

# 新方志概说

甄人著

山东人民出版社

粤新登 01 号

新方志概说

甄人 著

\*

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店 经销

广东农垦印刷厂印刷

厂址：广州市东莞庄路省农垦局内

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：7.25 150,000 字

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

ISBN 7-218-01098-8/K·247

定价：5.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换。

ISBN 7-218-01098-8/K·247

定价：5.00 元

## 序

黄勋拔

编修地方志是中华民族的历史传统，源远流长，但编修社会主义的地方志却是一项新的事业。对于修志的理论研究，古已有之，但是把方志学作为一门科学来加以系统探索，却是近十多年的事。在方志学这个领域，还有不少空白，有待人们去开拓。

地方志到底应该编成一本什么样的书，怎样编才能使它更适合当今社会的需要。这是一个很值得深入探讨又有赖于实践验证的问题。实践在呼唤着理论，要求理论给予科学的回答。《新方志概说》的可贵之处，就在于它把修志实践中遇到的专业疑难问题，提到理论上上去探索解决。它不是从理论到理论，而是实践的总结与升华；它既有理论深度，又能指导实践。

地方志产生在封建时代，是适应当时的社会需要而诞生的。随着时代的发展，方志的内容和形式也在不断改善。现在，中国社会正处在从农业社会向工业——信息社会发展的过程之中，正在进行社会主义的现代化建设。传统志书的内容和体例，已日益显示出它与现时代的要求有一定距离。因此，志书的体例和修志工作都必须改革，才能适应新的形势的要求。我很高兴地看到《新方志概说》在这方面作了许多有见地、有新意的论述。

地方志是传世之作。因此修志干部都认为志书必须“质量第一”，在修志系统，差不多是逢会必说“质量第一”，逢文必提“质量第一”。提高质量的关键是什么呢？关键在于“吃透地情”，在于把地方志编纂和地情研究结合起来。《新方志概说》系统地论述了编纂《广州市志》和研究广州市情的关系，我认为非常正确。

《新方志概说》是方志学园地里的一簇鲜花，我读了这本书，受到不少启迪与教育，我期待着方志学园地出现“百花齐放春满园”的局面。

94  
K290  
12  
2

## 目 录

序 .....	1
·方志概说 .....	1
社会主义新方志的指导思想与编纂原则 .....	9
坚持以马克思主义为指导 编好社会主义新方志 .....	20
关于以马克思主义为指导编写新方志的几个问题 .....	30
要在必然联系上下功夫	
——试论新编地方志如何贯彻党的十三大精神 .....	43
关于建国以来历次政治运动记述的几个问题	
——在全国地方志工作会议上的发言 .....	59
政治部类记述不要忘记方志的性质与功用	
——在华北地区城市志质量研讨会上的发言 .....	66
对《广州市志》总体设计目标的构想 .....	72
关于《广州市志》篇目设计(第三次修订稿)的说明 .....	88
关于资料长编的几点意见	
——在资料长编研讨会上的讲话(摘要) .....	101
关于工业志对“产品”记述的几个问题	
——在工业志编写研讨会上的讲话 .....	103



956209

• 1 •

评三篇工业志稿及其它	107
关于志稿编写的若干问题	
——对十篇志稿的述评	118
志书质量是一个综合性的指标	
——在全国地方志工作会议上的发言	136
试论沿海开放城市的特点及其方志体现	142
论《广州市志》编纂与广州市情研究	161
读《嘉峪关市志》	179
读《南雄县志》	191
涓涓汨汨 川流归海	
——读《广州市志·民航志》稿随笔	203
把好志稿评议这一关	
——第一次全市性评稿会议开幕词	213
在志稿编写中把握质量标准的几个问题	
——第一次全市性评稿会议的小结	216
后记	228

## 方志概说

建国四十多年来第一次普遍修志，不仅许多干部、群众不知地方志为何物，连初参加修志工作的同志对地方志的概念也十分模糊，对方志知识缺乏基本的了解。为了帮助大家掌握一些方志入门常识，这里讲讲首先要弄明白的几个基本问题。

