



SUNNY ENGLISH

阳光英语

高中英语完形填空

[编者] 赵锡山

[顾问] Dennis J Smith
Carla Jean Smith

吉林人民出版社

前 言

英语是进行国际交往的重要工具,对我国与世界各国经济、科技、文化的交流和发展起着促进作用。随着中国加入 WTO 期限的日益临近,英语的重要性愈加突出,因此,提高中学英语教学水平意义深远。

近年来,国家教育部为适应新世纪发展的步伐,不断加大教育改革的力度。中学生英语教学课程标准也有较大变动。强调阅读、听力,强调对英语语言的灵活运用,核心是强调学生综合运用语言的能力。这就要求中学英语学习要改变过去那种“死记硬背打天下”的学习模式,在学习内容、学习方法、思维模式及应试技巧方面,有一个创新性的变化,最终达到打牢基础、融会贯通的目的。

《阳光英语》是根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求,针对当前中学生英语学习的不足而编写的。它强调基础,主抓重点,专攻难点和考点,力求所选文章为较新的有代表性的短文或欧美报刊精段,使学生在语法、阅读、写作、听说等各方面实现突破。我们不认为此书是解决中学生英语学习的灵丹妙药,但系统使用《阳光英语》丛书将会使你在突破英语学习的困境上获得一份意外之喜。

作为系列丛书,《阳光英语》在强调基础和创新的同时,具有鲜明的特点:

系列性 “阳光”系列第一批出版的十九册书,有语法、阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力及同步导学精要,基本涉及

初、高中英语学习的重、难点,覆盖了中考、高考的重点。在内容上,既注重知识的独立性,更强调连贯性,系统性强。

创新性 全套丛书均按新的课程标准和考纲编写,强调创新性,重视开拓学生视野、提高学生发散思维能力。引文范例多用新文章和欧美原版短文,且体裁多样。同时在方法上注重引导、多教技巧,使学生具备灵活运用语言的能力。在内容和方法上堪称独具匠心。

实战性 围绕最新考纲,内容紧贴考试要求。其中阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力,都是中、高考的重点得分题。具体到每册书的内容和写法上,也是围绕中、高考的重、难点及易错点精心编写。因此,应考实战性极强。

权威性 本书由北京、天津常年在一线教学的特、高级教师精心编写,其中多人均为学科带头人。本书特聘顾问 Dennis 和 Carla 也有着多年在非英语国家教授英语的丰富经验,在本套丛书的策划、编写和审定工作中贡献良多。这一切,均保证了这套丛书的高质量。

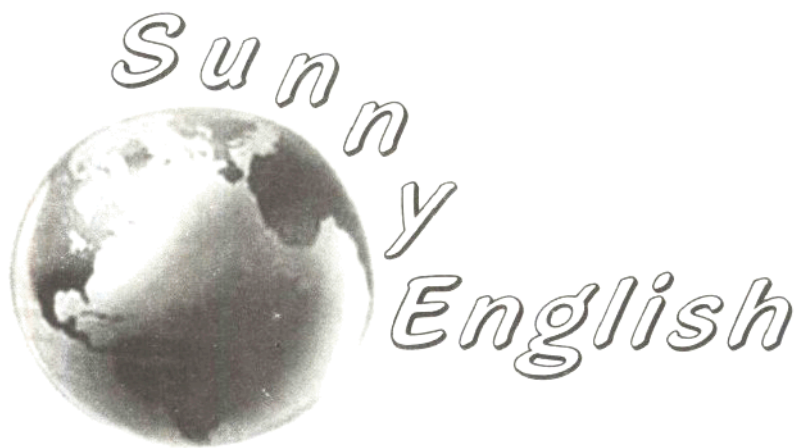
愿“阳光”在新世纪里灿烂夺目。

愿“阳光”书系能成为广大中学生学习英语的良师益友。

限于时间仓促,书中如有不当之处,欢迎广大师生批评指正。

《阳光英语》丛书编委会

2001.7 北京



Sunny
English

目 录

第一部分 完形填空试题综述	(1)
1. 高考命题的主要特点和发展趋势	(1)
2. 做完形填空题的基本技巧	(3)
3. 高考中学生易出错的方面及避免方法	(5)
4. 完形填空在考试、学习中的地位和作用	(7)
第二部分 完形填空实例精析	(9)
第三部分 完形填空综合训练	(57)





