

通向哈佛



透析应试重点 点击夺分秘訣

贴近学生需求 凝聚名师心血

新英语 语法速成

俞平/主编

高中版

一改传统编排 尽显全新精彩



海豚出版社

NEW

NEW

通向哈佛

新英语 语法速成

高中版

俞平/主编
宋晓梅
宋晓霞/编著



海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

新英语语法速成:高中版/俞平编著. —北京:海豚出版社,

2001.6

(通向哈佛)

ISBN 7-80138-217-X

I. 新… II. 俞… III. 英语—语法—高中—升学参考资料 IV
.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 027285 号

- 书 名 通向哈佛·新英语语法速成(高中版)
作 者 俞 平 编著
出 版 海豚出版社
地 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
电 话 (010)68326332
传 真 (010)68993503
印 刷 北京通州区次渠印刷厂
经 销 各地新华书店
开 本 大 32 开(850×1168mm) 字 数 200(千)
印 数 1~10000 册 印 张 10.25
版 次 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-80138-217-X/H·1140(外)
定 价 15.00 元
版权所有 侵权必究

前 言

本书基于中学生朋友的理解和认知能力,对英语的基本语法现象进行了简要的概述,其特点如下:

1. 重点突出,简明实用。本书针对初学者在学习过程中可能遇到的语法重点、难点进行了说明和解释。例句简明扼要,易于理解。

2. 讲练结合,学以致用。本书在每个语法章节后面附有相关的语法练习题和答案,以便于初学者及时系统地检查自己对语法知识的理解和运用,达到学以致用目的。同时,本书针对同学们在英语学习过程中容易出现的问题进行了辨析和论述。这样既保持了语法知识的完整性、系统性,又增强了本书的实用性。

编者

2001.4

2001.4



本书全面涵盖了英语初学者应掌握的基本语法现象。

内容紧密贴近学习需求，易于理解。

针对近年来英语考试的命题趋势，

我们请教学一线名师，

精心设计了少量练习，

力求学以致用，用而促学，

以全面提升同学们的夺分制胜能力。

目 录
(CONTENTS)

第一篇 词 法

Part I Morphology

1

第一章 名词 (Noun)	(1)
一、分类和作用	(1)
二、名词的数	(4)
三、名词的所有格	(11)
四、强化训练 (一)	(15)
第二章 冠词与数词 (Article & Numeral)	(20)
一、冠词	(20)
二、数词	(33)
三、强化训练 (二)	(42)
第三章 动词 (Verb)	(46)
一、动词概述	(46)
二、动词的时态	(54)

三、被动语态.....	(77)
四、语气及虚拟语气.....	(87)
五、非谓语动词.....	(96)
六、强化训练 (三)	(117)

第四章 形容词与副词 (Adjective & Adverb) (126)

一、形容词.....	(126)
二、副词.....	(139)
三、强化训练 (四)	(153)

第五章 代词 (Pronoun) (157)

一、代词的分类.....	(157)
二、人称代词.....	(157)
三、物主代词.....	(160)
四、反身代词.....	(162)
五、相互代词.....	(164)
六、指示代词.....	(165)
七、疑问代词.....	(166)
八、关系代词.....	(169)
九、连接代词.....	(169)
十、不定代词.....	(170)
十一、强化训练 (五)	(179)

第六章 连词 (Conjunction) (182)

一、概述.....	(182)
二、连词的分类及作用.....	(182)
三、强化训练 (六)	(187)

第七章 介词 (Preposition)	(190)
一、概说	(190)
二、介词的分类	(191)
三、介词在句中的作用	(192)
四、常用介词的词义及用法	(193)
五、介词的搭配方式	(198)
六、固定词组	(199)
七、强化训练 (七)	(200)

第二篇 句 法

Part II Syntax

3

第八章 句子的分类 (The Classification of Sentences)	(206)
一、句子按用途的分类	(206)
二、句子按结构的分类	(212)
三、强化训练 (八)	(219)
第九章 名词性从句 (Nominal Clauses)	(223)
一、主语从句	(223)
二、表语从句	(224)
三、宾语从句	(225)
四、同位语从句	(226)

五、由 what 引导的名词性从句	(228)
-------------------------	-------

六、强化训练(九)	(229)
-----------------	-------

第十章 定语从句 (Attributive Clause) (233)

一、由关系代词引导的定语从句。	(233)
-----------------------	-------

二、由关系副词引导的定语从句	(237)
----------------------	-------

三、限定性定语从句和非限定性定语从句	(239)
--------------------------	-------

四、由 as 引导的定语从句	(241)
----------------------	-------

五、定语从句与同位语从句的区别	(242)
-----------------------	-------

六、强化训练(十)	(244)
-----------------	-------

第十一章 状语从句 (Adverbial Clause) (249)

