

# 历史的选择

与

# 选择的历史

主编：周向军 王立胜 方宏建

历史的选择

石油大学出版社

# 历史的选择与选择的历史

主 编：周向军 王立胜 方宏建

副主编：韩世云 原兴义 王致顺

石油大学出版社

1993年·东营

鲁新登字 10 号

责任编辑 文 华  
封面设计 牛 钧  
版式设计 赵 岩

**历史的选择与选择的历史**

周向军 王立胜 方寔建 主编

\*

石油大学出版社出版

(山东省东营市)

新华书店发行

济南市槐荫印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 16.875 印张 478 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5000 册

ISBN 7—5636—0421—9/A<sub>0</sub>·02

定价:12.10 元

## 本书编辑委员会

主任：樊瑞平 孟庆仁

副主任：周建发 李 炬 张序江

主 编：周向军 王立胜 方宏建

副主编：韩世云 原兴义 王致顺

编 委：(以姓氏笔划为序)

王立忠 王立胜 王致顺 车美萍

方宏建 杜秀桂 杜家乐 张合进

张存礼 张序江 宋光平 李正才

李毅远 李云涛 李 炬 孟庆仁

周建发 周向军 姜 涌 赵永顺

袁伟丽 龚士伦 高爱国 原兴义

商 逾 夏江海 韩世云 樊瑞平

## 前言

1993年12月26日,是中国人民伟大领袖毛泽东同志诞辰100周年纪念日。全国各族人民在加速社会主义现代化建设和深化改革的大好形势下,迎来了这个为世人怀念敬仰的日子。对领袖的最好纪念,莫过于发扬他的精神,继承他的事业,实现其未酬之志。为此,山东省毛泽东哲学思想研究会和山东省高校中青年马克思主义研究会于1992年11月26日至29日在泰安市召开了“毛泽东思想与建设有中国特色社会主义理论”研讨会,并出版这本论文集。

论文集内容丰富,涉及政治、军事、哲学、经济、文化、党的建设、领导方法和工作方法等毛泽东思想各个领域里的理论和实践问题,论文虽是从不同方面和角度论述毛泽东思想,但贯穿论文集的中心思想是:中国革命的胜利靠毛泽东思想的指导,中国的社会主义建设仍然要靠毛泽东思想的指引。

毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国实际相结合的产物,是中国化的发展了的马克思主义。所谓中国化,就是使马克思主义的理论、观点、方法具有中国的社会生活内容和民族形式,即内容和形式都是中国的,立场、观点、方法是马克思主义的。这种中国化是在“结合”中实现的。而这个结合,既是马克思主义基本原理同中国革命和建设实践的結合,又是对中国传统文化的批判继承。在这个意义上说,毛泽东思想既是理论与实践相结合的产物,又是东西方文化碰撞、交融的产物。毛泽东思想的产生,不但是马克思主义的新发展,而且是中国传统文化发展的一个新高峰。因此,毛泽东思想体现着民族精神的精华和时代精神的统一,反映着历史发展的大趋势。对我们民族的现在和未来都有着世界观和方法论的指导意义。

毛泽东思想在中国革命实践中产生,它将随着革命和建设实践的发展而发展。邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展,是毛泽东思想发展到一个新阶段的标志。当前,我们学习马克思列宁主义、毛泽东思想,主要是学习中国特色社会主义理论。

应当指出,要真正把握中国特色社会主义理论的精神实质,必须懂得它与毛泽东思想的关系,将其放在历史发展的过程中研究。众所周知,中国特色社会主义理论是1978年11届3中全会后逐渐形成的,但我们党和毛泽东同志对于适合国情的社会主义建设道路的探索是自建国后特别是1956年后就开始了的。毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文章的发表,对于以苏联为鉴戒、探索适合国情的社会主义建设道路作了理论上的说明。1957年后,虽因受“左”的指导思想的影响使探索走了弯路,出现了失误,但在探索中确实提出了一些至今还闪耀着光辉的思想,取得了一些成就。探索中成功的经验和失败的教训,都是我们党的宝贵的财富,都为中国特色社会主义理论的形成准备了条件,奠定了基础。在这个意义上说,在探索有中国特色社会主义的道路上,毛泽东是奠基者,邓小平是创新者。

