

外国人怎样教育孩子丛书

How Do People Love Their Children

How Do Singaporeans Love Their Children

新加坡人怎样教育孩子

丁 佳 著



昆仑出版社

新加坡人怎样教育孩子

丁 佳 著

昆仑出版社

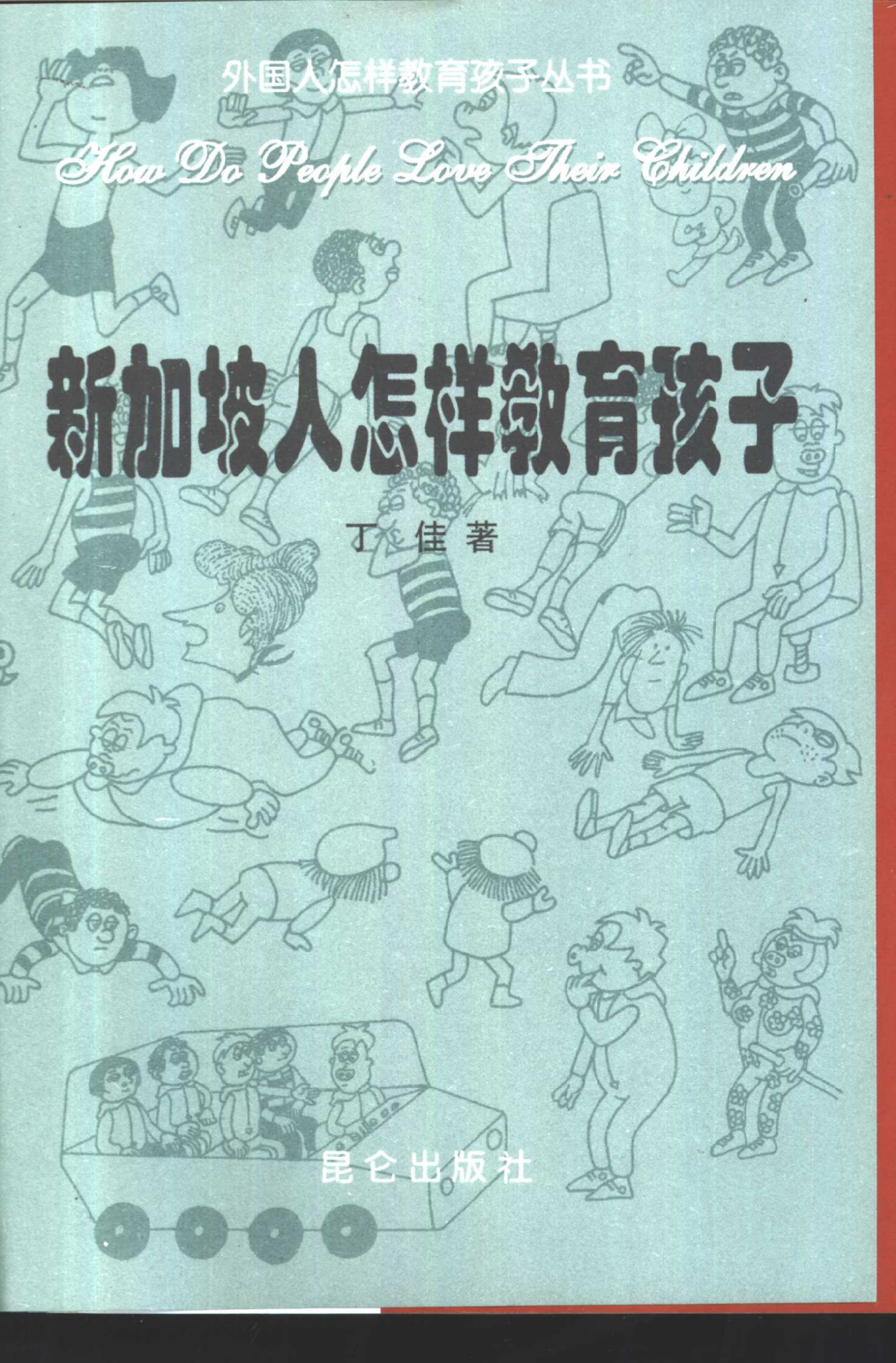
外国人怎样教育孩子丛书

