



这是一本可以改变中国命运的书
每一个中国人必备的素质教育宝典

李圣珍老师的教育胜经

在中国目前现有的3亿学生中，
被老师和家长划入“差生”行列的学生
达到5000万人，相当于一个法国、
10个瑞士、100个卢森堡的人口！这
个惊人的数字对于21世纪中国的前途
和数以千万计的家庭来说，意味着什
么呢？

成功 每个父母都能

独家披露

平凡的母亲，非凡的建树。

中国本土产生、可与世界一流教
育水平相媲美的教育大师的教育
心得。

哪怕您的孩子缺点再多，也不会达到李圣珍老师所收留的
孩子的那种程度，可李圣珍老师都可以让这些被他们的父母和
老师视为“不可救药”的“坏孩子”、“差孩子”一个个变成了
“乖孩子”、“好孩子”，那么，您凭什么还对自己的孩子
那么没信心呢？

本书作者致天下所有父母和老师

每个父母都能成功

李圣珍老师的教育胜经

周兴旺 著
李 喜

中国档案出版社

责任编辑/赵增越

图书在版编目(CIP)数据

每个父母都能成功:李圣珍老师的教育胜经/周兴旺,李喜著;—北京:中国档案出版社,2001.6

ISBN 7-80166-063-3

I. 每… II. ①周… ②李… III. ①优秀教师—教育工作—经验 IV. G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 24721 号

MEIGE FUMU DOUNENG CHENGGONG

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行/新华书店北京发行所

印刷/北京师范大学印刷厂

规格/850×1168 1/32 印张/15 字数/260 千字

版次/2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数/8000 册

定价/29.80 元

版权所有 盗版必究

对本书的引用和转载须经作者授权,否则视为侵权

谨以此书献给历经苦难却坚韧
不拔、热爱生活、珍爱生命的同胞
和他们的孩子！



不一样的母亲 李圣珍

现年53岁，从教近30年，是北京通州二中的一位优秀教师。经她之手调教的学生已是桃李满天下，自不必说，最令人称道的是她作为一位平凡的母亲，所调教出来的一批特殊的儿女。她的儿子王远，16岁即以优异成绩考入中国最著名的高等学府——清华大学，20岁又以超群的成绩考入亚洲著名学府——香港理工大学攻读硕士研究生。

经她领养的50多名被他们的亲身父母视为“无可救药”的“问题孩子”，如今大半已考入国内重点大学，多位赴日本、欧美等世界一流大学留学深造。未成年的孩子，经她手把手的调教，少则数月，多则一年，全部“脱胎换骨”，由原来的被父母和老师评判为“在教育方面已经没有希望”的“教育弃儿”，变成了深受学校和家庭欢迎的位居全班前三名的“希望之星”。

不论是有学习障碍的孩子，还是有健康障碍的儿童，不论是有品德障碍的未成年人，还是有心理障碍的青少年，只要来到李圣珍老师的家里，通通“药到病除”，个个都成为了文质彬彬的“小天才”。尽管有些孩子不能亲聆李老师的教诲，但只要得到她片言只语的点拨，或隔三差五的指导，就如醍醐灌顶，好比久旱逢甘霖，立觉茅塞顿开，豁然开朗。给她写信打电话而得到亲自指导的遍布全国，有的一边给她打电话一边哭喊着，有的简直是在苦苦的哀求，无论是她还是学生，甚至还有让人羡慕的研究生，都把她当作了惟一的救命稻草，视她为亲生母亲。经她点拨的数以千计的家长和孩子均感受受益菲浅，成千上万的孩子视她为“再生父母”。

华
年)
、工
自省
的已

武
为才
力新
。丰
的牙
的人
的性
提供
值利

新闻



本书作者和李老师及幸福的孩子们在一起

工人日报 北京日报

国内统一刊号: CN11-0002
代号: 7-5

2001年4月27日 星期五

北京日报 (Beijing Daily) 国内统一刊号: CN11-0002 第1771号

2001年5月4日 星期五
第三版
零售: 0.50元
广告: 1200元/版
电话: 65921111 65921112
地址: 北京前门大街100号

中国青年报

北京青年报

人民日报

RENMIN RI BAN

南方

南方

青年文摘

QINGNIAN
Q. WENZHAI

北京

LITERATURE

年、工、自、灵

立、为、的、的、提、值

新闻

2000年3月2日19点38分,就在举世瞩目的全国"两会"召开的前一天,中国最具影响力的新闻媒体中央电视台的王牌栏目《焦点访谈》,异乎寻常地报道了北京市通州二中一位普通教师的故事,在这期名为《教子需有方》的访谈中,李圣珍,这位平时很少抛头露面的中学老师,面对镜头,侃侃而谈,她发表的"教子胜经"迅即传遍了大江南北,在此之后的短短半年内,成千上万的大垂询电话打到了李圣珍老师家里,成捆的咨询信件向通州飞来,李圣珍的故事远播到新加坡、美国、香港、台湾和智利等十多个国家和地区,一位国际教育学家权威感叹:没想到真正的人性教育出自中国一位普通母亲的手笔!