### 一、什么叫地方志？

用一句话来概括：地方志是记载一定地区（行政区域）自然和社会的历史与现状的综合性著述。一个地方的天文、地理、政治、军事、经济、文化、风俗、灾异等等，都是志书的记述对象。由于地方志是记载一个地方古今综合情况的书，所以有一种说法，“地方志是一个地方的百科全书”；清代史学家、方志学家称志书为“一方之全史”。又由于地方志历来是官方纂修，所以又有一种说法，“地方志是一方之官书”或“一方之政书”。今人复旦大学历史系教授黄苇称方志为“一方古今总揽”。

对于社会主义时期新编地方志也有许多说法，胡乔木同志在全国地方志第一次工作会议上强调，地方志的价值，在于它提供

科学的资料，说“地方志是严肃的、科学的资料书。”自从党的十三大强调对国情认识的重要性以来，有一种说法为方志界普遍所接受，就是“社会主义新方志是地方国情的载体。”强调新方志对各级领导机关决策提供基础资料和作用。

上述这些说法，都是根据地方志的性质特点和功用来概括的。如果从方志编纂学的角度去考察，地方志是记述一个地方自然和社会的历史与现状的基本面貌。可以把它分成两个方面，一个是方志的实体，即志书的记述对象所包括的内容；一个是方志的载体，即志书记述所采取的体式和方法。研究怎样把方志的载体和方志的实体统一起来，是方志编纂学的主要任务的内容。

关于方志的性质，历史上各学派有各种不同的看法，也是长期争论的一个问题，归纳起来有三种看法：

1、认为方志是地理书，属地理学的范畴。这是古代方志家传统的看法，从阮孝绪的《七录》开始，历代的图书目录学均把方志列入地理类。清代方志家戴震便主张方志是“地理书”的观点。

2、认为方志是地方历史书，属史学的范畴。明、清时期一些学者把志书视为“郡史”，属“史之流”；以章学诚为代表，认为地方志就是“地方史”。现代，也有许多史学家把方志列入史学，作为历史科学的一个分支。

3、认为方志既是地理书，又是历史书，史地两性兼而有之。持这种主张的以今人黎锦熙为代表，他在《方志今议》中提出，方志是“地志之历史化”，“历史之地志化”。

新方志是旧方志的继承和发展，地方志发展到今天，应作为一门独立的学科进行研究。因为新方志包括自然和社会的各个方面的内容，为社会主义“两个文明”建设服务，还要吸收多种学科的研究成果，把它编纂成为科学的资料文献。

地方志有几个基本特征：

1、地域性——这是地方志在空间方面的特征。地方志记述的对象，以特定的区域为范围，这一特征要求志书反映地方的鲜明特点。

2、连续性——这是地方志在时间方面的特征。地方志记述的年限是承上启下，贯通古今，代代修志，连续不断。这一特征要求志书记述历史“纵不断线”。

3、资料性——这是地方志在性质方面的特征。志书的质量和功用的发挥是以资料为基础的，这一特征要求志书有丰富、翔实、可靠的资料，记述事物的基本面貌做到“横不缺项”。

4、综合性——这是地方志在内容方面的特征。地方志记载自然和社会的全貌，便应包括历史、地理、政治、经济、文化、社会各个方面综合性的内容，含有高度密集的知识量和信息量。这一特征要求志书记述事物注意系统性和全面性。

## 二、方志的起源和发展

地方志是中华民族特有的历史传统和文化遗产，它的历史悠久，源远流长，起源可追溯到春秋战国时期的国别史、地理书和地图。但是，说到我国最早的地方志是哪一部书或哪几部书，历代的史家便众说纷云，争论不休。这大抵由于对地方志的性质理解不同，因而对地方志起源的说法各异。

认为地方志是“地理书”的便说起源于《禹贡》。《禹贡》是《尚书》中的一篇，写于战国时期，它把全国分为九州，按州域记述各地区的山川、土壤、物产、贡赋、风俗等内容。被认为是我国最早的全国性区域志。

认为地方志是“历史书”的便说起源与《周礼》所称的国别史。《周礼》记载：外史掌“四方之志”，小史掌“邦国之志”。所谓“四方之志”，就是当时诸侯国的历史，如晋《乘》是记晋国的历史，楚《梼杌》是记楚国的历史，郑《志》是记郑国的历史。