How Do People Love Their Children

新加坡人怎样教育孩子

丁佳 著

昆仑出版社



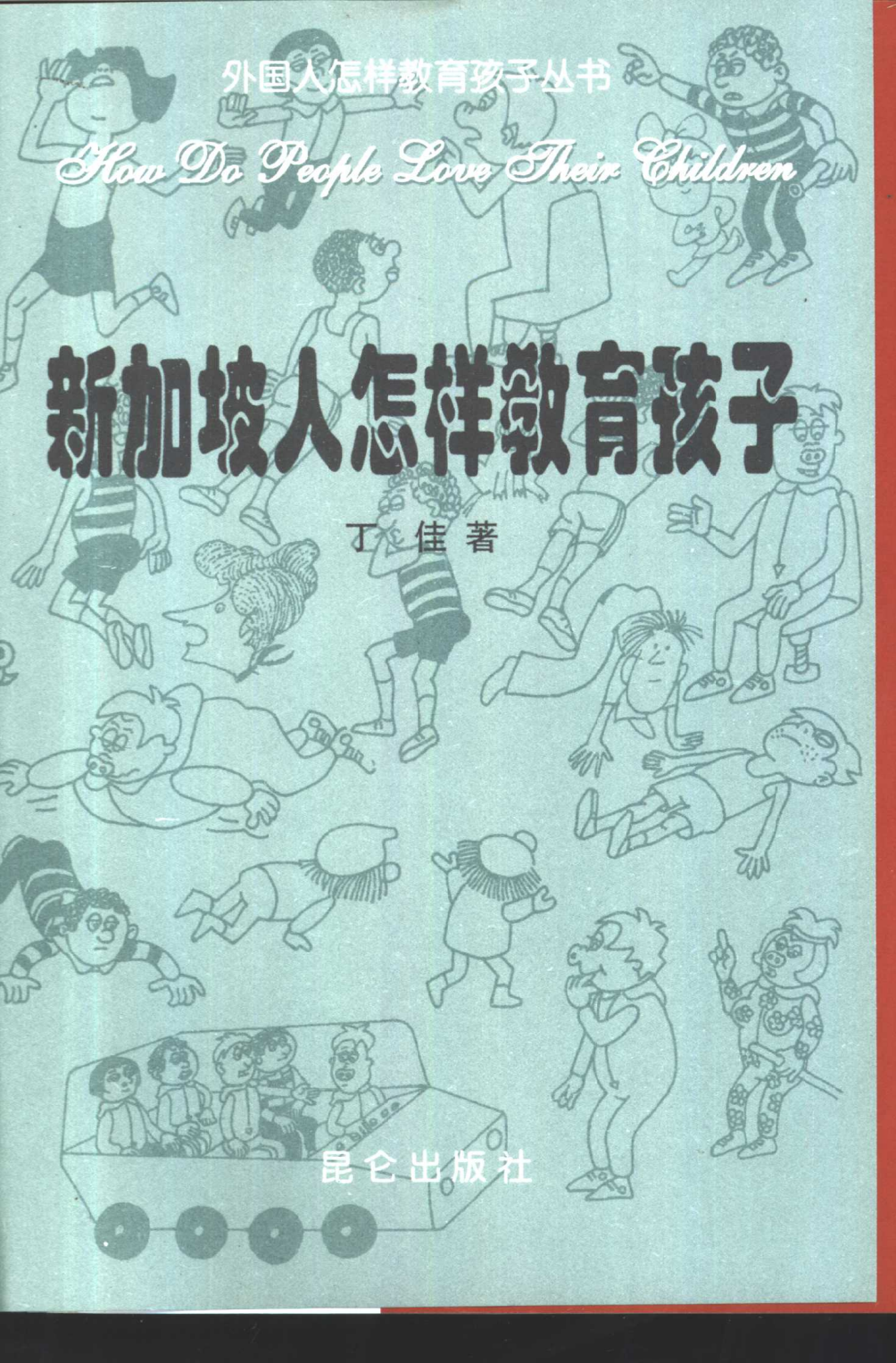
外国人怎样教育孩子丛书

How Do People Love Their Children

新加坡人怎样教育孩子

丁佳 著

昆仑出版社



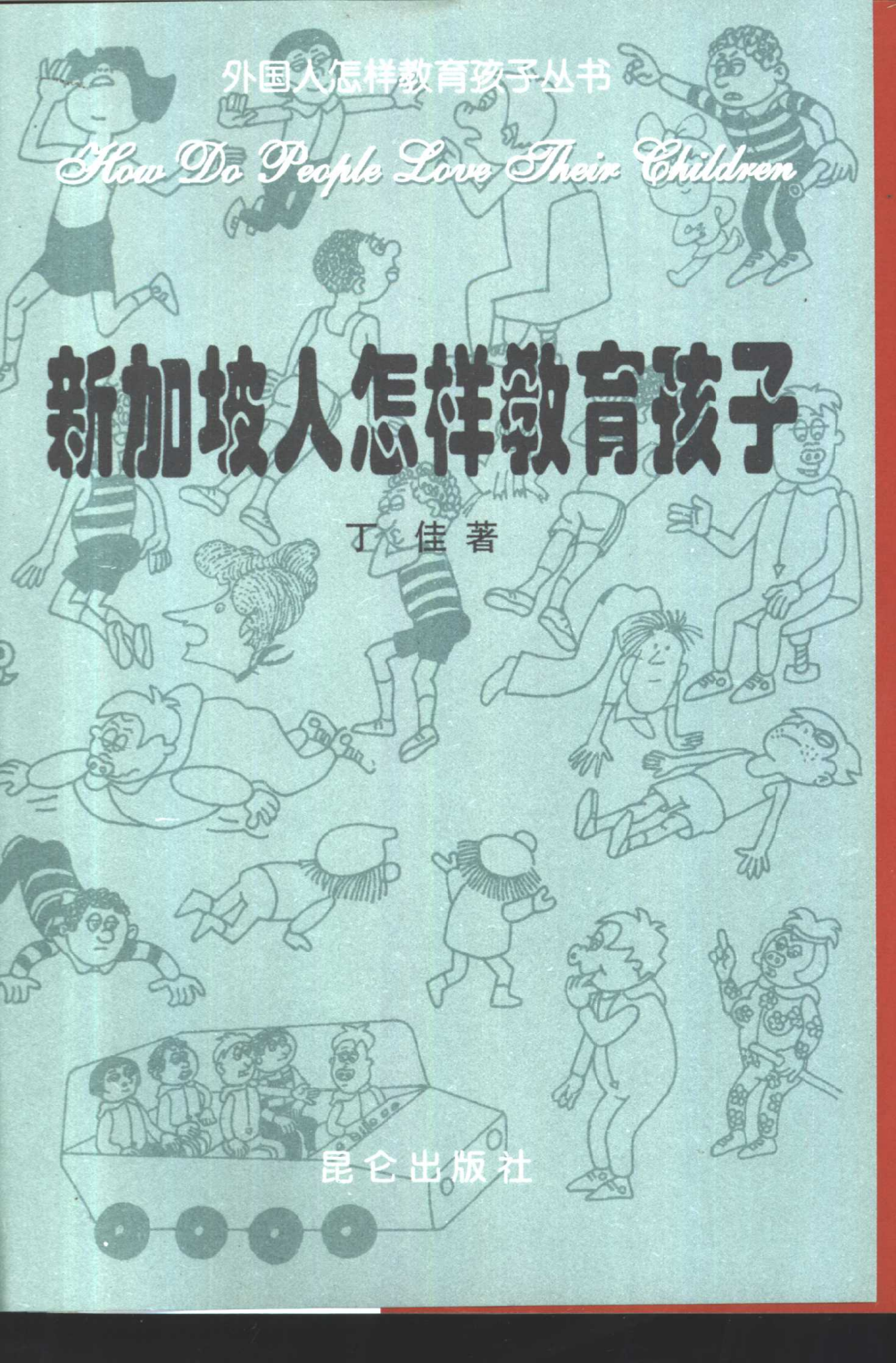
