

建设有中国特色社会主义理论

贾鸿鸣 王瑞璞 主编 山西人民出版社

探索

薄一波



建设有中国特色

社会主义理论

探索

贾鸿鸣 王瑞璞 主编

山西人民出版社

〔晋〕新登字6号

建设有中国特色社会主义理论探索

贾鸿鸣 王瑞璞 主编

*

山西人民出版社出版发行（太原并州北路十一号）

山西省新华书店经销 山西新华印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：10.5 字数：250千字

1993年4月第1版 1993年4月太原第1次印刷

印数：1—3,000册

*

ISBN 7—203—02612—4

D·553 定价：9.80元

序

· 王茂林 ·

《建设有中国特色社会主义理论探索》一书，是中共中央党校部分学员于党的十四大召开后写成的。山西省新闻出版局局长、党组书记贾鸿鸣和中央党校理论部主任王瑞璞两位同志任主编。薄一波同志为鼓励大家刻苦钻研、大胆探索，特在百忙中亲笔题写了书名。这是一件很有意义的事情。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是全党全国人民集体智慧的结晶。这一理论体系博大精深，内涵丰富，涉及到社会主义革命和建设的诸多方面。党的十四大确定了这一理论在全党的指导地位，具有重大而深远的意义。认真学习、深刻领会、准确把握这一理论的精神实质，并将其化为我们加快社会主义现代化建设的自觉行动，是一项紧迫而又长期的任务。《建设有中国特色社会主义理论探索》一书，以党的十四大报告为脉络，以总结经验、开拓未来、加强党的建设为主题，从理论与实践的结合上，运用大量翔实的资料，比较全面、系统地对建设有中国特色社会主义理论进行了探讨，这对我们深刻理解邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，将会起到积极的作用。

社会主义现代化建设事业，是一项宏伟的探索性事业。实践

在不断发展，理论在不断丰富。我们必须从理论与实践的结合上，认真探索，悉心研究，不断加深对建设有中国特色社会主义理论的理解。让我们在实践中学习，在学习中实践，坚定不移地沿着具有中国特色的社会主义道路奋勇前进，不断争取社会主义现代化建设的更大的胜利。

一九九三年二月

总结经验篇

顾	问：	张全景	梁 唐	张维庆
		崔光祖		
主	编：	贾鸿鸣	王瑞璞	
编	委：	贾鸿鸣	王瑞璞	张玉璞
		穆 喆	王克孝	吴广隆
		高培民		

责任编辑：水天生

目 录

序.....	王茂林	1
--------	-----	---

总结经验篇

学习理论, 运用方法.....	贾鸿鸣	1
我党历史上的第二次伟大革命.....	吴广隆	12
坚定不移地走自己的路.....	冯守杰	17
社会主义初级阶段的几个问题.....	刘平则	27
改革动力论浅析.....	郭国太	35
要警惕右, 但主要是防“左”.....	宋守鹏	49

开拓未来篇

辩证思维与社会主义市场经济理论.....	王克孝	57
社会主义现代化建设的必由之路.....	蔡中祐	64
市场经济与银行改革.....	李福祥	74
施工企业走向市场的思考.....	杨重光	84
建设社会主义粮食市场.....	高志信	95
面向市场发展高产优质高效农业.....	车光彪	103
加快转换企业经营机制.....	高培民	112
大力发展第三产业.....	马兆庆	120
改革开放与中小型企业国际合作.....	包国强	134

基本建设如何在上台阶中发挥重要作用·····	贾柏森	145
提高全社会科技意识, 大力发展教育事 业·····	王兆美	155
行政管理体制和机构改革·····	吴建昌 马俊	164
进一步推进我国民主和法制建设的发展·····	李正德	176
社会主义民主政治建设和法制建设·····	吴建昌 马俊	189
严格控制人口, 加强环境保护·····	彭珮云 李宏规	200
深化社会保障制度改革的思想·····	孙有福	210
增强防灾意识, 促进经济增长·····	汤 泉	222
增强国防实力, 保障改革开放和经济建设 的顺利进行·····	张秋祥	230

党的建设篇

用新理论武装全党·····	张岩森	243
新时期党的建设必须保证党的基本路线的 贯彻执行·····	邵亚良	254
培养和选拔社会主义事业接班人·····	贾鸿鸣 李海渊	264
新时期共产党员的先锋模范作用·····	王雪玉	273
新时期老干部工作的重要地位·····	高 甫	285
社会主义市场经济发展中的思想政治 工作·····	贾鸿鸣 安 琴 李海渊	293
围绕党的基本路线做好社会主义市场经济体 制下的纪检工作·····	王培民	304
关于党风问题的几点思考·····	朱嘉峰 张岩森	318