认为地方志兼具史地书性质的便说起源与《越绝书》。它的成书年代，有人认为是战国时期的作品，东汉人附了部分的内容；也有人认为是东汉袁康所著。《越绝书》记述了越国的历史沿革、山川、地理、人物等内容。

上述方志三种起源说都有道理。当代多数学者、专家认为，我国方志并非起自一源，而是多源的，从春秋战国时期开始，经历各个朝代，从各个方面（主要是历史、地理著作）吸取源泉逐步演化而成的。

方志的源流很久远，有近三千年的历史，但地方志这种著述形式，到宋代才趋向成熟定型。这是多数学者所公认的。梁启超说：“自宋以后，萃以上各体为方志。”张国淦说：“方志书到赵宋而体例始备。”所以说，地方志这种著述形式，在我国经历了各个历史发展阶段。

宋以前，由“地记”、“图经”演变为方志阶段。东汉时期，开官方修地方志先河，当时兰台（中央档案馆性质的机构）令史班固编了第一部全国地理总志——《汉书·地理志》。汉代开始有“图经”，魏晋南北朝时期各种形式的“地记”出现。唐代的地方志主要是“图经”，当时规定各州府每三年一造“图经”，送兵部保管。“图经”是把地志和地图结合起来的一种著述形式，方志的体例又进了一步。

宋元时期，是方志内容和体例日趋完备，进入成熟阶段。宋以前的方志详于地理而略于人文，宋开始注重人文，“人物”和“艺

文”的记述在方志中占了重要地位。北宋初年成书的《太平寰宇记》集中反映了这个变化。宋代修志事业很发达，志书约有 600 种，超过此前历代志书的总和。宋朝廷还设了“九域图志局”的专门修志机构。元朝又有进一步的发展，尤其是修了全国性的《大元一统志》，影响很大，为后来明、清所仿效。

明朝时期，是方志进一步发展、方志体系形成的阶段。明代盛行修志，永乐十六年，明成祖“诏令天下郡、县、卫、所皆修志书”，并颁布了“纂修志书凡例”二十二条。明代志书的内容、体例进一步完备，已经大体可分繁体、简体、通纪体和断代体等几种类型。现在留下来的志书还有 1000 部左右，被后人称誉的有《武功县志》、《滇略》、《姑苏志》等。

清朝时期，是我国封建时代地方志发展的全盛阶段，地方志体系完全确立。清代方志在编修规模、成书数量、方志理论研究和辑录旧志等方面都大大超过了前代。在官府中一般都设有志局、志馆，由地方官府请文人学士或地方乡绅进行编纂工作，有些地方政府长官还自任主修，一些知名学者把修志当作一项著述大业进行。这个时期出现了如章学诚这样著名的方志学家，他创造了方志的“三书体”（把志书分成“志”、“掌故”、“文征”三部分，“志”是记传体的著述，“掌故”和“文征”为资料汇编，前者辑文书档案、后者辑各体诗文）。并且对方志的性质、源流、功用、体例和编纂方法作了有见地的阐发，形成了较完整、系统的方志理论。清代编修的志书数量很大，全国现存的清代志书约 5800 多种，占全国现存旧志总数 80% 左右。

民国时期，继承了清代修志传统，基本保持了旧志固有的格局，但也有所创新。如黄炎培纂修的《川沙县志》，创设“大事年表”、“概述”和“赘录”等篇目；志中如实记载人民群众罢工、罢市

斗争和太平军、小刀会起义，在体例和内容上均对旧志有所突破。这一时期对方志学的研究有较大进展，出现了如李泰棻的《方志学》、傅振伦的《中国方志学通论》和黎锦熙的《方志今议》等方志理论著作。

中华人民共和国时期，开创了以马克思主义为指导编纂社会主义新方志事业，标志着我国地方志的发展进入了一个崭新的历史阶段。五十年代后期，在周恩来总理的关怀下，新中国成立“地方志小组”，各地曾进行编纂新方志的尝试与准备，十年动乱期间，地方志工作被迫中断。党的十一届三中全会后，胡乔木于1980年4月在全国史学代表大会上提出用新观点、新方法、新资料编修新方志的倡议。随后，中国地方史志协会成立，中国地方志小组恢复工作，并改名为“中国地方志指导小组”，划归中国社会科学院领导。现在，全国除西藏外，各省、市、自治区及所属市、县，普遍建立了修志机构，进入了编修社会主义一代新方志的全盛时期。

