

世纪修订版

# 同步典型题

全析全解  
强化训练

何 舟 总主编

中国名校特级教师精编 初三语文



1000 例

欢迎关注并参与

“同步典型题 1000 例”

读者有奖反馈大行动

★ 与新大纲、新教材同步

★★ 基础题 ★★ 能力题 ★ 开放题、竞赛题

★★ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社

世纪修订版

同步典型题



全析全解  
强化训练

中国名校特级教师精编 初三语文

1000例

总主编 何舟

本册主编 俞晶晶（特级教师） 王波

吉林教育出版社

(吉)新登字02号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 王立斌

世纪修订版

中国名校特级教师精编

**同步典型题全析全解与强化训练1000例  
初三语文**

新大纲·新教材

总主编 何舟

本册主编 俞晶晶(特级教师) 王波



吉林教育出版社 出版发行

山东新华印刷厂临沂厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10.75 字数:328 千字

2001年9月第2版第3次印刷

本次印数:15000册

---

ISBN 7-5383-3722-9/G·3360

定价:12.00元

---

凡有印装问题,可向承印厂调换



# 全国第一套“减负型”教辅 特色何在？

以题、以练为主

——培养学生创新意识  
发展综合与实践能力

读题与解题并重

——荟萃天下名题  
名师无敌指点

# 主编简介



俞晶晶 江

苏省特级教师，  
南京市江宁高级  
中学教科室主任。在长期语文  
教学实践中，致  
力于教学研究和

改革，探索语文教学的规律。提出了“三位一体”整体优化的教学改革思路，进行“六环节导读教学法”的改革实践，开展了“中学生学习策略研究”及省“九五”课题的研究，均取得良好的效果。多年来，主编《高中阅读题库与冲刺训练》《高考 X(政、史、地·文科综合)解题技法与训练大全》《中国中学生最新小作文精品廊》等 14 本、参编 20 多本教辅读物，发表论文 70 多篇。

\*\*\*\* 同步典型题 1000 例 \*\*\*\*



# 典型题 1000 例

## 目 录

### 第五册

#### 第一单元

- 一、人民解放军百万大军横渡长江 ..... (1)  
二、美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 ..... (7)  
三、谁是最可爱的人 ..... (10)

#### 第二单元

- 四、介绍《应用文写作知识》 ..... (21)  
五、《还乡梦》自序 ..... (26)  
六、防治近视常识问答 ..... (34)

#### 第三单元

- 七、最后一次讲演 ..... (37)  
八、理解，应该是双向的——  
——北京四中的一次辩论会 ..... (48)

#### 第四单元

- 九、我的“长生果” ..... (54)  
十、自学的好帮手——工具书 ..... (61)

#### 第五单元

- 十一、孔乙己 ..... (65)  
十二、范进中举 ..... (75)  
十三、鲁提辖拳打镇关西 ..... (83)

典型题  
1000 例

1

初三语文全析全解



## 第六单元

- 十四、诗词两首 ..... (93)  
十五、诗两首 ..... (102)  
十六、海 燕 ..... (106)

## 第七单元

- 十七、《白毛女》选场 ..... (113)  
十八、《陈毅市长》选场 ..... (121)  
十九、《打渔杀家》选场 ..... (130)

## 第八单元

- 二十、愚公移山 ..... (134)  
二十一、《孟子》二章 ..... (140)  
二十二、岳阳楼记 ..... (147)  
二十三、醉翁亭记 ..... (153)  
二十四、古代诗词曲五首 ..... (157)

# 第六册

## 第一单元

- 一、回忆我的母亲 ..... (163)  
二、藤野先生 ..... (174)  
三、自 传 ..... (184)

## 第二单元

- 四、人类的语言 ..... (190)  
五、食物从何处来 ..... (198)

## 第三单元

- 七、中国人民寻求救国真理的道路 ..... (202)  
八、短文两篇 ..... (204)  
九、工作的大小 ..... (207)  
十、怎样丢掉学生腔 ..... (209)



## 目 录



### 第四单元

- 十一、《农村调查》序言 ..... (213)

### 第五单元

- 十二、葫芦僧判断葫芦案 ..... (217)

- 十三、竞选州长 ..... (223)

- 十四、我的叔叔于勒 ..... (234)

- 十五、卖 蟹 ..... (247)

### 第六单元

- 十六、曹刿论战 ..... (256)

- 十七、陈涉世家 ..... (266)

- 十八、黄生借书说 ..... (278)

