

SUPER ENGLISH

GRAMMAR

FOR MIDDLE SCHOOL



卓越英语语法

初中版



SUPER

*It must be
Super English*

双色版



SUPER



吉林教育出版社

CHINA JI LIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE



SUPER ENGLISH
GRAMMAR
FOR MIDDLE SCHOOL
卓越英语语法

□ 主编 朱崇军

初中版

SUPER

*It must be
Super English*



吉林教育出版社

CHINA JI LIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

■ 丛书主编 艾群

■ 审 读

Elaine Wren Padbury [美]
蒙特塞利教育专家

Msafiri Sinkala
教育学博士

■ 编委会

孙萍华	田秋月	张光明	刘 涛	赫 敏	杨永财	魏国伟	王 顺
刘亚承	杨雄富	梁培铭	方小明	赵采娥	黄铁平	萧炳雷	柳凤阁
宁 丽	纪晓伟	胡杨铭	方毅德	程增厚	陈玉铭	宋小惠	孔翔霖
罗忠惠	白长事	刘伟钟	孔为珊	王常芳	王雪华	张美琪	冯 娟
唐正大	田 露	赵东赢	殷秀丽	告春雨	赵 娜	倪秀琴	欧阳慧

■ 本册主编 朱崇军

■ 责任编辑 王世斌

■ 封面设计 大 印

■ 出版：吉林教育出版社

■ 印刷：锦州印刷厂

■ 发行：河北省新华书店

开本：880×1230 1/32

字数：372.4千字

版次：2001年9月第1版

印数：1-15000

ISBN 7-5383-4266-4/G · 3888

定价：19.00元

编 者 的 话

本书是为具有初级英语水平的读者编写的。旨在帮助他们系统地学习、巩固语法知识,并形成整体的语法结构,进一步提高准确、灵活运用英语的能力。本书以《全日制普通初级中学英语教学大纲》和中学英语教材所涉及的语法现象为主,根据中考英语测试的要求,并参考了相应级别的英语测试形式。

由于人们对事物的认识总是从感性认识到理性认识,再由理性认识到感性认识,因此语法的学习,必须经过反复的语言实践,才能在运用中掌握语言规则。语法学习的关键在于领会语法概念,掌握语法规则,善于在语言实践中形成运用语言的技能。

鉴于此,本书在编写中简明扼要地列举了中学英语所涉及的基本语法现象,在对一些典型语法现象进行分析的基础上,对一些特殊的语法现象进行概括,并通过典型例句进行巩固训练,力求使语法知识的学习与语言能力的训练有机结合。本书紧扣语言的实践性、时代性原则,以运用为目的,使例句丰富多彩,富有时代气息。在语法专题后都配有综合能力训练题,通过实力挑战练习,有助于读者灵活运用所学语法知识。练习中编拟了一些非标准化练习题目,旨在培养学习者的动手能力,便于更好地巩固所学语法知识。

由于编者水平所限,疏漏不当之处在所难免,衷心希望广大读者提出批评意见,以便进一步完善。

目 录

第 1 章 名词	(1)
一、名词的分类	(1)
二、名词的数	(3)
三、名词的所有格	(7)
四、名词的作用	(9)
实力挑战	(11)
第 2 章 代词	(13)
一、人称代词	(13)
二、物主代词	(15)
三、指示代词	(17)
四、自身代词、相互代词	(19)
五、不定代词	(22)
六、疑问代词	(36)
七、关系代词	(36)
实力挑战	(36)
第 3 章 冠词和数词	(38)
一、冠词	(38)
二、数词	(47)
实力挑战	(53)
第 4 章 形容词	(55)
一、形容词的用法	(55)
二、形容词的比较等级	(60)
三、形容词比较等级的用法	(61)
实力挑战	(70)