中国特色的社会主义理论不但同毛泽东思想有着历史的联系,而且理论构成在本质上是一致的。两者都是马克思主义基本原理同中国实际相结合的产物,是中国共产党人集体智慧的结晶,是以实事求是为核心构成的科学理论体系。“相结合”是基础,实事求是的灵魂。要使马克思主义基本原理同中国实际很好地结合起来,就必须遵循实事求是的原则。历史经验一再表明:什么时候遵循实事求是的原则,革命和建设事业就前进,就发展;什么时候背离实事求是的原则,革命和建设事业就受挫,就倒退。因此,我们要加速社会主义现代化建设和深化改革,就要遵循实事求是的原则,发展毛泽东思想和中国特色的社会主义理论,也要遵循实事求是的原则。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论,都是中国共产党人在将

马克思主义基本原理同中国实际相结合的道路上取得的最高理论成果，要珍惜和爱护它们，在研究新情况，总结新经验，解决新问题中不断使其得到丰富和发展。在实践中不断丰富和发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论，是中国共产党人义不容辞的历史责任，是我国理论工作者要深入研究的重大课题。我们编选并出版的这本论文集，就是以研究的新成果向毛泽东诞辰 100 周年献礼。

论文集是在樊瑞平(山东大学哲学系教授、山东省毛泽东思想研究会会长)先生的精心指导下，由周向军(山东大学哲学系副主任、副教授、山东省高校中青年马克思主义研究会会长)、王立胜(中共山东省委党校党史教研室讲师、山东省毛泽东思想研究会副秘书长)、孟庆仁(山东省社科院哲学研究所副研究员、山东省哲学学会副秘书长)具体负责编选、加工、统稿而成，方宏建、韩世云、原兴义、王致顺、王立志等同志为本书的出版付出了艰辛的劳动，周建发、李炬、张序江等同志为本书的出版也做出了大量工作。

论文集共收论文 79 篇，分为六大部分。由于作者水平不一，文笔格调也不尽相同，加之编选水平有限，虽对论文做了一些筛选、删节和加工，但仍较粗浅，存在不少问题，敬请读者批评指正。

编委会

1993 年 7 月于聊城

# 目 录

## 毛泽东精神

- 试论毛泽东精神的基本内涵 ..... 周向军(3)
- 实事求是精神永放光芒 ..... 张冰心(14)
- 毛泽东思想与实事求是的思想路线 ..... 袁伟丽(18)
- 试析毛泽东 60 年代前期的湖南调查与探索  
..... 夏远生 马 娜(23)
- 第一次历史性飞跃的启示 ..... 初维真(33)
- 解放思想实事求是与我党历史上的两次飞跃 ..... 王增平(40)
- 雄才大略,中流砥柱..... 孙永志 叶文琴(45)
- 试论毛泽东早期的历史观 ..... 陈锡林(50)
- 试论独立自主、自力更生的方针..... 曾凡朝(57)
- 毛泽东思想是指导中国革命和建设取得胜利的旗帜 ... 孔祥寅(63)
- 试论“毛泽东热”的产生及历史分期 ..... 朱 艳(68)

## 毛泽东哲学理论与实践

- 毛泽东与哲学 ..... 樊瑞平 何中华(77)
- 毛泽东哲学思想民族特征的渊源 ..... 刘明芝(88)
- 试论毛泽东哲学思想的民族特色 ..... 徐润典 张宝琪(96)
- 毛泽东主——客体思想及其应用..... 田 东(102)
- 试论毛泽东的自觉能动性思想..... 公方海(109)
- 毛泽东的“精髓”思想及其现实意义..... 车美萍(116)
- 试析毛泽东关于矛盾转化的条件性思想..... 张国洪(123)



《论持久战》的逻辑方法和意义·····	赵延新(130)
毛泽东对马克思主义认识论的一大贡献·····	商 逾(137)
浅论毛泽东关于认识过程两个飞跃的思想·····	姜 涌(143)
理论向实践转化的中介·····	孙静琴(150)
试析毛泽东的认知结构·····	陈秀娟(155)
毛泽东关于绝对真理相对真理的思想·····	王 同(162)
毛泽东社会主义社会基本矛盾理论与新时期党的基本 路线·····	方宏建(166)
社会主义社会发展动力的探索与思考·····	周建发 逢奉辉(172)
毛泽东论战争中的能动性·····	张全新 潘立玉(179)