- 十九、陌上桑 ..... (283)

### 第七单元

- 二十、出师表 ..... (290)

- 二十一、捕蛇者说 ..... (308)

- 二十二、满井游记 ..... (322)

- 二十三、诗词曲四首 ..... (325)

典型题  
1000例

3

初三语文全析全解



典型题  
1000例

# 第五册

## 第一单元

### 一、人民解放军百万大军横渡长江

#### 基础知识

★1. 将下列各组加点字注音有错误的项的序号填在括号内。

- |                  |           |     |
|------------------|-----------|-----|
| (1) A. 锐不可当 dāng | B. 荻港 dí  | ( ) |
| C. 溃退 kuì        | D. 纤维 wéi | ( ) |
| (2) A. 阡陌 qiān   | B. 阻塞 sè  | ( ) |
| C. 当真 dāng       | D. 获得 huò | ( ) |
| (3) A. 督战 dù     | B. 要塞 sài | ( ) |
| C. 歼灭 jiān       | D. 区域 yù  | ( ) |

◆分析 “锐不可当”的“当”应读“dāng”。

“当真”的“当”应读“dāng”。

“歼灭”的“歼”应读“jiān”。

◆答案 (1) A (2) C (3) C

★2. 选出下列词语书写有错误的一项。

- (1) A. 负隅顽抗      B. 锐不可挡



◇

- |           |         |     |
|-----------|---------|-----|
| C. 撰写     | D. 气势雄浑 | ( ) |
| (2) A. 获港 | B. 英勇善战 | ( ) |
| C. 纷纷溃退   | D. 不堪一击 | ( ) |
| (3) A. 泄气 | B. 封琐长江 | ( ) |
| C. 稳操胜券   | D. 料敌如神 | ( ) |

→分析 “锐不可挡”中“挡”应写作“当”，意为“抵挡”。

“获港”中“获”应写作“荻”。

“封琐”中“琐”应写作“锁”

→答案 (1) B (2) A (3) B

3. 下列形似字注音、组词有误的一组是( )。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| A. { 荻 dí 荻港   | { 溃 kuì 溃败  |
| 获 huò 获得       | 馈 kuì 馈赠    |
| B. { 锐 ruì 锐气  | { 歼 jiān 歼灭 |
| 蜕 tuì 脱皮       | 阡 qiān 阡陌   |
| C. { 忏 chàn 忏悔 | { 签 qiān 签字 |
| 纤 xián 纤维      | 鉴 jiàn 鉴别   |
| D. { 港 gǎng 港口 | { 隅 yú 负隅   |
| 巷 xiàng 小巷     | 偶 ǒu 偶数     |

→分析 C项中“纤”读音应为“xiān”。

→答案 C

4. 判断画横线的短语所充当的句子成分。

- A. 谓语    B. 宾语    C. 状语    D. 补语

(1) 人民解放军百万大军，从1000余华里的战线上，冲破敌阵，  
横渡长江。 ( )

(2) 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。 ( )

→分析 (1) 句主语是“大军”，谓语为“冲破”，“从 1000 余华里的战线上”为介宾短语，放在主谓之间作状语。

(2) “认为”是表示心理活动的动词，可以接较复杂的宾语，后面



为宾语。

→答案 (1) C (2) B

★★ 5. 根据注音组词完全正确的一项为( )。

- A. 塞 sài 塞外 边塞 塞翁 关塞
- B. 要 yāo 要求 要挟 要功 要子
- C. 当 dāng 当然 当心 当众 当真
- D. 殷 yīn 殷富 殷切 殷实 殷红

→分析 B项中“要子”的“要”读音应为“yào”。C项中“当真”的“当”读音应为“dāng”。D项中“殷红”的“殷”读音应为“yān”。

→答案 A

★★ 6. 判断下列说法的正误。

- (1) 标题、导语、背景是一则消息所不可缺少的。 ( )
- (2) 新闻主要是“用事实说话”，但也可插入简要的议论。 ( )
- (3) 新闻也叫消息，它以简明扼要的文字及时准确地报道国内外新近发生的重要事件。 ( )
- (4) 新闻多用记叙的手法，因此写新闻要注意记叙的六要素。 ( )

→分析 标题、导语、主体是一则消息所不可缺少的，背景一般暗含在主体中。

→答案 (1) × (2) √ (3) √ (4) √

### 阅读理解

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。②西起九江(不含)，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。⑤至发电时止，