第一部分 完形填空试题综述

完形填空试题是英语高考试卷的重要组成部分,多年来一直是英语高考的必考题型。由于本题型试题难度大,并且占有很大分值,我们在高考英语总复习和备考阶段,必须对本题型给予高度重视。为此,我们要对完形填空试题有一个清楚的认识,要知道本题的考查目的,要掌握好本题的解题思路和答题技巧。这样,我们在应试中就能顺利做答并取得高分。

一、高考命题的主要特点和发展趋势

1. 文章短,挖空多,挖空密度呈增大趋势

一般说来,文章越短,挖空密度越大,则失去语言信息越多,理解文章的难度就越大,解答试题的难度也就会相应加大。

请看近五年来对完形填空这一试题的统计:

年度	文章长度(词量)	挖空数量(小题量)	挖空密度(平均词距)
1996	284	25	10.36
1997	270	25	9.8
1998	299	25	10.96
1999	274	25	9.96
2000	292	25	10.68
2001	257	20	11.85



从统计可以看出,近两年挖空密度加大,难度提升。

2 情景意义选择为主,语法选择填空为辅

在完形填空备选的4个答案中,需要考生依据语法知识去得出答案的题叫做语法选择填空。在历年高考中这种完全根据语法知识进行选择的题很少,1989年以后已经消亡。有的小题既有语法排除的内容,也有意义选择的内容,我们称其为“语法加意义”选择。无需语法知识,只根据文章内容确定答案,称为情景意义选择。而后者目前已经基本覆盖了完形填空的试题。

情景意义选择填空的每一小题(每一空)的4个备选答案往往是相同的词类,其词形也相近。即:如果是副词,则都是副词;如果是动词,则都是动词,等等。即使个别小题中4个备选答案的词类有不相同者,其语法功能也往往是一样的。

因此,做完形填空试题,要求考生根据文章的整体内容,分清层次、结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考查必须以情景意义选择为主。

3 短文内容逻辑性强,文章结构严谨,层次分明,文体多样化

自1987年实行高考英语标准化测试以来,完形填空试题几乎都是叙述文体的小故事。只有1995年选用了一篇说明文体的介绍大猩猩 Washoe 的应用文,1996年则选用了一篇夹叙夹议的文体。随着高考英语水平的提高,完形填空试题的选文已经突破了单一的叙述文体,将来在以叙述文体为主的情况下,很可能再出现说明文,甚至议论文、描写文。

4 排除干扰项,选择最佳答案

一般说来,在4个选项中,有2个较为容易排除的干扰项,干扰项也是具有同样语法特征的同等词类的词,与上下文都有关联的同一范畴的词。这样考生就不能仅靠语法手段来排除干扰项,





而是必须考虑语篇情景意义。剩下的 2 项,在意义和用法上十分接近,干扰性极强,难以分辨,这就要求广大中学生具有扎实的英语词组、短语、惯用法、固定搭配的知识,特别是英语词语意义和用法的辨析能力。

保留提示句

保留提示句的目的是使考生明确文章的主题,便于了解文章的内容。1996、1998、1999 和 2000 年都在文章开头保留了一个完整的提示句。1996 年短文开头引用名人语录揭示主题,说明“自觉”对于为人的意义。如能顺利看懂开头所引语录,则可较快地领悟全文中心。而 1997 年的完形填空首句都挖了空,这是近十年来高考完形填空第二次出现,其原因是,短文第一句很长,前后未挖空部分足以提供提示的信息。

2. 做完形填空题的基本技巧

首先要从整体上把握问题,认清问题,然后决定解决问题的方法和技巧。从某种意义上来说,解题思路是否正确、清晰,解题技巧是否应用得当,是能否解决好一个问题的关键。

1. 通读全文,把握大意

成熟的完形填空题挖空是从语篇着眼的,而不是从语句着眼的。所以切忌一上来就句句精读,空空必填,一定要先通读全文,略知其大意,然后在大意这条线上各个击破。否则便会只见树木,不见森林,误入歧途而不觉,最终造成耗时多且差错率高。

