

课堂教学方法实用系列全书 主编:冯克诚 于 明

课堂学生学习 方法指导全书

实用性
知识性
理论性
借鉴性
操作性
规范性
系列性
完整性



课堂教学方法实用系列全书 主编：冯克诚 于 明

课堂学生学习 方法指导全书

本卷主编 吴 霓 (教育学博士)
副 主 编 回春茹 李剑新

国际文化出版公司

(京)新登字 173 号

责任编辑:姚 政

封面设计:于佳宁

图书在版编目(CIP)数据

课堂学生学习方法指导全书/冯克诚 于明 吴霓主编. —北京国际文化出版公司, 1996. 4
ISBN 7-80105-375-3

I. 课… II. 冯 于 吴… III. ①课堂教学—教学法—中学—教学参考资料②课堂教学—教学法—小学—教学参考资料 IV. ①G632.421②G622.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 02429 号

课堂学生学习方法指导全书

冯克诚 于明 吴霓 主编

国际文化出版公司出版

新华书店北京发行所发行

北京通县华龙印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 60 印张 1728 千字

1996 年 5 月第一版 1996 年 5 月第一次印刷

印数:3000 册

ISBN 7-80105-375-3/G·159 定价:98.00 元

冯克诚 于 明 主编
课堂教学方法实用系列全书

编委会:

冯克诚	于 明	程方平	冯晓林
毕 诚	吴 霓	田晓娜	钟英华
申杲华	崔雪松	回春茹	李剑新
张维铎	王学琢	陈幼鸣	温庆生
王棣生	刘建华	杨福旺	齐晓平

《课堂学生学习方法指导全书》

本卷主编 吴 霓 (教育学博士)

副 主 编 回春茹 李剑新

编著者(按姓氏笔划排列):

于 明	王学琢	王波波	王棣生
田在雨	田晓娜	邓 炬	冯克诚
冯晓林	申杲华	齐晓平	刘革秋
刘建华	许 冰	回春茹	吕洁平
吕在陶	吕承菊	李玉涛	李剑新
李高云	李嘉嘉	华 阳	华志平
吴 宇	吴 江	吴 霓	吴俊玲
毕 诚	陈恒玉	陈幼鸣	郑 翔
杨福旺	杨邵豫	张维铎	钟英华
程方平	程学秋	黄玉芹	黄春波
姜玉红	范承宪	高鸿均	商新诚
蓝田玉	夏玉莲	崔雪松	曹长云
曹振邦	温庆生	董水金	魏 云
魏 畅	魏富忠		

课堂教学方法实用系列全书

出版说明

课堂教学是学校全部工作的核心和精华所在,是关系到学生能否成才的重大问题,是学校教育的重要研究课题。为使广大工作在教学第一线的领导、教师以更佳的方式、方法和途径来进行教学工作,由中央教育科学研究所、北京师范大学、首都师范大学、中国人民大学、北京教育学院、湖南师范大学等单位的专家、学者和实际从事教学工作的教师,经过数年艰苦努力,完成了我国第一部学校课堂教学实用操作方法大型工作用书。

《课堂教学过程操作策略全书》对课堂教学各种方法、各个操作过程从策略角度进行了全面系统总结。不仅有启发式、循序渐进式、因材施教式、智能培养式等课堂操作过程全面总结,而且有每一种方式在教学过程中所应采取的策略。

《课堂教学组织调控技巧全书》对课堂教学的组织行为、课堂的各个环节,从技巧角度进行了全面总结。既有教学组织的形式、管理艺术、提问的设计、控制的技巧,又有教师备课的艺术、讲授的技巧、安排作业的艺术、复习考试的方式。

《课堂教学结构设计模型全书》对课堂教学的首个结构、各种设计方式、各类模型做了全面系统的总结。既有教学结构与设计的一般方法和模型,又有教师在教学过程中各个学科的具体教学模型的汇策评介。