### 毛泽东政治理论与实践

毛泽东对中国革命道路理论的探索·····	于云洪 李法杰(189)
毛泽东是建设有中国特色社会主义理论的最 早开拓者·····	权恩奉(195)
论毛泽东关于社会主义政治建设总体目标的思想·····	杜家乐(203)
毛泽东社会主义观初探·····	赵永顺 姜天良(210)
毛泽东的社会主义观探要·····	王 静(217)
从苏东剧变看毛泽东晚期思想的价值·····	孟庆仁(222)
毛泽东建党学说的形成、发展及其历史特点 ·····	董 虹(230)
执政党建设的根本·····	刘银生 盖 勇(236)
毛泽东思想与思想政治工作的开放性·····	韩世云(242)
群众自我教育与思想政治工作的群众路线·····	吴焕新(248)
毛泽东的用人艺术·····	刘廷友(253)
毛泽东防止和平演变思想探析·····	张合进(259)
毛泽东对接班人理论的深沉思考·····	李安增 赵金科(264)

### 毛泽东经济理论与实践

毛泽东对中国社会主义经济建设道路的探索·····	高爱国(273)
--------------------------	----------

论毛泽东关于社会主义经济建设的思想……	夏江海	张怀跃(279)
略论毛泽东的社会主义经济建设理论……		陈晓阳(286)
浅谈毛泽东经济思想及其发展……		顾一中(291)
毛泽东对中国工业化道路的探索……	姜玉姿	李云涛(297)
晚年毛泽东的技术革命观……	王立胜	王致顺(303)
毛泽东社会主义商品生产理论初探……	徐向艺	魏淑慧(315)
毛泽东对经济体制和商品经济的探索……		梁秀华(321)
毛泽东的价值规律观……		崔兆艾(327)
论毛泽东的社会主义改革思想……		王鲁宁(335)

### 毛泽东文化理论与实践

早年毛泽东对于文化结构的认知过程……	杨信礼	韩华田(343)
毛泽东的唯物史观对中国传统文化的批判继承……		潘昌新(351)
毛泽东书法艺术的审美特征……		傅合远(357)
略论政治与文化的关系……		魏鹏(366)
毛泽东教育思想及其发展……	张序江	龚士伦(372)
“动”与毛泽东的教育思想……		赵洪伟(379)

### 毛泽东思想的运用与发展

实事求是与改革开放……		初乐娟(387)
实事求是邓小平治国理论的基石……	魏晓笛	李法杰(392)
“结合”、“适合”及其他……	麻乘华	李业杰(397)
浅论毛泽东哲学思想在社会主义条件下的新 发展……	刘述贤	郝善双(404)
论第二次历史性飞跃形成的标志及方法论原则……		张存礼(410)
试论对外开放中的对立统一……		刘志扬(416)
纸病“泡泡沙”中的辩证法……		爻哲(422)
目的与手段的辩证关系及其现实意义……		王立忠(430)
试论新中国对生产力两次大解放的实际意义……		黄良奇(436)

对社会主义本质认识的历史考察·····	田松年(441)
建设有中国特色的社会主义理论对科学社会主义 的重大贡献·····	王 辉(452)
马列主义毛泽东思想的新发展·····	李继业(456)
关于建设有中国特色的社会主义理论的再认识·····	苏宝梅(460)
毛泽东对社会主义发展阶段的认识与社会主义 初级阶段理论的形成·····	杜秀桂 刘文霞(465)
正确认识和处理先进道德建设与执行现行 经济政策的关系·····	韩世云(470)
新形势下高校学生思想工作浅议·····	王大文(476)
哲学社会科学要为建设有中国特色社会主义 服务·····	孙 莉 任月杰(481)
学习毛泽东思想在马克思主义教育中的地位·····	王立忠(486)
科学技术是第一生产力与人的因素第一·····	原兴义(490)
对“科学技术是第一生产力”与当前教育改革中几个 问题的认识·····	宋光平(494)
邓小平对毛泽东人民战争思想的继承和发展·····	戴先军(498)
辩证地对待青年知识分子,发挥他们在工作中的 优势·····	高 珊(503)
论青少年个体的政治服从行为·····	李 炬(506)
附录:毛泽东生平大事年表·····	周向军(512)