以 2000 年完形填空为例,考生在通读完全文后,要准确把握事件的全过程。

- (1) 判断事件发生的场景
- (2) 确定事件中的人物
- (3) 确定事件中的人物的相互关系



- (4)了解人物的动机
- (5)确认人物所做的事情
- (6)了解事件的过程
- (7)了解人物的内心过程
- (8)确定事情的结果

2 先易后难,稳住阵脚

因为所有的挖空不可能都有很高的难度,观察哪些挖空可以找到情景依据,先解决较容易的题项。短文开始:I climbed the stairs slowly, carrying a big suitcase, my father following with two more. By the time I got to the third floor, ...从文中带点儿的词可以判断出第一个空(26题)应为:I was tired..., 答案C符合情景和逻辑。第45题按常规判断,有人进了屋,室内的人应是关小收音机,而不是打开收音机。要选 turn down。

3 选中一点,串点成线

寻找突破口,以文章大意为主线,注意前后呼应,解决一半或一片,然后再串片或面,这样就成功了80%。例如:我们可以把26小题做为突破口,根据带点词的信息,作者爬到三楼已经很疲倦了,选D. tired, 27. 选C。空白后的并列谓语 fell 已暗示出,父亲上楼时失足了,短语动词 miss a step 是“失足”、“踩滑”的意思。28. 选A。短文前句中 my father following with two more 叙述了跟随作者上楼的父亲还帮她提着两个手提箱。再根据下文 Dad missed a step and fell 可以推断出,父亲跌倒后必然失手使得箱子滚下楼梯。send sth. doing 表示“使得……行动起来”,是 send 后跟复合宾语的句子,其后用动词 ing 作宾语补足语表示正在进行的动作,故此题应填 rolling。29. 选C。四个选项的名词都可以做从句的主语,但所表达的意思不同。上文叙述了父亲送女儿上楼并不顺利,爬到三楼遇到了麻烦。再根据下文作者的体验 Whenever Dad's face





turned red, look out! 可以确定此空应填 trouble, 父亲的脸变红则预示着后边还会出现其它麻烦, 要当心。全文叙述了父亲送女儿上大学上楼找房间的经过, 不可能出现什么痛苦或危险的情况。30. 选 D。go ahead 表示前进, 先走; look out 当心, 提防; hold on 坚持, 不挂断电话; give up 放弃。根据上文 I knew trouble was ahead 的语境, 可以推断出, 此空应填 look out。这句是说: “每当父亲脸变红的时候, 要当心”, 以免出现其它的麻烦。

这些事情的发展应该是一个接一个, 词语连接起来合乎事件发展顺序。

climbed → carrying → **tried**
 (my father) following → **missed**
 fell → sending → **rolling**
 screamed → turning → **trouble** **look out!**

4 前后呼应, 联通全篇

随着选项的串点成线, 故事的线索越来越清晰, 大意越来越明确, 只要注意上下文的前后呼应, 注意句子与句子的衔接和连贯, 一个个便可迎刃而解。

由此可见, 把握大意、找准突破口、注意前后呼应, 是做好完形填空的关键。

3 高考中学生易出错的方面及避免方法

1 判断的局限性错误

在 2000 年完形填空第 30 题的考查中, 需要考生做出全语境的判断。在考生做题时, 很难判断 Dad 脸红是出于什么原因, 无法断定“I”是应该放弃(give up), 是坚持(hold on), 还是开始做某事(go ahead), 也无法知道 Dad 的特定性格给“I”造成了什么影响。



只有在正确判断了大部分题目之后,look out 的意思才会在头脑里应运而生。考生在此题上的失误主要是局部性判断,孤立地只考虑一个句子,缺乏对全篇大意的联系。

2 忽视语境条件

在 27 题所给的选项中 take, mind, miss 都可以和 a step 构成词组,但是意思不同,而多数考生只知道 take a step 的词组,没有根据 fell 和 sending...down the stairs 去做语境判断,所以造成失误。希望广大考生在做完形填空时,不能只局限在一句一段里,应把上下文综合起来考虑,将各选项仔细思考,其中不少选项是需要做到最后再回头去完成前面的答案的。因此,务必把视野扩展到语篇的层次上去,抓住选词的主要条件,用语境去开发词的正确运用。

3 固定搭配和惯用法不够灵活

在 1997 年的完形填空中考查了 help oneself to 这一词组的运用。在中学课本里,这一词组当“就餐”用,学生是很熟悉的,如:

—Help yourself to some fish, please.