《课堂学生学习方法指导全书》对教师在课堂教学过程中,如何指导学生运用正确方法来进行课堂学习,如何引导学生达到最佳学习效果的方法作了全面系统的总结。本书既包括教师指导学生进行课堂学习的一般方法和特殊技巧,又包括教师对学生各个学科学习的具体指导方法和策略。

课堂教学方法实用系列全书,系全体编著者在总结了近15年教学经验的基础上,吸收了先进的教学理论及实践经验成果,进行了大量创造性劳动而著成。它对于学校课堂教学的规范性及操作性具有重要的意义。

系列全书在编著过程中,参考和引录了国内外有关的教育文献,特向原著者表示感谢。同时对国际文化出版公司孙以年、姚政等同志为出版系列全书所献的大量工作,在此一并表示谢意。

《课堂教学方法实用系列全书》编委会

一九九六年四月

目 录

第一部分 课业学习与课业学习方法指导

学习..... (1)	附：学习过程与教学过程的转化 ... (27)
课业学习的产生..... (3)	学习方法的形成层次 (28)
课业学习的含义和特征..... (4)	课业学法指导的内容 (28)
课业学习的意义..... (5)	附：课堂教学是学法指导的主渠道 (29)
课业学习的基本原则..... (6)	学法指导的八条途径 (31)
附：课业学习的五类基本方法..... (7)	找准指导的起点 (34)
阅读型学习方法..... (8)	中学生课业学法指导的顺序设计 (34)
思维型学习方法..... (9)	附：进学之道——扶、带、看 (35)
操作型学习方法 (10)	附：小学生掌握学习方法的三条有效 的途径 (35)
附：学习规律与学习原则的区别和 联系 (11)	附：紧扣学习环节渗透学法指导 ... (36)
附：国外课业学习理论十八种 (12)	三级学法指导 (38)
学习方法指导 (23)	附：武汉市初中学生学习方法指导实验 (39)
学习方法指导的目标 (23)	学法指导十三式 (40)
附：学法指导的意义 (24)	学习方法指导二十法 (44)
学习方法指导的基本内容 (25)	学法指导中情感谐振的运用 (48)
学法指导的原则 (25)	附：课堂学业学习中的几个观念 辩证 (50)
方法指导的基本过程 (26)	
附：学法与教法的转化 (27)	

中小学课业学习的变化与衔接	(51)	五步法	(52)
附：古代学习方法指导的运用		引导学习法	(54)

第二部分

课业学习的模式与操作方法指导

课业学习的“四步曲”	(57)	发现式学习法	(89)
课业学习的“七阶段”论	(60)	程序学习法	(89)
学习过程中的“三境界”与“高原现象”	(61)	四环式学习法	(90)
课业学习过程的结构模式	(62)	导学单元学习法	(90)
附：国外常用课业学习系统五种	(64)	“导思——点拨”单元学习指导法	(92)
附：中国古代的六阶段学习过程论	(70)	三环课程学习法	(94)
附：孔子的学习过程论	(73)	研究性学习法	(95)
附：荀子的学习过程论	(74)	附：中学生的最优学习方法	(96)
附：《中庸》的学习过程论	(75)	附：鲸吞学习法	(99)
附：朱熹的学习过程论	(75)	附：“四环一步”学习法	(99)
附：王夫之的学习过程论	(76)	学习计划的制订	(101)
附：加涅的信息加工学习过程模式	(76)	附：学习计划制定法	(103)
“四字”课业学习模式	(80)	附：古代学者制定学习计划的 方法	(104)
循环学习法	(81)	设计学习计划的两条依据	(104)
“螺旋上升”学习法	(83)	附：制定合理学习计划	(105)
自主学习法	(83)	预习的作用	(106)
纲要信号学习法	(84)	预习的策略和方法	(109)
条件反射学习法	(85)	预习的基本程序	(110)
回想学习法	(85)	预习的深度要控制	(110)
直观——概括学习法	(86)	预习的目的和时间选择	(111)
群体外向学习法	(87)	学期和阶段预习及其步骤	(111)
快速学习法	(88)	课前预习的实用方法与步骤	(112)
		预习时应该注意的问题	(115)

