

高 考 改 革 丛 书

主编 王大赫 胡江浩

"3+X"

英语卷

执行主编 何国贵



上海远东出版社

SHANGHAI FAR EAST PUBLISHERS

高考改革丛书 ①

3 “3+X”英语卷 X

主 编	王大赫	胡江浩	
执行主编	何国贵		
编 者	何国贵	尤丽丽	于海泓
	韩纪娴	李素军	刘秋云
	任 晓	汤 宁	李 江
	王志平	李明弘	张德开
	朱明华	胡卫东	魏克明
	李春成	江苏龙	邵 牧

上海远东出版社

“3 + X”英语卷

主 编/ 王大赫、胡江浩

执行主编/ 何国贵

责任编辑/ 汪维范

装帧设计/ 胡 鹰

责任出版/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200233) 中国上海市冠生园路 393 号

发 行/ 新华书店 上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 上海希望电脑排印中心

印 刷/ 上海市印刷一厂

装 订/ 上海市望新书画装订厂

版 次/ 1999 年 12 月第 1 版

印 次/ 2000 年 7 月第 3 次印刷

开 本/ 787 × 1092 1/32

字 数/ 224 千字

印 张/ 10

ISBN 7 - 80613 - 984 - 2

G·743 定价: 10.80 元

图书在版编目(CIP)数据

高考改革丛书. “3+X”英语卷/王大赫,胡江浩主编. —上海:上海远东出版社

ISBN 7-80613-984-2

I. 高… II. ①王… ②胡… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 53439 号

编 者 何国贵 尤丽丽
于海泓 韩纪娴
王素军

前 言

江泽民同志指出：“最重要的是坚持创新。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭的动力，创新的关键是人才，人才的成长靠教育。”

面对着科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的新世纪的挑战，我国的教育要改革，考试也要改革，为此，教育部发布了教学[1999]3号文件，对于高校招生考试制度改革，提出了新的意见。“3+X”考试便是这一轮高考改革的方案。这一方案在考试内容上最突出的就是“综合能力考查”。2000年高考广东省实行“3+六科综合+1”方案，吉林、山东、江苏、浙江四省实行“3+理综/文综”方案，“3+2”考试，也将会在命题内容上体现“3+X”新一轮高考改革的精神，坚持“稳中求进，稳中求改”的原则。

“综合能力考查”包括两个方面的内容：一是学科的综合能力考查（运用本学科知识，综合解决问题的能力）；二是学科间的综合能力考查（运用多学科的知识分析和解决问题的能力）。本书是为了适应新一轮高考内容改革的综合能力考查而编写的，对大家最关心的几个问题（综合能力要求、考查的内容和题型及解题思路、综合能力的培养等方面）作了阐释和探讨。为了培养学生的这种能力，还以新的“能力立意”编拟和精选了一些有价值的训练题，是当前最新、最具针对性的综

合能力训练参考读物。

本丛书的编写工作得到了全国各地高考命题专家、学科专家和教研人员的热心关怀,在此向他们表示衷心感谢。编写工作因时间仓促,难免有不当之处,请广大读者批评指正,以便进一步改进。

高考改革丛书

主编 王大赫 胡江浩

● “3+X” 语文卷

● “3+X” 数学卷

● “3+X” 英语卷

● “3+X” 综合卷

● 2000 年高考作文指导与训练

责任编辑: 汪维范

封面设计: 胡 鹰

目录

第一部分 英语科目综合能力概述	(1)
一、基础知识	(1)
(一) 语音知识	(1)
(二) 听说技能	(3)
(三) 语法、词汇、习语的掌握和应用	(4)
二、语篇理解能力	(22)
(一) 完形填空	(22)
(二) 阅读理解	(27)
三、写作能力	(40)
(一) 短文改错	(40)
(二) 书面表达	(45)
第二部分 英语科目综合能力考查的题型及 解题思路	(51)
一、完形填空	(51)
二、阅读理解	(59)
三、短文改错	(64)
四、书面表达	(67)

第三部分 英语科目综合能力考查展望..... (78)

- 一、高考能力考查改革的方向 (78)
- 二、高考能力考查的内容 (79)
- 三、学习和应试的策略 (80)

第四部分 英语科目综合能力及应用能力训练..... (84)

- 一、单项填空 (84)
 - (一) 语法 (84)
 - (二) 词汇 (100)
 - (三) 交际 (118)
- 二、完形填空 (125)
- 三、阅读理解 (147)
- 四、短文改错 (202)
- 五、书面表达 (211)

第五部分 高考模拟试卷 (219)

- 高考模拟试卷(一)..... (219)
- 高考模拟试卷(二)..... (237)
- 高考模拟试卷(三)
- 广东省 2000 年“3+X”高考模拟试卷 (257)
- 参考答案 (279)



第一部分 英语科目综合能力概述

一、基础知识

(一) 语音知识

1. 音素和音标

英语有 48 个音素,包括 20 个元音:其中单元音 12 个;双元音 8 个;还有 28 个辅音。要求考生能认知所有音素和音标并正确读音。

音标是词的语音形式,是用来标记词或字母的读音的书面符号。

英语国际音标:

元音:单元音 - [i:]、[i]、[e]、[æ]、[ə:]、[ə]、[u:]、[u]、
[ɔ:]、[ɒ]、[ɑ:]、[ʌ]、

双元音 - [ei]、[ai]、[ɔi]、[əu]、[au]、[iə]、[eə]、
[uə]