外国人怎样教育孩子丛书

How Do People Love Their Children

新加坡人怎样教育孩子

丁佳 著

昆仑出版社



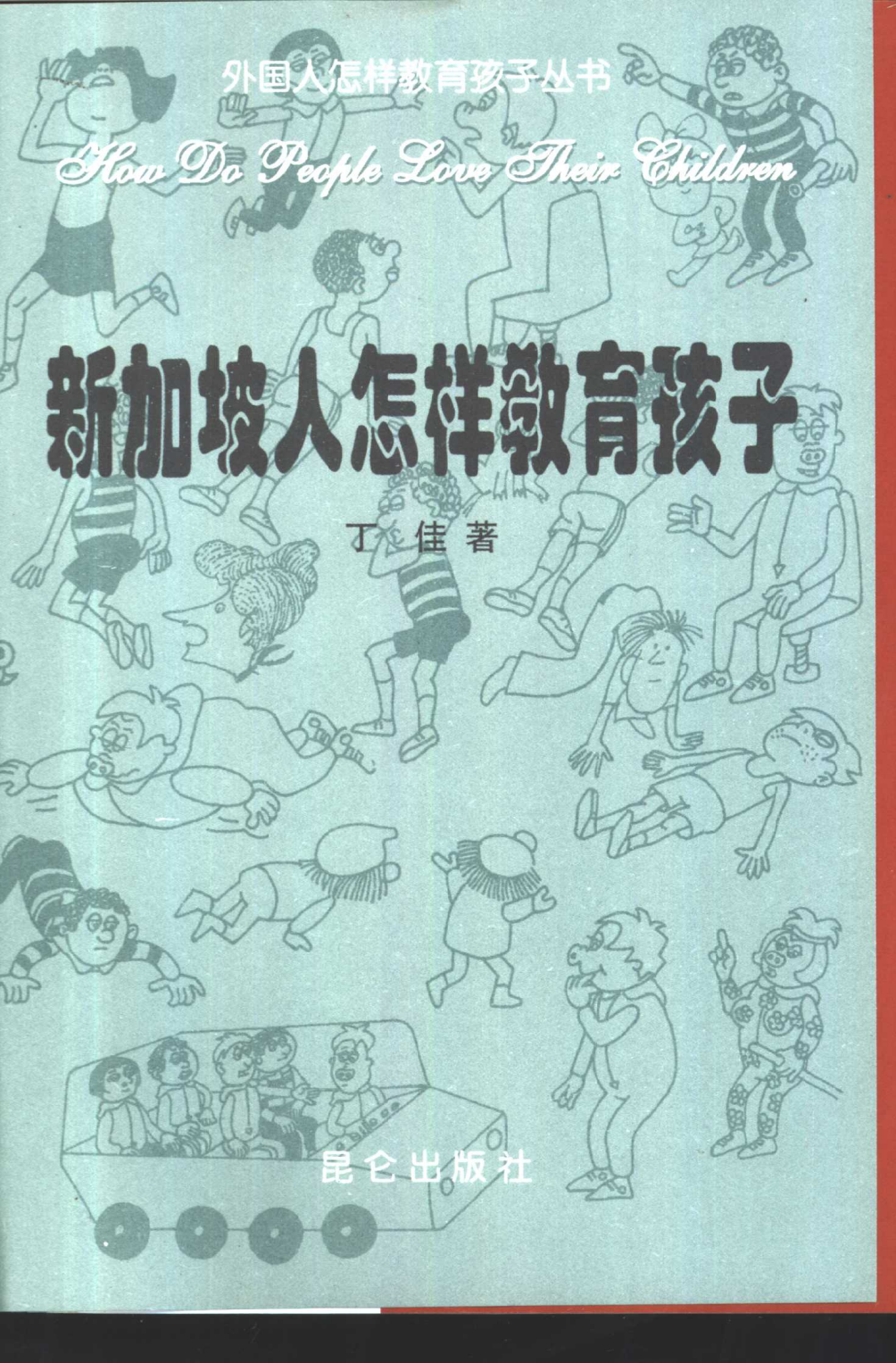
外国人怎样教育孩子丛书

How Do People Love Their Children

新加坡人怎样教育孩子

丁佳 著