听课是不可缺少的课业学习的手段····· (115)	复习记忆方法····· (146)
附: 保证有效听课的六条措施····· (116)	查、问、读、记、复习法····· (147)
听课的意义和作用····· (117)	系统复习法····· (147)
附: 有效听课的九种方法····· (119)	复习的六种形式····· (149)
附: 提高听讲效率的秘诀····· (121)	附: 学生复习十二技····· (149)
附: 上好课的六个技巧····· (122)	附: “立体剖析—程序训练”
附: 保证有效听课的六种常用方法 (124)	复习法····· (151)
附: 听课中的十种坏习惯····· (125)	阶段复习的程序和方法····· (152)
课堂笔记的意义····· (126)	系统复习的基本要求····· (153)
正确处理听与记的关系····· (127)	附: 系统复习九法····· (154)
附: 古代学者笔记的方法····· (127)	复习总结的重要作用····· (156)
在课本上作笔记的方法····· (128)	附: 复习总结时应当注意的问题 (157)
常用课堂笔记系统····· (129)	作业和练习方法····· (158)
附: 笔记本的选择和使用方法····· (132)	独立作业的目的····· (158)
笔记的组织····· (132)	独立作业的原则····· (159)
好的笔记的几条标准····· (133)	独立作业的一般过程和方法····· (159)
笔记的数量····· (133)	附: 学生作业书写的二十三条要求 (162)
课堂笔记的技术要求····· (134)	附: 三思再反思作业法····· (163)
整理课堂笔记的七步法····· (136)	附: 培养学生良好的解题习惯····· (164)
做读书笔记的方法····· (136)	做作业的基本过程····· (165)
做卡片笔记的方法····· (137)	作业的总结与提高····· (166)
附: 学生笔记能力的培养····· (137)	如何做课外习题····· (167)
复习笔记法····· (138)	学生的作业心理····· (167)
附: 培养良好的笔记习惯二十条	附: 几种异常的作业心态及其归因 ·····
建议····· (138)	····· (167)
附: 整理和利用笔记的方法····· (139)	自学辅导学习法····· (168)
复习的作用····· (140)	三段自学指导法····· (169)
复习的目的····· (141)	二级自学辅导学习法····· (171)
复习的时间····· (141)	六步课堂自学指导法····· (172)
复习的五种基本方法····· (142)	“程序自学, 反馈辅导” 自学辅导方式 (175)
课后复习法····· (142)	“分组自学辅导” 法 ····· (177)
课后及时复习的程序与方法····· (143)	附: 指导自学的五种课型····· (178)

课内目标自学指导法·····	(179)	附：十条实用考试技巧·····	(187)
应考的要领·····	(181)	附：试卷中的几种知识性题型·····	(189)
应考的过程操作·····	(182)	附：标准化考试的题型·····	(190)
附：如何准备考试·····	(184)	附：增强应试心理素质·····	(191)
附：日本小学考试的笔答法·····	(185)	附：考试舞弊的原因及对策·····	(191)
附：考试成功的秘诀·····	(185)		

