

通

THE WAY TO HARVARD

哈向佛

拓展思维空间 追寻夺分捷径

引领学习时尚 塑造学子风采

编撰“通向哈佛”系列的初衷并非缘于一时的灵动与激情，它是数位北京名师长期以来智慧与汗水的结晶。我们不敢妄称它是最好的，但希望它是最适合您的。如果您能从中受益，我们将感到无比欣慰！

新英语备考 完形填空

王笃勤/编著

高中版

一改传统编排 尽显全新精彩



海豚出版社

NEW

通向哈佛

新英语备考·完形填空

(高中版)

王笃勤 编著



 海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新英语备考完形填空:高中版/王笃勤编著. - 北京:海豚出版社, 2001. 8

(通向哈佛)

ISBN 7 - 80138 - 233 - 1

I . 完… II . 王… III . 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 055808 号

书 名	通向哈佛·新英语备考完形填空 (高中版)		
作 者	王笃勤		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010) 68326332		
传 真	(010) 68993503		
电脑排版	梅轩工作室 (010)65042039		
印 刷	北京通州区次渠印刷厂		
经 销	各地新华书店		
开 本	大 32 开 (850×1168mm)	字 数	215 (千)
印 数	1~30030 册	印 张	14.25
版 次	2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷		
标准书号	ISBN 7 - 80138 - 233 - 1/H · 1215(外)		
定 价	20.00 元		
版权所有	侵权必究		



本书从阅读和写作的角度诠释完形填空，探讨完形填空的设题特点和解题规律。

全书共分概述、词汇知识的运用、语法知识的运用和篇章知识的运用几部分，分别分析了词汇的搭配功能、语法的结构功能以及语篇的谋篇布局、行文逻辑等在完形填空中的运用。根据写作原理，本书分析了词汇与话题的同现关系、篇章结构中的信息复现关系、篇章的主题与支撑细节的关系，以及表达逻辑关系的衔接语的运用。读者可以从一个崭新的角度去理解完形填空，解答完形填空。

书中每一章节的讲解遵循了“自我检测、释义拓展、自我提高”的思维模式，在每一章节的专项训练之后，进行综合训练。读者可以通过自我检测对完形填空取得一个感性的认识，通过释义拓展了解相应的解题策略，通过自我提高取得新的进步。

新的角度、新的讲解、新的练习，必将使您的完形填空能力达到一个新的高度。

作者

2001年7月



CONTENTS

第一章

概 述

Chapter 1 Brief Introduction

第一节 完形填空与单项填空的差别·····

一、测试形式相同、要点相似

二、测试语篇范围不同

第二节 完形填空与阅读理解的关系·····

第三节 完形填空与写作的关系·····

一、利用写作的谋篇布局知识，确定文章衔接语的使用

二、根据写作知识，选择词汇短语

第四节 高考完形填空测试要点·····

Chapter 1 Brief Introduction

第二章

词汇知识的运用

Chapter 2 Morphology

第一节 词语的基本概念和用法·····

自我检测 1

一、动词的搭配

Chapter 2
Morphology

二、动词自身的结构功能

三、分析上下文情景

四、词汇与话题的同现

自我检测 2

一、介词的表意功能

二、介词的搭配功能

三、介词的分类记忆

自我检测 3

一、不定代词和指示代词的含义和用法

二、人称代词和反身代词的运用

自我检测 4

一、名词的搭配

二、同现与复现信息

自我检测 5

一、形容词的解题规律

二、副词的解题规律

三、自我训练与提高

第二节 词语的搭配.....

99

一、动词的搭配

自我检测 1

二、名词的搭配

自我检测 2

三、形容词的搭配

四、自我训练与提高

五、策略讲解

第三节 同义词、近义词和形似词.....

