

钢笔系列字帖

柯春海 书

2



鞠萍姐姐讲故事

中国寓言故事

学苑出版社

2.22

钢笔系列字帖

鞠萍姐姐讲故事

中国寓言故事

柯春海 书

学苑出版社

鞠萍姐姐讲故事

——钢笔系列字帖 (二)

策划选编	宏乙 柯彦
书 写	柯春海
责任编辑	房弘毅
封面设计	柯春海
出 版	学苑出版社
印 刷	水利电力印刷厂印刷
发 行	新华书店北京发行所发行
开 本	787×1092 1/32
字 数	14000
印 张	3
版 次	1990年4月第1版第1次印刷
书 号	ISBN7-80060-937-5/G·506
定 价	1.80元

《鞠萍姐姐讲故事》编委会

主 编：李 俚

编 委：李 众

曾 胡

孟 光

和 葵

李石文

房弘毅

亲爱的少年朋友们：

在天与地之间，一切美好的事物都是人类所要追求的。不论是在幼儿园里，还是在学校的课堂上，当你们拿起笔时，可曾想到过，钢笔字对人们生活所产生的影响。祖国的文化历史悠久，祖国的书法有其极深刻的内涵。那是一种美，是值得我们勤学苦练去追求的永无止境的美。

我在电视里给你们讲过许许多多的故事。今天，我把这些故事的钢笔字帖献给你们，真诚地希望少年朋友们练好字，~~写好字，并从中~~得到乐趣，获得知识。

你们的好朋友 杨永成

1990.元

责任编辑：房弘毅

封面设计：柯春海

插图：段来和

J29

28

21

祖宗救不了猪和鹅

有人买了一头猪和一只鹅，准备杀了过年。

被捆住的猪和鹅感到万分委屈，叫喊了起来，猪的嗓门最大，挺着大肚子声嘶力竭地叫道：“你怎么敢杀我！你难道不知道我出身高贵门第显赫！要知道在远古时代我的祖先就被人们奉拜为偶像了。我的祖先还护送过唐僧上西

天取经，一路上披荆斩棘，
除妖降怪可是立下了汗马
功劳的呀！”

鹅伸着脖子紧跟着喊道：“你怎么敢杀我！你
难道不晓得我的祖先有多
伟大，我的祖先可曾救过
罗马！噢，对了，千古书
圣王羲之都尊我为座上宾。
你，你怎么可以小瞧我！”

那人反问道：“那都
是你们祖先的事，请问，

你们可有什么能表白的功劳呢？”

猪和鹅顿时一耸耷拉了耳朵，一窝窝着脖子全成了哑巴。

天鹅的志向

在很久很久以前，天鹅和乌鸦是邻居。天鹅听说世界是非常、非常广大的，它很想到外边去看看。于是，就把这了想法告诉

了乌鸦。乌鸦过惯了日出而作日落而息的舒服日子，很满足于自己目所能及的小天地。它听到天鹅的打算奇怪地说道：“啊，啊，你难道对自己现在的生活不满意吗？到外边去干什么？其实哪儿都一样，太阳都是从东边上来，西边下去，我们这儿不愁吃不愁喝，何必自找苦吃呢？”

天鹅下定了决心，为

了适应远行的需要，决定先学习游泳。当它把这一决定告诉乌鸦后，乌鸦又吃惊地叫道：“啊！啊！什么？你要学游泳？真是异想天开，弄不好是会被淹死的！”

067406

第二天，大地还在沉睡，天鹅就冒着寒风来到江边学开了游泳。当黄昏来临的时候，在家中裹着被子听音乐的乌鸦见到全

身水淋淋的天鹅，说道：

“唉呀呀，看你这了样子，我不是早跟你说过嘛，游泳可不是闹着玩的，你何必非要自我苦吃啊！”

但天鹅没有理会，仍然坚持学习。没有多久，它就可以在水中自由自在地畅游了。

这一天，天鹅又把自己决定学飞翔的计划告诉了乌鸦，乌鸦又吃惊地叫

道：“啊，啊，什么，你还要学习飞翔？真是闻所未闻，不可思议，弄不好你会被摔死的！”

第二天，星星还在闪烁，天鹅就顶着风雨登上了高高的山峰，学开了飞翔。当夜幕降临的时候，在家里围着火炉喝咖啡的乌鸦看到遍体鳞伤的天鹅，说道：“唉呀呀，看看你这了样子，我不是早就跟

你说过嘛，飞翔可不是好学的，你何必自找苦吃？”

但天鹅始终不悔，仍天天练习，终于有一天，它可以在蔚蓝的天空中翩翩飞翔了。

天鹅为实现自己的计划所作的准备工作终于就绪了，它信心百倍，整装待发。这天旭日东升，霞光万道。天鹅鼓动着双翼飞上了高高蓝天，飞跃过

高山大川，千山万水，到了许多地方，看到了很多过去不曾见过的事物，大开了眼界。

当它回到家中的时候，又碰到了晒着太阳刚刚睡醒的乌鸦。乌鸦睡眼惺忪的看到了风尘仆仆远道而归的天鹅，说道：“你这是何苦来啊！看你又累又瘦的样子，我说过多少遍，外边没有什么好看的，还

不如在家睡大觉呢！”

可乌鸦怎么能体会到
天鹅归来的喜悦与快慰呢？

鹦鹉与猫头鹰

一天，鹦鹉碰到了猫头鹰，便亲热地凑上去说道：“你知道不知道，人家都在议论你什么？”

“议论我什么？”猫头鹰不解地瞪着两只大眼睛。

鹦鹉啧啧嘴说：“你
还不知道啊！人家都说你
是个懒虫，从没有见你劳
动过，白天还在睡大觉。”

鹦鹉讲到这儿抖动了一下
五彩缤纷的羽毛，又继续
说：“别人还说你一点也
不懂得美，一年到头总穿
着件旧衣服。还有嘛……”

鹦鹉又清了清嗓子，语调
更加婉转动听地说：“还
有，嗯……说你不会生活，