第三部分

课业学习的实用方法和技巧

决定学习成败的七个因素·····	(193)	常用时间运筹方法·····	(208)
附：影响有效学习的十三种变量·····	(193)	附：安排学习时间的一个普遍	
一般学习技能·····	(194)	模式·····	(211)
六种提高学习效益的技巧·····	(195)	附：对你当前的学习时间进行	
附：中国古代实用学习方法·····	(195)	检查·····	(212)
附：中国古代的模仿学习法·····	(196)	长期计划和每周时间表·····	(212)
附：中国古代的博约结合学习法·····	(196)	所需要的学习时间总量·····	(213)
附：中国古代的积累学习法·····	(198)	一天中学习效率的差异情况·····	(213)
附：中国古代的善假于物学习法·····		填写时间表·····	(214)
·····	(199)	学习“单位”的长度·····	(214)
学生学习态度的培养方法·····	(200)	学习的时间分配·····	(214)
附：学生学习态度的改变·····	(201)	怎样做到按计划学习·····	(215)
学习动机·····	(202)	附：几种实用的时间表·····	(215)
学习动机层次结构的特征·····	(204)	附：节省时间的秘诀·····	(218)
附：学生的三种学习内驱力及其		如何见缝插针地学习·····	(219)
培养·····	(204)	知识靠阅读聚积起来·····	(219)
学习兴趣·····	(205)	读书的层次·····	(220)
制订时间表的益处·····	(206)	常用的几种读书方法·····	(221)
时间运筹的原则·····	(207)	附：十五种读书方法·····	(221)
附：一张错误的时间表·····	(207)	附：指导学生阅读课本的十种	

方法····· (222)	实用记忆十八法····· (251)
“程序式”读书法····· (223)	抽象材料记忆法····· (259)
全习法与分习法····· (224)	附：链式快速记忆法····· (259)
附：总览略读法五法····· (225)	课业学习中的分析方法····· (260)
附：跳跃阅读法····· (226)	课业学习中的综合方法····· (262)
附：“框架式”读书法····· (226)	课业学习中的比较方法····· (263)
附：传统的三步阅读法····· (227)	课业学习中的分类方法····· (265)
附：研究阅读法····· (227)	课业学习中的归纳法····· (266)
附：比较阅读法····· (227)	课业学习中的演绎法····· (267)
附：转换阅读法····· (228)	课业学习中的抽象与概括····· (268)
附：整体读书法····· (228)	课业学习中的系统化与具体化····· (269)
附：协调读书法····· (228)	概念形成的理论与策略····· (269)
附：创造性阅读法····· (228)	十种实用课业学习思维方法····· (271)
附：国外的五种阅读方式····· (228)	附：怎样培养学生创造思维的能力····· (277)
自下而上阅读模式····· (229)	课业学习中的想象方法····· (278)
自上而下阅读模式····· (229)	课业学习中的直觉方法····· (280)
交叉阅读模式····· (230)	课业学习中的灵感····· (282)
相互作用阅读模式····· (230)	附：灵感记录法····· (284)
超慢速阅读法····· (231)	技能技巧的训练四法····· (286)
读书“六到”法····· (231)	学习迁移····· (288)
快速阅读三法····· (231)	学习定势····· (290)
附：练习加快阅读速度····· (232)	学习的“高原现象”及其处理办法····· (291)
阅读理论书籍的三种方法····· (233)	培养学生自学能力的六个层次····· (292)
附：中国古代读书法····· (233)	附：寻找适合自己个性的学习方法····· (292)
附：朱子读书法评议····· (236)	附：测验你的学习方法是否适合 自己?····· (294)
资料积累收集方法····· (240)	根据教材内容选择学习方法····· (295)
学习与遗忘····· (242)	根据学生实际情况选择学习方法····· (296)
增进记忆的策略····· (244)	附：怎样使学生善于发现自己学习 中的错误····· (296)
理解记忆法····· (247)	学习习惯和学习常规····· (297)
目的记忆法····· (248)	附：杭州市中学生学习常规····· (298)
综合记忆法····· (249)	
协同记忆法····· (250)	

附：学习中常见的十四种心理障碍 (299)	附：十五种过时的学习观念 (304)
学习心理障碍的预防和排除 (300)	常态性学习和伤病性学习 (307)
附：技巧学习中的心理障碍及其 克服 (302)	伤病态学习的类型及产生原因初析 (307)
附：改进课堂学习的十种方法 (303)	学习疲劳 (309)