昆仑出版社



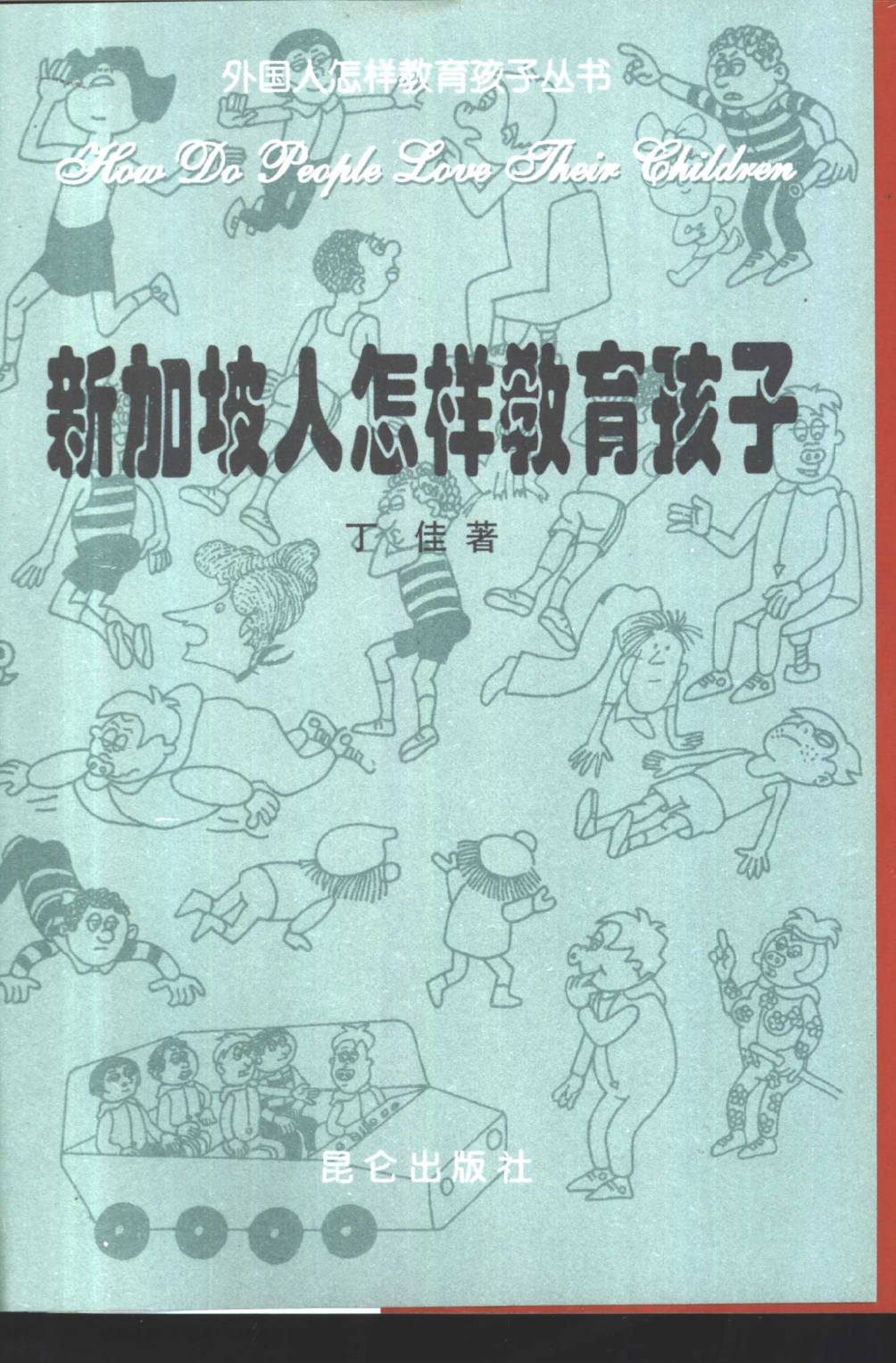
外国人怎样教育孩子丛书

How Do People Love Their Children

新加坡人怎样教育孩子

丁佳 著

昆仑出版社



图书在版编目(CIP)数据

新加坡人怎样教育孩子/丁佳著. - 北京:昆仑出版社,
1999.1

(外国人怎样教育孩子/王颖,檀传宝主编)

