

ZHONG KAO

ZI LIAO BAO

中

考

资料包

社会发展史·国情知识

精彩百题

SHEHUIFAZHANSHI · GUOQING
ZHISHIJINGCAI BAITI



长 春 出 版 社
CHANGCHUNCHUBANSHE

★ ZHONGKAOZILIAOBAO ★

中考资料包

社会发展史·国情知识 精彩百题

中考资料包政治科编写组

SHEHUIFAZHANSHI·GUOQING
ZHISHIJINGGO·BAITI

长春出版社



图书在版编目(CIP)数据

中考资料包.社会发展史·国情知识精彩百题/中学思想政治
科中考资料包编写组.——长春:长春出版社,2002.1

ISBN 7-80604-775-1

I.中... II.中... III.政治课-课外-专题 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第28098号

责任编辑:孙慧平 封面设计:尹小光

长春出版社出版

(长春市建设街43号)

(邮编130061 电话8569938)

长春市正泰印务公司制版

农安县印刷有限公司印刷

新华书店经销

850×1168毫米 32开本 6.5625印张 153千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数:1-5 000册 定价:9.00元

中学思想政治科中考资料包编写组

主 编 刘 强

本册主编 郑 涵

本册编者 郑 涵 杨秀莲

姜宏波 徐杨彬

刘秀英 张 翠



前言

素质教育是培养全面发展人才的教育模式,搞好素质教育对于国家、家庭和每位成长着的青少年都是一件很有意义的事。阻碍我们国家走向现代化最大的障碍是十几亿人口的素质问题,面向21世纪,扎扎实实地提高国民素质,这是国家的大事,也是每个家庭和青少年自己本身的大事。

提高青少年的思想政治文化素质,对于提高全民族的思想政治文化素质,具有深远的战略意义;对于培养青少年成为国家的栋梁之材也具有长远意义。普及思想政治知识,适应素质教育的学习方式,离不开科学思想的指导和规范,离不开科学方法的运用与创新。我们编写的这套书是围绕初、高中各年级思想政治课内容的科普读物,是培养全面发展的人才和适应素质教育学习方式非常好的课外读物。

本套书严格按照《中学思想政治课教学大纲》和“课程标准”,针对学生学习中的知识点、模糊点、能力点,帮助学生融会贯通地解决中学思想政治课的重点和难点。它既能弥补课堂学习内容和方法的不足,又能极大地扩展学生的知识面。这套书,不但能帮助学生灵活地掌握课堂学习的知识,而且能通过思想政治领域中的轶闻趣事、文坛掌故,科学趣话及经典名著,让读者轻松愉快地领悟到如何培养自己健康的心理品质;了解人类发展的不平凡的历史及我国的国情;普及法律常识;掌握社会主义市场经济的丰富知识;领略到哲学理论的奥妙;知晓做一个社



会政治人应掌握的知识信息。同时也学会创造性地掌握思想政治学科考试命题的新特点、新要求以及灵活答题的方法。

本套书,共分为6册,涉及中学思想政治课各年级的内容,包括初一的心理健康常识、初二的法律常识、初三的社会发展史及国情常识;高中的经济学常识、哲学常识和政治学常识。本书做到思想性、科学性、生动性、通俗性和知识广博性相统一。

本套书聘请全国著名的思想政治教育专家、东北师范大学刘强教授担任主编,编者中有从事各个学科研究的教授、副教授、博士、硕士、律师和多年从事中学思想政治课教学的重点中学高级教师。

本套书读者不仅限于中学生,从事中学思想政治教学的教师也可以利用这套书作为教学参考资料;广大的一般读者读了这套书也会增添丰富的社会科学知识。我们希望这套读物能给人以启迪和教育,成为广大青少年和广大人民群众取之不尽的社会科学精神食粮。

