

前 言

自古以来，中国家庭就有崇尚教育的优良传统。在改革开放的今天，实施“科教兴国”战略已成为时代的主旋律。科教兴国，人才是关键，为国家培养成千上万的高素质人才，已成为全社会的共识。今天的中国家庭，比以往任何时候都更加重视对孩子的教育，越来越多的家长把教育孩子与祖国和家庭的未来紧密联系在一起。

在教育部下达“减负”的通知后，如何对孩子进行素质教育是每个家长普遍关心的问题。许多家长对孩子期望很高，并为此付出了辛勤劳动，但收获不大，效果并不明显。究其原因，关键一是没有开拓家庭教育的新内容、新视野，二是没有一套科学的教育方法，许多家长从自身的经验出发，盲目地教育孩子。孩子的课外负担减下来以后，如何利用更多时间对孩子进行适应信息社会要求的全方位教育，是很多家长都在思考的一个重要问题。

现在很多家长只知道给孩子买更多的营养品，从物质生活上满足孩子的需求，而很少买一些实用性较强的有关教育

方法的书籍。这一方面有家长认识上的片面性,而另一方面,也与市场缺乏这方面的读物有关,尤其缺乏教育理论能很好地与素质教育实践相结合的图书。

《中国家庭教育提示》丛书紧紧围绕当前家庭教育中的焦点问题、热点问题,通过生动、具体、典型的事例,全面、系统地向广大家长介绍家庭教育的一些基本内容、基本知识和基本方法,同时指出当前家长教育孩子时存在的一些模糊认识,帮助家长走出家庭教育中常见的思维和方法的误区,提高家长教育孩子的能力和水平。

本套丛书内容丰富、通俗易懂,图文并茂,可读性强,具有实用性、通俗性和可操作性等特点。全书面向千千万万的家长朋友和关心家庭教育的广大读者,注意吸收了当今家庭教育的最新研究成果,通过分析具体的典型事例,使家长增强对孩子进行素质教育的意识,树立正确的素质教育观念,掌握科学的教育方法,为孩子创造宽松、和谐的家庭环境,给孩子提供心理和人格发展的广阔空间。本书用娓娓道来的生动语言,告诉家长怎样通过生活上的照顾、关怀及感情上的容纳与理解,使孩子的思想、观念、感情等方面都能得到很好地发展;提示家长怎样用科学的教育方法,在不断提高孩子各方面素质的同时,使孩子幸福、愉快、健康地成长。

参加本书撰写的有李艳同志(第一至第八章),柴国荣同志(第九章)。

第一章 特长，家庭人才战略

过去，老百姓经常说：看庄稼是人家的好，看孩子是自己的好。看好自己的孩子，永远觉得自家的孩子长得好看，相信长大后自然有出息，这是农业社会时，一种较为普遍的社会心理。因为孩子是自己生命的延续，家长本能出发：舐犊情深，将主要的着眼点放在了“庄稼”上，也就是放在了劳动成果的比较上。在丰收与否的庄稼事业上，比长较短，生怕落与人后。

而今，大凡家长，无不希望自家的孩子在学习上争强好胜，惟恐落后于人。不仅是要求功课名列前茅，还要在特长教育方面投入大量的精力。这主要是因为：21 世纪是一个知识成为资本的信息时代，竞争的主要方面将是人才的竞争。子女能否成材，成为什么样的人，这是每个家庭关心的头等大事。这种强强竞争日趋激烈。八仙过海，各显神威。

就像商战里的口诀一样：人无我有，人有我精，人精我变。家庭教育重视特长培养，演变成为一场家庭为单元的教育投资大赛。究竟谁是赢家？

一、家庭竞争，是孩子特长的竞争

1. 孩子是家庭的未来

家庭的未来维系在孩子身上。孩子是我们生命和事业的延续。投资子女教育就是投资家庭未来。于是，特长教育也就成为家庭教育竞争的首选项目。

目前，中国的家庭结构已趋于4、2、1结构：爷爷奶奶姥姥姥爷、爸爸妈妈、孩子。三家人的幸福都有赖于孩子的健康、快乐成长，孩子是整个家庭的希望和未来。而且，我们只有一个孩子，不可能像过去一样，孩子多，可以不断总结经验教训。而今，特定的家庭结构，决定了：大家只能迎来成功，而无法承受失败。