ISBN 7-80040-334-3

I. 新… II. 丁… III. ①儿童教育-概况-新加坡
②儿童教育-方法-新加坡 IV. G61

BAY 48107

昆仑出版社出版发行

(北京中关村南大街28号 100081)

电话:62183683

北京朝阳区仰山印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1999年1月第1版 2001年3月北京第2次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5.625

字数:117千字 印数:7,001-12,000

定价7元(膜)

引 言

念幼儿园的小达一进门就兴高采烈地说：“妈，老师今天表扬我了，因为我考得最好。”他的母亲板着面孔说：“是真的吗？你明明被老师打了，为什么要骗我！”说罢，冲着他的小屁股就是两巴掌。同样的情形，新加坡著名作家白辰天的母亲却是一把搂过孩子，轻轻附在他耳边说：“挨老师批评并不是见不得人的事，妈妈相信你最终一定会得第一的。你会证明给妈妈看的，是不是？”小辰天的脸刷地红了，他鼓足勇气认了错，并踮起脚尖认真地对妈妈说：“我会的。”幼儿园毕业，他得了“优秀学生奖”。若干年后，他的一部以童年生活为创作题材的小说《飞翔的梦》在文坛一炮打响，他成了家喻户晓的作家。

在新加坡一个颇受欢迎的儿童节目中，还曾经有这样一段剧情：有两部一模一样的汽车，让两个孩子一起玩。其中的甲拿起一部来把玩，而乙却硬要夺走甲手上的汽车。于是，两个孩子便扭打起来，最后乙压倒甲，夺走了他手中那辆相同的汽车。谁知道，过了没一会儿，乙又把汽车还给甲，两个孩子和好如初，又津津有味地玩起了赛车游戏。值得一提的是，当这一幕孩子玩耍间的闹剧发生时，两位妈妈非但没有上前将他们拉开或斥责一番，相反却视若无睹，继续心平

气和地聊她们刚才的话题。新加坡教育家认为：孩子间的打架，做父母的实在不必大惊小怪，因为打架对于两个在一起玩的孩子而言，是很正常的现象。虽然有时候难免会挂彩，但对他们来说，“打架”却也不失为是训练头脑的一种好活动，他们会在拳打脚踢之中，用头脑去思索，寻求一个合乎自己的年龄的解决方式。他们给做父母的忠告是：打架是孩子成长的方式之一，做父母的无须惊恐万分而抑制孩子们自然的成长。

很多人相信：天赋是绝对的，非人力所能及。事实上，后天教育的影响力至关重要。即使是天资聪颖的孩子，若教育方法不当，也可能逐渐失去头脑的优势，以至“十岁神童，十五才子，二十凡人”。普天下的父母心都是一样的，望子成龙的心愿，望女成凤的期盼汇聚成共同关注的焦点问题：怎样才能将自己的孩子培养成为优秀人才？如何做一名合格的家长？作为东南亚四小龙之一的新加坡是个年轻的现代化城市国家，犯罪率极低，受教育率极高，小小的国土上涌现出大量国际化优秀人才。同样是受儒家文化的深厚浸染，新加坡人在培养孩子的方式上和我国有不少相似之处，但在许多具体问题的处理上却颇具特色，很值得中国的家长朋友们思考、借鉴与体味。本书紧紧围绕“新加坡人是怎样教育孩子的”这个有趣的话题，有条不紊地展开阐述，既有理论上的精心指导，又列举出大量现实生活中生动的事例加以佐证，具有很强的可读性和借鉴意义。从这本书的第一章开始，您将徜徉于美丽的“花园岛国”新加坡，纵观这个年轻富庶的国家的教育体制、改革机制，深入了解新加坡父母对孩子的教育指导思想及具体教育方法，并从中明晓作为家长的自己，又该具备怎样的修养与素质……

目 录

引 言	(3)
第一章 花园岛国	(1)
一、狮城鸟瞰	(1)
二、政治经济状况	(3)
三、文化价值观念和风情礼俗	(6)
第二章 教育史河之旅	(17)
一、教育政策的演变	(17)
二、华语源流学校和英语源流学校	(20)
三、当前教育思想与目的	(22)
第三章 教育改革	(25)
一、独立后的教育改革	(25)
二、“新教育”政策	(28)
三、九十年代的教育改革	(35)
第四章 教育内容及课程	(53)
一、学前及小学教育	(53)
二、中学教育	(71)
三、高等教育	(80)
四、职业技术教育	(102)
五、特殊教育	(107)

第五章 人才培育，走向何方	(113)
一、人才培育结构体系	(113)
二、教育人员职责	(120)
三、就业状况	(125)
第六章 道德教育	(129)
一、家庭德育	(129)
二、学校德育	(140)
三、社会德育	(144)
结束语：反思、展望与借鉴	(153)
后 记	(172)