编者

2001年10月1日



目 录

为什么称中国人为炎黄子孙 / 1
关于盘古开天地和女娲补天的传说 / 3
图腾崇拜是怎样一回事 / 4
什么是人类三次社会大分工 / 5
生活在华夏土地上的有哪些原始人类 / 6
古猿是怎么变成人的 / 7
猿猴诉讼案是怎么发生的 / 8
达尔文的进化论是怎样阐述人类起源的 / 9
为什么说半坡遗址是中国母系氏族社会的缩影 / 10
为什么说社会形态的发展是自然历史过程 / 11
社会发展的一般过程是什么 / 12
原始社会是怎样的一个社会 / 15
人类早期取火方式有哪些 / 16
蒙昧时代、野蛮时代和文明时代是怎样划分的 / 18
人类社会和动物群体的根本区别是什么? / 20
怎样看待动物使用“工具” / 21
摩擦生火的意义是什么 / 22
“刀耕火种”的含义是什么 / 23
原始社会的氏族制度情况如何 / 23
尧舜“禅让”是怎么回事 / 24



- 为什么原始社会不是人类的理想社会 / 25
- 如何认识私有制的起源 / 26
- 怎样认识奴隶社会 / 27
- 阶级和国家是怎样产生的 / 29
- 为什么说《汉谟拉比法典》是人类历史上第一部较完备的成文法典 / 31
- 荷马史诗的主要内容和历史地位如何 / 32
- 伊索寓言为什么深受世人所喜爱 / 33
- 甲骨文、纸草文字、楔形文字是如何形成的？各自有什么特点 / 34
- 司母戊鼎和司母辛鼎是怎样的青铜器 / 36
- 古代建筑有哪七大奇观 / 37
- 奴隶主和奴隶是如何出现的 / 40
- 奴隶主是怎样对奴隶进行残酷的剥削和统治的 / 41
- 生产力、私有制、阶级、国家之间关系如何 / 42
- 为什么奴隶社会代替原始社会是人类历史的一大进步 / 42
- 为什么脑力劳动和体力劳动的分工是古代社会科学文化发展的前提 / 43
- 为什么奴隶们的生产劳动是奴隶社会科学文化发展的基础 / 44
- 隶农制是怎样产生的 / 44
- 我国历史上第一个封建制国家是什么时候建立的 / 45
- 封建社会是怎样的一种社会 / 45
- 怎样认识封建地租 / 48
- 什么是封建领主和封建庄园 / 49



- 什么叫自然经济和商品经济 / 50
- 封建社会的行会是怎样的一种组织 / 53
- 什么是封建君主专制制度 / 54
- 怎样认识封建等级制度和封建君主世袭制度 / 54
- 宗教裁判所是一个怎样的组织机构 / 56
- 封建社会地主剥削农民的方式有哪些 / 57
- 地主阶级通过哪些渠道麻痹和欺骗农民 / 58
- 怎样看待某些国家或民族由原始社会直接进入封建社会这一跳跃发展的现象 / 59
- 如何看待封建社会的农民起义和农民战争 / 60
- 为什么说推翻封建政权是历史发展的客观要求 / 61
- 如何看待资本主义萌芽 / 62
- 资本主义社会是怎样一个社会 / 63
- 地理大发现是怎么一回事 / 65
- 如何认识“羊吃人”的圈地运动 / 66
- 奴隶贸易与苦力贸易是怎样的贸易 / 68
- 资本主义生产关系迅速发展必须具备的两个条件是什么？这两个条件是怎样完成的 / 70
- 为什么 15 世纪地理大发现推动和加速了资本主义生产关系的发展过程 / 71
- 比较奴隶社会、封建社会、资本主义社会剥削的特点，看资本主义剥削的秘密和根源 / 73
- 为什么说现代资本主义国家无产阶级的地位没有改变 / 74
- 资本家榨取剩余价值的手段有哪些 / 74
- 资本主义民主制的历史进步性表现在哪里 / 75