学习理论 运用方法

在中国共产党第十四次全国代表大会上，邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论成为全党的指导思想，这不仅廓清了我国社会主义事业前进道路上的迷雾，而且创造性地丰富和发展了马列主义毛泽东思想。这是我党七十多年历史上又一丰硕成果。

从事伟大的社会主义建设事业，必须有正确的理论来指导。如果没有正确的理论，会像盲人骑瞎马那样四处碰壁；如果有了正确理论而不能正确指导具体的社会主义建设实践活动，同样会遭受挫折以至失败。建设社会主义是一项创造性的历史活动，建国几十年来，我党一直在为如何建设社会主义而苦苦进行理论探索和大胆的社会实践，取得了巨大成就和宝贵经验。毋庸讳言，我们也走过弯路，遭受过巨大损失，甚至付出过血的代价。但值得庆幸的是在邓小平同志的领导下，我党终于走出了教条主义的理论泥潭。邓小平同志科学地把马克思主义的基本原理与我国社会主义建设的实际情况相结合，系统地阐述了我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量以及“一国两制”的战略构想，创造性地提出了社会主义市场经济的观点，形成了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论来之不易，是我党用血的代价换来的真知灼见，是邓小平同志对人类思想的巨大贡献。十四年

来，我国经济的突飞猛进，综合国力的大幅度提高，人民生活水平的日益改善，社会生产力的巨大发展，举世公认的伟大成就充分证明邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是指导我国社会主义建设的正确理论。

然而，怎样以这一光辉理论正确指导具体的社会主义建设的实践活动呢？这是目前全党和全国人民面临的一个极为重要且必须回答的问题。这个问题是已有的历史教训给我们提出的，也是现实生活迫切要求回答的。在过去的几十年中，我们也曾提出过正确的建设社会主义的指导思想，可惜的是我们没有坚持下来。产生这种历史失误的原因是多方面的，而从党的思想建设上来总结，全党没有形成共识，没有真正掌握和坚持正确的思想方法不能不说是一个重要的原因。一部人类思想史，说到底，就是人类不断揭示自然界和人类社会固有规律的过程，在这个过程中，任何一个重大收获都是一种科学的方法客观反映规律的结果。马克思归结人类智慧的结晶，把人类认识规律的方法升华为马克思主义的实践检验真理的认识论和实事求是的方法论，这是正确指导实践活动的法宝。然而，正确把握实践检验真理的认识论和正确运用实事求是的方法论并非轻而易举的事。回顾我党70多年的经验教训，凡是坚持实事求是，坚持把马克思主义同我国革命和建设的实践相结合，就能取得胜利；凡是生吞活剥马克思主义的某些词句，教条主义严重，脱离社会实际，尽管理论出发点是正确的，尽管主观愿望是美好的，也必将遭受巨大损失，甚至是惨痛的失败，因此，当前我们要真正以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论正确指导我们的社会主义建设实践，就不仅要弄通弄懂这个理论本身，而且更要注意学习邓小平同志在创立这个理论中是怎样运用实事求是的思想方法来研究新情况，解决新问题的，学习邓小平同志的严谨科学态度和大无畏的创新精神。也就

是说，建设社会主义的伟大使命既要求我们全党各级领导和全体党员认真学好邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，在宏观指导上把握正确理论，又要求我们学会运用邓小平同志科学的思想方法，在具体工作中勇于创新，这两者是辩证统一的，一方面，只有学好建设有中国特色社会主义的理论，才能在我国社会主义建设中学会运用邓小平同志科学的思想方法，另一方面，只有学会运用科学的思想方法，才是真正学好了建设有中国特色社会主义的理论。两者缺一不可。因此，我围绕如何学好理论，运用方法提出几点看法。

第一，学习建设有中国特色社会主义的理论，要学习邓小平同志理论联系实际的思想方法。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论有其丰富的内容，但是，如果我们仅仅记住了其中的观点和结论，并不能算真正学好了这个理论，或者说只是机械地学习了这个理论，只有真正掌握这个理论的理论联系实际的哲学基础和哲学方法，才是得其精髓，领会了这个理论的精神实质。

我们知道，邓小平同志提出建设社会主义市场经济，这是对马列主义毛泽东思想的创造性发展。长期以来，商品、市场经济一直是社会主义经济理论界忌讳莫深的字眼，是邓小平同志坚持理论联系实际，科学分析和总结了我国社会主义经济建设几十年的得失成败，提出了市场经济和计划经济都是社会经济的一种形态，计划和市场都是经济手段，不是资本主义和社会主义的本质区别的观点，确立了社会主义的本质是发展社会生产力的理论体系，创造性地发展了马列主义毛泽东思想，在实践中为我国社会主义经济建设注入了勃勃生机。这一理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。邓小平同