第一章 花园岛国

一、狮城鸟瞰

在马来西亚和印度尼西亚之间，马来半岛的南端，有一个由五十四个岛屿组成的“花园之国”——新加坡。

在新加坡海峡上，货轮、混装船、集装箱船和各式各样的油轮，大量地进出在喧闹的新加坡码头，并在码头计算机的管理下装卸货物。这鳞次栉比的塔吊和庞大的船队繁忙地吞吐运转，正足以表明这座城市国家的成功和兴旺。

新加坡港是新加坡河的人海口。一座汉白玉的狮头鱼身塑像矗立在河边的安德逊桥畔，它口喷清泉，眼闪强光，高踞于美丽的海滨，安详地俯视着充满生机的海港，既显示出了无比的威严，又透露着些许的神秘。

这个于 1972 年建造的旅游标志，正是新加坡的象征——闻名遐迩的鱼尾狮像。它不仅代表马来“渔人”的打渔为生的历史，而且还涵载了关于“新加坡”的由来的美丽传说。

十一世纪以前，新加坡是一个无人居住的荒岛，只有遍地的沼泽和莽莽的丛林，一些路过的中国的和阿拉伯的商船偶尔会在此靠岸停泊。大约在公元 1160 年，苏门答腊的室

利佛逝王国（我国称“三佛齐王国”）的王子，拜里未苏拉为了寻找建立新城市的理想地点，跟随父亲乘船离开了苏门答腊巨港。王子最后选择了宾丹岛，并爱上了岛上一位美丽端庄的公主，两情相悦。做了宾丹岛王的王子一天带着娇妻外出狩猎，来到了荒无人烟的单马锡岛（新加坡岛的古称）。在洁白的沙滩上，一只怪兽向王子致意后疾驰而去。这野兽比公羊还大，黑头，白胸，红身，雄健敏捷，王子非常喜欢却从未见过，他惊奇地问随从：“这是什么动物？”随从信口答道：“狮子。”王子信以为真，十分高兴，认为这是块吉祥的土地，便决定建都于此。城成之日，命名为“僧伽补罗”，意为“狮子之城”，是一个梵语“singa”（狮子）与“Pura”（城堡）构成的复合词，后来在历史的长河中才逐渐演变为马来语的“新加坡”。

有人说新加坡之所以被称为“狮城”是因为新加坡岛的形状像一头雄狮，认为传说是不可靠的。但而今在新加坡，这个鱼尾狮身的标志是随处可见的，许多建筑物上都有这样的栩栩如生的雕像和图案。据新加坡人自己认为，鱼尾狮像其实体现着他们所追求的一种精神：既要像雄狮那样英姿勃发，力争上游，又要像鱼那样进退自如，柔韧潇洒。从这个意义上说，鱼尾狮像确实是新加坡的象征。

与新加坡港以海峡相隔的是圣淘沙岛，位于新加坡城东南，是著名的旅游胜地，不仅有可供消遣娱乐的充满现代气息的“海底世界”，还有承载着厚重的历史内涵的建筑：新加坡先驱人物博物馆和投降纪念馆，以及英军的炮台遗址。因此圣淘沙便成为新加坡的学生接受历史教育的“第二课堂”。

深入城市，十层、几十层的摩天大楼错落有致，切割成一个奇异的立体空间，小街陋巷一扫而光，除了新加坡河岸保留一些中国式古屋和英国教堂外，极目所到之处，看不到一座破旧房屋。七十二层的莱佛士大旅馆是最高的旅馆。四十层的文华酒店顶端设有旋转餐厅。高二百零一米，五十二层的海外华侨银行大厦附设可停六百六十辆汽车的六层汽车库，屋顶有直升飞机停机坪。立于珍珠公园中央的腰果型的三十八层建筑，是珍珠海岸公寓大厦。三十三层的电信大楼的巨型电视屏幕，犹如立于天际，给人以眩晕之感。

远处，不知是由于季风期暴雨，还是由于摩天大楼，热带雨林葱翠的景色变得模糊不清，带点郁郁苍苍的朦胧。在更远处，世界现代化机场之一——樟宜国际机场，在雨林的掩映下静静地坦露着它宽阔平滑的胸膛，世界各地的飞机不停地交替起落。全自动化的地铁在城市的地底疾驰，那匆忙的人群、安静的自动售票机、卖快餐的小店、售报纸的书摊又构成了另一幅繁华都市的画卷。

这便是新加坡，一座被碧蓝色海水环抱着绿色小岛，一个高楼林立、森林茂盛的现代化理想城市。这是一个年轻富庶的国家，没有乞丐，没有腐败，犯罪率极低，受教育率极高，小小的国土上呈现出无限的生机。有人称新加坡为亚洲的“摩纳哥”是毫不为过的。

