

邱耕田 著

发展哲学导论

中国社会科学出版社

教育部人文社会科学研究“九五”规划资助课题

发展哲学导论

邱耕田 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

发展哲学导论/邱耕田著. —北京: 中国社会科学出版社,
2001. 8

ISBN 7-5004-2993-2

I. 发… II. 邱… III. 社会发展-哲学理论 IV. K02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 17378 号

责任编辑 学文
责任校对 郭娟
封面设计 章新语
版式设计 李建

出版发行 中国社会科学出版社

社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮编 100720

电话 010-84029453 传真 010-64030272

网址 <http://www.cass.net.cn>

经销 新华书店

印刷 北京新魏印刷厂 装订 丰华装订厂

版次 2001 年 8 月第 1 版 印次 2001 年 8 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32

印张 11.75 插页 2

字数 284 千字 印数 1—2000 册

定价 23.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

序 言

韩庆祥

发展哲学是现代哲学发展过程中出现的一门重要的分支学科，或称应用性哲学学科。在众多的哲学分支学科中，相对于军事哲学、教育哲学、经济哲学、生态哲学等，发展哲学则是兴起较晚但极具发展潜力的一门哲学学科。20世纪90年代以来，我国哲学界开始真正涉及并研究发展哲学，其间发表了一批论文，出版了一些著述。邱耕田教授的《发展哲学导论》一书，可以说是这一方面研究较具系统性和深刻性的最新成果，把发展哲学研究向前推进了一步。

总体上讲，发展哲学的研究，主要涉及两个方面的内容：一是发展哲学“是什么”的问题，二是发展哲学“为什么”的问题。发展哲学是什么的问题，实际上就是对发展、发展的基础问题和发展观等做形而上的思考，是关于发展哲学的理论内涵问题，这一问题要求我们对发展哲学的理论体系进行建构、廓清、理顺。本书的第一、二、六章等章节，就是力图对发展哲学的理论体系进行建构和廓清。发展哲学为什么的问题，实际上是对发展的现实问题做形而下的分析与研究，是关于发展哲学的实践意义的问题，或者说是发展哲学的实践功能的阐释。本书的第八章等章节，就是对发展哲学的实践意义等问题进行阐述和解答。当然，关于发展哲学的实践功能的内容，还散见于全书的其他章节之中。从全

书来看，作者所研究的问题具有一定难度，但由于作者具有不懈探索的勇气，从而使一些问题得到了较为圆满的解答。

如果从内容的侧重点的角度进行甄别、分类，本书从大的方面讲，包括这样一些内容：绪论篇（第一、二章），发展篇（第三、四、五章），规律篇（第六章），理论原则篇（第七章）、实践篇（第八章）。全书的逻辑结构是合理的。

总体上看，本书主要提出了这样一些基本的观点，而这些观点又具有较强的创新性。

（一）发展哲学是关于发展观的学问，并阐述了发展哲学和发展观及其二者的关系；

（二）发展存在与发展意识的关系问题是发展哲学的基本问题，并对这一基本问题的内涵和根据做了分析；

（三）发展观具有三种不同的形态，发展观的基本问题是人与物的关系问题，据此可将发展观分为“新”和“旧”两大类。其中，作者对绝对人类中心主义和相对人类中心主义的论述是有启发意义的；

（四）发展观是发展认识论、发展方法论和发展价值观的有机统一体；

（五）发展哲学研究的对象是社会发展整体，社会发展是发展哲学的核心范畴，社会发展的本质是社会实践，当今的社会发展呈现出了九大趋势。这是全书较精彩的部分；

（六）在社会发展中，还存在着发展意识适合发展存在状况的规律、社会发展的创新规律、可持续发展规律等。对发展规律的研究，表明作者对发展问题的研究达到了较高的境界；

（七）邓小平发展观是当代中国马克思主义发展哲学的主导形态；

（八）大文明建设是中国社会全面持续发展的主导性内容。等等。

本书还提出了一些较具前沿性的范畴。其中主要有：

发展存在和发展意识；极端人类中心主义和相对人类中心主义；发展方式；大文明；社会发展力；普遍受益原则；可持续发展规律；创新规律等等。

本书不完全是对发展哲学作纯理论的阐释，因为这种理论上的说明若不与现实的发展实践结合起来，就会显得苍白无力。本书刻意突出“理论与现实相结合”的原则，在发展哲学的理论框架内，对当今社会发展的现状特别是中国社会发展的现实问题，进行扫描分析，以为发展哲学的理论体系奠定坚实的现实基础，并以对发展问题的现实研究带动和促进其基础理论及研究。本书的第四、八章及其他一些章节就有这方面的“现实”内容。