志建设有中国特色社会主义理论的创立堪称理论联系实际的典范。

我们学习邓小平建设有中国特色社会主义的理论，最根本的是象邓小平同志那样善于在开创性的社会主义建设实践中理论联系实际。因为，仅从理论上懂得要发展社会主义市场经济，而在实际工作中不善于联系实际，依然搞不好社会主义市场经济，或不能通过市场经济达到促进社会生产力大发展的战略目的。

从一定程度上可以说，建国四十多年来，我党在如何建设社会主义这个问题上的苦苦探索，随着建设有中国特色社会主义理论的形成，有了正确答案，但是，在广袤的祖国大地上，各地方、各部门怎样实践这个理论，依然任重而道远，我们不仅要用建设有中国特色社会主义理论统一全党、全国人民的认识，尽快以社会主义建设要分阶段发展的观点代替“一大二公”的跨阶段观点；以“让一部分人先富起来”的观点代替平均主义的观点；以社会主义的实质是发展生产力的观点代替计划经济才是社会主义经济的基本特征的观点，而且更重要的是使全党各级干部在复杂的社会实践中真正学会理论联系实际。也就是说，不仅要使各级干部学会驾舟过河的技能，更重要的是要让他们学会造舟搭桥的本领。“削足适履”的寓言，“人有多大胆，地有多高产”的宣传已经成为古今笑谈，高度集中，不切实际的计划经济体制已经开始改革，但是，几十年形成的思维定势和思想方法是否改了呢？改革发展到今天，改革的难点日益向思想方面转化，因此，学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，从根本上讲是一场划时代的思想革命，这场革命的切入点就是在全党大力倡导理论联系实际，倡导邓小平同志率先垂范的求实精神和创新精神。

理论联系实际似乎是老生常谈，但是，认真分析几十年的经验教训，我们不难发现，过去我们在理论联系实际的过程中，很

长一段时间中没有把理论与实际的位置摆对，常常是用理论概念的帽子来套客观实际中的问题，或是简单地把一切矛盾都归结为阶级矛盾，或是对社会主义建设中的各种问题都问一问姓社还是姓资，这样就难免要犯削足适履的错误。令人担忧的是这种貌似马克思主义，实质上是先验论的教条主义的理论联系实际思维方式至今仍然根深蒂固地存在于相当一部分同志的头脑中，甚至对我党的一些中高级干部也有潜在的影响。所以我们必须大力倡导邓小平同志一切从实际出发的理论联系实际的思想作风，这是学好建设有中国特色社会主义理论的前提，也是学好建设有中国特色社会主义理论的结果，是我党思想建设的重要任务之一。

第二，学习建设有中国特色社会主义的理论，要学习邓小平同志敢于坚持真理，勇于探索真理的巨大政治勇气和理论勇气。

马克思主义并没有终极真理，而是在实践中不断地开辟了认识真理的道路。社会主义学说由空想到科学，科学社会主义由理论到实践，是人们不断接近真理的过程，其中有巨大成就和宝贵经验，也遭受过挫折和失败。直到如今，苏联的解体，东欧的剧变，使科学社会主义学说又一次面临严峻的挑战。中国的社会主义道路如何走，前人没有为我们提供现成答案，是邓小平同志以伟大的马克思主义者的宏伟气魄，在国际社会主义面临严峻考验和世界风云变幻的关头，勇敢地坚持马列主义毛泽东思想，坚持社会主义道路，同时，又从我国实际出发，突破马列主义毛泽东思想的某些观点，从多方面发展了马列主义毛泽东思想，解决了社会主义前进道路上的若干重大问题。这种发展，其中包括对毛泽东同志晚年错误的纠正，这种发展既有继承中的发展，又有纠正中的发展，还有创造性的发展，这种发展展示了他敢于坚持真理，勇于不断探索真理的领袖风范，并为全党做出了表率。

我们学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，就是要象他那样以马克思主义者的政治勇气和理论勇气，既敢于坚持真理，又勇于探索真理。总结过去的经验教训，我们不难发现，

“一哄而起”或“一刀切下”是我们工作中反复出现的错误，产生这种错误的原因是复杂的，其中肯定的一条是我们的一些领导干部在本地区、本部门的工作中不敢于坚持真理，不勇于探索真理，而是习惯于随风而起，随风而落，一切唯红头文件是从，一切唯上头提倡是从，甚至连自己前几年定的条条框框也奉若神明，只求自己仕途坦荡而不顾本地区本部门的实际情况，这种作风极其有害。马克思主义认识论告诉我们，任何真理都对一般规律的揭示，任何真理都在一定条件下才能成立。因此，贯彻党的方针政策，执行党的任务决不能完全照搬照抄，而应从当地实际出发，坚持正确的，修正错误的，否则既贻误党的事业，又影响党的威信。