该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，余部 23 日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。⑧此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。⑪汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。⑫不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。⑬我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑭所有预定计划，都已实现。⑮至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。⑯此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，\_\_\_\_\_扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并\_\_\_\_\_江阴要塞，\_\_\_\_\_长江。⑰我军前锋，业已\_\_\_\_\_镇江无锡段铁路线。

☆7. 本文共 17 句。在句子序号之间用“||”划分导语与主体部分，用“|”划分主体部分的层次。

→分析 新闻的导语，是用简明扼要的语言概括消息的主要事实。①②句简要概述渡江战役取得胜利，所以为本文的导语，③至⑯则为主体，对导语进一步补充。主体部分记叙中、西、东三路大军进军情况，因此，每路军的情况可各自为一层，因此可分为三层。

→答案 ①② || ③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ | ⑪⑫⑬⑭⑮⑯ | ⑰

☆8. 将①占领 ②切断 ③封锁 ④控制四个词语填入文中横线上，它们的先后顺序是\_\_\_\_\_。

→答案 ①④③②

☆9. 下面是对本文导语的分析，不正确的一项是( )。

- A. 导语中的“百万大军”“冲破”“横渡”“均是”等词语有力地



表现了人民解放军渡江作战的雄伟气势及辉煌战果。

- B. 导语从兵力、战线、战绩等方面概述了渡江战役的情况。
- C. 导语点明了时间、交代了背景、渲染了渡江作战的热烈气氛。
- D. 导语和标题扣得很紧，是标题的扩展和具体化。

→分析 这道判断题是有关导语知识的具体应用。根据前面提到的导语的概念，我们就可以推知C组显然是错误的，因为导语需要用简明的语言概括主要事实，至于交代背景渲染气氛，在新闻中如需要，也要在主体中加以交代。

→答案 C

★ 10. 对本文主体部分先写中路军的原因理解不正确的一项是（ ）。

- A. 中路军首先突破敌军防线。
- B. 中路军所遇之敌抵抗较为顽强。
- C. 中路军发起进攻时间最早。
- D. 中路军 24 小时内全部渡过长江。

→分析 此题设计主要引导学生细致研读语段内容。阅读文章可知中路军所遇之敌抵抗甚为微弱，由此B的表述是错误的。

→答案 B

★ 11. 对作者在叙述中插入⑧⑨两句议论的作用理解不正确的一项是（ ）。

- A. 说明战犯汤恩伯指挥失当，懦弱无能。
- B. 分析敌军纷纷溃退、毫无斗志的原因。
- C. 赞颂我军英勇无畏、所向披靡的英雄气概。
- D. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质。

→分析 回答本题首先要明确，新闻中插入议论的作用主要是为了揭示事物的本质。本文中这段议论突出了我军英勇善战，揭露国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质及士气败落、不堪一击的军情，有很强的政策性，从而使这篇新闻具有思想深度和政治高度。根据这一内容衡量，A显然是不恰当的。



→答案 A

12. 选择填空。

(1) 本文第⑪⑫两句蕴涵的感情色彩是( )。

A. 嘲讽 B. 批评 C. 斥责 D. 抨击

(2) 本文第⑪⑫两句在结构上起的作用是( )。

A. 归纳上文 B. 总领下文 C. 承上启下 D. 照应首尾

→分析 回答(1)题必须理解“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天”一句。汤恩伯本是来此督战的，结果不但无战可“督”，且全军覆没，狼狈不堪。敌军的“不料”正显出我军的神勇。由此可见此句充满了“嘲讽”意味。回答(2)题首先要清楚所问的问题，是指结构上的。第⑪、⑫句作为第三层的首句，起到承上启下过渡作用。

→答案 (1) A (2) C

13. 本文第②句中“西起九江”后为什么要加上“(不含)”？请具体回答。

\_\_\_\_\_。  
→答案 “不含”用在表明地点的句子内，语意明确，不会产生歧义。因为当时九江还没有解放。

14. 从本文主体部分中找出两个表现我军雄伟气势的词语。

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

→分析 回答此题，关键是审题。题中要求在主体部分找出，明确限定了答题的范围，从“20日夜起……无锡段铁路线”的叙述中，“英勇善战”“锐不可当”最能体现我军气势。

→答案 英勇善战、锐不可当。



## 二、美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

### 基础知识

★ 15. 选择下列各组词语中，加点字注音全对的一组( )。

- A. 罹难 lí 大厦 shà 哀悼 dǎo 挫折 cuō
- B. 火焰 yàn 迹象 jì 迄今 qì 坠毁 zuì
- C. 罕见 hǎn 咨文 zhī 故障 zhàng 辉煌 huáng
- D. 载入 zài 舆论 yú 随即 jí 耗资 hào

→分析 A组中“挫折”的“挫”读cuō。

B组中“坠毁”的“坠”读zhuì。

C组中“咨文”的“咨”读zī。

→答案 D

★★ 16. 下列形似字注音、组词有误的一组是( )。

- A. 