新时期有一句话特别流行：抓住机遇，发展自己。

提倡素质教育，重视人才培养，已经列为国家21世纪战略计划，该工程被认为是一项基本国策。作为家庭来说，似乎有各种机遇需要人们去抓住。其中必然有一种机遇，是属于不可逆的，那就是机不可失，时不再来。这个机遇便是：有远见的家长对其子女施行科学合理的教育投资，让自家的孩子不仅具备合理的知识结构——即在情、知、意、行四个方面健康成长外，还得拥有与众不同的特殊专长。一般来讲，重视基础教育的人较多，而重视特长培养的人较少。不过，最近统计数据表明，在全国各大中城市、沿海经济相对发达地区，重视家庭教育并且投资特长教育已很普遍。作为一种超前意识，有如此清醒认识的人越来越多。因为，这

项投资本身的意义，比预期的回报更有价值。

如果我们家庭教育成功，孩子有了出息，那就是做父母最大的幸福，最大的成功；反之，再有成就的父母，面对家庭教育的无方，面对孩子平庸、无能，面对一种“种的退化”，都不得不承认自己的失误，仰天长叹，失败感就像炮烙一样难过。

伟大的教育家霍姆林斯基说过：母亲的安宁和幸福取决于她的孩子们。母亲的幸福要靠孩子、少年儿童去创造。

金妈妈是石家庄的退休职工，老人也是这个美丽城市家喻户晓的“模范母亲”。原来，金妈妈共有5个儿子。大儿子留学加拿大，获加拿大著名学府 UBC 大学的文学博士学位，现就职于加拿大首府渥太华，荣任加拿大国家新闻署的官员；金妈妈的二儿子于 1984 年赴美留学之后，以优异的成绩获得了经济学博士学位，成为被亚洲国际开发银行录用的世界金融分析专家。现在纽约创办了自己的金融、贸易公司，华尔街区无人不晓；三儿子东北财经大学毕业后，先到北京国家机关工作，后又考取了美国缅因州立大学，攻读农业经济学博士，现供职于亚特兰大一家农业经济研究院；四儿子毕业于河北大学教育系，现在河北师大任心理学讲师，正进修硕士学位；五儿子毕业于河北轻化工学院，同年考取美国纽约州立大学工商管理学院攻读硕士，现在纽约一家电脑公司任职。

您或许认为，这位模范母亲，必定神通广大，颇有点石成金、叱咤风云的本领，那您就错了。其实，仅有小学文化的金玉老人，半生含辛茹苦，能将 5 个儿子全部培养成才，全凭一条：重视家庭教育。

一提起这五个儿子，金妈妈就特别高兴，浑身的病痛也减轻了一半。因为儿子们不光是学习好，有出息，还特别孝顺，给爸爸妈妈办好了去国外探亲旅游的各种手续，让他们经常出去玩玩。

这位普通而伟大的母亲，将5个孩子培养成才，使这个平凡的家庭走向世界，完全改变了家庭面貌。英国一位教育家曾经说过：培养一位贵族至少要经过3代人的努力。而金妈妈却因为教育的成功，能使自己的家庭通过2代人的奋斗，就完成了别人几代人也完不成的目标。这个家庭致力于教育投资方面的业绩，使家庭的生存发展空间成倍扩展，跨出国门，走向了世界。

古往今来，芸芸众生，家家有本难念的经。如果孩子不争气的话，那么整个家庭就会陷入坍塌之境。在封建社会，一人违法，全家“连坐”，甚至“株连九族”；现代社会，虽不会因孩子一个人犯罪而使家庭获罪，但却会使家庭中所有的人都陷入痛苦、绝望之中。若是孩子成为“瘾君子”，那就不仅是件让人精神上饱受折磨的事，而且在经济上也会被榨干、吸干，这种双重的压迫会让最坚强的父母崩溃。亲戚朋友也饱受连累，整个家庭几十年也难以浮出水面。