第四部分

学科学习方法指导之一

——语文学习方法指导

语文学法指导的目标 (311)	语文自学能力的定义及结构 (335)
语文学法指导的内容 (312)	学生自学中的心理障碍 (335)
语文学法指导的原则 (313)	附：指导学生自学的二十四法 (335)
语文学法的几种基本类型 (313)	附：培养学生自学能力的十八条 途径 (337)
语文学法指导的方式和途径 (313)	附：小学语文自学训练程序 (337)
语文学法的序列化指导 (315)	课文自读方法 (339)
语文学法指导的操作化 (316)	阅读过程的操作方法六种 (340)
附：目录中的学法指导渗透方法 (317)	附：“四联系一拓展”阅读法 (341)
教材学法指导渗透六法 (318)	“四步自读”阅读指导法 (342)
学法指导“六课型”的构建(例说) (320)	“四步八字”自读法 (344)
五步课文学习法 (322)	五步阅读法 (345)
发现学习三法 (323)	“自学辅导”阅读指导结构模式 (347)
语文知识网络学习法 (324)	“双向导读”指导设计 (349)
“一步三回头”单元学习法 (326)	整体阅读学法指导 (350)
五步单元指导法 (327)	附：自读六法 (352)
六步单元学习法 (328)	扩展阅读七法 (355)
图表式六步单元学习指导法 (330)	四步课文精读法 (356)
八环节单元掌握学习指导模式 (331)	附：钱梦龙“课文精读六步法” (356)
四步课文自学指导法 (333)	课文迁移阅读法 (357)
四步质疑课文自学法 (334)	

“整体——部分——整体”阅读法·····	(357)	附：语文课堂笔记八法·····	(395)
课文参读法·····	(358)	听记填充式笔记法·····	(396)
速读的九种方法·····	(359)	整理课堂笔记七法·····	(397)
理解教材的十种操作方法·····	(360)	附：照录板书式笔记的弊端·····	(397)
读注释六法·····	(363)	语文知识复习五法·····	(398)
“批注”训练及其方法·····	(364)	整体三段式复习法·····	(399)
读课题目九法·····	(365)	语文比较复习七法·····	(401)
理解词语十三法·····	(366)	“三自”课文复习法·····	(404)
悟句意八法·····	(368)	语文课的五步练习法·····	(405)
课文分段指导七法·····	(369)	避免标准化考试失误七法·····	(405)
分析句群，概括段意十六法·····	(371)	附：语文课诵读识记的方法·····	(406)
附：概括段意四忌·····	(375)	积累词语五法·····	(407)
概括中心思想十四法·····	(376)	背书五法·····	(407)
分析课文中心思想的基本方法·····	(377)	附：巧记成语十五法·····	(407)
附：识别议论文中心论点八法·····	(379)	语文背诵七法·····	(408)
分析写作特点四法·····	(379)	附：指导学生背诵十二法·····	(411)
附：抓文章思路八法·····	(380)	古文“活记活背”八法·····	(411)
阅读文言课文四法·····	(381)	语文学习科学思维十二法·····	(412)
附：理解文言词义十法·····	(382)	语文课训练思维速度的方法·····	(415)
附：文言断句十法·····	(383)	求同与求异的思维训练·····	(416)
文言文助读法·····	(384)	附：语文学习中的线型思维特点·····	(417)
古文学习辅导五式·····	(387)	语文线型思维的作用·····	(419)
阅读的四种能力及其培养·····	(387)	线型思维的局限性·····	(419)
附：语文课预习七法·····	(389)	语文学习习惯的种类·····	(421)
附：语文预习的三种形式·····	(390)	附：语文学习习惯及其培养·····	(422)
指导学法的十种预习方法·····	(390)	语文课堂学习行为习惯的培养五法·····	(423)
单元预习法·····	(392)	“三段十法”读写结合作文学习程式·····	(424)
全册预习六法·····	(392)	八步十六字作文程序·····	(426)
怎样上好语文课·····	(392)	实用中学作文“四步九段”学习程式·····	(427)
语文六种听课能力及其培养·····	(393)	应试作文的基本写作模式·····	(428)
附：学生听知能力重点调查·····	(394)	附：作文的“尝试，自改，再作” 六环节程序·····	(429)
如何写语文笔记·····	(395)		