# 毛泽东精神



# 试论毛泽东精神的基本内涵

周向军

作为举世瞩目的伟人,毛泽东在波澜壮阔的生涯中,在领导中国革命和建设的长期实践中,不断地吸吮中华民族精神的乳汁,并予以马克思主义的升华,与时代精神相交融,逐步地形成了自己种种的精神特质。

## 一、孜孜不倦的好学精神

孜孜不倦的好学精神是毛泽东精神的基本内涵之一。

1. 不可遏止的求知欲。毛泽东具有极为强烈的求知欲,是一个读书不知疲倦的人。有位在毛泽东身边工作多年的同志在谈到这一点时说,毛泽东嗜书成癖,这样说不为过分,很难想象他一天不读书会成什么样子。毛泽东自己也说过,他一生最大的嗜好是读书。饭可以不吃,觉可以不睡,书不可以一日不读。平常,他把一切可以利用的时间都用来读书,生病休养时,也读书不辍。在体弱多病的晚年,医生为他打针时,他也不肯放下手中读着的书,即使在生命垂危时,也是手不释卷。毛泽东用自己一生的实际行动真正实现了他“决心学习,至死不休”的信条。

2. 广泛涉猎,精读爱书。博览群书,是毛泽东求知的一大特点。有人做过研究,毛泽东读书仅主要涉及的,就有十大领域。可以说,毛泽东是一个博览群书的巨匠。正因为如此,他才成为通古博今、学贯中西的大学问家。精读爱书是毛泽东求知的又一个特点。毛泽东侧重和偏爱的,是马列著作、哲学、历史、文学、军事科学等领域。其中,对

各领域中的某些书籍又有所偏爱和侧重。如在马列著作中，他读得最多、下功夫最大的是列宁的著作，据知情人回忆，列宁的《共产主义运动中的“左”派幼稚病》一书，毛泽东在延安时竟读了40遍。

3. 不动笔墨不看书。早年读泡尔生的《伦理学原理》，在仅有10万字的书面上，毛泽东就留下了1.2万多字的批注。有人统计，仅就毛泽东生前藏书来看，从他圈画批注的藏诗、默诵手书的古诗词，以及他的著作、讲话引用过的古诗词中，汇集成他读过诗词的目录共约1662首，涉及的诗人约415名。从《毛泽东哲学批注集》看，在他读过的10本哲学书中，写下了约2.5万字的批注。

4. 自学与切磋相结合。毛泽东认为，读书既要自己看书、独立思考，又要不耻下问，相互讨论和交流。提倡讨论、交流的目的，是使大家都取得真知、真理，即所谓“殊趋而同至”。青年时期，他曾组织过课外哲学学习小组，利用通信的方式，与北京、上海、武汉等地的学者名流建立通信联系，创办了文化书社、俄罗斯研究会、新民学会、湖南自修大学等组织。延安时期，在工作极为紧张的情况下，他仍采取多种形式，组织大家讨论军事，学习哲学，研究马克思主义。

## 二、脚踏实地的务实精神

脚踏实地的务实精神，是毛泽东精神的基本内涵之二。

1. 坚持一切从实际出发的原则。早在学生时代，毛泽东就主张踏着人生社会的实际说话，重视了解中国地盘内的情形。参加革命后，他更加珍视从实际出发的原则。1929年，在为古田会议写的决议中，他提出了根据实际情况讨论问题的主张。1930年，在《反对本本主义》中，特别强调根据实际情况执行上级指示。1936年，在《中国革命战争的战略问题》中，对什么是客观实际，以及如何从战争的实际出发制定战争的主观指导规律，都做了很好的说明。1939年，在《中国革命和中国共产党》中，把认清中国的国情看作是认清一切革命问题的基本依据。在延安整风中，毛泽东在一系列著作中，更把一切从实际出发作为马克思主义的一个基本原则，加以反复强调。