当前，在建设有中国特色社会主义的改革中，敢于坚持真理，勇于探索真理显得尤为重要。随着政府职能转变，企业经营机制转换，上传下达的轻松差事越来越少，谁不积极地深入实际，自觉地去坚持真理，探索真理，谁将被改革大潮淘汰。谨小慎微，拘泥本本，站在个人立场上的患得患失不是马克思主义者应有的作为，也是与邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论格格不入的。

在学习和运用邓小平建设有中国特色社会主义的理论时，我们应做到敢于坚持真理，勇于探索真理。邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是创造性的发展着的理论，其理论体系不是封闭的，凝固的，而是不断发展和富有强大生命力的，它是正确的，但不是包治百病的灵丹妙药，而要在实践中进一步发展。目前，我们的社会主义建设和社会主义改革千头万绪，纷繁复杂，

我们不能要求从建设有中国特色社会主义理论中找出所有的现成答案，更多的新情况、新问题需要我们运用这个理论去进行新的探索。邓小平同志一再要求我们大胆地去闯、去试验，这说明敢于坚持真理，勇于探索真理不仅是邓小平同志在创立建设有中国特色社会主义理论过程中的思想作风，而且是这个理论本身包含的重要内容之一。

第三，学习建设有中国特色社会主义的理论，要实事求是，从实际出发，创造性地开展工作。

建设有中国特色社会主义的理论内容极为丰富，然而，无论概括多少条，无论从哪个角度归纳，实事求是始终贯穿各个方面。实事求是，是马列主义的精髓，是毛泽东思想的出发点、根本点，是我党的思想路线，是党性的表现，是理论和实际统一的基石，更是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的核心和本质特点。也可以说，它是实事求是的理论。学习这一理论，必须坚持实事求是的原则，运用实事求是的方法，发扬实事求是的作风。只有坚持实事求是的原则，才能使各种矛盾达到正确的解决，只有运用实事求是的方法，才能正确处理千变万化、纷繁复杂的实际问题，只有发扬实事求是的作风，才能形成干群共识和团结的合力。坚持实事求是讲起来简单，但真正做到谈何容易。时下在社会主义改革中一些地方和部门政府职能转变难，企业转换经营机制难，干部体制改革难，溯其源藪，恐怕与那里的领导干部思想上没有真正坚持实事求是是不无关系。因此，学习邓小平同志的理论，真正做到实事求是，是我们全体党员干部的必修课。

我们讲了几十年坚持实事求是，为什么在实际工作中往往不能真正做到实事求是呢？主要原因至少有四条，一是我们的某些

干部素质较低，理论功底差，缺乏在复杂情况中明辨是非的能力，不能在宏观上把握党的正确理论，也就不能在微观上做到实事求是；二是有的干部党性修养不够，在是非面前做不到无私无畏，有的甚至指鹿为马，混淆黑白，明哲保身，文过饰非；三是官僚主义严重存在，一些地方，一些部门的决策者往往高高在上，不能深入实际，不能及时了解实际，而是凭借肤浅的汇报或文字材料来做决策，甚至主观臆断，感情用事；四是在干部使用上存在严重的不正之风。那些坚持实事求是的干部往往有能力、有政绩却得不到正确使用，而那些把精力用在请客送礼的“公关”高手却常常一提再提，这种用人上的不良导向使相当一些年青干部不是扑下身子，深入实际去工作，不是努力提高自己的理论水平和工作能力，而是热衷于与领导攀关系，套交情，甚至用公款给领导送礼，某些领导拍脑袋决策的若干依据竟然是靠这些人的道听途说，自然与实事求是相差甚远。这四方面的原因严重影响我党实事求是的优良作风，因此，我们学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，一定要在实事求是上下功夫，特别是要加强党的各级领导干部的实事求是教育，提倡干部在建设有中国特色社会主义理论指导下，结合本地本部门实际，创造性地开展工作。只有这样，才能真正使建设有中国特色社会主义的理论成为全党的思想武器。

第四，学习建设有中国特色社会主义的理论，要尊重实践，尊重群众，全心全意维护广大人民群众的根本利益。

实践第一的观点和群众观点，是马克思主义的根本观点。总观邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义的理论，实践是整个理论的基石，全心全意为人民服务，维护广大人民群众的根本利益是整个理论的出发点和归结点，因此，邓小平同志的这一理论得