

王尚文 曹文轩 方卫平 主 编

# 新语文读本

小学卷 2



广西教育出版社

# 新语文读本

XIN YU WEN DU BEN

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

## 小学卷 2



广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新语文读本. 小学卷. 2/王尚文等主编. —南宁: 广西教育出版社, 2002.1

ISBN 7-5435-3405-3

I. 新... II. 王... III. 语文课 - 小学 - 课外读物  
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 087514 号

新语文读本

小学卷 2

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 [master@gep.com.cn](mailto:master@gep.com.cn)

全国新华书店经销 广西民族印刷厂印刷

\*

开本 890×1240 1/32 5.75 印张 104 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—20 000 册

ISBN 7-5435-3405-3/G·2560 定价: 8.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

## 《新语文读本》小学卷编委会

---

主 编：王尚文 曹文轩 方卫平

编 委：（以姓氏笔画为序）

王尚文 方卫平 尹振球 任不寐 朱珩青

李人凡 吴福辉 余小平 陈玉兰 范家进

周林东 周 燕 郑飞艺 钱淑英 曹文轩

商友敬 梁 燕 董文明 曾宏燕

策 划：任不寐

MBABot/12

## 致小读者

亲爱的小读者们，我们怀着美好而庄严的心情，把这套凝聚着我们共同的激情和心血的读本奉献给你们！

我们有一种期待，盼望着你们成为我们国家和民族的最优秀的后代——相信这也是你们自己的理想和愿望。我们知道，为此你们将要付出持续的热情和努力；我们也意识到，牵着你们的手，尽自己所能伴随你们的成长，是我们肩上高尚和义不容辞的责任。

为你们献上这套读本，就是我们履行这份责任的一次实践和努力。

语文学习对一个人的素质培养和精神成长有着特殊的意义。在语文学习中，我们不仅可以领略和感受我们祖国语言文字的独特美质和韵味，而且能够汲取我们祖国以及全人类文明的精华和丰美的养分。在这里我们特别想说的是，语文学习除了课堂学习之外，课外的自由而广泛的阅读也是十分重要的途径。因为语感的培养，语文素养和人文素质的提升，都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外的语文阅读是一个可以任你自由设计的精神天地。你可以独自阅读你喜欢的作品，也可以邀请你的爸爸、妈妈，或者你的老师、同学与你一起品味课外阅读的乐趣；你可以运用老师教给你的方法来理解课外读物，也可以采

用任何你自己喜爱的方式来与作品进行沟通和对话……只要你认真地投入了，感受了，你就一定会在课外的语文阅读中，获得无限的乐趣和意外的收获。

把最好的作品献给你们，这一直是我们全体编委共同的理想。我们怀着这样的理念：用我们民族和全人类最美好的精神食粮来滋养小读者的心灵，让你们的身心在有趣、有益的课外阅读中得到健全的发展，为你们的终生学习和精神成长“打底”。

亲爱的小读者们，请伸出你们的手，让我们一起携手走向新的语文阅读天地。

**《新语文读本》小学卷编委会**

## 致小学语文老师

我们和诸位虽然没有见过面，但我们始终怀念着曾经就读过的小学 and 教过我们的小学老师，并由此而对你们怀着深深的敬意。正是从小学开始，我们逐步走进书本的世界，建立起自己的精神家园。未来一代又一代的新人也将从小学出发，真正开始他们的人生历程。小学阶段的母语教育是基础的基础，影响人的一生，关系整个国家、民族的前途。基于这一信念，我们接受了《新语文读本》中学卷编委会的委托，鼓起勇气，试图为小学语文教学做点后勤工作，编写了这套小学卷读本，让你们在指导学生课外阅读时多一分选择的空间。