邱耕田教授自 90 年代初开始，对人口问题和环境问题进行研究。在此基础上，自 1994 年又转入对可持续发展问题的研究。几年来，在《河北学刊》、《浙江社会科学》、《贵州社会科学》、《福建论坛》、《自然辩证法研究》、《科学技术与辩证法》等刊物上发表了有关可持续发展方面的文章共计 8 篇（截至 1999 年底），并承担了广西省教育厅的一项研究课题：政府行为与可持续发展问题研究。这表明：作者是国内较早介入“发展问题”研究的学者之一，而且具有许多独到的见解。许多研究成果引起了一些专家学者的关注。

在研究可持续发展问题的启发下，他又有意识地对整个现当代人类的发展活动进行理论上的反思，于是从 1997 年开始，介入了对发展哲学的研究，并于 1998 年在《哲学动态》第 2 期上首次发表了发展哲学方面的文章。1998 年 10 月，获得了国家教育部资助的“发展哲学研究”的课题。该课题的一个重要的子成果：《发展哲学——21 世纪的主导哲学》在《中国人民大学学报》1999 年第 1 期上发表。而这篇文章实际上是该书的一个“缩影”。

发展哲学的学科体系还没有完全地、真正独立地（指发展哲

学相对于历史唯物主义和发展学而言)建立起来,或者说是一个待完成的任务。这意味着在发展哲学的研究方面还有许多工作要做。比如,作者还需进一步清理和总结学界相关研究成果,还需进一步研究“发展——文化——价值——人”这一链条上的关系,还需确立自己对发展本体论和发展的核心理念的见解。当然,发展实践是无止境的,我们对发展哲学的研究探讨也是永无止境的。希望邱耕田同志能沿着这条路坚定地走下去,在发展哲学的研究方面或在其他相关学科的研究方面,能不断地有所建树,有所收获,且成一家之言,为当代中国发展哲学的进一步发展多栽些“优良树种”!

2000年9月28日于中共中央党校



作者简介

邱耕田 1964年3月出生，陕西咸阳人，1984年7月毕业于咸阳师范专科学校中文系，并被分配到陕西省乾县第一中学任语文老师，1987年9月考入陕西师范大学政教系哲学专业读研究生，1990年7月获得硕士学位后被分配到广西大学任哲学教师。现为广西大学哲学系教授，知识经济与社会发展专业的硕士研究生导师，广西大学研究生处副处长。曾先后在有关报刊发表论文60余篇，获得过省部级、厅级等各项科研奖励8项，与人合作出版了《哲学论文写作》。目前主要从事发展哲学、发展美学等的教学和研究工作。

目 录

序言	韩庆祥 (1)
第一章 发展哲学概论	(1)
第一节 发展哲学的研究对象和功能	(1)
一、发展哲学的研究对象	(1)
二、发展哲学的社会功能	(3)
第二节 发展哲学的基本问题	(8)
一、发展哲学的基本问题：是什么	(8)
二、发展哲学的基本问题：为什么	(12)
第三节 发展哲学与有关学科的关系	(13)
一、发展哲学与哲学的关系	(13)
二、发展哲学与发展学的关系	(14)
第四节 发展哲学的学科性质和特点	(17)
一、发展哲学的学科性质	(17)
二、发展哲学的特点	(19)
第五节 发展哲学的产生	(21)
一、发展哲学产生的发展问题根源	(21)
二、发展哲学是发展研究理论的升华	(25)
第六节 发展哲学研究的重大意义	(28)
一、发展哲学所具有的观念认识意义	(28)

二、创建发展哲学是历史唯物主义现实化和具 体化的尝试	(29)
三、发展哲学是当今中国发展实践的理论自觉	(31)
第二章 发展哲学是关于发展观的学问	(34)
第一节 发展观的理论形态	(34)
一、发展观的三种形态	(34)
二、发展观是发展认识论、发展方法论和发展 价值观的有机统一体	(35)
三、发展观的基本问题	(37)
四、新旧发展观的价值底蕴	(39)
第二节 当代发展观的历史演变	(44)
一、当代发展观演变的历史轨迹	(44)
二、当代发展观转折的逻辑底蕴	(53)
第三节 扬弃旧的发展观 确立新的发展观	(58)
一、旧发展观的表现及其局限性	(58)
二、新发展观的基本特征	(65)
三、新发展观和旧发展观的具体区别	(69)
四、树立新的发展观是 21 世纪成为合格的发展 主体的重要标志	(71)
第三章 社会发展是发展哲学的核心范畴	(74)
第一节 社会发展的含义和特征	(75)
一、社会发展的含义	(75)
二、社会发展的特征	(80)
第二节 社会发展的结构和功能	(85)
一、社会发展的类型	(86)
二、社会发展的内在要素	(88)