“五自”作文教学法·····	(430)	常用抒情散文写作格式·····	(457)
小学“四步五自”作文训练法·····	(430)	记叙文开头十四法·····	(458)
“三步十二式”读写结合指导法·····	(431)	记叙文过渡十法·····	(459)
“三关法”卡片单篇作文的训练程序·····	(434)	记叙文结尾十七法·····	(460)
“三环交叉”整体作文训练法·····	(436)	议论文构思九法·····	(462)
附：小学作文训练 10 法·····	(437)	议论文提出论点十一法·····	(462)
附：培养学生作文兴趣六法·····	(438)	议论文常用写作格式·····	(462)
如何指导编写作文提纲·····	(438)	抓住读后感的感点四法·····	(465)
快速作文训练指导四法·····	(439)	议论文开头十法·····	(466)
学生作文审题的方法·····	(440)	议论文论征十三法·····	(467)
快速审题的步骤与技巧·····	(441)	议论文结尾十法·····	(468)
作文立意十法·····	(444)	附：议论文写作八忌·····	(468)
拓开思路八法·····	(446)	常用说明文写作格式·····	(469)
写作思路模式四种·····	(447)	说明文开头十一法·····	(470)
作文开头五法·····	(448)	常用说明十三法·····	(471)
附：开头十忌·····	(449)	说明文结尾九法·····	(474)
开拓写作思路十七法·····	(450)	作文修改能力和习惯培养·····	(475)
作文的消极心态与调控方法·····	(453)	优化作文语言七诀·····	(476)
常用记人散文写作格式·····	(455)	附：学生作文“十九戒”·····	(477)
常用叙事散文写作格式·····	(456)	附：高考语文试卷答题程序·····	(478)

第五部分

学科学习方法指导之二

——数学学习方法指导

科学与数学化·····	(479)	数学发现学习·····	(483)
数学课业学习是模型学习·····	(480)	数学学习的抽象性和逻辑性·····	(483)
数学课业学习是数学语言的学习·····	(480)	附：培养小学生良好的数学学习	
有意义内化数学学习·····	(481)	习惯·····	(484)
数学接受学习·····	(481)	数学能力的成分及其测试方法·····	(486)

- 附：培养中学生六种良好数学学习习惯…………… (487)
- 附：数学学习习惯序列及其培养…………… (489)
- 数学课业学习的基本环节…………… (490)
- 数学学习的基本过程…………… (490)
- 数学课业学习的原则与基本方法…………… (491)
- 四步学习方法（例说）…………… (492)
- 四段三步自学法…………… (493)
- 数学启导自学法…………… (494)
- 中学数学“自学辅导学习指导法”…………… (495)
- 五阶段单元学习指导模式…………… (496)
- 小学数学“五段自学辅导”法…………… (500)
- 初中数学“二级自学辅导法”…………… (502)
- 三环节二次强化自学辅导法…………… (503)
- 附：课堂引导学生自学数学的六种方法…………… (505)
- 中学生最优学习法…………… (505)
- 附：祖冲之数学学习法…………… (505)
- 附：爱因斯坦学习法…………… (506)
- 数学课文预习方法…………… (506)
- 数学教材“三读”法…………… (507)
- 附：阅读数学课本的四步方法…………… (508)
- 附：在指导读书中训练思维方法…………… (509)
- 数学课本五步读书法…………… (510)
- 阅读数学课本的习惯培养…………… (510)
- 小学数学课本的“三步读书法”指导…………… (511)
- 学习数学概念的两种基本课堂模式比较…………… (512)
- 数学概念学习十六法…………… (513)
- 数学定义学习的步骤和方法…………… (516)
- 数学命题学习的步骤方法…………… (518)
- 数学例题学习的步骤…………… (520)
- 附：提高数学练习效率的八点要求…………… (521)
- 附：数学习题的解题策略…………… (521)
- 小学书面练习“五步”法…………… (522)
- 附：满负荷“立体式”数学作业模式…………… (523)
- 附：数学练习的“六性”要求…………… (524)
- 数学解题检验十四法…………… (525)
- 简便运算的八式…………… (528)
- 附：文字题的四种读法指导…………… (529)
- 附：解应用题的八种思维技巧…………… (529)
- 附：思考应用题的方法…………… (530)
- 附：学生解应用题应掌握的七条思路…………… (530)
- 两步应用题的思维训练…………… (531)
- 复合文字题解题思路训练八法…………… (532)
- 验算应用题能力的培养…………… (534)
- 解应用题的六种基本思路…………… (534)
- 小学生查错习惯培养…………… (536)
- 数学知识记忆十七法…………… (537)
- 数学公式的记忆步骤和方法…………… (540)
- 数学复习的常规方法…………… (541)
- 附：问卷引导复习法…………… (542)
- 教材复习六法…………… (543)
- 数学问题解决的心理分析…………… (545)
- 小学数学八字思维训练法…………… (547)
- 小学数学思维训练的八种类型…………… (547)
- 数学思维的一般程序策略…………… (548)
- 暴露思维过程的主要策略…………… (549)
- 暴露思维过程的一般方法…………… (551)
- 附：波利亚解题思路表…………… (552)
- 附：一题多解思维方式…………… (552)
- “一题多解”的成因及功能…………… (553)