第5章 副词	(73)
一、副词的种类、用法和位置	(73)
二、副词的比较等级	(78)
三、常见副词的用法区别	(81)
实力挑战	(84)
第6章 动词概说	(86)
实力挑战	(93)
第7章 be 动词和一般动词的现在式	(95)
一、be 动词的现在式	(95)
二、一般动词的现在式	(101)
三、一般现在时的基本用法	(105)
实力挑战	(107)
第8章 be 动词和一般动词的过去式	(108)
一、be 动词的过去式	(108)
二、一般动词的过去式	(112)
三、一般过去时的基本用法	(116)
实力挑战	(120)
第9章 进行时态	(122)
一、进行时的肯定句	(122)
二、进行时的否定句和疑问句	(123)
三、没有进行时的动词	(127)
四、进行时的基本用法	(129)
实力挑战	(133)
第10章 将来时	(136)
一、be going to + 动词原形	(137)
二、主语 + will (shall) + 动词原形	(139)
三、一般将来时的用法区别	(142)
四、过去将来式	(143)
实力挑战	(144)

第 11 章 现在完成时	(146)
一、现在完成时的构成	(146)
二、现在完成时的用法	(148)
三、使用现在完成时需要注意的问题	(150)
实力挑战	(153)
第 12 章 助动词和情态动词	(156)
一、助动词和情态动词的定义	(156)
二、can, may, must	(158)
三、Will you ...? 和 Shall we ...?	(163)
四、would 和 should	(166)
五、have to	(167)
实力挑战	(169)
第 13 章 被动语态	(171)
一、被动语态的构成	(171)
二、主动语态变为被动语态	(174)
三、被动语态的几种类型	(176)
四、被动语态的注意事项	(179)
实力挑战	(182)
第 14 章 不定式	(184)
一、不定式的语法功能	(184)
二、不定式的主要句型及注意事项	(192)
实力挑战	(199)
第 15 章 动词-ing 形式	(201)
一、作主语	(202)
二、作宾语	(203)
三、作宾语补足语	(204)
四、作表语	(205)
五、作定语	(206)
实力挑战	(208)

第 16 章 动词的过去分词	(210)
一、作定语	(211)
二、作宾语补足语	(212)
三、作表语	(212)
实力挑战	(214)
第 17 章 介词	(215)
一、介词的种类和介词短语的用法	(215)
二、表示时间的介词	(217)
三、表示场所、方向的介词	(223)
四、其他介词	(229)
五、介词短语	(232)
实力挑战	(236)
第 18 章 连词	(238)
一、并列连词	(238)
二、从属连词	(244)
实力挑战	(248)
第 19 章 句子的成分和基本句型	(250)
一、句子的成分	(250)
二、五种基本句型	(255)
实力挑战	(262)
第 20 章 句子的种类	(264)
一、陈述句	(264)
二、祈使句	(269)
三、感叹句	(272)
实力挑战	(274)
第 21 章 疑问句	(275)
一、一般疑问句	(275)
二、特殊疑问句	(277)
三、选择疑问句	(283)

四、反意疑问句	(284)
实力挑战	(290)
第 22 章 句子的结构	(292)
一、简单句、并列句、复合句	(292)
二、状语从句、宾语从句、定语从句	(293)
实力挑战	(301)
第 23 章 主谓一致	(303)
一、语法一致	(303)
二、意义一致	(306)
三、邻近原则	(309)
实力挑战	(310)
第 24 章 构词法	(312)
一、合成法	(312)
二、派生法	(314)
三、转化法	(316)
实力挑战	(317)
第 25 章 附录	(318)
一、英语语音基础知识	(318)
二、初中英语日常交际用语	(321)
三、初中英语常用语法术语	(328)
四、实力挑战答案	(333)

第 1 章



名 词

世间万物皆有各自的称呼，我们用来称呼它们的词就是名词。如：Shanghai（上海），pencil（铅笔），desk（书桌），apple（苹果），family（家庭），sister（姐妹）等等。在这一章里我们分四节来讲述这些名词的用法。

一、名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词。专有名词是表示具体的人、事物、地点或机构等的专有名称。如：China, Beijing, Han Meimei, English, Europe(欧洲)等等。

