金色的鱼钩》读后感·····		佚名	28
深深的震撼·····		佚名	30
——《我的战友邱少云》读后			

5. 写一篇想像作文

假如我是“克隆”专家·····	江苏	谢隽	34
假如我有一对翅膀·····	辽宁	刘大利	35
我要叫你们大吃一惊·····	上海	张开诚	36
假如我是一片云·····	澳门	林珊娃	37

6. ××,我想对你说

老师,我想对你说·····	湖南	刘卉	41
老师,我想对你说·····	湖南	邓姗姗	43
爸爸,我想对你说·····	广西	江锋	44
妈妈,我想对你说·····	河南	李鑫锋	45

7. 写自己的小发明

巧“捞”菜刀·····	安徽	杨林红	49
神笔·····	江苏	江舒	50
神奇的粘合膏·····	浙江	沈浩	51
我想发明自动床·····	福建	陆红梅	52
我的小发明成功了·····	浙江	张洁	53

★ 六年级下学期 ★

1. 看图作文

请保护野生动物吧!	佚名	57
昆虫标本	佚名	58
一次难忘的科技活动	佚名	59

2. 写一件心爱之物

自制的小台灯	辽宁 王莹	63
小小地球仪	上海 张秦峰	64
我喜欢我的电子琴	黑龙江 雷鸣	66
可爱的鸭子	四川 蒋学勤	67

3. 写读后感

读《卖火柴的小女孩》	佚名	71
一种特别的爱	郑凌	72
——读《小抄写员》有感		
读《草船借箭》有感	佚名	74

4. 写一个难忘的人

难忘“泥人丁”	河北 李彭	78
啊,忘不了	上海 樊宝珠	79
我忘不了魏老师	佚名	81

5. ①快乐的时刻

欢乐的周末·····	福建	乔 怡	85
开心一刻·····		刘思荣	86
快乐的一刻·····	广东	柳 岳	88

②难忘的教训

难忘的教训·····	江苏	叶 舟	92
“威风”的教训·····		佚 名	93
一件受教育的事·····	上海	华琼洁	95

6. 写一封给外地亲人的信

给叔叔的一封信·····	福建	林 琳	99
给奶奶的一封信·····		周 谦	100
给爸爸的一封信·····	新疆	达琳娜	102

仔细观察图画，注意图上画了些什么，再想象一下，图上的人在干什么，然后写一篇作文，把你从图上看到的和想到的写下来，作文题目自己定。

写作要求



画面内容看清楚

1. 这是一篇写事的看图作文。
2. 画中的人物是一个带着红领巾的小姑娘，她正在往笔筒里插花。
3. 画中的桌子上摆着台历、地球仪、笔筒、墨水瓶，以及没有合拢的眼镜与教学参考书，暗示了这是办公室，桌子的主人是一位辛勤工作的老师。另外，台历上标明了时间，是9月10日教师节。
4. 本次看图作文的重点是要记叙少先队员在教师节采摘野花悄悄献给老师，表达对老师的敬爱之情。



开动脑筋巧思路

1. 先简单交代背景。教师节的早晨，学校的景色美丽依旧，鲜花盛开，书声琅琅。
2. 接着写人物，小女孩穿着漂亮的裙子，戴着鲜艳的红领巾，头上扎着蝴蝶结，透露出兴奋的神情。
3. 然后写事件。她从鲜花遍地的郊外精心采了一束野花，兴冲冲地来到学校内老师的办公室外，从打开的窗户看见了老师桌上未及收拾的教学参考书和眼镜。
4. 她被读书声惊醒，于是悄悄而认真地把手里的花插进桌上的笔筒内，这是她送给老师的节日礼物，代表着她的敬爱之情。

一束鲜花表深情

广东 张 洁

早晨，光柱子穿过窗口，落在——间办公室里，紧挨着窗口的是一张办公桌。桌子左边高高地堆着一叠数学练习本。桌子正中间，是一本打开的本子，那上面有一个鲜红而耀眼的数字——100。本子上字迹工整，一道道算式打上了一个个红钩。作业本旁，放着一支钢笔和一副很少离开老师鼻梁的老花镜。桌子右上角斜放着一个台历，翻开的页码上红色数字显示了今天的日期——9月10日。