怎样理解资本主义民主对于无产阶级和广大劳动人民来说是虚伪的 / 76

怎样理解资本主义国家的本质是资产阶级统治无产阶级和广大劳动人民的工具 / 77

为什么说美国社会是个贫富差别严重的社会 / 78

为什么说当代资本主义国家的本质没有改变 / 79

如何理解殖民地是帝国主义国家的主要生命线 / 80

帝国主义入侵给中国带来了什么样的后果 / 80

为什么资本主义道路在中国走不通 / 81

鸦片贸易与鸦片战争是怎样发生的 / 81

资产阶级革命的内容和特点是什么 / 83

什么是福特制和泰罗制 / 84

东印度公司的形成和发展过程怎样 / 85

历史上的三次科学技术革命发生于何时 / 86

资本主义的基本矛盾是什么 / 87

什么是经济危机 / 88

资本主义议会制度的内容和实质是什么 / 90

普选制和多党制是怎样的政党制 / 91

什么是君主立宪制 / 93

如何认识议会共和制 / 94

三权分立的内涵是什么 / 95

什么是垄断资本和垄断利润 / 96

摩根财团与洛克菲勒财团是如何形成和发展的 / 98

跨国公司是怎样兴起与发展的 / 100

日本的六大财团指哪些 / 102



- 战后资本主义经济危机有哪些新特点 / 103
- 如何认识福利社会 / 104
- 怎样看待资本主义滞胀经济 / 105
- 机器人能创造剩余价值吗 / 106
- 如何理解社会主义代替资本主义是一个长期曲折的历史过程 / 109
- 国际经济新秩序的基本内涵是什么 / 112
- 国际货币基金组织是如何形成发展的 / 113
- 世贸组织成员承担哪些权利和义务 / 114
- “入世”会给人们带来哪些益处 / 115
- 如何完整地理解邓小平的建设有中国特色社会主义的理论 / 116
- 邓小平理论的特征是什么 / 120
- 如何正确认识社会主义初级阶段的含义、特征和发展进程 / 121
- 为什么以经济建设为中心是不可动摇的 / 123
- 如何理解“三个有利于”是做好事情的根本标准 / 125
- 什么是生产力标准 / 126
- 小康水平是如何界定的 / 128
- 什么是工业总产值和农业总产值 / 128
- 国民生产总值和人均国民生产总值是如何计算的 / 129
- 什么是国民收入 / 130
- 综合国力包括哪些体系 / 131
- 国民经济体系是如何构成的 / 132
- 三大产业是如何划分的 / 133
- 发展第三产业的含义、总体目标和主要措施是什么 / 134
- 如何理解改革也是革命也是解放生产力 / 135
- 为什么必须坚持社会主义公有制的主体地位 / 136



- 平均主义弊端表现在哪些方面 / 137
- 怎样认识鼓励一部分人先富起来的政策 / 138
- 为什么说共同富裕是社会主义本质的体现 / 139
- 计划机制与市场机制的区别主要在哪里 / 140
- 如何理解对外开放是我国的基本国策 / 142
- 如何认识对外贸易的多元化 / 143
- 外向型经济的内涵是什么 / 143
- 我国可持续发展十大目标是什么 / 144
- 中国经济迈向了第几步 / 145
- “扫黄”一词是怎么来的 / 146
- 2050年世界第一人口大国将是哪国 / 146
- 我国西部大开发是怎么一回事 / 147
- 为什么要加强社会主义民主建设 / 148
- 怎样认识我国的根本政治制度 / 150
- 怎样认识中国共产党领导的多党合作制度 / 151
- 我国采取的“一国两制”方针的理论和实践意义是什么 / 153
- 我党在不同的历史阶段是怎样贯彻统一战线方针的 / 156
- 为什么要推行政治体制改革 / 160
- 怎样认识我国的民族区域自治政策 / 162
- 什么是大汉族主义 / 163
- 什么是地方民族主义 / 163
- 如何全面理解我国的宗教信仰自由政策 / 164
- 宗教组织与邪教组织有哪些不同 / 165
- 什么是社会理想 / 167
- 加强社会主义精神文明建设的必要性是什么 / 167