当然，这是个极端的反例。但在教育孩子的过程中，任何一点失误都会让家长痛心疾首。

即使是功成名就的学者、教授，他们又该怎么面对子女学业无成的现实呢？

某大学教授，凭借其聪明和不懈的努力，走出山村，在其专业领域内成为国内最高学术权威。然而，他的儿子却高考落榜，并且性格懦弱，虽已结婚生子，但到现在还靠退了

休的教授夫妇来养活。每念及此，其父母都不禁老泪纵横，担心自己百年之后儿孙的生活，有时甚至对自己整个一生的奋斗都产生了怀疑。

就算没有多大建树，作为普通老百姓，也难免受一种遗憾心理的驱使，他们非常希望通过子女得到补偿。我曾经结识一位出租车司机。她是位干练的妈妈，是老三届毕业生。据她讲每天都要工作到很晚，而且非常辛苦。我问她为什么要这么拼命，她很平静地说：“我自己是被耽搁了，没上成大学，两年前下岗了。这没什么说的。可是，我一定得让孩子读书，拼了命也得让孩子上大学。”

由于社会生活条件的好转，家庭生存条件也有相应的改观。同时，随着生活水平的普遍提高，家庭收入档次悬殊并在继续扩大。每个家庭面临的问题也越来越多。这个时候，家长心态往往受社会环境的影响，加上目睹邻里子女学业和就业的前景大相径庭，压力日增。即使事先千方百计准备，到时还是让家长感到措手不及。随着人们对子女期望值的上升，尽管投入不断的增加，然而事与愿违的情况似乎也越来越多。为此，家庭教育水平的提高也日见重要。

2. 家庭教育越来越重要

人类教育史上最早形成的是家庭教育。家庭的世代相承保存和积累了人类几乎所有的文化。随着社会的进步，经济的发展，文化的繁荣，家庭已无法满足人们传授知识的需求，学校便应运而生。人们认为，学校教育已代替了家庭教育。但真是这样吗？

最近一份报告上讲到：200年前美国康乃狄克州有一位

名叫嘉纳塞·爱德华的学者，目前，他的子孙已传了8代人。他的后代中，有一人荣任副总统，一人做了大使，上下两院的议员有20多人，大学校长13人，大学教授也有100多人，还有14人创建了大学或专科学校，80多人成了文学家，18人成了报社、杂志社的负责人或者主编。真可谓人才辈出。

但是，与爱德华同时代的美国纽约人，一个叫做马克斯·朱克的酒鬼、赌徒，他的子孙也有8代，但在他的后代中，有300多个乞丐和流浪者，7个被判处死刑的杀人犯，63个被判刑的罪犯，还有许多喝酒死亡或致残者。

值得一提的是，50年前在美国纽约成立的一个儿童救护会。该组织重点收容弃儿、孤儿和贫儿。与其它孤儿院不同，该组织收留的孩子都被送到可靠的家庭里寄养。50多年中，共收容了28000名这种孩子，其中有87%的孩子成了国家栋梁之才。让人深思的是他们收留了马克斯·朱克的第九代子孙，并照例把他送到良好的家庭寄养，现在他已成为一位受人尊重的绅士。

近朱者赤，近墨者黑。从上面的例子不难看出家庭教育环境对一个孩子成长的重要作用。良好的家庭环境和家庭教育使整个家庭人才辈出，而恶劣的家庭氛围使马克斯·朱克家族成了违法犯罪的策源地。马克斯·朱克家的孩子被儿童救护会收容后，成为与其前辈完全不同的有用之才，就更加证明了家庭对儿童教育的至关重要性。

教育是开启未来大门的钥匙。实施不同形式的教育，就会进入不同的未来之门。

现在，中国的孩子们生活在一个幸运的时代。父母经常

挂在嘴边的话是“你们生活在一个多么幸福的时代”。这个时代的最大特征便是电脑的普及和网络的兴起，通讯业的发展使我们生存的星球变成了“地球村”，经济的高度发展带来了就业危机，社会对普通工人需求大幅度减少，下岗成为近几年来中国使用频率最高的词汇。这一现实，迫使家长对下一代的成长提出了更高、更严的要求。

明天的挑战越来越严酷。20年前流行的一句话是“学好数、理、化，走遍大天下”。而今，还要学好外语、计算机、语文，才会有立足的可能。因为面对的是一个改革开放、到处都注重能力的时代。

世界正以日新月异的速度发生变化，而我们的学校教育却总是相对滞后于时代变化的步伐。世界发达国家的教育的突飞猛进，人才资源竞争必然演化为教育市场全球化，他们千方百计的用高薪待遇吸纳网罗各类人才。对发展中国家而言，处境十分不利。我们的学校教育面临日益严峻的挑战。