4 一、时间状语从句	(249)
------------------	-------

二、地点状语从句	(251)
----------------	-------

三、原因状语从句	(252)
----------------	-------

四、目的状语从句	(253)
----------------	-------

五、结果状语从句	(254)
----------------	-------

六、条件状语从句	(255)
----------------	-------

七、让步状语从句	(256)
----------------	-------

八、比较状语从句	(258)
----------------	-------

九、方式状语从句	(258)
----------------	-------

十、强化训练(十一)	(259)
------------------	-------

第十二章 倒装与强调 (Inversion & Emphasis) ... (264)

一、倒装的概念	(264)
---------------	-------

二、倒装的类型	(264)
---------------	-------

三、强调	(271)
------------	-------

四、强化训练(十二)	(274)
------------------	-------

第十三章 主谓一致 (Agreement)	(279)
一、主谓一致的原则	(279)
二、主谓一致的应用	(280)
三、强化训练 (十三)	(289)
强化训练参考答案	(293)
附录 2000 年普通高等学校招生全国统一考试英语 试题 (NMET 2000)	(298)

第一篇 词 法

第一章 名词

名词是表示人、事物或抽象概念名称的词。如, man, nurse, paper, water, emotion, China 等等。

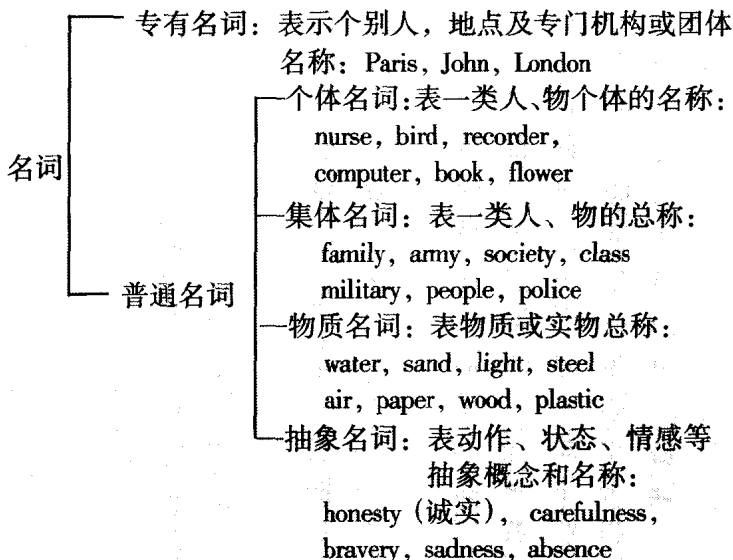
一、分类和作用



(一) 分类

1

英语名词可分为两大类, 详见下表:



(二) 作用

1. 做主语:

- *Beijing* is a well-known city.
北京是一座很著名的城市。
- Our *teacher* is sixty.
我们的老师六十岁了。

2. 作宾语:

- He has many *friends*.
他有很多朋友。
- The manager masters *English*.
这位经理精通英语。

3. 作表语:

- Comrade Wang is a *scientist*.
王先生是个科学家。
- Miss Green is an *assistant*.
格林小姐是个助教。

4. 作宾语补足语:

- They all called him *Uncle Tom*.
他们都称他汤姆叔叔。
- We elected Tony *monitor*.
我们选托尼作班长。
- I call that a *shame*.
我认为那是一种耻辱。

5. 作定语:

- I will buy a *train* ticket for you.
我会为你买张火车票。

- It is a *color* TV.

这是一台彩色电视机。

6 作状语:

- The meeting lasted an *hour*.

会议持续了一个小时。

- *Winter and summer*, the sun itself is the same.

无论冬夏, 太阳本身都是一样的。

7 作同位语:

- Mr. Smith, *head* of the English Department, is kind to me.

英语系主任史密斯先生对我很好。

- Our teacher has great *patience* with us *students*.

我们老师对我们学生很有耐心。



实力检测

3

1. We have worked out the plan and now we must put it into _____. (MET92)
A. fact B. reality C. practice D. deed
2. You'll find this map of great _____ in helping you to get round London. (NMET98)
A. price B. cost C. value D. usefulness
3. We've missed the last bus. I'm afraid we have no _____ but to take a taxi. (MET93)
A. way B. choice C. possibility D. selection
4. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____. (MET96 上海)
A. energy B. source C. power D. material
5. If by any chance someone wants to see me, ask them to leave

a _____. (NMET97)

A. message

B. letter

C. sentence

D. notice



答 案

1. C. put sth. into practice 是一个惯用法, 意为“使……付诸实施”。practice 是一个抽象名词。
2. C. value 是一个抽象名词, 意为“益处”, “价值”。
3. B. have no choice but to do sth. 是惯用法。
4. A. gas, wind 都属于 energy (能量) 一类。
5. A. leave a message 意为“留下口信”。