三、社会发展的功能	(90)
第四章 社会发展的九大趋势	(93)
第一节 人本化趋势	(93)
一、生产劳动的人性化趋势	(94)
二、保护人权已成为一种世界性的潮流	(95)
三、业余时间的增多为人的全面发展创造了关 键条件	(96)
四、人本化趋势的哲学分析	(97)
第二节 社会发展的持续化趋势	(99)
一、可持续发展的前瞻性	(100)
二、持续化浪潮的兴起和发展	(100)
三、实施可持续发展是跨世纪中国的重大战略 选择	(102)
第三节 社会发展的科技化趋势	(104)
一、当代科学技术发展的基本特点	(105)
二、科学技术的发展功能	(107)
三、不应忽视科学技术的负效应	(111)
第四节 社会发展的知识化趋势	(112)
一、知识：社会发展的新主导性力量	(112)
二、知识经济是知识化趋势的物质基础	(115)
三、知识贫困是一切贫困之源	(117)
四、我们正在步入学习化的社会	(119)
第五节 社会发展的生态化趋势	(121)
一、清洁生产和绿色营销是生态化运动的主角	(121)
二、绿色消费是一种新的重要的生活时尚	(123)
三、生态化的政治活动和法规建设为环境保护 提供了制度保障	(125)

四、生态文化使人类对环境的保护深入到了思想领域·····	(128)
第六节 社会发展的全球化趋势 ·····	(130)
一、全球化的基本内涵·····	(130)
二、全球化的成因·····	(133)
三、全球化对社会发展的影响·····	(135)
第七节 社会发展的加速化趋势 ·····	(137)
一、社会加速发展趋势的主要表现·····	(138)
二、加速发展的负效应值得重视·····	(140)
三、应对社会的加速发展趋势适当控制·····	(142)
第八节 社会发展的信息化趋势 ·····	(143)
一、生产活动的信息化·····	(144)
二、生活方式的信息化·····	(146)
第九节 社会发展调控的强化趋势 ·····	(150)
一、社会发展的调控强化趋势出现的原因·····	(151)
二、加强调控是我国社会健康发展的紧迫课题·····	(154)
三、社会发展调控强化趋势的表现·····	(155)
第五章 发展主体与发展客体 ·····	(157)
第一节 发展主体 ·····	(157)
一、发展主体的含义·····	(158)
二、发展主体的属性·····	(160)
三、发展主体的要素结构和形式结构·····	(162)
第二节 发展客体 ·····	(168)
一、发展客体的含义·····	(168)
二、发展客体的类型·····	(169)
三、发展客体的性质·····	(171)
第三节 发展主体和发展客体的关系 ·····	(176)

一、发展主体和发展客体存在着对立统一关系·····	(176)
二、发展主体和发展客体之间的多重关系·····	(181)
三、发展主客体关系的演化历程·····	(183)
第六章 发展哲学的规律体系·····	(185)
第一节 发展意识适合发展存在状况的规律·····	(186)
一、发展存在与发展意识的矛盾运动是社会发 展的总体矛盾·····	(187)
二、发展存在和发展意识的辩证关系·····	(189)
三、发展意识适合发展存在状况的规律·····	(192)
第二节 社会发展的代价规律·····	(194)
一、代价的定义、表现及其特征·····	(194)
二、社会发展的代价规律·····	(197)
三、代价规律与代价意识·····	(203)
第三节 社会发展的协调规律·····	(205)
一、协调和社会的协调发展·····	(206)
二、社会发展的协调规律·····	(210)
三、提出社会发展协调规律的重要意义·····	(213)
第四节 社会发展的创新规律·····	(214)
一、创新概述·····	(214)
二、社会发展的创新规律·····	(220)
三、从自发创新的时代走进自觉创新的时代·····	(224)
第五节 社会的可持续发展规律·····	(227)
一、可持续发展规律的涵义·····	(227)
二、日趋严重的生态危机使人类第一次真正认 识到了可持续发展规律的存在·····	(232)
三、提出可持续发展规律的重要意义·····	(234)