我们深信，语文素质来自学生的读写听说实践，而读又是关键。如果学生有了读书的兴趣，语文教学也就成功了一大半。课本必须教好学好，但也不能死守课堂只读课本。课堂之外有万水千山，课本之外有万紫千红；游泳池里的练习固然必要，但同时也必须引导学生到江河湖海中去击水冲浪。诚如歌德所说：“鉴赏力不是靠观赏中等作品，而是要靠观赏最好的作品才能培育成的。”为此，我们特别关注选文的经典性和可读性，希望能在两者之间找到相切的点、线、面，从而让学生放眼世界文明的天光云影，领略中华民族的精神风采，从文本的言语中倾听伟大心灵的搏动，感悟言语世界的奥秘，最终达到培养和提高学生

语文素质的目的。

在编选过程中，这些篇目都曾经一再地深深打动我们。我们常常不由自主地这样想道：如果我们自己在小学阶段就能读到这些作品该有多好啊！——现在，我们把这些作品郑重地推荐给你们，希望能通过你们在孩子的心灵里唤起对祖国语言文学的热爱，对真善美的渴望。语文就是对话，语文教学是师生之间的对话，是学生和文本的对话。应当请古今中外的经典和巨人跟我们一起教育我们的孩子，让他们在和经典、巨人的直接对话中学习对话、学会对话。如果这套读物真能对你们的教学有所帮助，我们将感到无限的欣慰；同时，我们也将由衷地感激你们。

期待着你们的批评指教。谢谢！

**《新语文读本》小学卷编委会**



## 致年轻的父母们

生儿育女，苦中有乐，乐在其中。最大的乐趣，就是看着孩子一天天成长：他们会笑了，牙牙学语了，蹒跚学步了，会专心致志地游戏了，现在又走出幼儿园，背上书包上小学了。

在孩子的成长过程中，有两个阶梯最为重要。一是学会说话。《左传》上说：“人之所以为人者，言也。人而不能言，何以为人？”学会说话，说明孩子已由“自然人”成为一个“社会人”了。这是一个自然而然的习得过程。一般地说，人为干预的作用并不太大。在一定的语言环境中，一个健康的孩子到了六岁左右就一定“能说会道”了，父母不必有意地去教，孩子也不需有意地去学。六岁之后，就进入了第二个阶梯——学会读书，这完全是教育的结果。在现代要做一个文明的人，有所作为的人，优秀的人，非读书不可，没有任何别的选择。只会说而不会读的人固然也在生活，也能生活，但他的精神空间是极其狭窄的，精神生活是相当贫乏的。只有读书，才能使孩子广泛汲取人类文明的精华，走出局促阴暗的精神洞穴，来到一个阳光灿烂的广阔天地。所谓“知书达理”，“知书”是因，“达理”是果。——岂止“达理”而已，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等无不和读书密切相关。真正有责任感的父母，除了关爱孩子的身体健康之外，没有比让孩子学

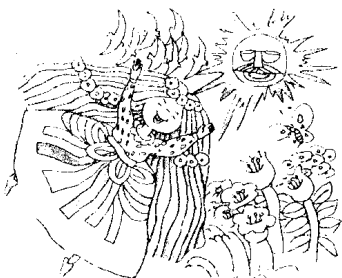
会读书、喜爱读书更要紧的事了。——学语文，主要就是学读书。如果能有浓厚持久的兴趣，良好的习惯，又掌握了恰当的方法，也就打下了坚实的语文基础。而这一切又全都来自读书的实践。

在小学阶段，父母最好能选择一套适合孩子阅读的好书，和孩子一起读，或指导孩子自己去读。我们这套读本就是为适应这一需要而编写的。我们以代表人类文明优秀成果和中华文化精粹的文本为主干，希望孩子们能由此走向经典，走近巨人，走上一条无限开阔、无限美好的阳光大道，同时打好语文和精神的“底子”。

当然，孩子的学习是应该有人辅导的。在学校里，老师要教几十上百个学生，不可能有时间、精力来一一面授，更大的责任和更多的机会还在于父母的辅导。如果有兴趣的话，家长不妨先把书上的这些文章看一看，读一读，估计你会接受，会感动，会欣赏，会认识到它们的精神价值和语言价值。在饭前饭后，在春晨秋夕，在窗前灯下，最温馨的事就是父母和子女共读一本书一篇文章。两代人的心灵可以在书中交会，情感可以在书中交融，这就是两代人利用书本来进行对话。而这种对话的习惯，可以在孩子的成长过程中形成习惯，并且伴随你们的一生，而且延续到孩子的一生。如果能这样度过一生，当然是幸福的人；如果能形成这样的“家风”，那就受惠无穷了。