这种挑战、压力正在先后与家庭接轨。因而家庭教育就成为每个孩子成功的又一个关键因素。先是家长替孩子温习功课现象的普及，然后是给孩子聘请家教流行，既又是择校入学的风气日盛。与此同时，研究有效的学习方法，成为每个家长必须考虑的事。专家研究指出：

学会怎样学习——即如何提高孩子学习的能力，似乎比什么都重要。

如果一定要把孩子求学、求知欲不确切地比喻成一种文明病态，那么学校不过是个门诊部，因为他每天面对的都是“常见病患者”。所以，愈是有才华的特立独行的学生，愈是容易被误诊为绝症。像爱因斯坦、爱迪生、邓肯、华罗庚等

等，都是被学校误诊为绝症的例子。而家庭则是孩子的随身全科大夫！

3. 通过特长教育培养孩子的综合素质

封建传统的家庭教育，沿袭文章道德以化天下的古训，读书人惟有去实现修、齐、治、平的理想，才算得上中庸大道。此外，都是不登大雅之堂的雕虫小技，或干脆列为旁门左道。轻者被斥为玩物丧志，招人嘲笑。重者划为异类，赶尽杀绝。就连“医人、艺人、教书先生”也常被人瞧不起。似乎只有让孩子日后出将入相、仕途得意，才是光祖耀宗的体面人家。

解放以后，早在 60 年代初，新中国的教育还处于方兴未艾的起步阶段，普及教育成绩却非常巨大，因为处于扫盲时代的教育水平还较低。特长教育也同样占有自己合适的阵地。音体美“小三门”后又被定义为体、音、美“大三门”。民间不少人凭借体育、音乐、美术的特长，在集体活动中崭露头角，成为各行各业的积极分子。日后都在各条战线上脱颖而出，成为某某头衔的领导。可见，官本位的习见固然深入人心，而特长教育的硕果也不容忽视。

新时期，素质教育中要求学生全面发展，各地各级教育部门纷纷倡导开辟第二课堂，并且鼓励特长教育的开展，从科学的角度证明：特长教育，有利于综合能力的培养。艺术类、科技类、生活类、体育类，五花八门的特长培养，蓬蓬勃勃地开展起来。新的研究表明，特长教育对于学生普遍适用，尤其是对创造能力的培养，离不开特长教育的帮助。国家把特长教育和培养高科技创新素质的人才结合起来。实践

证明，特长教育与 21 世纪需要的复合型人才培养相吻合，与全球性的通识教育大方向一致。

1999 年 6 月，北京东方之星幼儿教育研究所在北京、上海、广州、重庆组织了大规模调查，研究幼儿家庭教育的有关问题。在儿童参加专长培养班的问题上有如下结论：

在 1004 个孩子中，有 556 人参加了一项或几项专长培养班，占总数的 55%。从所参加专长班的类型看，以“艺术类”居多。总体上看，参加“艺术类”专长班的女孩比例高于男孩，而参加“体育类”专长班的男孩比例高于女孩，这反映出男孩和女孩在专长兴趣上的区别。



特长教育有利于综合能力的培养

大部分孩子对于参加专长培养班是积极或比较积极的，

说明大部分家长在为孩子选择专长班时顾及到了孩子的兴趣。但也有 22% 的孩子“开始时能够积极配合，一段时期后不太配合”，还有 10% 的孩子采取“不积极”或“很不积极”态度。送孩子上专长班的目的，主要是“开发孩子智力”、“提高孩子整体素质”和“陶冶孩子情操”。以“开发孩子智力”和“提高孩子整体素质”为目的让孩子上专长班的家长各有 80% 以上；以“陶冶孩子情操”为目的的家长有 65% 以上。

只有 30% 的家长以“让孩子掌握一技之长”为目的，而“让孩子在这一领域有所发展”为目的的只有 16%。由此可以看出，目前多数家长对于为什么送孩子上专长班有了一个比较正确的认识。他们的着眼点已不仅仅局限于专长本身，而是力图通过对孩子进行专长培养，提高孩子的综合素质，使孩子在更广泛的领域有所发展。

这方面，10 年来最大的一个变化是，家长对孩子专长培养活动的重视和投入大大增强。10 年前，“主动练习专长”未排进前 9 位，而现在居第 7 位，比重为 24%。

这一变化反映了时代的变化。随着人们生活水平的提高，为培养自己的孩子具有较高的综合素质或某方面的素养，以使其能够适应未来社会的需要，家长们普遍重视对孩子进行专长培养，这是正确的，但须注意方法。