普通名词是表示一类人、事物或抽象概念的名称。如：pen, book, family, apple 等。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词等四类。

注意：①专有名词一般第一个字母要大写。

②专有名词前一般不加冠词。

◆名词的种类

名词的种类	专有名词	Shanghai(上海), China(中国), Mary(玛丽), January(一月)		
		可数名词	个体名词	nurse(护士), house(房子), horse(马), apple(苹果), pen(钢笔)
	集体名词		people(人们), family(家庭), class(班)	
	普通名词	不可数名词	物质名词	water(水), paper(纸), air(空气), snow(雪), milk(牛奶)
			抽象名词	work(工作), hope(希望), love(爱), peace(和平)

a 个体名词 (Individual Noun)

表示某类人或东西中的个体。如: book(书), pen(钢笔), cat(猫), mother(母亲), girl(女孩)等。

b 集体名词 (Collective Noun)

表示一群人或一些事物的总称。如: people(人们), family(家庭), class(班级), team(队)等。

c 物质名词 (Material Noun)

表示无法分为个体或不具备确定形状和大小的实物。如: water(水), paper(纸), air(空气), milk(牛奶), fire(火), tea(茶)等。

d 抽象名词 (Abstract Noun)

表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。如: work(工作), love(爱), hope(希望)等。

必背:

名词的可数与不可数

①有的名词在表示某一词义时是可数名词,而表示另一词义时又是不可数名词。如:

可数名词

a glass(玻璃杯)	a paper(报纸)	a dress(一件女装)
a chicken(小鸡)	a beef(菜牛)	an exercise(练习)

不可数名词

glass(玻璃)	paper(纸)	dress(统指衣服)
chicken(鸡肉)	beef(牛肉)	exercise(运动)

②有许多名词在汉语里是可数名词,在英语里却不可数。如: chalk(粉笔), paper(纸), bread(面包), rice(米), news(消息)等。如要表示“一个(只、块……)”概念,就须加 a piece of 这类定语。如: a piece of news 一条新闻, a piece of paper 一张纸, a piece of work 一项工作

注意:

物质名词与抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词。不可数名词前不能加冠词 a 或 an 来表示量。

二、名词的数

名词的数(Number)是指名词的单、复数形式。可数名词有单数(Singular Number)和复数(Plural Number)两种形式。表示一个人或事物用单数,表示一个以上的人或事物用复数。名词复数是在单数名词后加-s 或-es 构成的。另外,表示不可数名词的量,用容器的量来表示,即“单位+of+物质名词”的形式,如 a cup of coffee(一杯咖啡)。

◆ 名词的数

名词的数 { 单数 a bird(一只鸟) an egg(一只蛋)
复数 three birds(三只鸟) many eggs(许多蛋)

a 单数

英语中,如果我们要表示一辆自行车、一本书、一支钢笔、一个苹果等概念时,要使用名词的单数形式,表示名词的单数,要在名词前加 a 或 an。

• This is a book. 这是一本书。

• There is an apple on the desk. 书桌上有一个苹果。

• an orange 一个橘子

an yellow orange(×)→a yellow orange(√) 一个黄色的橘子

• a desk 一张书桌

a old desk(×)→an old desk(√) 一张旧书桌

b 复数

英语中,如果要表示两本书、三个学生、四辆公共汽车等两个或两个以上的复数概念时,要用名词的复数形式。名词复数是在单数名词后加-s 或-es 构成的。

- These are books. 这些是书。
- There are many students in the classroom. 教室里有许多学生。

◆ 名词复数的构成



a 规则变化的复数形式

(1) 绝大多数名词的复数形式是在名词词尾加-s 构成

- girl→girls(女孩)
- book→books(书)
- pen→pens(钢笔)
- bag→bags(袋子)

(2) 以[s]、[ks]、[tʃ]、[ʃ]等音结尾的名词,在词尾加-es

- bus→buses(公共汽车)
- box→boxes(盒子)
- brush→brushes(刷子)

- watch→watches(手表)