审题与分析策略十法·····	(554)	观察——猜测——归纳法·····	(577)
寻找解题思路的入口四法·····	(556)	数学整体思维和解题的几种途径与方法	(578)
数学归纳法证题步骤与技巧·····	(557)	数学构造思维的途径与方法·····	(580)
推广与归纳中的退缩策略·····	(560)	附：数学均衡方法与解题策略·····	(584)
数学类比推理方法·····	(562)	附：激发数学灵感七法·····	(585)
数学抽象与概括方法·····	(562)	数学评价思维的培养·····	(586)
数学分析综合策略及证题方法·····	(563)	附：排除数学思维中的五种心理	
数学转化策略与解题九法·····	(565)	障碍·····	(588)
数学逆转程序与方法·····	(568)	防止数学初中的负迁移·····	(590)
数学反证法·····	(569)	附：应用题教学中的几个负迁移和	
数学反证法的适用对象·····	(570)	对策·····	(591)
数学联想策略与方法·····	(571)	解填空题九法·····	(591)
数学观察——联想——转化法·····	(572)	解判断题八法·····	(594)
附：培养数学联想能力的六条途径	(573)	证明题的常见错误及矫正·····	(595)
数学辩证类比的方式应用·····	(573)	附：解选择题十三法·····	(596)
高中数学教学中类比思想方法·····	(575)	常用应用题思路分析六法·····	(599)
数学猜想法·····	(577)		

第六部分

学科学习方法指导之三

——外语学习方法指导

中国学生的外语学习模式·····	(601)	四步程序学习指导法·····	(611)
英语课业学习的兴趣培养·····	(604)	“三层次”学习指导法·····	(613)
英语学习的基本原则·····	(605)	四步整体学习指导法·····	(614)
良好的英语学习习惯培养·····	(606)	六步循序学习指导法·····	(616)
几种常用外语课堂学习模式·····	(608)	群体向外学习法·····	(617)
附：张思中十六字外语学习指导法·····		课文学习的基本步骤和方法·····	(618)
·····	(608)	课前预习八式·····	(619)
附：SQ—3R 英语学习法·····	(611)	附：阅读课五步学习指导法·····	(620)