2001年3月17日,在中国新闻界颇有影响、且以报道青少年问题和教育问题见长的权威大报《中国青年报》又一次以整版篇幅报道了北京通州二中教师李圣珍的教育实践,这篇名为《让孩子摆脱恶梦》的报告文学的作者忧思重重地指出:截止到2000年,在中国现有的3亿学生当中,被全国各类学校划入"差生"行列的学生达到5000万人,相当于一个法国、10个瑞士、100个卢森堡的人口!这个惊人的数字对当下的中国教育来说意味着什么呢?可以想象,这样的状况如果延续下去,21世纪中国的前途和数以千万计的家庭的前途可想而知。正因为如此,我们要向中国的家长和教师推荐李圣珍老师的教育经验……

随即,中国发行量最大的报刊《读者》和《青年文摘》、《文摘报》等相继转载了关于李圣珍老师的报道,全国数以千万计的家长和学产品尝到了李老师的教育甘露"(一位读者来信中这样说),接着,《人民日报·华东新闻》、《工人日报》、《北京日报》、《北京青年报》、《浙江日报》、《北京文学》等数百种报刊和网站以及中央电视台、北京电视台等数十家综合电视台也转载或报道了李圣珍老师的教育经验。李圣珍,这位自甘平凡的母亲,随着新闻传媒,如滴滴甘霖,亦如潺潺小溪,如慈祥之母亲,亦如严厉之恩师,进入人心田,闯入人梦中"(一位中学生的读后感),在千万心灵中激起了千重浪。

今年3月,中央电视台著名的家庭节目《半边天》每天都要接到大量家长的教育求助信,要求电视台再次请李圣珍老师"现身说法",著名主持人亲自担纲主持,这一次,李老师以一个普通母亲的身份带着她家里的十多个孩子联袂出席,与数十个苦恼的家长一道,交流了"育儿经",李圣珍老师语出惊人:"没有教不好的孩子,只有不会教的父母。如果父母和老师掌握了正确的教育方法,你家的每个孩子都能成小天才。"

一位家长在读了有关李老师的报道后，禁不住泪流满面，她说：“因为我的孩子在学校就是‘差生’，我们做父母的这么多年来也一直在为之苦恼、操心，我们不知道何时能解除苦恼。李圣珍老师的出现，一下子让我们看到了希望！现在我们迫切想见到李圣珍老师，非常希望能够详细了解李圣珍老师的教育经验。”随后，来自全国各地的电话每天络绎不绝地打到李圣珍老师家里，都希望能有机会将自己的孩子送到李圣珍老师的学校。

如果孩子生活在批评之中，他便学会谴责。
如果孩子生活在敌视之中，他便学会好斗。如
如果孩子生活在恐惧之中，他便会忧心忡忡。如
如果孩子生活在鼓励之中，他便学会自信。如果
孩子生活在受欢迎的环境里，他便学会钟爱别
人。如果孩子生活在友谊之中，他便会觉得生
活在一个多么美好的世界。

—— 李圣珍老师

读李圣珍老师事迹有感

北京市望陶园小区 旗 仁

谁说教师都是人类灵魂的工程师？

如果是这样，

上过学的，

心灵都应美丽，心情都应舒畅。

然而，在今天的社会里，

竟有众多的孩子畏惧教师，

上学让他们痛苦，

考试更让他们恨之入骨。

是谁摧残了孩子们学习的欲望？

是谁让学生视教室如牢房？

考场变成了刑场，

成绩单如通知死亡！

对孩子有爱心的人才配当教师，

只有他们才有资格称为灵魂工程师。

让孩子们心灵充满阳光吧，

教师成为慈父慈母，

学校才能变成孩子们的乐土。

李圣珍老师的“教育胜经”20条

- 1、如果用我们现在的家长那种高度社会化的思维去对待来自天性自然的孩子，那么，教育就像拔苗助长。
- 2、教育孩子是一门神秘的科学，目前我们对此知之不多，对孩子的心理要把握火候，采取的措施要恰当，使用的语言要到位，逐渐与孩子心意相通。
- 3、家长和孩子难以沟通，是因为二者在人格上压根儿就不平等。
- 4、家长动不动就用“不好好学习将来就下岗”、“学习不好将来只能卖油饼”之类的话去恐吓孩子，其实孩子根本听不懂。
- 5、如果父母不能成为孩子的情感归宿，孩子的心就会“移情别恋”，家长十有八九的心血就白费了。
- 6、一定要让孩子多读那些能够进入他们灵魂的好书，这是让他们迅速成才的一大秘诀。
- 7、孩子遇到困难，切记不要指责，要采取具体的措施去帮助他们逾越这些障碍。
- 8、家长不要在物质上过多地刺激孩子，否则孩子会越来越活得像个动物。
- 9、孩子不是父母“喜怒哀乐”的发泄对象，也不是实现父母意愿的工具。
- 10、要赞扬孩子的优点，但是又要指出他们的缺点，要实事求是地评价你的孩子，同时要注意你的表达方式，做到言出必行，赏罚分明。