这时候，一个朝气蓬勃的“红领巾”手里拿着一束康乃馨。她悄悄地，蹑手蹑脚地将鲜花插在桌上的笔筒里。

插好了花，她一眼瞥见了桌面上的作业本。噢，那不是我的作业本吗？又是一个满分！她脸上露出了甜甜的笑容。原来，她的数学基础不好，成绩老排在班上的后尾。后来，经过李老师的耐心帮助，她终于攻破了一道道难关，成了班上的数学尖子。这时候，李老师对她教育辅导的情景一幕幕浮现在她的眼前。

一次，张洁在课堂上回答问题，由于紧张，把事先练好的要说的话忘了，答的吞吞吐吐。这时，李老师微笑着，慈祥的目光充满了鼓励的神色，使张洁终于抛掉了紧张情绪，轻松自然地答完了题。

张洁心里充满了对老师的感激之情，她深情地望了一眼办公桌上那束康乃馨，然后转身朝教室走去。



点评

合理地展开想像，把画中人物设计成一个经过老师耐心教育辅导而取得巨大进步的学生，并举了典型的事例突出中心。观察也很细致，场景描写具体清晰，既准确写出了图上的原有内容，又增添了合理的细节，为展开叙事作了恰当的铺垫。

礼 物

佚名

9月10日的清晨，朝霞把天空染红了，路旁的小树在微风中摇摆着身体，好像在向老师问好；树上的小鸟“叽叽”地叫着，好像在为老师歌唱。

路上，有一个小女孩，身穿粉色的上衣，脖子上系着鲜艳的红领巾，背着书包，手捧着一束鲜花，笑咪咪地一蹦一跳地向学校走去。这个小女孩就是小玲。

小玲走进学校，校园里静极了，偶尔听见几声清脆的鸟叫声。她来到办公室的窗口，办公室里静悄悄的，一个人影都没有。办公桌上摆放着一个地球仪，一个用过很多年、里面插满笔的笔筒。笔筒旁有一瓶没盖盖的“红岩”墨水。小玲看见老师的语文课本和备课本打开着，上面写着密密麻麻的字，便知道老师昨晚备课到深夜，老师一定很累了。看，她连眼镜都没收好，还架在书上……老师啊，老师，多少个夜晚，您戴着老花镜一手拿着笔，一手按着书本，认真



地备课、批改作业……想着想着,小玲的眼睛湿润了。

小玲轻轻地拉开窗户,从手中的一簇花中挑选了几支野菊花,然后把手伸进窗口,小心翼翼地把手插入笔筒里。顿时,一阵使人神清气爽的清香飘过来。小玲高兴极了,心想,老师肯定会喜欢。正在这时候,从走廊传来“咚咚”的脚步声,小玲知道老师来了,便带着微笑转身向教室走去。

这时,太阳出来了,阳光透过树缝射进办公室,照在那束野菊花上,花儿显得更艳、更美了。



点 评

人物描写生动真实,刻画出一个活泼可爱的少先队员形象以及她对老师的敬爱之情,侧面反映出老师的受人爱戴。景物描写也生动逼真,展现出节日的早晨校园内外美丽动人的景色,烘托出人物美好的心灵和良好的社会风尚。

一束野菊花

佚名

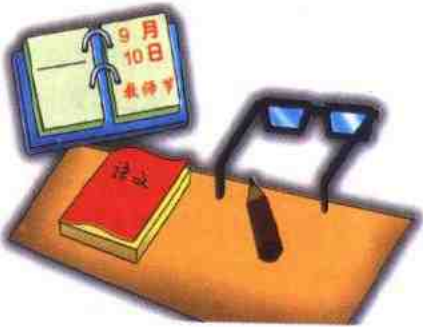
清晨,在乡村小路上,走着一个小少先队员,她就是六(1)班的李丽。只见她扎着两条羊角辫,戴着一条鲜艳的红领巾,背着书包向前走。今天是教师节,李丽特意早早地出来,要给老师采一束野菊花。