- 怎样透视物质利益原则 / 169
- 如何认识精神价值和道德价值 / 171
- 为什么说社会主义制度的建立是中国历史上最伟大最深刻的变革 / 172
- 我国社会主义改造的内容和意义是什么 / 172
- 怎样理解现阶段我国的基本国情 / 173
- 社会主义初级阶段的基本经济制度如何 / 174
- 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么 / 175
- 怎样理解社会主义的本质 / 175
- 怎样理解社会主义初级阶段的长期性和不可逾越性 / 176
- 我国众多的人口给社会经济生活带来哪些巨大压力 / 176
- 指导我国人口发展和解决人口问题的总方针是什么 / 177
- 怎样理解人口素质 / 178
- 怎样理解“可持续发展是中国 21 世纪既定的发展战略” / 179
- 怎样认识计划生育这一基本国策 / 180
- 我国现阶段存在严重的环境问题，表现在哪里 / 180
- 怎样理解党在社会主义初级阶段的基本路线 / 181
- 怎样理解四项基本原则是我国的立国之本 / 182
- 怎样理解改革开放是我国的强国之路 / 184
- 社会主义物质文明和精神文明二者关系如何 / 185
- 如何认识生产关系一定要适应生产力状况的规律 / 186
- 怎样理解人民群众是历史的创造者 / 188
- 怎样理解现阶段全国各族人民的共同理想 / 189
- 现阶段的共同理想和实现共产主义的远大理想之间关系如何 / 189
- 为什么说进行社会主义现代化建设要有艰苦奋斗的创业精神 / 190



中国考试资料网

怎样正确认识当代青年的社会责任 / 192

怎样担当起时代赋予当代青年的崇高使命 / 193

怎样正确对待升学和就业 / 194



❖ 为什么称中国人为炎黄子孙

华夏儿女都常称自己是炎黄子孙，这种说法是怎么来的呢？

大约在五千年以前的上古时期，我国的黄河、长江流域一带有许多氏族和部落。他们为了生存、繁衍，或迁移，或联盟，或拼争，经常发生部落间、氏族间的纠纷或拼杀。其中有两个部族较为强大，一个是以神农氏炎帝为首的部族，另一个是以轩辕氏黄帝为首领的部族。

炎帝部族最早居住在我国西北方姜水附近，据说同黄帝部族是近亲。后来炎帝部族日渐衰落，而黄帝部族却兴盛起来。

以黄帝为首领的部落，最早住在我国西北方的姬水附近，后来搬到涿鹿（今河北省涿鹿、怀来一带，）在那里定居下来。

据传说，黄帝的先祖是有熊氏，他娶了有蚌氏的一个姑娘为妻，夫妇二人非常恩爱。一次，他们来到姬水边游玩，天突然阴暗下来，空中响起一声闷雷，接着又出现一道闪电，妻子本能地浑身震颤了一下，她怀孕了。

整整过了两年，她生下了一个男孩，这男孩便是黄帝。据说黄帝小时候就通晓百事、明辨是非，再加上他富有神奇色彩的来历，人们推断他是天神降临人间，于是推举他做有熊氏的首领。由于他生长在姬水，居住在轩辕，就以姬为姓，以轩辕为号，所以也有人称黄帝为轩辕氏。

正值黄帝部族强盛时期，出现了一个九黎族部落，首领名叫蚩（chī）尤，他十分强悍。据说蚩尤有81个兄弟，个个都高大勇猛，力大无比。他们还能制造各种兵器，用于征讨、侵掠其它部落。

一次，蚩尤率部侵犯了炎帝一个地盘。炎帝仓促带兵抵抗，被蚩尤杀得大败而归。炎帝只好退避到涿鹿，请求黄帝出兵帮



救。黄帝很早就想除掉蚩尤这个祸害，他马上联合各部落，准备好精兵强将，在涿鹿郊外与蚩尤部落展开了一场殊死大战。

关于这场大决战，流传着好多神话式的说法。据说，黄帝平日驯养了熊、罴（pí）、貔（pí）、貅（xiū）、貙、虎六种凶猛的野兽。打仗的时候，他就把这些野兽放出来助战。蚩尤部落的士兵虽然凶猛，但遇到黄帝率领的强大的联合部落，再加上训练有素的凶猛野兽的助战，他们抵挡不住，丢枪弃甲，落荒而逃。