11、要给孩子留出一点适当的空间，切勿24小时监控，切勿尾随盯梢。

12、不要对孩子说，你这不行，你那不行，这个危险，那个太难，要鼓励他们自己去探索。

13、要学会欣赏你的孩子，不要单一化或者僵化地看待孩子的缺点，也不要将自己孩子的缺点与别人孩子的优点相比。

14、我教育问题孩子的过程，有人说是把“动物”转化为人的过程，是把一个只知道吃喝住穿等生理满足的低级行走的、让动物属性占上风的人培养成一个有丰富的生命内涵的大写的“人”。

15、我从不给孩子制定远大的理想，但是我要通过我对人性的把握，对教育规律的理解去触发他们的理想，让他们愉快地完成力所能及的工作，积小成而渐大成。

16、没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

17、家长对孩子不要期望过高，不要期望孩子去做那些高不可攀的事，否则只会事与愿违。

18、教育之道，不外乎以心换心，精诚所至，金石为开，父母切勿己所不欲，硬施于人。

19、素质教育，最要紧的不是教育好孩子，而是教育好父母，尤其是母亲的素质，决定一个民族的素质。

20、千学万学，学做真人，只要人做好了，升大学、搞创造、有所建树，不就是水到渠成的事情了吗？

为天下父母指点迷津

目 录

自 序：愿天下孩子俱欢颜	001
导 言：平凡的母亲 非凡的建树	009

第一章 李圣珍老师就教育问题答记者 20 问	016
------------------------	-----

- 一、您为什么会想到要来教育这些连家长和老师都感到绝望的孩子？
- 二、李老师，现在数百家报纸、电视台都采访你，您有想到自己有一天会成为新闻人物？
- 三、那次《焦点访谈》报道您的专题名称叫什么？您谈了哪些教育孩子的方法？
- 四、您的教育思想中的第一点：家长要真正和孩子建立意识上的平等。您能具体谈一谈吗？这是至关重要的一点，也是中国的大人们最不好把握的一点。
- 五、为什么家长不要向孩子发泄自己的喜怒哀乐？
- 六、您谈到父母一定要成为孩子的情感归宿是什么意思？
- 七、您常说：“孩子遇到困难，不要指责，要采取具体的措施去帮助他逾越困难。”为什么？
- 八、您常说：“孩子应该读好书，好书能塑造他们的灵魂。”这其中有什么道理？

- 九、“要真诚赞扬孩子的优点和进步。”这一点好像不难做到，为什么你要如此强调呢？
- 十、全国为什么会有如此大面积的家长给您写信、打电话？据有关部门的调查，80% - 90% 的孩子有各种各样的障碍，人格方面的，品德方面的，其中还有很多层次很高的家长，为什么家长们会对教育孩子感到如此棘手，如此难堪？
- 十一、李老师，上您这儿来的孩子大部分都是有毛病的，您能把这些孩子的问题大致归归类吗？主要有哪几种类型？
- 十二、李老师，您在一次谈话中讲过这么一句话：“没有差的孩子，只有差的老师。”您能把一些差孩子教得很好，那为什么家长对自己的孩子、老师对自己的学生那么绝望呢？
- 十三、很多孩子的心理毛病都来自于压力，而有的家长对孩子似乎没有什么压力，比方在给您写信的一位家长说孩子：“我们只要求你健健康康，将来找个工作，成个家，你怎么就这么不上进呢？成绩就搞不上去呢？”这样的家长占有相当一部分比例，您怎么看待这个问题？
- 十四、您曾经说过，您在教育孩子的过程，就是和孩子产生心灵碰撞的一个过程，应该怎么理解这样的过程？
- 十五、您教育孩子这么辛苦，您是不是也从教育本身获得一点乐趣？
- 十六、很多家长都感到和孩子沟通是一件难事，您怎么看待这个问题？
- 十七、李老师，您有没有想到过要写一本关于自己的书？如果想写，书名叫什么？
- 十八、听说您打算办学校，招收更多的孩子，您如果办学，您希望培养出什么样的孩子？
- 十九、您还说，要实事求是地评价自己的孩子，不要望子成龙，让孩子做那种高不可攀的事，为什么？