附：外语快速阅读法····· (621)	附：魏震宇“英语单词速读巧记法”····· (647)
中学英语语篇学习指导法····· (623)	附：链式快速记忆法····· (648)
导练式课文阅读指导程序····· (624)	附：“死记硬背”五法····· (650)
高中英语阅读导读程式····· (626)	句型、句法的学习原则和方法····· (651)
附：课文快速阅读及训练八法····· (627)	如何阅读和理解难句····· (652)
理解课文的技巧····· (629)	语法学习的常用原则和方法····· (652)
怎样搞好朗读？····· (629)	“归纳比较——综合循环”启发式
口头表达能力培养四法····· (630)	复习法····· (656)
听说训练八法····· (630)	四环节复习法····· (658)
附：介绍凡和英语听力训练的技巧 (631)	导练式复习法····· (659)
英语六步听写法····· (632)	“单词辨音”题的解题思路····· (660)
复述课文的程式和方法····· (632)	单项填空题解法····· (661)
附：如何背诵课文？····· (634)	解完形填空题四步思路····· (662)
附：词典“通读法”····· (634)	解动词填空题的四步思路····· (662)
学习生词的方法····· (635)	阅读理解题的解法····· (663)
附：系列化词汇学习法····· (636)	逻辑推理题解法····· (665)
词汇联想学习法····· (636)	连句成文法····· (665)
怎样掌握多义词····· (637)	英语写作（书面表达）模式····· (665)
怎样学习同义词····· (638)	附：MET 书面表达五字要诀····· (667)
常用英语记忆方法····· (639)	如何正确使用“书面表达”中的时态····· (668)
单词快速记忆二十法····· (640)	英语学习中的常见负迁移及其防治····· (668)
附：单词“内视”记忆法····· (647)	

第七部分

学科学习方法指导之四

——物理学习方法指导

中学物理方法教育的模式····· (671)	观察学习指导法····· (674)
物理观察能力的培养····· (673)	实验探索学习指导法····· (674)
物理常规学习····· (674)	附：探索发现学习十法····· (675)

物理类比学习三法····· (678)	整理复习法····· (718)
程序题指导学习法····· (679)	“实验”复习法····· (718)
问题讨论学习法····· (679)	典型分析复习法····· (719)
自学讨论学习法····· (680)	附：“看图—设问—讨论—归纳”
讲演学习法····· (680)	复习指导法····· (719)
四步启发式物理学习指导法····· (680)	“立体剖析——程序训练”课堂总
五程序循环课堂学习法····· (681)	复习法····· (719)
初中物理“实验学导法”····· (682)	高中物理知识立体化复习法····· (721)
附：“自学、试验、讨论、总结”	物理知识整体复习法····· (723)
学习指导法····· (684)	附：复习物理实验十一法····· (724)
物理知识的系统化学习法····· (685)	物理概念复习两法····· (727)
物理课前预习的障碍与克服方法····· (686)	复习物理公式八法····· (727)
物理课本的阅读方法指导····· (687)	附：物理知识记忆十法····· (728)
读物理课本的九种方法····· (689)	物理学习及解题中的几种基本思想方法 (730)
怎样听好物理课····· (692)	三步审题法····· (731)
物理实验的学习步骤和方法····· (693)	二十一种常用的解题方法····· (732)
物理概念的学习十五法····· (697)	答案正误的检验方法····· (738)
附：学生理解物理概念的四种方式 (701)	附：题后三思····· (741)
附：概念学习中常见的三种错误 (702)	选择题快速选择十七法····· (741)
物理规律学习的方法····· (703)	单一选择题特征选择八法····· (745)
物理公式学习的方法····· (704)	计算型多解选择题解法····· (746)
物理过程的分析方法····· (705)	简述题解答法····· (747)
物理学习中常用六种思维方法····· (706)	比较题解答法····· (747)
物理学习中的直觉思维方法及其培养 (710)	辨析题解答方法····· (747)
中学物理归纳的格式····· (712)	理解题解答方法····· (747)
物理思维能力的培养五法····· (715)	论述题的解答方法····· (748)
中学物理学习的思维障碍及其克服方法 (716)	计算题的解答程序和方法····· (748)
“读破一卷”课本复习法····· (717)	物理解题思路变迁能力培养方法····· (749)
提纲复习法····· (718)	