

小学生 家长必读



图书馆

普及出版社

小学生家长必读

北京市海淀区科协家庭教育研究会
北京市海淀区教育局 编
北京市海淀区妇联

科学普及出版社

内 容 提 要

孩子跨进小学以后，家长如何配合学校进行家庭教育，是家长面临的一个新课题。本书正是针对这一问题编写的“家长学校”教材。内容介绍小学生的年龄特征、心理特点、身体发育的特点，并着重介绍如何发展儿童的智力，如何关心儿童身、心的成长，如何培养孩子成为德、智、体、美全面发展、富有创造精神的一代新人。

本书供小学生家长、教师、班主任、教育工作者以及关心儿童成长的读者阅读。

小学生家长必读

北京市海淀区科协家庭教育研究会
北京市海淀区教育局 编
北京市海淀区妇联

封面设计：施蔚

科学普及出版社出版

(北京海淀区魏公村白石桥路32号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1201工厂印刷


开本：787×1092毫米1/32 印张：3¹/₂，字数：80千字

1985年9月第一版 1985年10月第一次印刷

印数：1—30,000册 定价：0.70元

统一书号：7051·1112 本社书号：1207

中小学教育是基础教育，是提高民族素质的重要教育阶段。在这阶段，更加需要家庭教育与学校教育密切配合。因此，这类书的编著与出版，就具有特别的重要性。这样的读物，当能帮助家长解决一些教育子女的疑难问题。我希望并相信：这样的读物，会受到广大家长的欢迎。

韩作黎 
一九八五年九月
二十六日

编 者 的 话

家长不仅是哺育孩子的长者，而且是孩子的第一任老师，“养”“育”二责集于一身。孩子上了小学，家长怎样担当起抚养教育的责任，怎样科学育儿，怎样根据孩子的年龄特征、心理特点，配合学校教育，培养孩子们全面发展，成长为富有创造精神的有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对这一系列问题，我们编写了《小学生家长必读》，作为“家长学校”的教材。希望本书能从多方面给你以启迪和帮助。

本书的作者，多数是研究教育学、儿童心理学的专家或富有教育经验的小学教师、全国优秀班主任等，说事论理朴实无华、通俗易懂。内容涉及孩子的学习、思想、品德、意志、生活、健康等各个方面，都是家长应知、须知的常识和道理。我们相信，这本小册子将会受到广大家长和读者的欢迎。

本书主编是中国科学院心理研究所副研究员茅于燕同志，参加编辑工作的有海淀区教育局的吴凤茹、李东玖和马廷慧同志，海淀区妇联的王青云、刘宪秀同志。

由于水平所限，编写仓促，书中一定会有不少欠妥之处，欢迎大家批评指正。

目 录

希望您是一位合格的家长

……………北京市海淀区人民大学附属小学校长任惠莹 (1)

为孩子做好入学前的各项准备

……………中国科学院心理研究所助理研究员张梅玲 (4)
……………北京市海淀区科协家庭教育研究会理事

家长应该了解学校教育的特点

……………北京市海淀区清河第二小学教导主任王玉兰 (9)

家庭教育及其原则

……………北京市海淀区羊坊店中心小学鲁静彩 (15)

和睦家庭对子女道德教育的作用

……………北京市海淀区太平路小学教导主任任惠芳 (22)

谈谈对子女的理想教育

……………北京市海淀区向东小学教导主任王培红 (29)

应在孩子幼小的心灵里播下关心他人的种子

……………北京市海淀区大钟寺第二小学校长卢益谦 (36)

要重视培养孩子的坚强意志

……………中国科学院心理研究所助理研究员张增慧 (45)
……………北京市海淀区科协家庭教育研究会理事
……………北京市海淀区羊坊店第一小学教师解文英
……………北京市优秀班主任

如何培养和发展孩子的创造力

……………北京市海淀区大钟寺第二小学校长卢益谦 (50)

培养求知欲, 尊重孩子的正当兴趣与爱好

……………中国科学院心理研究所副研究员茅于燕 (56)
……………北京市海淀区科协家庭教育研究会副理事长

培养低年级孩子的好个性

.....中国科学院心理研究所助理研究员张增慧 (60)
北京市海淀区科协家庭教育研究会理事

低年级孩子的生理特点与卫生保健

.....北京市海淀区教育局中小学保健站李燕茹 (64)