二十、人类进入 21 世纪，全球的国家都在进行教育改革，我们国家教育改革的呼声也很高，您对我们的教育改革，尤其是素质教育改革浪潮怎么看？您有什么建议吗？

第二章 医治心灵的圣手

060

一、马月的故事

1. 马月，李老师要陪你下地狱
2. 马月，生来就很聪明
3. 她被老师无情地称为“傻子”
4. 父母也开始怀疑女儿是个“傻子”
5. 马月装疯被送进了疯人院
6. 一个学期没上学，考试居然得了 80 多分
7. 马月又遭不幸，被人当作“同性恋”
8. 被逼无路，几次轻生
9. 马月遇到了妈妈李圣珍，妈妈说，孩子，你能考上北大
10. 马月被拉出曾经封闭她的童话世界
11. 马月不再想死，还考上了重点大学
12. 半个学期，马月就从全班倒数第一变成第十四名
13. “妈妈，您听，小青蛙又叫了，生活真好，我再也不想死了。”
14. 我长大了就顶替妈妈

二、小亮的故事

1. 一个失去救助的灵魂
2. 小亮静悄悄地去了很远、任何人都找不到的地方
3. 小亮曾经失去了一个幸福的家
4. 妈妈望女成凤心太切，小亮受不了拔苗助长的压力

5. 小亮和爸爸生活在一起，爸爸要求她考高中上大学
6. 学习竞争残酷，爸爸使出拿分取酬的绝招
7. 她害怕考试，分数是她摆脱不了的恶梦
8. 小松鼠死了，小亮哭了，既为小松鼠，也为自己
9. 小亮动人的感情故事
10. 小亮抵抗不住现实的压力
11. 教会孩子自尊是教好孩子的根本之道
12. 孩子的困惑其实没有错
13. 孩子最好的心理医生就是家长自己

第三章 李圣珍老师的第一个作品——王远

105

1. 支撑着“小神童”的高贵灵魂
2. 王远，妈妈真不知道你是那么地想上清华
3. 王远向往的清华大学
4. 王远，妈妈对你的希望就是干自己喜欢的事
5. 妈妈和王远一起动手做玩具
6. “王远，咱们玩够了，也该学习一会儿了”
7. “孩子的理解力永远超乎我们的想象”
8. 妈妈“狠心”地拒绝王远的物质要求
9. “妈妈，您有一颗高贵的灵魂”
10. 王远是一个整体素质很高的人
11. 王远不怕失败
12. 王远——三年磨一剑
13. 考好高考，心理状态是关键
14. 不会挣70元，就挣不到7万元

一、第一个被送到李圣珍老师身边的孩子——强强

1. 强强有一个不幸的家庭
2. 强强由一个好生变成了一个差生
3. 向往温情的孩子其心都是善的
4. 强强把嘴戳得血肉模糊
5. 用爱唤醒痛苦的灵魂，强强的心融化了
6. 强强考出了好成绩，李老师却病倒了

二、李老师学生中第一个出国留学的孩子——梁磊

1. 梁磊初中二年级6门课有5门不及格
2. 他迷上了游戏机，没日没夜地打游戏
3. 请遍了北京的名家教，还是没用
4. “送到李圣珍老师家，很奇怪，孩子就变好了。”
5. 梁磊的成绩从360分提高到中考的540分，他考上清华附中分校，后来去了日本

一、西西——从“白痴”到“天才”

1. 西西的成绩在班上前三名，是个聪明、博学、爱卫生的小男孩
2. 到了小学三年级还不识字，100以内的加减法不会做
3. 西西生来活泼好动，妈妈要他变成一个好学的“乖孩子”

4. 西西变得怯懦、胆小，甚至夜夜失眠，他开始讨厌文字和数学
5. 书本是他的大敌，妈妈带他去书店，他扭头就跑
6. 不爱看书肯定会成为“白痴”，他是班上倒数第一名
7. 李老师让西西不要上学，就在家痛痛快快地玩和安安心心地睡觉
8. 饭量大了，身体好了，李老师开始“刺激”西西的知识胃口
9. 西西对故事听得很来劲
10. 西西愿意上学了
11. “李老师那一套，你们怎么学也学不会的”

二、田田：李老师创造的一个教育神话和医学奇迹

1. 田田的父母心碎了，千里迢迢跑到北京求李老师
2. 田田曾有过一段快乐的童年
3. 田田那忧伤的父母百思不得其解
4. 田田上了一天幼儿园后就怎么也不想去了，紧接着，田田失语了
5. 对幼儿园老师的极度恐惧造成了孩子的失语
6. 上学伊始，父母就为她定了“双百”目标
7. 逼学使田田开始厌学
8. 父母执迷不悟，依然使用高压手段
9. 田田开始变得精神狂躁
10. 田田来到李老师家
11. 李老师让她尽情地玩
12. 李老师带田田睡觉
13. 李老师在田田身上创造的奇迹
14. 李老师的教育秘诀

三、小风的故事