二、名词的数



4

英语中的名词可分为可数名词和不可数名词两类, 只有可数名词才有复数形式。个体名词和集体名词一般是可数的, 抽象名词和物质名词一般是不可数的。

绝大多数可数名词的复数形式由单数形式加 -s 或 -es 构成, 少数可数名词的复数形式是不规则变化的。

(一) 可数名词

1. 可数名词复数形式的构成

构 成	读 音	例 词
词尾加 -s	清辅音后发[s]	esks, books, roofs hats, maps
	浊辅音和元音后发[z]	eds, days, miles, twins, girls

构 成	读 音	例 词
在以 o, ch, sh, s, 或 x 结尾的名词后加 -es	-es 读作 [iz]	classes, brushes, boxes, tomatoes, watches
词尾为 f 或 -fe 则去掉 f 或 -fe, 加 ves	-ves 读作 [vz]	nife-knives life - lives wolf - wolves thief - thieves leaf - leaves
以辅音字母加 -y 结尾的名词, 去掉 -y 加 -ies	-ies 读作 [iz]	aby-babies country - countries family - families party - parties

2. 名词复数形式的几种特殊形式:

1) 以 -o 结尾的外来词或缩写词只加 -s:

kilo—kilos, photo—photos, piano—pianos, tobacco—tobaccos, solo—solos (独奏曲), zoo—zoos, bamboo—bamboos, kangaroo—kangaroos (袋鼠), radio—radios, studio—studios, cuckoo—cuckoos (杜鹃), disco—discos, cello—cellos (大提琴)

2) 有些以 -f 结尾的名词, 直接加 -s:

roof—roofs (屋顶), serf—serfs (农奴), gulf—gulfs (海湾), belief—beliefs (信仰), cliff—cliffs (悬崖), proof—proofs (证据)

3) 变内部元音:

foot—feet, man—men, tooth—teeth, mouse—mice, woman—women, goose—geese

4) 词尾加 -en:

child—children, ox—oxen (公牛)

5) 单复数形式不变:

sheep—sheep, fish—fish, deer—deer, aircraft—aircraft (飞行器), Chinese—Chinese, Swiss—Swiss (瑞士人), series—series (系列), species—species (种类), means—means (方式), swine—swine (猪)

6) 一些借用的外来词仍保留原复数形式:

phenomenon—phenomena (现象), criterion—criteria (标准), formula—formulae (公式), basis—bases (基础), crisis—crises (危机), bacterium—bacteria (细菌)

7) 一些名词只能用作复数形式:

riches (财富), goods (货物), trousers (裤子), spectacles (眼镜), pants (长裤), shoes (鞋子), socks (短袜), boots (长筒靴), stockings (长筒袜), shorts (短裤), scissors (剪刀) 等。

8) 一些名词只有单数形式, 多数是以 -s 结尾的学科名称及疾病名称:

mathematics (数学), physics (物理学), politics (政治学), economics (经济学), glottitis (舌炎), measles (麻疹), phlebitis (静脉炎), arthritis (关节炎)。

例如:

■ Mathematics is an abstract science.

数学是一门抽象的科学。

但是当这些名词不作学科讲时, 常用作复数:

■ His mathematics are weak.

他的数学不太好。(指数学实践能力)

9) 复合名词的复数形式, 一般应将中心词变为复数:

A. 将最后一个构成部分变为复数形式:

gentleman—gentlemen afternoon—afternoons

breakfast—breakfasts toothbrush—toothbrushes

B. 将主要部分变为复数形式:

grandchild—grandchildren (孙子), passer-by—passers-by (过路人),
looker-on—lookers-on (旁观者), runner-up—runners-up (亚军),
son-in-law—sons-in-law (女婿), mother-in-law—mothers-in-law (婆婆).

C. 两个组成部分皆变成复数:

manservant—menservants

(二) 不可数名词

不可数名词一般是表示泛指意义上的物质名称的词或抽象名词。例如: bread, stone, glass, coffee, advice, experience, fear, pity (遗憾), knowledge, weather, shopping, park, furniture, damage, luggage, hair, information, knowledge, news 等。

对于不可数名词应注意以下几点:

1. 不可数名词总是单数, 不与 a, an 连用, 而常与 some, any, no, a piece of 或 a little 等连用:

■ I want some *information*.

我需要一些信息。

■ This *piece of music* is very beautiful, isn't it?

这段音乐很优美, 不是吗?

■ Please pass me a piece of *paper*.

请递给我一张纸。

(“纸”在汉语中是可数的, 但 paper 在英文中是不可数的)