各专长班教育者应根据孩子的特点、素质教育的需要及家长的愿望要求，来确定自己的办班方式、教学进度和基本要求，只有这样，才能真正达到专长培养的目的。

以上说明在我国，尤其是在大城市，特长教育已引起家长的重视。

素质教育还有助于解决现代社会的“功能性文盲”问题。功能性文盲并不是那些不识字、未受过教育的人，而恰恰是指那些受过教育，甚至受过高等教育，怀揣本科、硕士文凭，却在当今社会“举步维艰”的现代文盲。这样的人可能学过物理学、电子学的知识，面对一台多功能的组合音箱却无从摆弄。

过去在中国，人们总讲“专业对口”，可在国外根本没有这个词。在国内也有这个发展趋势，往往大学的专业已不一定是一个人终身选择的职业。我有一个同学，在国内学计算机，后来到日本工作，他们同一研究室共有5个人，只有他一个人是科班出身，其他几个人有学音乐，有学文学的，经过几个月培训就上班了。他很奇怪，问那个学音乐的，“你这不是专业不对口吗？”那个年轻人说：“学音乐陶冶我的性格，培养了我的聪明，你看我学计算机一学就会。”

这就更应该引起家长的重视。素质教育已不仅仅是一种落实于学校的各种课程，而且与每个孩子未来息息相关。素质教育内容包括全面人才应有的各种素质，如科学素质、道德素质、劳动素质、身体素质、心理素质等等，而无论什么素质都同受教育者的能力不可分割。单纯依赖课堂教育，显然已经跟不上时代发展的要求，而我们在家庭教育中，一定要注意培养孩子的特长。

1999年8月26日晚，刚刚加冕棋后的谢军和教练叶江川，应搜狐公司的邀请，在体育频道与网友们聊天。一网友问：“你认为为什么中国的男运动员的总体成绩总是落后于女运动员呢？”谢答：“这是龙凤呈祥，凤先飞。”又有网友问道：“读书和下棋哪个更累？”谢答：“都不容易，我现在

是苦海无涯。”还有人问她掉不掉头发，她马上回答：“你是不是推销‘章光 101’的”。因为网迷特多，网速较慢，一网友迟迟不见谢答复，问道：“谢后在场吗？被骗了吧？”谢军笑答：“绝对原装正版。”而叶江川回答问题时注重逻辑性，谢军就开她教练的玩笑说：“你们看看这个人多无聊，干巴巴的，老是‘因为、所以、但是、过去、现在、将来’。”叶教练也不含糊，回敬道：“外行看热闹，内行看门道。看热闹就看你的，看门道可得看我的。”师徒二人令全场大笑。谢军是学国际象棋的，而其口才却令人折服。撇开其自身的天赋不算，我们恐怕得承认，机智、幽默、调侃的快速应答，部分得自于专业训练——说到底，是特殊的训练培养了其思维的敏捷。

因此，家长朋友应懂得特长教育的意义，决非通常狭义的理解，家长在对孩子特长培养的过程中，应重在于对孩子能力的增强，即：孩子的社交能力、意志品质、心理素质、竞争意识、合作意识等等的培养。

二、一技之长是新世纪的通行证

1. 拥有特长便是拥有机会

一个拥有特长的人总是比别人成功的机会要大很多。

作为家长，从孩子最直接的利益来讲，如果拥有一项特长，当然这个特长必须是得到官方承认的，比如，体育达到“国家二级运动员”的标准，文化课获取“奥林匹克奖”项，科技小发明奖，以及其它艺术类特长通过国家等级认证，都

可以享受保送、推荐、降分、优先录取上重点中学、名牌大学、热门专业研究生的特许权。为此，精心培养孩子的特长，正成为一种社会风气，极为流行。与此同时，各地便有各式各样的特长班，层出不穷。特长班的出现，也渐渐被人们所认同，成为学校普通教育的必要补充。

那么，特长教育除了上述好处之外，其主要作用是什么？

现代信息社会知识成为资本，获取信息也成为一个人成功与否的关键因素。如果能拥有一项特长，那就在与人交流的过程中多了一种交流方法，生活面较常人得以扩大，便容易得到他人的认可。