黄帝率兵乘胜追杀，眼看蚩尤部落即将全军覆没。就在这时，蚩尤使出最后的招法来进行顽抗。他施展妖术，制造了一场毒雾，把黄帝的兵士团团围住。黄帝的兵士一时间辨不清方向，有的东逃西窜，有的当场晕倒死亡。蚩尤乘机向南逃去。面对这个局势，黄帝毅然决然地踏上指南车指挥兵士冲破毒雾的围困，顺着蚩尤逃跑的方向继续追击。突然间天空狂风大作，暴雨滂沱，倾盆而下，阻挡了黄帝追兵的步伐。原来是蚩尤又请来“风伯雨师”助战。但黄帝也不甘示弱，请来天女帮忙。一时间电闪雷鸣，不一会儿就风去云散，晴空万里。黄帝终于打败了蚩尤。

黄帝打败了蚩尤，得到了众部落的热烈拥护，提高了声誉和威望，被推举为部落联盟首领。

当然，上述故事，很多不过是一些传说。

传说在黄帝时代，有许多发明创造，如养蚕、舟车、文字、音律、医学、算术等。黄帝有个妻子名叫嫫（léi）祖，她亲自参加劳动。那时人们还不知道蚕的用处，嫫祖是第一个了解蚕的人。她教妇女学会养蚕、缫丝、织帛。于是，丝和帛出现了。黄帝有一个史官叫仓颉（jié），他创造过古代文字。由于年代久远，这些事现已无法考证。

由于黄帝在远古时代为创造华夏文明做出了巨大贡献，备受后人推崇，在后人心目中占据了极其重要的位置，所以人们都尊黄帝为中华民族的始祖，自称是黄帝的子孙。因为炎帝族和黄帝



族原本是近亲，后来又融合在一起，所以有时也称为炎黄子孙。为纪念这位传说中的祖先，后人今陕西黄陵县北的桥山上建了一座黄帝陵。

❖ 关于盘古开天地和女娲补天的传说

中华民族有着悠久的历史 and 灿烂的古代文化。五千年的漫长历程，为后人留下了许多值得追忆的美丽神奇的故事和传说。

在华夏广袤的大地上，我们的祖先世世代代繁衍生息，历经磨难，从远古走到现代，从蒙昧走向文明。

传说，在很久很久以前，整个宇宙并不像现在这样明朗清晰，而是混沌沌沌的像个大鸡蛋。这个鸡蛋存在了好多年，里面孕育了一个伟大而神奇的生命——这就是智慧、能力超过天地的盘古。盘古渐渐地长大了，他越来越不喜欢面前这个黑暗混沌的世界，于是他找来先天金石之精——斧和凿。他左手持凿，右手操斧，用尽全身力气，将这一团混沌之气一分为二，彻底劈开。轻的气向上飘浮，就成了天；重的气向下沉去，就成了地，于是从此便有了天地之分。盘古还担心天地有一天会合在一起，他就用手托着蓝天，脚踏大地，将天地支撑起来。后来，天每升高一丈，盘古也增高一丈，这样过了大约 18000 年，天已经升得非常高，地也变得特别厚了，可是开天辟地的盘古却累倒了，再也没有起来。盘古临死的时候，身体的各个部分分别化作天地万物——日月风云、山川湖海、良田沃土、矿藏宝物等等。一个美好的世界诞生了。这就是盘古开天地的神话。

人们很喜欢这个神话。因为“盘古开天地”象征着人们挑战自然、征服自然的雄伟气魄和伟大的创造力。

又过了几万年，女娲天神来到了大地上，这个美丽动人、充满生机的世界把她深深吸引了。可是这个世界令她感到寂静难