低年级孩子的认识特点与学习辅导

.....中国科学院心理研究所助理研究员张梅玲 (70)
北京市海淀区科协家庭教育研究会理事

家长应创造条件培养孩子的求知欲和探索精神

...中国科学院心理研究所副研究员茅于燕 (77)
北京市海淀区科协家庭教育研究会副理事长

培养中、高年级孩子良好的个性

.....中国科学院心理研究所助理研究员张增慧 (80)
北京市海淀区科协家庭教育研究会理事

图书是陶冶情操，增长知识的宝库

.....北京市海淀区先进工作者徐咏竹 (83)
北京市海淀区颐和园小学教师

当孩子学习有困难的时候

.....全国优秀班主任马安宁 (87)
北京市海淀区八里庄小学副校长

时时关心孩子的身体健康

.....北京市优秀班主任解文英 (91)
北京市海淀区羊坊店第一小学教师

培养孩子的好习惯

.....北京市海淀区优秀班主任王丽卿 (94)
北京市海淀区人民大学附属小学教师

帮助孩子顺利地从小过渡到中学

.....全国优秀班主任马安宁 (99)
北京市海淀区八里庄小学副校长

83011038

希望您是一位合格的家长

任 惠 莹

邓颖超同志在中国少年先锋队队员和辅导员代表会议上向孩子们提出：“未来是属于你们的，未来需要你们去创造。”要求孩子们：“树立创造的志向，培养创造的才干……做富有开拓精神的革命事业接班人。”

这样的四化建设栋梁，祖国未来的主人，不是天生就有的，是在社会影响下由家长、教师培养出来的。特别是父母，从做父亲母亲的第一天起，国家就把一项关系四化大业的重任加到了你们的肩上，你们是孩子的第一任教师，也是任教期限最长的家庭教师。为了孩子的健康成长，为了祖国、民族的兴旺发达，每一位家长都应充分认识自己的职责，争取做一位合格的家长。

家庭教育不仅是学校教育的补充，也是学校教育的先导。孩子在入学前要进行家庭教育，入学后，还要继续进行，即使长大成人，父母也不能放松教育。在这方面，自古到今有许多值得重视的经验。如《老学究语》中指出：“不怕饥寒，怕无承教。惟有教儿，最关重要。”“有儿不教，不如无儿。”宋代的谢良佐训子立志时说：“其为一生之谋，而有天下之志；其为终身之计，而有后世之虑。不求人知而求无知，不求同俗而求同理。”他要求子孙不能为自己而要为人，为天下，不只为日前而要为后世。做了好事不要求人知道。所作所为只求合理而不求与世俗的看

法一致。他要儿子做一个胸怀天下，坚持真理的人。

父母是子女的楷模，他们的一言一行，子女都会看在眼里，记在心上，并对他们的思想发生深刻的影响。他们不但听父母的言，更重视父母的行。《小儿语》中说：“老子偷瓜盗果，儿子杀人放火。”就是这个意思。

教子重要，随之而来的问题就是用什么方法教育子女。古代名人不仅严于教子，而且善于教子，首先是教子要及早进行，不失时机。俗话说：“教妇初来，教子婴孩。”又说：“少成若天性，习惯如自然。”意思是说：自幼养成的习惯，象天性一样难于改变。

这些教子经验，对我们很有启发，当然时代不同，也决不能照搬。

今天，我们培养的儿童，要远远超过古人的标准，是要培养有开拓精神的创造型人才。而这样的人才决不是学校一方面能完成的，必须有家庭的良好教育。这从广东韶州师范对九十名超常儿童的调查可以得到充分的说明。

广东韶州师范对九十名超常儿童的调查表明：各类超常儿童的家庭都有良好的教育。这些家庭根据其所具备的条件可分为两类：一类是父母及其近亲的人具有某种专门的知识、技能和兴趣，对事业有理想、有追求，家庭气氛好，对后代有强烈的责任感和殷切的期望；并且有比较完善的物质条件，如画具、乐器、书籍等。儿童生活在这种良好的环境中，由模仿而产生兴趣，在耳濡目染中潜移默化，使受教育变得轻松、容易而富有效果。另一类是家庭成员虽不具备以上某些条件，但是气氛良好，对后代也有强烈的责任感和殷切的希望，能从精神上给儿童以积极的影响，并能努力创造必要的条件。总之，良好的家庭环境的影响是儿童智能超常的重要因素之一。