如果你拥有一项特长，即使这特长不是你的终生职业，你也能够有适当的机会表现出来。参与某种特长活动的人，在自己对某种东西陶醉之时，就会处在创造中，这样的人是最有感染力的，可以影响周围的人，并认识一些志同道合的朋友，扩大自己的结交面。有一首歌的名字叫“孤独的人是可耻的”，虽然有些极端化，但也反映了现代人的一种价值取向。这里有两个事例：

中国最负盛名的T大学，以培养工程师而驰名中外。学校里男女比例严重失调，几近于3:1。同宿舍的两位男生貌不惊人，才不出众，却都觅到了美丽的姑娘。室友们既羡慕又不理解。有天，夜谈的时候，大家逼他们讲出情由。

男A讲道，我从小对文学感兴趣，可称上是文学青年，所以在追求她的时候，送给她许多文学书籍，以打动对方。同时，写了数封情书，从而赢得芳心。后来，她告诉我，我的情书是亲笔写就，而且我的书法很漂亮。听罢，室友都很

佩服，因为对 T 大学的人来讲，能用笔，而非用电脑写信，本身就让人敬仰。男 B 的经历更神奇。他是被她倒追的，原因在于他在长跑比赛中表现出来的意志力以及他健康向上的活力。

无疑，特长对于工作也非常重要。踏入社会的青年朋友，你写一笔漂亮的钢笔字，“字如其人”的感觉会让许多人对你青眼有加；你讲一口流利的英语更成为现代文明社会的通行证；你有一双还能欣赏音乐的耳朵，甚至会唱出心中感受乃至用乐器来表达，那你就更加魅力十足。

2. 特长是健康生活的保证

面对越来越大的生活、竞争压力，我们如何来应对？无论是上班一族，还是私营小老板一族，不管你是贫、富还是贵、贱，从早到晚，脚步匆匆。处在拥挤的车流、吵闹得人群之中，呼吸着污浊的空气，承受着四面八方接踵而来的压力，“平面人”或叫做“扁平式人”就这样诞生了。这是文明社会的一大无奈！

如果你拥有特长，就在较大程度上告别单调的生活和工作，就可以拥有丰富多彩的生活，使你紧张的神经得到放松，成为健康、全面的人。尤其是当你工作遇到挫折的时候，你还有一大片属于你自己心中的绿地，可供休息。每个人大约都需要有这样一块私人领地。不然的话，那就该有多么可怜？

曾经有一个小姑娘，成绩平平。但每天她都会很早去学校。每当她第一个推开教室，总有一种自豪感：我是第一！直到有一天，她将这个秘密告诉与她一起上学的朋友，她的

朋友恶作剧地抢先一步进了教室，这个小姑娘委屈地哭了：因为这是她当时唯一的第一啊！

每个孩子小小的心灵里都有当第一的愿望，这是孩子最纯真的心情。如果孩子拥有认为自己是优秀的自信，拥有一项或多项特长，对他们的健康成长将非常有益。家长朋友，尽量为您的孩子的健康想想。

有位中学老师曾给我讲过这么个故事：班里有位女同学成绩一般，性格内向，班里活动参加得也少，开口讲话就脸红。在全校举行礼仪大赛时，老师认为她外部条件很好，举止优雅，便推荐其参加。这位女同学不负重望，在大赛中获奖。领奖时，她特别激动，说“这次比赛，对我的意义远大于获奖，它不仅给我一个展示自己特长的机会，更重要的是让我建立了自信，克服了胆怯，在今后的成长道路上有了更多的发展机会。”果然，她积极参加各种活动，性格也比原来开朗活泼许多，学习成绩也有了很大的提高。

孩子的心就像水晶一样透明，一样容易受到伤害。每个孩子的心情波动也比较大，在这个时期就必须培养孩子的自信心和成就感。如果孩子在学校成绩不是很好，孩子性格又较为内向，家长就必须去发现孩子的特长，并加以培养。

在特长教育的过程中，家长要特别注意的是如何来对待孩子的成绩或者是排名。在特长培养的过程中，更要培养孩子的成就感，这是影响孩子是否自信的重要因素之一。

最近在一次研讨会上，谈到有位同学练气功走火入魔。老师们讨论起来，就总结出一条规律来：但凡有点特长的学生，无论文艺特长、体育特长、书法特长，其生活兴趣较没有特长的学生广泛一些，朋友也多，视野开阔，性格也开