迄	qì	迄今	{ 庞	páng	庞大
讫	qì	起讫	{ 宠	chǒng	宠儿
- B. 

坠	zhuì	坠毁	{ 焰	yàn	火焰
堕	duò	堕落	{ 谄	chǎn	谄媚
- C. 

咨	zī	咨文	{ 衰	shuāi	衰弱
恣	zì	恣情	{ 衷	zhōng	衷心
- D. 

曝	bào	曝光	{ 彰	zhāng	表彰
爆	bào	爆炸	{ 嶂	zhàng	屏障

→分析 D项中“屏障”的“嶂”应写为“障”，而“嶂”的组词应为“层峦叠嶂”。

→答案 D

★★ 17. 下面各组中，词语解释没有结合句意的一项是( )。



- A. 罹难（遭受不幸），迄今（到现在）。
- B. 咨文（旧时指用于平行机关的公文），舆论（群众的言论）。
- C. 兴高采烈（兴致高，精神足），随即（立刻）。

→分析 “咨文”有两种解释，这里应指某些资本主义国家元首向国会提出的有关国情的报告。

→答案 B

★ 18. 根据注音，组词完全正确的一组是( )。

- A. 折 zhé 折断 折扣 折价 折本
- B. 丧 sàng 丧气 沮丧 丧胆 丧钟
- C. 载 zǎi 记载 登载 转载 载体
- D. 扎 zhā 扎花 扎根 扎堆 扎营

→分析 A.“折本”的“折”读音应为“shé”。B.“丧钟”的“丧”读音应为“sāng”。C.“载体”的“载”读音应为“zài”。

→答案 D

★ 19. 下列短语书写完全正确的一组是( )。

- A. 枪林弹雨 虎据龙盘 沽名钓誉
- B. 灯火辉煌 一语不发 兴高彩烈
- C. 国情咨文 义不容辞 震天动地
- D. 银光四射 天翻地复 津津有味

→分析 A.“虎据龙盘”应为“虎踞龙盘”。B.“兴高彩烈”应为“兴高采烈”。D.“天翻地复”应为“天翻地覆”。

→答案 C

★ 20. 判断下列各句中画线部分所充当的句子成分。

- A. 谓语    B. 状语    C. 定语    D. 补语

- (1) 里根总统在白宫内电视机旁观看到爆炸时，震惊得一语不发。
- (2) 她为参加这次飞行接受了 120 个小时的宇航训练。
- (3) 这是美国宇航史上最严重的一次事故。

→分析 (1)“震惊得一语不发”，其中“震惊”为谓语，“一语不发”



对前面起补充作用，作补语。

(2) 句，主干是“她接受训练”，“为……飞行”在主谓之间，是介宾短语作状语。

(3) 句主干“这是事故”，其中“最严重”起修饰限制作用，作定语。

→答案 (1) D (2) B (3) C

### 阅读理解

本报华盛顿1月28日专电记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间11点38分，“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行56次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。1967年发射阿波罗飞船时，曾经发生过发射台上的爆炸，造成三名宇航员的丧生。

★★ 21. 阅读后在横线上填上适当的内容。

文中冒号前的文字叫\_\_\_\_\_，点明了事件发生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_。冒号后的文字叫\_\_\_\_\_，主要概述了\_\_\_\_\_。

→答案 电头、时间、地点、记者姓名。导语，“挑战者”号爆炸情况及事故严重性。

★★ 22. 对导语中画线部分表述不正确的一项是( )。

- A. “突然”表示事件出人意料。
- B. “罹难”表示作者痛惜的心情。
- C. “最严重”“第一次大灾难”表明事故的严重程度。
- D. 文中只讲1967年的事故，表明前55次飞行中，只发生那一次事故。

→分析 选文概述了“挑战者”号爆炸情况及事故的严重程度。反复用“最严重”“第一次大灾难”强调事故的严重程度。举1967年的事故，不过是想和此次进行比较。那次事故是前55次飞行中最严重