在“创造型”个性的形成过程中，非智力因素也起着举足轻重的作用。所谓非智力因素包括：一个人的兴趣、动机、情绪、意志和性格等。

兴趣是入门的向导，是最好的老师，它对一个人的创造力会产生巨大的推动力。

为了党的事业，为了把我们的孩子培养成具有开拓精神的创造型人才，家长应该使自己成为一个合格的家长。

首先要提高自身的道德品质和思想修养。千万别以为孩子小，不懂事，你们就可以不把他们放在眼里。实际上，没有人比你们身边的孩子更敏感而细致地捉摸你们的思想和感情了。如你们对老人不够关心，不够尊重，那么用不了多久，孩子就会对爷爷奶奶使性子，发脾气。

其次，应努力提高自己的科学文化水平。不少家长开始意识到，掌握八十年代科学知识的重要性。孩子面临着新的技术革命的挑战，家长要不断充实和更新自己各方面的知识。当然，不能要求父母回答孩子提出的每一个充满好奇心的问题。但是，你们一而再，再而三地对孩子表示“无可奉告”，就必然会打击孩子的好奇心和求知欲，而好奇心和求知欲是孩子智力发展的可贵前提，家长应当十分珍惜。

第三，以身作则。你们一千遍一万遍地教导孩子努力学习，频频地对孩子的优异成绩进行物质奖励，并不见得一定能培养孩子的学习自觉性；而你们渴求知识，刻苦钻研业务的好学精神却能有效地启迪孩子去学习。为此，在你添置现代化的家庭生活用品时，千万别忘了为自己和孩子购买书报杂志和放置图书的书柜。

最后，还要注意学点教育学和儿童心理学的基本知识。这方面的知识能帮助你了解孩子和应当怎样疼爱孩子。经过学习，

你们会发现，过去认为天经地义的做法，却并不正确，比如：孩子说：“我自己来！”并不是捣乱和惹麻烦，大多数情况下，应当受到你的鼓励和表扬。你会懂得，除了满足孩子“我要……”的需要外，还应教他知道“我应当……”

家庭教育是一门科学，也是一门艺术。光爱孩子并不等于教育孩子，做合格的家长是要经过学习的。

今日的儿童都是本世纪末和下世纪初的国家栋梁，家长同志所肩负的是光荣而艰巨的任务。让我们以做合格的家长为目标，更好地培养下一代。

为孩子做好入学前的各项准备

张 梅 玲

对于每个儿童来说，上小学是一件大事。每年到了九月一日，小学适龄儿童穿着漂亮的衣服，背上崭新的书包，怀着紧张、好奇、愉快而自豪的心情，踏进学校的大门。从此，他就是一名担负一定学习任务的小学生了。

家长给孩子买了新书包和文具用品，给孩子穿上了新衣服，是不是就算已经给孩子做好了入学的准备了呢？每一个新入学的儿童自己是不是都已经很好地做了入学的准备了呢？我们认为，一个孩子从幼儿园进入小学，是要做好各方面的准备的，如生理上的准备、心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备等等。只有各方面都做了充分的准备，才能保证孩子顺利地适应小学生的生活。

家长要想全面地为孩子做好入学的准备，首先要意识到今

天的儿童是生活在八十年代，八十年代的儿童有如下的特点：

首先，历史进入八十年代，中国社会发生了翻天覆地的变化。这些变化必然反映到这一代儿童身上。今天的儿童所处的家庭物质条件一般来说要比过去好得多。他们大多数又是独生子女，不少孩子的爷爷和奶奶有文化，有的已退休在家。父母一般也具有一定的文化水平，对孩子是有要求的，而且都有“望子成龙”的迫切心情。在这种情况下，儿童在学龄前都或多或少受到一些知识教育。现在，我国城市里许多家庭都有了电视机。通过电视，儿童还可以听到和看到不少新鲜事物。总之，在这种环境下，八十年代的儿童比早些年的同龄儿童可以获得更多、更广泛的知识。许多孩子在入学前已经认识了不少汉字，有的还会写字，会做简单的算术题。他们已具有相当丰富的见识，有广泛的兴趣，他们对自然和社会现象的认识远远超出了儿童直接接触的范围。无怪乎许多家长说：“现在的孩子比我们当初聪明多了。”所有这些，都构成了很好的基础，便于他们接受即将来临的小学教育。

其次，随着社会风气的好转，人民思想水平的提高，学龄前儿童的是非观念、道德判断能力也与以往有所不同。他们心目中的英雄，已经不再只是过去传统故事中的主人公，而是雷锋、张海迪这样一些鲜明的社会主义新人的形象了。