(3)以“辅音字母+y”结尾的名词,变y为i再加-es

- baby→babies(婴儿)

- factory→factories(工厂)

- family→families(家庭)

- party→parties(政党;聚会)

注意:但以元音字母+y结尾和以-y结尾的专有名词直接加-s。

key→keys(钥匙)

day→days(天)

Mary→Marys(玛丽)

Henry→Henrys(亨利)

(4)以-o结尾的名词,一般在词尾加-s

- piano→pianos(钢琴)

- radio→radios(收音机)

- photo→photos(照片)

例外:tomato→tomatoes

potato→potatoes

(5)以-f或-fe结尾的名词,一般要变-f或-fe为-v,再加-es

- leaf→leaves(叶子)

- wife→wives(妻子)

- life→lives(生命)

- thief→thieves(小偷)

- knife→knives(小刀)

- wolf→wolves(狼)

b 不规则变化的复数形式

(1)元音字母发生变化

- man→men

- woman→women

- foot→feet

- tooth→teeth

(2)词尾发生变化

☐ child→children

(3)单、复数形式相同

☐ fish→fish

☐ sheep→sheep

☐ deer→deer

☐ Chinese→Chinese

☐ Japanese→Japanese

注意:要注意下面复合名词单数变复数的特殊情况:

①只变后面的主体名词

boy friend→boy friends

girl student→girl students

②两者都为复数形式

man doctor→men doctors

woman teacher→women teachers

☐ 名词复数词尾-s 或-es 的读音方法

情 况	读法	例 词
在[p][t][k][f]等清辅音后	[s]	cups, hats, cakes, roofs
在[s][z][ʃ][tʃ][d]等音后	[ɪz]	glasses, faces, roses, brushes, watches
其他情况下	[z]	beds, days, cities, knives

◆物质名词量的表示方法

☐ Will you have a cup of tea?

你要不要喝一杯茶?

物质名词是不可数名词,在表示数量时,经常用以下两种方法:

a 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少

- There is much water in the glass.

杯子里有许多水。

- I have a lot of money.

我有许多钱。

b 用容器表示

- a cup of tea 一杯茶
- a bottle of ink 一瓶墨水
- a piece of paper 一张纸
- a slice of bread 一片面包
- a can of orange 一听橘汁

如要表示“两杯茶、四张纸”等这类概念时,在容器后面加复数,如:

- two cups of tea 两杯茶
- four pieces of paper 四张纸
- three bottles of ink 三瓶墨水

三、名词的所有格

所有格表示人或事物的所有和领属关系,在句子中做定语。

◆ 名词所有格的构成

- The square of the city is near Mary's house.

这座城市的广场在玛丽家的附近。

a -'s 所有格

(1) 表示人或生命的有生命的东西的名词,单数用-'s,复数只加-'(若复数名词不是以-s 结尾的,仍用-'s)

- This is Miss Chen's house.

这是陈小姐的家。

- That is the teachers' office.

那是教师们的办公室。

- These are children's clothes.

这些是儿童服装。

(2)如果一样东西为两人共有,则只在最后一个名词的词尾加-'s;如果表示各自所有,则两个名词词尾都要加-'s。

- He is Wu Dong and Wu Ping's father.

他是吴东和吴平的父亲。

- These are Bill's and Tom's bags. (分别所有)

那些是比尔和汤姆的包。

(3)表示时间、距离等名词所有格也用-'s 形式

- today's newspaper (今天的报纸)

- an hour's walk (步行一小时的路程)

注意: 名词所有格词尾-'s 的读音与名词复数词尾-s 的读音相同。

[b] of 所有格

(1)表示无生命的东西的名词所有格,一般用“of+名词”的结构表示所有关系。

- the capital of our country (我国的首都)

- the door of the classroom (教室的门)

- the wall of the town (城墙)

(2)有时-'s 所有格和 of 所有格可以结合起来使用,通常表示“one of...”的意思。

- This is a book of my father's.

这是我父亲的一本书。

- The woman is a teacher of my boy's.