### 三、编修新方志的意义

修志的意义，主要体现在志书的功用上，认识方志的功用，也就明白修志的意义所在。关于方志的功用，传统的说法是“资治、教化、存史”；“六字功用”说，大体为新方志所继承，但赋予了新的内涵。

用新观点、新方法、新资料编纂社会主义新方志，是我国社会主义物质文明和精神文明建设的需要，为建设有中国特色的社会主义服务。中国地方志指导小组制订的《新编地方志工作暂行规定》第一条指出：“新方志应当系统地记载地方自然和社会的历史

与现状，为本地社会主义现代化建设提供有科学依据的基本状况，以利于地方领导机关从实际出发，进行有效的决策。新方志可以积累和保存地方文献，促进科学文化事业的发展，提供便于查考的、实用的系统资料，有助于各行各业全体干部、职工提高专业知识和文化水平。新方志可用以向各族人民进行爱国主义、共产主义和革命传统教育。”编修新方志的意义，充分体现在这段话里面。具体来说，要着重认识下面几点：

1、编纂新方志可以给地方的百科各业保存全面、系统的史料，为当代和后世提供历史借鉴，有利于继承和发扬中华民族优秀的历史文化。新编地方志将全面、系统记载一个地区自然和社会的历史与现状，是这一地区百科全书式的资料文献。这样的资料文献，内容翔实可靠，贯通古今，是经世致用之作。由于它在马克思主义科学理论指导下编纂而成，不仅反映了所记事物发展的历史现象，并且能反映其历史本质，因而比任何旧志具有更高的存史价值。这样一种资料文献，不仅能为今人和后人了解该地区百科各业提供可资征信的史料，并且在代代相继编修的志书中保存和积累极其丰富的历史文化遗产。

2、编纂新方志可以为建设有中国特色的社会主义提供基本国情资料，为各级领导机关民主和科学决策提供依据。党的十三大提出，正确认识国情，对于建设有中国特色的社会主义具有极端重要性。国情离不开地情，省情、市情、县情构成了国情。编修新方志是对地情进行空前规模的调查研究。通过各地新编的志书，把百科各业历史与现状的基本面貌，把各地的民情、地力、信息、资源等准确而又充分地反映出来。这样，我们对基本国情的认识就会全面、深刻得多。并且，新编地方志以历史唯物主义的观点审视各种历史资料，以辩证唯物主义的方法处理各专业门类内部及

其相互之间的关系，从而反映各项事业重要的历史经验和发展规律。所以，它比任何旧志具有更大的资政价值，定能在“两个文明”建设中发挥应有的作用。

3、新编地方志可以成为对广大群众，特别是青年一代进行爱国主义、社会主义和革命传统教育很好的乡土教材。新方志将要记载从鸦片战争开始，各族人民反对帝国主义和封建主义斗争的历史；记载“五·四”运动后各地人民在中国共产党的领导下，进行推翻“三座大山”斗争的历史；记载新中国诞生后消灭剥削阶级和剥削制度、建立社会主义制度、进行社会主义建设的历史。并且，新方志在记述人民群众创造历史的过程中，必然要记载那些可歌可泣的英雄人物和英雄业绩；记载那些在平凡的劳动中作出不平凡的贡献的各种模范人物。这样，新方志便为对群众进行爱国主义、社会主义和革命传统教育提供活生生的史料和典型。新方志还可以成为各行各业广大干部学习科学知识、专业知识、管理知识的“百科全书”，有利于培养造就各方面的专业人才。同时，新方志还可以为研究地方史提供最直接、最可靠的资料，为研究相关的社会科学和自然科学提供基础资料。