当然，在这样一种环境中，也有一些家长对孩子娇纵溺爱，只是满足儿童物质生活需要，而忽视对他们的教育，致使孩子养成一些不良习惯，这是应该引起注意的。儿童见闻增多，是一件好事，但同时儿童也可能因此而受到一些不好的影响，这都可以说是一些新情况。它们提醒我们一定要意识到今天的儿童是八十年代的儿童。因此，我们不能完全照搬过去的老一套来教育他们了。只有认真研究了新问题，掌握了新特点，才有

可能把儿童的教育搞好。

这里，我想讲一讲儿童在入学前家长应该帮助孩子做好哪些准备。我想提出以下几个方面问题供家长们参考：

一、培养孩子爱学习的热情和求知的欲望

一个儿童进入小学以后，他的活动方式就要从原来以游戏为主转变为以学习为主，这是一个很大的转变。游戏和学习这两项活动有很大的不同。在游戏中，无意性的和具体形象性的心理活动占较大的比重，而在学习中则是有意性的和抽象概括性的心理活动占主导地位。所以，当你的孩子再过半年就要入学时，你就应逐步使他从游戏活动转向学习活动，并且通过日常生活中的一些具体事例让他知道现在他不明白或不太明白的事，上学学习后就会明白；现在不会的，上学后就能学会。这样，你可以在孩子幼小的心灵上播下爱学习的种子，使他产生渴求知识的欲望。

孩子对入学有各种各样的想法。有的认为，学校里好玩，有球场；有的羡慕大哥哥大姐姐们背着新书包去上学；有的只知道爸爸妈妈叫他去上学，他就去上学。他们对学习、对为什么要学习都不清楚。当然，正确的学习目的是逐步树立起来的。但在孩子上学前利用各种机会培养他们对学习、对上学的渴望，使他们把上学看成为自己的需要，这一点也是很重要的。譬如，家长可以给他买一本《看图说话》，让孩子听你给他讲，使故事的情节和生动的画面深深地吸引住他。这样，你讲完以后，就可以对他说：“现在你没上学，不识字，妈妈给你讲。将来，你上学后，可以识好多好多的字。那时，你就不用妈妈讲了，自己可以看好多多有趣的书了……”这样就会使孩子从内心发出想上学的愿望。这里特别要提醒家长的是，当孩子不听话发脾气时，千万别对孩子讲：“你上学了，让老师好好管管你”、

“看你这样子，上学以后也是个坏学生……”等这类话。因为这些话会使儿童还没有上学就对学校产生畏惧或厌恶的情绪，对学习、对上学就会失去兴趣，失去需要，这样极不利于儿童适应学校生活。

二、养成良好的学习习惯

良好的学习习惯，是学习活动顺利进行的保证。上学后，小学生听到铃声时要进教室，教师进课堂后要问好。这样一些规则和制度是必须遵守的。孩子如果在上学前没有做过这方面的准备，刚入学时就会感到不习惯。一般来讲，幼儿园大班的孩子也上课，他们已经受到了一定的训练。在家里，家长也应注意培养孩子讲卫生、有礼貌、讲文明、互相帮助等习惯和品德。在家里，家长教孩子写字或画画时，也应要求孩子具有正确的拿笔姿势和坐的姿势。一般说，孩子在入学前少做几道题，少学几个字关系不大，但一定要帮助孩子从小养成良好的学习习惯，具有正确的读、写、坐、立的姿势。否则，坏习惯、坏姿势一旦形成，改起来就要费很大的力气。如有的孩子斜着身子或伏在桌子上写字，写字的笔划顺序也不对；有的孩子一边做算术题，一边听收音机，嘴里还在吃巧克力；有的孩子学习没毅力，学习一会儿就想出去玩了。当然，我们不能让孩子学习时间过长。一般来说，孩子在入学前，应该培养成能在十五分钟到二十分钟内安心做一件事的习惯。否则，他怎么能适应小学生一堂课四十分钟的学习生活呢？这里特别要提醒家长们，孩子从小养成的良好的学习习惯，对他一辈子都会有很大的影响。如果孩子从小就认真、细心、能克服困难、注意力集中、善于思考，这对他今后的学习将会有很多益处的。有的孩子智力不错，但不爱学习，怕困难，粗心大意，这样不利于他们长大以后成为有成就的人才。有的孩子虽然智力条件并不是最好

的，但他爱学习，有强烈的求知欲，能克服困难，细心认真，这样的孩子通过学习的实践，智力水平会逐步提高，他也就可能做出很大的成绩。因此，我们应该十分注意培养孩子良好的学习习惯。