二、政治经济状况

岛国新加坡，古时候曾是马来西亚柔佛士邦的属土，这片人烟稀少的土地上，遍布森林沼泽，当时只是一个海上的

贸易站。1819年，英国人莱佛士奉东印度公司之命，占领了新加坡，把它变为英国的殖民地。莱佛士将新加坡开辟为自由港，招募华工开发建设，使新加坡经济得到迅速发展。1942年，太平洋战争中，新加坡被日军占领。二战后，被划为英国直属殖民地。1950年，英国建立新加坡自治联邦。1963年，成为马来西亚联邦的一个州。1965年，脱离马来西亚，成为一个独立自主的新加坡共和国。

人民行动党，是新加坡最重要的政党。自1959年开始自治，组织自主的政府以来，人民行动党一直都是新加坡的执政党，总能赢得国会绝大多数议席。吴作栋为现任总理。

新加坡每4~5年，解散国会，大选一次。所有的国会议员都经直选选出，政府则由国会中占多数席位的政党组成。

人民行动党，是个重“行动”，轻“理论”的政党。一切有利于新加坡的繁荣与发展，是其制订方针、政策的基本立足点。

新加坡政府历来非常重视教育，多次强调在经济发展中人的重要性，认为加强对青年人的教育与培训十分重要。新加坡政府把教育作为立国之本，作为民族振兴、经济腾飞的紧要大事来抓。新加坡总统在1992年1月6日的国会演说中说：“教育是千秋大业，是保持竞争力的基础，我们需要不断学习新知识，人人掌握新科技，在千变万化的领域里求生存。”

在人民行动党的领导下，新加坡政治稳定，经济飞速发展。如今，它已经跻身发达国家的行列。

新加坡的自然条件并不优越：人多地少，自然资源贫

乏。但是，在这种“先天不足”的情况下，新加坡的经济却取得了令世人瞩目的成就，人民生活水平显著提高。新加坡已成为“新兴工业国”，是与台湾、香港、韩国齐名的“亚洲四小龙”之一。

新加坡现已形成以工商、金融、旅游以及服务业为支柱的多元化经济结构模式。由于引进外资，发展资本密集、技术密集、高增值的新兴工业，国内经济得到进一步发展。此外，金融、转口贸易、造船、石油提炼以及旅游、民航等支柱产业，发展迅速。新加坡是个自由港，对外实行开放的经济政策，进出口货物基本免税。新加坡港是世界著名大港，它的吞吐量超过了荷兰的鹿特丹港。新加坡拥有世界第三大炼油中心、第四大海港和主要金融中心，拥有亚洲第一大机场——巴耶黎纳机场。另外，它还是世界上第二大石油钻井制造中心。在新加坡，电子、信息、通讯等高科技产业有了长远的发展，电脑管理在社会各个领域已经相当普及。新加坡以其优雅的建筑风格、清爽宜人的环境，吸引着众多的旅游者。

在过去的 20 多年间，新加坡国民生产总值保持高速增长，物价稳定，通货膨胀率最低。1991 年，新加坡人均国民生产总值达到 1.3 万美元，居于亚洲四小龙榜首，在亚洲仅次于日本和文莱。经济的发展，使人民生活水平大幅度提高。如今的新加坡，有越来越多的人住进了低消费的公共住房。交通、教育、医疗等社会公共设施完善：平均每 294 人有一辆公共汽车、每 291 人中有一位幼儿教师，每 276 人就有一张公立医院的病床。1989 年，新加坡人均收入到 17909.6 新元（1 美元等于 1.63 新元）。

新加坡经济的发展，需要大量的专业人才。为此，政府始终把人力资源的开发作为经济发展的主要动力，努力提高本国国民的整体素质，使专业技术人员在国民中的比重得到明显提高。此外，新加坡还吸引海外特别是亚洲的人才和技术人员，促进工厂和各行各业的发展，为新加坡的经济腾飞贡献力量。

三、文化价值观念和风情礼俗

新加坡虽然是一个年轻的国家，却有着丰富的文化传统。新加坡人主要来自马来西亚、中国、印度、斯里兰卡，移民各自珍视和保留着自己的文化习俗与传统，过着自己的节日。

新加坡是多种族国家。1989年6月的人口调查结果显示：新加坡269万人口中，有华人204万，占75.9%；马来西亚人40.88万，占15.2%；印度人17.43万，占6.5%；其他人6.43万，占2.4%。据有关人士预测，本世纪末，新加坡人口将达到293万。

在新加坡，多种宗教信仰并存，有佛教、道教、伊斯兰教、印度教、锡克教、基督教和天主教。各个教派都有自己的寺院或教堂，每年宗教节日来临之时，举行隆重的庆祝活动。在新加坡国民中，华人教徒最多。10岁以上人口，有58.9%的人信仰佛教、道教，其中绝大多数是华人；有15.4%的人信奉伊斯兰教；12.6%的人信奉基督教；3.6%的人信奉印度教。

新加坡是个多元种族、多元文化的社会。独立前，激烈

的种族冲突时有发生。正是由于华人与马来人之间的流血冲突，才导致了1965年新加坡最终脱离马来西亚。在新加坡，华人与印度人向来和睦相处、关系融洽，只是与马来人关系有些微妙。马来亚人经常要求政府给予各种特权。新加坡独立后，人民行动党政府奉行平等对待各个种族的原则，力图在各种族和平共处、共同发展的基础上，实现整个国家的稳定与繁荣，从而十分有效地控制了华人与马来亚人之间的种族冲突。