—Thank you.

可是作为“偷窃”用,学生就不敢选了,可见学生运用知识不灵活。教师也应努力拓展学生对词组的多义、多语境运用。本句原意为:

Here is a fellow who walks into a bank and helps himself _____ so much money.

A. for B. by C. to D. of

答案应选 C。还有相当数量的学生在高中英语学习中只注意记忆单词,不注重对常用动词习惯搭配的研究,此类学生遇到词汇辨析项目,往往借助“汉译”来进行判断,这样的解题习惯容易误选那个符合汉语搭配的项目。这一点必须注意纠正。

4 逻辑判断能力的欠缺





从1994年完形填空中看出,考生需要一定的逻辑判断能力。

Washoe 1 like a human, too. The scientists keep her in a fully furnished house. After a hard 2 in the laboratory, she goes home. 3 she plays with her toys. She 4 enjoys watching television before going to bed.

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|----------|
| 1. A. lives | B. acts | C. thinks | D. plays |
| 2. A. task | B. lesson | C. day | D. time |
| 3. A. Here | B. There | C. So | D. Then |
| 4. A. quite | B. already | C. even | D. still |

(key: 1. A 2. C 3. B 4. C)

空1: 考生会误选 act, 认为 act like 是比较熟悉的词组, 说明黑猩猩动作像人。其实文里提到 goes home, going to bed, 由此可推断它和人一样“过日子”, 因此选 lives。

空2: after a hard time 和 after a hard day 都有一定的道理。但从上下文看, 应为它在实验室过了一段辛苦的日子后, 回家了。

空3: 此题主要在 here 和 there 之间选择。上文提到 goes home, 指它的家, 从方向感上说, 应为 there。

空4: 由黑猩猩几个连续动作可看出其递进程度: 不仅玩玩具, 甚至睡前还要欣赏电视。作为动物有这种类似人的动作, 明显应该使用“进而”、“甚至”。从逻辑意义上说, 应选 even。

完形填空在考试、学习中的地位和作用

完形填空题型的设计已经延续了多年, 在历年的考试中, 完形填空在区分考生的层次上均起到了重要作用。这也表明, 该题型的测试效果历来都很不错。这主要是因为此题型要求考生从语篇的层次上把握语言材料, 在情景中运用语言知识, 首先是词汇知



识、惯用法、搭配法,其次是常识、逻辑推理等。近年来高考对考生的完形填空能力的要求在逐年提高。

随着新世纪的到来、信息媒体的飞速发展,广大中学生应在具有交际意义的情况下,更加广泛地开展各方面的阅读活动;教师也应帮助学生选择“贴近生活、贴近时代、贴近学生”的阅读材料,并且可以通过上网获得有效信息、有交际价值的语篇和英文原版文章。通过阅读扩展词汇的学习,通过阅读提高对文章语篇、语境的理解,通过阅读达到提高自己整体英语水平的能力,为做好完形填空这一题型打下坚实的语言基础。





第二部分 完形填空实例精析

本部分包含 17 篇完形填空。我们编写这一部分内容的目的是,通过具体试题指导考生如何掌握本题型的解题思路和答题方法,以及在答具体试题时,如何思维、推理、分析和判断。我们相信,本部分的内容对考生应试能力的提高将会有较大的帮助。

示例(一)

All Fools' Day falls on 1st of April. People 1 forget the significance(意义) of the day.

In March 1980, I was studying at Durham University 2 Chinese students. I had 3 to go to another university after graduation and had 4 application (申请) forms to several 5. Every morning I arrived at the porter's office (传达室) and waited my fate. But no 6 came.

On April 1st, as I was eating my 7, Huang came in, with a toothbrush 8 in his hand. 9 fearing that he might forget the important news, he passed me the 10. "Morning, Wu," he said, "I saw Mr G this morning. He told me that a letter had arrived in his office for you from Manchester University, 11 you to go and get it as soon as possible." I jumped with 12.