2. 重视调查研究。毛泽东是中国共产党内大兴调查研究之风的杰出代表。第一次国内革命战争时期，他深入湖南农村调查研究，写成了《湖南农民运动考察报告》的重要著作。第二次国内革命战争时期，他又多次进行调查，写下了《寻乌调查》、《兴国调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》等报告。后来，毛泽东仍然坚持这种调查研究的实践。著名的《论十大关系》，就是他在1956年进行几个月调查研究的一个成果。如果说，毛泽东在调查研究的实践这方面是个榜样，那么，他在调查研究理论的创造方面更是楷模。1930年在《反对本本主义》中，第一次提出“没有调查，没有发言权”的论断。1931年，又进一步提出“不做调查没有发言权；不做正确的调查，同样没有发言权”的口号。延安整风前后，针对教条主义的错误，毛泽东精辟地阐述了调查研究对于制定政策、指导工作的重要意义。在社会主义建设时期，他仍经常提醒各级领导深入实际、调查研究。

3. 倡导理论联系实际的学风。早在《反对本本主义》中，他就强调，马克思主义的本本是要学习的，但必须同我国实际情况相结合。在延安整风中，他不仅对什么是理论联系实际作了明确的说明，而且对这一原则的重要性作了反复的强调。特别是在党的第七次代表大会上，他把理论联系实际作为中国共产党区别于其他任何政党的显著标志之一。毛泽东本人在实践中坚持理论联系实际方面，表现得尤为突出。在其论著中，很少照抄照搬前人论述，更多的是以自己生动的语言对现实问题做出的正确说明，或是对事物发展的科学预见。

4. 弘扬马克思主义实践精神。这一点，突出地表现在两个方面：一是强调了“干中学”的方法论原则，如在《反对本本主义》中，他提出，共产党的斗争策略，要在群众斗争过程中才能产生。特别是在《中国革命战争的战略问题》中，他明确提出，从战争中学习战争，是我们的主要方法。革命战争常常不是先学好了再干，而是干起来再学习，干，就是学习。二是在《实践论》等著作中，精辟地说明了实践的特点、形式及其社会作用，深刻地阐述了实践作为认识的来源、目的、发展



的动力和检验认识是否真理的标准的基础性作用,深化了马克思主义的实践观。

### 三、尊重规律的求是精神

尊重规律的求是精神,是毛泽东精神的基本内涵之三。

1. 要求从实事中求出“是”来。在为古田会议写的决议中,毛泽东就强调了在调查研究社会实际情况的基础上制定斗争的策略和工作的方法。在《反对本本主义》中,阐明了实事求是的基本点。《实践论》、《矛盾论》,从哲学认识论高度,对实事求是思想做了十分深刻的阐述。《改造我们的学习》第一次明确概括出实事求是思想的内涵。后来,毛泽东又不断总结新的经验,丰富和发展了实事求是思想。在毛泽东看来,实事求是包含两方面的内容:从客观事物中求出规律;以规律作为行动的指导。

2. 说明和发挥对立统一规律。列宁提出了对立统一规律是辩证法的实质或核心的论断,但没有来得及充分地说明和发挥。毛泽东继承列宁的遗愿,对唯物辩证法进行了系统而深入的研究,写成了《矛盾论》,全面阐述了对立统一规律的内容,论证了这一规律的核心地位。在此基础上,提出“共性个性、绝对相对的道理是事物矛盾问题的精髓”的新思想。“精髓”思想是核心论断的具体展开,又是这一论断更深一层的发挥,它的提出,是毛泽东发扬求是精神的一个结晶。

3. 揭示了认识运动和真理发展的规律。在著名的《实践论》等著作中,毛泽东明确揭示出认识运动的规律。这就是实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。关于真理的发展规律,他认为,由相对真理日益走向绝对真理,在同谬误的斗争中发展真理,这就是真理的发展规律。毛泽东揭示的这些规律,既是对马克思主义认识论的深化,也是他求是精神的具体体现。

4. 以一般规律为指导,探讨特殊的、个别的规律。1936年,在分析中国革命战争的规律时,毛泽东指出,中国革命战争首先要服从一