125

一、词的搭配功能

- 二、词的语义差别
- 三、区别形似词
- 四、自我训练与提高
- 五、策略讲解

第三章

语法知识的运用

141

Chapter 3 Grammar

自我检测

- 一、时态、语态和语气
- 二、定语从句
- 三、状语从句
- 四、名词性从句
- 五、非谓语动词
- 六、句子的类别
- 七、情态动词
- 八、替代
- 九、倒装
- 十、自我训练与提高
- 十一、策略讲解

3

第四章

篇章技巧的运用

191

Chapter 4 Cloze Test Skills

第一节 复现.....

194

自我检测

- 一、复现的概念
- 二、利用复现信息解答完形填空

三、自我训练与提高

四、策略讲解

第二节 同现 228

自我检测

一、同现的概念

二、同现的类别

三、利用同现信息解答完形填空

四、自我训练与提高

五、策略讲解

第三节 逻辑关系 266

自我检测

一、转承语的逻辑概念

二、并列连词的概念

三、转承语的选择

四、并列连词的选择

五、自我训练与提高

六、策略讲解

第五章

段落的类型结构与完形填空

287

Chapter 5 A Types of Cloze-related Passages

自我检测

一、英语文章的段落类型

二、根据段落类型解答完形填空

三、自我训练与提高

四、策略讲解

第六章

完形填空综合训练和技巧简析

Chapter 6 Exercises and Skill Analysis

319

Chapter 6 Exercises
and Skill Analysis

第一节 完形填空综合训练..... 321

第二节 完形填空技巧简析..... 379

第一章

概述

Brief Introduction

Chapter 1



第

一

章

- ▮ 第一节 完形填空与单项填空
的差别(4)
- ▮ 第二节 完形填空与阅读理解
的关系(10)
- ▮ 第三节 完形填空与写作的关系(14)
- ▮ 第四节 高考完形填空测试要点(20)



完形填空(Cloze)由 Taylor Wilson 于 1953 年首先提出,原本是英语国家用来评估本国阅读能力的一种手段。现在,许多非英语国家也都用 Cloze 测试学生对英语的综合运用能力。由于 Cloze 可以在语篇层面上测试语言之间的内在联系,如句子之间的逻辑关系、段落之间的逻辑关系等,因而能比较完整地反映应试者的英语语言水平。所以,早在 80 年代,我国就把完形填空作为大、中学生以及研究生入学考试或其它类型的英语考试的必考题型。

完形填空由于避开了孤立地、单方面地对语言知识的测试,既可测试语法方式的知识,又可测试词汇方面的知识,所以更有利于测试学生语篇方面的理解和运用能力,是考查学生语言知识和语篇水平的综合测试方式。要求学生不光要具有一定的阅读理解能力,同时还必须具备扎实的语法知识,对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等的运用能力。**完形填空分标准完形填空(standard cloze)和多项选择完形填空(multiple choice cloze)两种。**目前我国各类考试中以多项选择完形填空居多。多项选择完形填空与单句选择填空在形式上相似,不同的是,考生在选择答案时所依据的上下文范围增大。考生需要通读全文,弄清文章的主题,根据上下文的信息,运用自己所掌握的语言知识和语篇知识,方能做出正确的选择。多项选择完形填空既能有效地考查学生综合运用语言的能力,又能做到评分客观,是高考中的常设题型。

第一节 完形填空与单项填空的差别



一、测试形式相同、要点相似

在测试形式上, 高考英语完形填空与单项选择填空是一致的。测试要点也有很大相似之处, 如单词的基本用法、同义词近义词辨别、常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语态、语气、以及非谓语动词的用法等等。如:

 Then the great day came 43 he was to march past the palace in the parade(接受检阅的队伍).

43. A. where B. since C. when D. till

(NMET 1998)

本句考查的是定语从句, 答案为 C。

 Here is a fellow who just (walks) into a bank and helps himself 29 so much money.