107876

第七章 发展哲学的若干理论原则	(236)
第一节 社会发展力理论	(236)
一、社会发展力的含义.....	(236)
二、社会发展力的构成.....	(239)
三、社会发展力要素间的辩证关系及其评价尺 度.....	(243)
四、当代社会发展力所遇到的严重危害.....	(244)
五、提高发展力是世界各国人民的共同愿望.....	(245)
第二节 社会发展的选择理论	(247)
一、选择的基本内涵.....	(248)
二、选择在社会发展中的作用.....	(252)
三、主体选择的基本原则.....	(256)
四、主体选择的客观制约性.....	(258)
第三节 社会发展的普遍受益理论	(262)
一、普遍受益原则的内涵界定.....	(263)
二、倡导普遍受益原则的必要性.....	(266)
三、实现普遍受益的方法论问题.....	(271)
第四节 社会发展的预测理论	(275)
一、发展预测的基本内涵.....	(275)
二、科学的预测是当代社会发展所亟须的.....	(281)
三、预测在社会发展中的作用.....	(287)
第八章 发展哲学与中国的发展	(292)
第一节 邓小平发展观：当代中国马克思主义发 展哲学的主导形态	(292)
一、邓小平发展观的内容.....	(293)
二、邓小平发展观的理论和实践意义.....	(316)
三、要以科学的态度来对待邓小平发展观.....	(319)

第二节 稳定与发展：新世纪中国社会的两大战略主题	(321)
一、稳定、发展的含义及其关系	(322)
二、为什么说稳定与发展是当今中国的两大主题	(326)
三、如何确保稳定与发展两大主题的实现	(329)
第三节 大文明建设是中国社会全面持续发展的主导性内容	(334)
一、大文明的内涵界定	(334)
二、关于制度文明和生态文明的深入探讨	(339)
三、提出大文明的理由和依据	(343)
四、提出和建设大文明的理论和实践意义	(347)
五、建设有中国特色的社会主义大文明	(350)
重要参考文献	(354)
后记	(357)

第一章

发展哲学概论

轰轰烈烈的 20 世纪成为了历史，21 世纪的曙光已在地平线上升起。值此新旧世纪相互转换的历史性时期，和平与发展依然是我们这个星球上最为重大的时代主题。然而，当冷战结束、世界性的核大战远离我们而去的时候，发展已跃升为第一位的时代主题了。既然发展是跨世纪的中国及跨世纪的人类孜孜以求的基本目标，那么，作为时代精神之精华的哲学就不能不关注发展、研究发展。在某种意义上说，对发展实践进行理性反思、对发展问题进行理性审视的发展哲学，将成为 21 世纪的主导哲学。

第一节 发展哲学的研究对象和功能

一、发展哲学的研究对象

发展哲学研究什么，不研究什么，构成了它的研究对象和范围。要想深切把握发展哲学的研究对象，就必须了解发展哲学和发展观的关系，发展哲学和各门具体的发展学科知识的关系，以及发展哲学在社会发展中的地位等问题。

(一) 发展哲学是理论化、系统化的发展观。

作为一门以社会发展的整体为研究对象的“部门哲学”，发展哲学应是同人们的发展观密切联系在一起的。可以说它是一种发展观的学问，是发展观的理论体系。当然，就一般的发展观与发

展哲学的关系而言，它们之间毕竟不能等同。发展哲学是包括发展观在内的具有丰富内容的理论体系，它所关注和研究的基本问题比发展观更概括、更根本。

发展观包括经验形态的发展观、宗教形态的发展观和发展哲学的发展观三类。任何发展观都有与其相对照的发展方式或发展模式。发展方式在某种意义上说，是发展观的实践方式，发展观只有通过一定的可具操作性的发展方式才能发挥它对社会发展的指导作用。

（二）发展哲学是发展学各分支学科知识的概括和总结。

发展哲学作为一门具体的应用性哲学，是有自己特定内容的知识部门。所谓知识，是人类特有的精神生产的产物，是客观世界在人的主观意识中所产生的反映，是人类通过实践活动认识客观世界的智慧结晶。对某一方面的知识加以理论化、系统化，就形成了特定的学科或科学。发展哲学同发展学的其他各分支学科如发展经济学、发展社会学、发展政治学、发展人类学、发展科技学、发展战略学、发展文化学等一起，共同组成了人类的关于社会发展特别是关于现当代人类社会发展的知识体系。在一般意义上，社会系统大体上可分为经济、政治、文化及生态等基本领域。发展哲学就是上述社会有机体各领域及各领域更具体方面的发展知识的概括和总结。

具体的发展学科，只是关于社会系统某一方面、某一领域发展的本质和规律性的知识。而发展哲学则是从这些具体的发展学科知识中概括出来的最一般的发展知识。这种知识对人类的发展活动显然具有总体上的观照指导作用。

（三）发展哲学在社会发展中的地位。

发展哲学本身是一种社会精神现象，要对什么是发展哲学有个比较全面的了解，就不能不对发展哲学在社会发展中所处的地位作出明确的规定。