I even didn't 13 my breakfast and rushed to Mr G's office but he wasn't 14. I then went to the secretary's room and 15 every-



thing to her. She opened Mr G's room. I looked at everything. There didn't seem to be a letter for me. "If he has asked you to pick it up from here," said the secretary, "he would have put it in 16 or simply left it to me."

Greatly 17, I walked out of the room and 18 the secretary lock it. 19 the secretary's eyes 20. "Sorry," she said. "It's April Fool's Day!"

- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------|
| 1. A. sometimes | B. never | C. always | D. seldom |
| 2. A. with other seven | | B. and seven other | |
| | C. with seven other | D. among several other | |
| 3. A. continued | B. planned | C. managed | D. remembered |
| 4. A. returned | B. taken | C. handed | D. sent |
| 5. A. people | B. colleges | C. cities | D. offices |
| 6. A. application | B. report | C. reply | D. chance |
| 7. A. dinner | B. lunch | C. supper | D. breakfast |
| 8. A. still | B. even | C. yet | D. already |
| 9. A. Because of | B. As if | C. After | D. While |
| 10. A. message | B. sign | C. letter | D. notice |
| 11. A. asking | B. and asked | C. to ask | D. asked |
| 12. A. the news | B. the letter | C. joy | D. luck |
| 13. A. take | B. finish | C. complete | D. have |
| 14. A. anywhere | B. in | C. at | D. away |
| 15. A. asked | B. told | C. explained | D. answered |
| 16. A. the office | | B. his desk | |
| | C. the room | D. an obvious place | |
| 17. A. disappoint | | B. disappointed | |
| | C. disappointing | D. disappointment | |
| 18. A. watched | B. made | C. saw | D. let |



19. A. Quickly B. Strangely C. Finally D. Suddenly
20. A. closed B. opened C. brightened D. darkened

【解析】

1. A always 不符合常情,从下文看不可能是 never 或 seldom,而且人们有时会忘记是很有可能的,因此答案是 A。

2. C 此题可从 with each other 短语中获得解题方法,即 with seven other Chinese students,数词一般在前,如:1993 年的一道考题 Tony is going camping with _____ boys. 答案是:two other little。

3. B 根据下文提出申请和此句中的 had 判断,是已有这种计划 plan 去上另外一所大学。故选 B。

4. D

5. B

6. C

7. D 根据第四段的第一句话所给信息,应选 break fast。

8. A

9. B

10. A 根据动词 pass 可选 message 或 letter,再根据下文 He told me that a letter had arrived in his office for you...,他只是传递信息或消息,因此答案是 A。

11. B and asked 与 told 是并列谓语,并无伴随或补充说明之意,因此不能选 A. asking,而 C、D 选项均不符合语法规则。

12. C

13. B A 选项不能与 breakfast 搭配使用,D 选项 have 不符合上下文的情况,B、C 选项都有完成之意,但 complet 一般指完成某项工程,故 B 选项是正确答案。

14. B

15. C

16. D



17.B 过去分词 disappointed 做状语,表示人的心里状语,相当于状语从句 As I was disappointed.

18.D 根据上文 She opened Mr G's room 及故事情节的发展,不是(made)迫使她,而是(let)让她将门锁上,因此选 D。

19.D

20.C

示例(二)

My work keeps me in Hong Kong most of the year, but I do try to get 1 for a month in 2 usually July. Now as you probably know that's the main 3 season in Europe, the favourite places for holiday and the famous cities are usually very 4. But I'm not seeking (寻求) the sun. I get plenty of 5 in Hong Kong and I'm certainly not seeking the 6. So when I go on holiday I buy a Train Pass (a sort of train ticket) that 7 me first class travel on most of the 8 of Western Europe. First class compartments (车厢) are 9 crowded and they are very comfortable. If you're going on an overnight 10 you can take a sleeping train for some extra money. There are usually dining cars in the train.

I find that 11 travel is restful and 12. There's always something to see. I particularly enjoy 13 through Switzerland and Italy. You can get a very good 14 of what a country is like from a train; you don't go too fast and you stop quite often. 15 rail travel is very safe and I am never sick on a train 16 I am on a ship! Then there are always people to 17 if you feel like a chat (闲聊).

The 18 that I seldom travel by plane is quite simple: as train stations are usually built in the city center, I don't have to 19 transport (交通); transport can be a problem when arriving by 20.