辅音:爆破音 - [p]、[b]、[t]、[d]、[k]、[g]

摩擦音 - [f]、[v]、[s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[θ]、[ð]、[r]、
[h]

破擦音 - [tʃ]、[dʒ]、[tr]、[dr]、[ts]、[dz]

鼻 音 - [m]、[n]、[ŋ]

舌边音 - [l] ([l])

半元音 - [j]、[w]

2. 字母及字母组合的发音规则

⊙ 元音字母(a, e, i, o, u)在重读开、闭音节中的读音, 如:

a - [ei] take cage patience

[æ] Saturday chat happy

[ɑ:] ask answer last

u - [ju:] tube duty Tuesday

[u:] June blue

[ʌ] luck hurry dust

o - [əu] piano soldier total

[ʌ] cover some

[ɔ] top log song

[u:] too prove

i - [i] sick give

[ai] side time

e - [i:] he

[e] seven regret

⊙ 元音字母组合在重读音节中的读音, 如:

ea - [i:] tea leader sea

[e] head heavy weather

[ei] great break

ear - [ə:] learn search

[ɑ:] heart

[iə] ear hear

ou - [əʊ] soul
[aʊ] sound
[ʌ] country

⊙ 辅音字母和一些辅音字母组合的读音规则,如:

ch - [tʃ] China teach church
[k] chemistry character
[ʃ] machine Chicago
c - [k] cast picnic
[s] price advice
[ʃ] ocean

⊙ 熟记一些不规则读音,如:

many [e], minute [i], guess [e], honor know comb
(mute)

⊙ 掌握发音技巧,如:

- 1) 重读,次重读
- 2) 连读
- 3) 意群
- 4) 辅音连缀
- 5) 失去爆破等。

(二) 听说技能

考查学生理解口头英语的能力。能听懂简短对话和独白,正确选择答案。

一般是听过一遍对话或两遍文段,回答多是以 who, when, where, what, why, how, how many, how much 为首的问题。

如:1. How much is the shirt?

A. £ 19.15 B. £ 9.15 C. £ 9.18

2. What was the building used as at the time of the fire?

A. A hotel.

- B. An old people's home.
C. A history museum.
3. Where are the two speakers?
A. In a restaurant.
B. On a farm.
C. At the man's home.
4. Why does the woman make the telephone call?
A. She wants to know more about the club.
B. She hopes to find a job in Washington.
C. She plans to go to evening classes.
5. Who'll cook the special dinner?
A. Mary.
B. Mary's friend.
C. Mary's mother.

(三) 语法、词汇、习语的掌握和应用

主要词法

1. 名词

- 1) 重要的可数名词
- 2) 特殊的可数名词
- 3) 带有名词的短语
- 4) 名词的所有格
- 5) 名词作定语
- 6) 名词或名词词组的辨义等。如：

* Both my parents are middle school *teachers*.

我的父母都是中学教师。

- * He dropped the *coffee cup* and broke it.

他把咖啡杯掉落在地,打碎了。

- * Here is my card. Let's keep in *touch*.

这是我的名片。我们可以联系。

- * I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little *patience*.

我将尽快调查这件事,只是要有点耐心。

- * You'll find this map of *great value* in helping you to get round London.

你会发现有了这张地图对你游览伦敦大有好处。

2. 代词

人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、关系代词、不定代词、疑问代词、it 的用法,如:

- * I want to buy a flat. I'd really like *one* with a garden.

我想买一套住房。我喜欢带有花园的那种。

- * Few pleasures can equal *that* of a cool drink on a hot day.

炎日下没有比一杯冷饮更让人愉悦的了。

- * I *neither* like to eat meat *nor* enjoy drinking milk.

我不爱吃肉也不爱喝牛奶。

- * We'll keep you advised if there is *any* flight delay or cancellation.

如果航班延误或者取消,我们将随时广播通知各位旅客。

3. 冠词

- 1) 定冠词、不定冠词、零冠词的基本用法;
- 2) 某些名词前使用冠词与零冠词有不同含义;

3) 在特定语境中的灵活运用,如:

- * —Have you seen **a** pen? I left it here this morning.
—Is it *a* black one? I think I saw it somewhere.
- * He took me by *the* arms.
他抓住了我的胳膊。
- * Youth is *the* season of hope.
青春是希望的花季。
- * He was teaching *the* piano to the children there.
他在那里教孩子学钢琴。
- * People today enjoy a high level of technology.
当今人们追求高科技。
- * I sent her a letter by e-mail.
我用 e-mail 给她发了一封信。
- * Man has just taken his first step *into space*.
人类刚向星球迈出第一步。
- * Her father was **a** well-known lawyer who was *elected* to *Congress* for one term.
她父亲是一位知名律师,当选过一届国会议员。
- * —Have you seen **a** pen? I left it here this morning.
——你见到一枝钢笔吗? 我今天早上把它遗落在这里了。
—Is it *a* black one? I think I saw it somewhere.
——是一枝黑色的吗? 我想我在什么地方看到过。

4) 常见固定搭配

⊙ by the pound, by the way, in the distance, pass the time, tell the truth, on the whole, in the open, on the left, in the future, at the