三、培养初步的生活自理能力和学习能力

学习能力是要通过学习而逐步得到提高的。但在孩子入学前，你可以初步教给他一些基本的的能力，包括自我服务的能力和—些劳动技能，如怎样使用铅笔和小刀等文具。在带孩子上公园游玩或去看展览时，家长应教会他如何观察和认识事物，如何集中注意，并学会进行简单的推理，让孩子练习正确地用口头语言表达自己思想的能力。有研究表明，六、七岁儿童口语能力的发展已经接近成人的水平。这就是说，他们不但能基本听懂大人关于日常生活的谈话，而且能用与成人口语语法结构相近的句子来表达自己的思想。我们特别要注意培养孩子善于思考的能力，这对于使他们未来成为创造型人才特别重要。儿童的机械记忆能力是很强的，家长不要满足于你的孩子已会背诵就算学好了，而一定要经常问问他为什么这样做。如果孩子爱思考，善于发问，这有利于他进入小学后通过学习发展自己的智能，从而成为开拓型的人。

另外，孩子应有一定的知识上的准备。这里主要是指感性经验和—些简单的概念。例如，对空间和时间的概念认识，对一些较抽象的简单的概念的掌握，对于数量、数列、相等和不等这样—些数概念的理解和认识。如果在知识上有一定的准备，有利于儿童建立必要的自信心。如老师在课上讲 $1+1=2$ 时，如果孩子已会做，他—听就明白，老师提问时，他也会很高兴地举起小手，正确地回答，并得到老师的表扬。对—个刚入学的一年级小学生来讲，这些在大人看来很简单的事，对他来说

却是一件非常了不起的事。当天他回家一见妈妈，可能就会高兴地对妈妈说：“妈妈，妈妈，今天老师提问我，我全答对了，老师说我好。”这种学习的自信心是很可贵的。有了自信心，儿童就会更加爱学习，更努力地学习。所以，在有条件的家里，当孩子入学前给他一些知识上的准备，是很必要的。

最后，还有物质上的必要准备，也是需要做好的。比如买个新书包、新铅笔和橡皮等必需用品；衣服穿整齐些，漂亮些，这也应该。因为上小学第一天踏进学校大门，这是儿童一件终身难忘的事，家长要让他感到幸福和自豪。如果不给准备好必要的用品，他看到别的孩子的爸爸妈妈给小朋友买的新书包等用品，而他自己没有时，会使他幼小的心灵产生一种自卑感。

总之，在孩子入学前，应该从心理上、知识上、物质上等几方面为他做好准备，让孩子高高兴兴地踏进学校大门，并很快地适应小学生的学习生活，在德、智、体、美各个方面都得到全面的发展，长大成为具有开拓精神的创造型人才。

家长应该了解学校教育的特点

王 玉 兰

一、学校教育的任务和特点

教育是一种培养人的社会活动，由于实施的场所不同，可分为学校教育、家庭教育和社会教育。教育的效果是这三方面综合作用的结果。而在一定年龄阶段，学校教育在其中发挥主导作用，这是因为学校在教育工作中担负有以下几方面任务：

1. 正确贯彻执行党在社会主义时期的教育方针

学校是通过以教学为中心的多种途径，把学生培养成德、智、体、美几方面都得到发展的，有社会主义觉悟的，有文化的劳动者的场所，学校教育要对党和人民负责。

2. 对全体学生全面负责

全面负责的标准是：（1）按照党的要求，教育培养每个学生，关怀和促进他们的身心健康，为他们一生的发展打好基础。（2）对学生的德、智、体、美全面发展负责，不可偏废。（3）在关心学生知识基础和能力发展的条件下，发展学生的特长和个性。（4）关心学生在课内课外、校内校外的健康成长。

3. 宣传党的教育方针

宣传无产阶级的教育原则和方法，指导家庭和社会教育。

4. 通过对学生的教育，传播社会主义的精神文明

学校应成为所在地区提高儿童和青少年以及群众科学文化水平的中心；发扬共产主义道德风尚的模范；传播社会主义精神文明的摇篮。

5. 为解放和提高社会生产力服务

学校将几亿青少年管理教育好，就能大大解除亿万家长的后顾之忧，让他们安心地劳动和工作，这等于间接为社会生产力服务了。

随着社会的发展，科学技术的日益进步，教育的作用就越来越明显。学校教育可以使每个学生达到自己可能达到的最好水平，这是由于学校教育的特点决定的：

（1）它是用将人类积累的知识加以选择整理、编成教材的形式传播给学生。

人们从个人的社会实践中所获取的知识是非常有限的，绝大部分知识是从前人的社会实践经验的总结中获得的。学校教育是把人类千百年从实践活动中总结出来的经验，经过有目的