#### 参考书目：

叶章永：《方志概说》讲课提纲。

侯国隆：《中国地方志源流和章学诚地方志学说简介》讲义。

## 社会主义新方志的指导思想 与编纂原则

坚持以马克思主义为指导思想,这是社会主义新方志的灵魂,也是新方志与旧方志最根本的区别所在。

任何一种志书,都是在一定的思想理论指导下,为了一定的目的而编纂,这是不能有例外的,区别在于以何种思想理论为指导,以及自觉指导的程度不同。有些同志以为,我国修志有几千年的历史,古代的志书不讲什么指导思想,同样修出好志。其实,封建时代修的志书,都在不同程度上打下封建统治阶级的思想烙印。例如,在旧志中随处可见的历史唯心主义观点,以帝王将相、封建贵族为中心,人民群众创造历史的地位被颠倒;给地主豪绅歌功颂德,诬蔑起义的农民为盗匪流寇等等。在旧志中还充满形而上学的思想方法,最常见的是孤立、静止地反映事物,割裂事物的相互联系,只见树木不见森林。

编修社会主义新方志,自觉地坚持以马克思主义理论为指导,有正确的政治观点和思想方法,才能把志书建立在科学的基础之上,避免旧志的唯心主义和形而上学的弊端,真实地反映事物本来的面貌,从而保证志书的政治质量和科学性。

# 一、坚持辩证唯物论和历史唯物论，运用马克思主义的立场、观点、方法，正确认识和记述事物

社会主义第一代方志，大约记述 150 年的历史，跨越三个不同的社会制度，包含纷繁复杂的历史现象，只有以历史唯物主义为指导，才能正确认识各项事业的发展历史，正确评价各种历史事件和历史人物，从而科学地再现于志书之中。

社会主义新方志，要求全面、系统反映记述对象的基本面貌，门类设置包含自然和社会的百科各业，只有以辩证唯物主义为指导，才能正确认识和处理门类内部和门类之间的相互关系，从而科学地反映它们的本质特征。

以辩证唯物主义和历史唯物主义指导编修社会主义新方志，必须掌握好下面几个基本观点：

## 1. 阶级斗争的观点和阶级分析的方法。

对待阶级社会的社会现象和具有阶级斗争性质和阶级分野的事物，只有用阶级斗争的观点和阶级分析的方法去观察分析，才能透过扑朔迷离的现象抓住事物的本质，分清是非曲直，反映其真实面貌和来龙去脉。

## 2. 人民群众是历史的创造者的观点。

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”新方志一定要坚持这个历史唯物主义的基本观点，把过去剥削阶级颠倒的历史再颠倒过来，真实地反映人民群众创造历史的面貌，包括代表人民利益和愿望的领袖人物、英雄人物的业绩。这一条在人物传和以事系人的记述中尤其要掌握好，充分记述群众中各种模范人

物、代表人物的活动和先进事迹。

### 3. 生产力标准的观点。

马克思主义认为，社会的基本矛盾是生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾。而人类社会的发展，归根到底取决于社会生产力的发展。因此，新方志记述的重点必须放在生产力诸因素的发展变化以及与生产力发展相关的各种经济活动上。并且，新方志应以生产力发展为标准，衡量各种人、事、物，看其促进还是阻碍生产力的发展，判明是非。记述建国以来的历史事件尤其要掌握这一条。

### 4. 历史地观察和分析问题的方法。

新方志在记述各种历史事件和历史人物中，必须掌握历史地观察和分析问题这一基本方法，就是把各个时期的事件、人物、社会现象，放到一定的历史范围内，从特定的历史环境和历史条件去考察。这样，才能正确地认识和反映各种事件、人物、社会现象的真实面貌。并且要注意事物发展的连续性、继承性，不要割断历史，完整地反映事物发展的历史过程。

### 5. 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法。

普遍联系和永恒发展是物质世界的总特征。要掌握事物联系的普遍性、客观性、多样性以及事物联系的系统性；掌握事物发展的渐进性和飞跃性、前进性和曲折性。运用辩证地观察问题的方法，才能正确认识和反映记述对象纷繁复杂的门类，处理好局部与整体的关系、纵向与横向的关系、宏观与微观的关系，把新方志的记述建立在科学的基础上。

### 6. 矛盾观点和矛盾分析方法。

矛盾观点是唯物辩证法的核心观点，矛盾分析方法是马克思主义者观察和分析问题的根本方法。要掌握矛盾的普遍性和特殊