由于来自中国、印度、马来西亚的移民大量迁入，新加坡人口曾经一度增长迅速。60年代，政府担心人口过快增长将会给经济发展带来压力，曾提出“两个就够”的口号。但是实际上，每个家庭生育孩子不到两个。加之近年来新加坡青年一代的生育观念发生变化，他们重事业、重娱乐、重个人利益胜于婚姻、家庭、孩子，许多新加坡人没有结婚。新加坡面临着人口老龄化的危险。而新加坡经济的发展，需要足够的人力资源，迫切需要大量的人才，这一切都有赖于人口保持一定比例的增长。为此，自1987年开始，新加坡政府推行新的人口政策，鼓励更多的新加坡人结婚，更早结婚，生三个孩子，如果能负担得了，不妨更多。

新加坡语言情况复杂。在新加坡这样一个多种族的移民国家里，语言文字也必然呈现出多元化的特征。新加坡政府把马来亚语、英语、华语和泰米尔语规定为官方语言。马来亚语是国语，英语是行政语言。在这种特殊的语言环境中，新加坡大多掌握两种或更多的语言。英语作为新加坡的第一语言，居于首要地位。与之相应，国家实行的是强调英语的教育政策。新加坡的中国移民，要数祖籍广东、福建两省的

最多，所以广东语、潮州话、客家话，就成了新加坡华人使用的主要语言。最近几十年来，由于新加坡政府大力提倡并推广普通话，普通话正在逐步取代几种方言，成为新加坡华人的主要社交语言。除了以上几种主要语言之外，新加坡的多元语言家族中，还包括印度移民使用的马拉亚拉语和旁遮普语等其它语言。

语言、文字的多元化，一方面使新加坡人能够更加便利、快捷地吸收西方的知识和信息，学习和掌握西方的先进技术和管理经验；另一方面，在引进大量技术和人员的同时，西方国家的思想、文化和价值观念也大量涌入新加坡，在新加坡这个东方国家里，西方的价值观和它原本固有的传统价值观不可避免地发生了冲撞。两种价值观念的冲突，必然影响到当代新加坡人的行为和处事态度。当今新加坡的许多专家、学者认为，应当使用西方的新技术、新方法来加速本国工业化进程，但是面对西方价值观念应当予以抵制。新加坡政府于 80 年代后期，在中学推行新的德育教材，以便对青年人加以正确引导，使传统价值观念在他们的思想中生根发芽。

新加坡人同样十分重视家庭的品德教育，积极努力地培养孩子的良好品质。

(1) 培养仁爱之心，在新加坡女作家康珮珊的作品的众多人物中，有一位生活在某个小镇的黑发女孩，她以幼小孱弱的身躯承担起独立照料两位贫病交加的养父母的重担。这篇名作《黑头发》在新加坡获得极大好评，因为从这位十来岁的小女孩身上，人们可以看到仁爱精神给人带来的巨大力量和无穷智慧。

曾担任过新加坡教育署长的陈新仪女士认为，家长不仅要以满腔的爱心爱孩子，还要教会孩子爱别人。要教育孩子爱父母、爱长辈、爱老师、爱同学、爱自己的学校等等。如果一个孩子从小只知接受别人的爱心，而从不知道要以同样的爱心对待别人，那他长大以后只会成为感情上的白痴和魔鬼，或者只会麻木地接受别人的爱心，根本谈不上去爱别人。这样的孩子将来只会给家庭和社会带来不幸，他自己最终也会被家庭和社会厌弃。陈女士还现身说法，说明家长要以自己的言传身教使孩子明白如何表达情感。比如有一回，她的两个小儿子在玩“飞人”游戏，他们兴奋地在每个房间窜来窜去，在沙发上跳上跳下，大声尖叫大声欢呼，直到深夜也不肯上床休息。陈新仪女士没有照通常父母的做法上前呵斥孩子，然后一手拽一个，命令他们立即上床睡觉。她悄悄地关掉电视，关掉房间的大灯，蹑手蹑脚地开始收拾凌乱的玩具，并冲孩子们竖起中指“嘘”了一声，小声地说：“爸爸工作好辛苦，今晚要早点休息，我们可不可以暂时停止玩游戏，让爸爸好好睡一觉，明天上班才会很有干劲。”两个孩子似懂非懂地点点头，但显然玩得正在兴头上，对身边的游戏玩具都恋恋不舍。于是陈女士允诺不急着将玩具收拾起来，而是先搁在一个大盒子里，等明天再玩。并且还极力表扬他们体贴父母、有孝心。孩子们于是都愉快地去对爸爸说“晚安”，并乖乖地回到自己的卧室去了。陈女士对家长的忠告是：家长要培养孩子爱父母和其他人的情感，要给孩子表达这种情感的机会。譬如要让孩子知道父母工作很忙很紧，自己在家玩耍时不能影响父母的休息；要关心父母的健康，尊敬年迈的爷爷奶奶，并为他们做些力所能及的