29. A. for B. by C. to D. of

(NMET 1997)

本题是对动词搭配功能的考查, 四个选项中能与 help 搭配的介词只有一个, 即 C。



When he wants to be picked **46**, Washoe points up with one finger.

46. A. out B. at C. on D. up

(NMET 1995)

本题考查的是短语动词，能与 **pick** 构成短语动词的选项有 A、D。根据主句中的提示考生可以确定答案为 D。



Once he had the astonishing **57** to lie down on the thin thread.

57. A. spirit B. result C. strength D. courage

(NMET 1994)

根据不定式做定语这一点，结合与“在细钢丝上躺下”的同现关系，考生可以确定答案为 D，这实际上是对非谓语动词句法功能的考查。



They knew that no fire on earth can **53** damage a perfect diamond.

53. A. almost B. even C. just D. ever

(NMET 1993)

这是对否定句用法的考查，一般在否定句中应该使用非断定词。结合本句所表达的含义可以确定答案为 D。



After 59 seemed a very long time, I opened my eyes and found myself— in bed.

59. A. what B. when C. that D. which

(NMET 1993)

本题考查的是名词性从句的用法, 所填单词在从句中做主语说明答案应该是 A。



She went from room to room 47, and found her camera and spare watch 48.

47. A. looking B. examining C. searching D. checking

48. A. losing B. missing C. leaving D. disappearing

(MET 1992)

这里考查的是近义词的辨析, 要求考生根据上下文的具体情况区别同义词或近义词。本句话的意思是: 她逐室检查, 发现照相机和手表不见了。根据这层意思, 可以确定 47 题答案为 D, 48 题答案为 B。



(Near) the bridge, however, almost directly below,

43 was a small canoe with a boy in it.

43. A. there B. it C. where D. that

(NMET 1991)

本题是对常用句型的考查, 答案为 A, **there be** 句型表示“存在”。



She (noticed) how nervous he was and 56 he should stand near the stage 57 he could watch and follow the play.

56. A. agreed B. suggested
C. persuaded D. encouraged

57. A. where B. when C. that D. there

(MET 1991)

这两题涉及到虚拟语气和定语从句的用法。根据从句中 **should** 的使用可以确定 56 题答案为 **B**；做定语修饰地点名词，关系词本身在从句中做状语，说明 57 题答案为 **A**。



Kate and Joan, a friend of mine 48 here to see me this evening, and I wish to be with him. Will you go up to your own room?

48. A. was B. comes C. would be D. is coming

(MET 1990)

这是一道时态题。终止性动词的现在进行时态用语表示将来，答案为 **D**。

二、测试语篇范围不同

单项填空考查的语篇一般为一个句子，十几个单词的篇幅，而完形填空所涉及的语篇范围要大的多，甚至可以是 200 多单词

的整个语篇,有时需要考生结合上下文进行判断。



I climbed the stairs slowly, carrying a big suitcase, my father following with two more. By the time I got to the third floor, I was **26** and at the same time feeling lonely.

26. A. helpless B. lazy C. anxious D. tired

(NMET2000)

文中 I 感觉如何, 只从一句话的意思难以判断。因为就形容词与动词的关系来看, 也只能排除 B, 因为一般人们不说“感觉懒”。但通过上文中提到的“提着个大箱子爬楼, 很慢很慢地爬楼”可以推断, 答案应该是 D。



Sometimes the **45** idea comes quite **46** because the thinker suddenly sees something new or see something in a **47** way. Sam, for example, suddenly sees there is a piece of chewing gum stuck to a brake. He **48** hits on the solution to his problem: he must **49** the brake.

45. A. next B. clear C. final D. new

46. A. unexpectedly B. late C. clearly D. often

47. A. simple B. different C. quick D. sudden

48. A. fortunately B. easily C. clearly D. immediately

49. A. clean B. separate C. loosen D. remove

(NMET2001)

文章采用了举例说明的方式, 自然要根据下文的例子判断选项。从所给的例子中可以判断主意的出现很是