小山坡上开满了黄色的和紫色的野菊花,空气中充满了花香。李丽想到了丁老师经常带病为同学们上课的情景。端庄的丁老师多像那野菊花呀,无论在什么样的环境下,都默默地吐露芬芳,把秋天的田野打扮得格外美丽。

她仔细地挑选着开得最美的花,一朵一朵小心地采摘下来,

摘了一大束

时间还早。李丽手拿鲜花，直奔丁老师家。来到丁老师的窗前，李丽往里看了看，没人。窗户开着，靠窗边的桌上堆着一摞作业本，丁老师的眼镜压在一本打开的本子上。显然，她刚刚出去。李丽细心地把花插



在笔筒里。她一面插花，一面在心中默默地说：“丁老师，祝您度过一个愉快的教师节。”

她想像丁老师走进屋子来，看见这束花的情形，不禁甜甜地笑了。



点评

用默默吐露芬芳，装扮美丽秋野的野菊花来比喻端庄敬业的老师，突出老师的优秀品质，构思巧妙，寓意深刻。另外，人物动作，心理描写恰当细致，生动地描绘出人物精心地采花、插花的情态，自然地表现出人物内心的敬爱之情。

老师，您喜欢吗？

佚名

今天是9月10日——教师节。清晨，罗琼早早地起床了，她之所以起这么早，是因为她今天要实施一个“计划”——送一份特别的礼物给她敬爱的张老师。她背上书包，来到了她每天上学都要路过的那片山坡。此时正值秋天，山坡上开满了五颜六色的野菊花，那些花儿争芳斗艳，美得清纯，美得淡雅。罗琼情不自禁地俯

下身去摘了起来，一朵，两朵……罗琼摘了整整一大把。她把花儿小心翼翼地分成两束，得意地看了看，笑着向学校走去。

罗琼走进校门，便径直跑向张老师的办公室。办公室的窗虚掩着，罗琼轻轻推开窗，探身向办公室里张望，咦，办公室里没人。好！就让这份礼物给张老师带去惊喜吧！窗下，就是张老师的办公桌，办公桌上的物品罗琼太熟悉了——地球仪、墨水瓶，笔筒里插着各种文具，日历已翻到了“九月十日”。桌子正中摆着张老师备课用的教学参考书，书上的眼镜盒都没顾得合拢，张老师昨天一定又工作得很晚。



罗琼这样想着，把手中的花插进了张老师的笔筒里。菊花清新而又雅致，散发着淡淡的清香。望着它们，罗琼在心里默念道：野

菊花呀野菊花，你今天是我派遣的使者，但愿你能把我对老师的尊敬、感激、祝福一齐带给她，带给我可敬的张老师。张老师，您看到花后，会是什么表情呢？您会喜欢吗？我想，您听到了花替我传递的心声后，一定会喜欢的。



点评

没有正面介绍老师的众多事迹，只是在具体细致地描绘桌上物品的基础上加上内心的猜测，自然地点出老师的辛勤耕耘。结尾用内心独白的形式直接抒情，真挚地抒发了人物对老师深深的尊敬与热爱。



清香扑鼻 淡雅 温馨 沁人心脾 和蔼 严谨
教诲 循循善诱 苦口婆心 以身作则 呕心沥血 勤勤恳恳
桃李芬芳 殷切期望 语重心长 潜移默化 伏案疾书 爱护 交心
清贫 风趣 百问不烦 尽心尽力 随和

同步拓展

图中的老师在发课本,一定是新开学吧。请你结合自己的体会,把图中的情景写出来。

- 构思**
- ①今天开学了,我和同学们都兴冲冲地来到学校,迎接新学期。
 - ②上课铃响了,班主任老师抱着一摞新课本来到教室,开始给我们发新书。
 - ③拿到新书以后,我迫不及待地看起来,上面有很多好文章,还有好看的插图呢。
 - ④我喜欢新课本。