我们希望，从这一套书开始，你将带着你的孩子走进美妙的书中世界，在精神的花园里遨游，在文学的沃土上耕耘，共同创造家庭的温馨，共同漫步幸福的人生。

# 目 录



- 一 我有我的方向/ 1  
雪花的快乐/徐志摩 2  
疑问/汪静之 3  
大皮靴/班马 4  
我住的房间像一块蛋糕/梁小斌 6  
我小小的时候/又然 8  
棍子上的屋盖/[意大利]罗大里 10  
阳光般的微笑(漫画一幅) 11

## 二 看自己睡觉/ 12

- 看自己睡觉/樊发稼 13  
夏天在床上/[英国]斯蒂文森 15  
明天要远足/方素珍 17  
睡觉啥样/ 19



## 三 好玩的语言/ 21

- 东西街/ 22  
一个老头七十七/ 23  
稀奇稀奇真稀奇/ 24  
拗口令/ 25



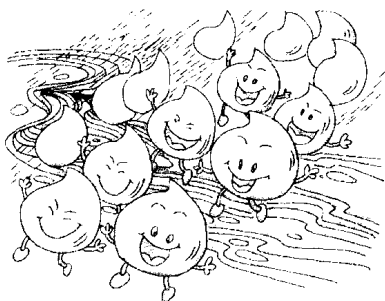
- 谁会飞/ 26  
 什么飞过青又青/ 28  
 什么虫儿空中飞/ 29



- 四 小放牛/ 30  
 北郊里独游/应修人 31  
 小牛犊/艾青 32  
 小牛犊/彭燕郊 33  
 花牛歌/徐志摩 35

### 五 押韵的和不押韵的诗/ 37

- 小草对阳光这样说/胡风 38  
 雨前/朱湘 39  
 夜/宗白华 40  
 灯泡/[捷克斯洛伐克]雅·塞弗尔特 41  
 毋忘我/[德国]法勒斯雷本 42  
 歌/[西班牙]希梅内斯 43  
 一阵可爱的钟声……/[德国]海涅 44



- 六 雨点·小河·大海/ 46  
 欢迎小雨点/圣野 47  
 小河/艾青 49  
 小河的歌/[苏联]高尔基 50  
 海滨的世界/高长虹 51

## 七 童心与诗心/ 53

大人国·小人国/胡怀琛 54

儿歌/周作人 56

小童话/邵燕祥 57

童话/[捷克斯洛伐克]斯拉德克 59

圣诞节前夜/[美国]洛贝尔 61

给小熊的吻/[美国]E.H.米那尔克 65

虎助的尾巴/[日本]小春久一郎 70

小白鼠/老舍 72



## 八 恐龙出来啦/ 76

有趣的恐龙/刘以浦等 77

恐龙为什么活不到今天/ 84

## 九 永别了,猎人/ 86

猎人/[西班牙]洛尔迦 87

巴喳——巴喳/[英国]里弗茨 88

羚羊/约鲁巴民歌 90

爸爸,我恨死了你的猎枪/曲近 92

留下的歌/周锐 95

漫画一幅/ 98

为了不让蝴蝶被刺伤/[苏联]苏霍姆林斯基 99

## 十 寓言是一面镜子/ 101

猴子的一手把豆/冯雪峰 102



- 大鱼与小鱼/林语堂 103  
主意不定的骡子/黎锦晖 105  
习惯/严文井 106  
只要吃半张饼/[印度]伽斯那 108

十一 同一个故事的不同说法/ 110

- 狐狸和葡萄/《伊索寓言》 111  
狐狸和葡萄/[俄国]列夫·托尔斯泰 111  
狐狸和葡萄/[俄国]克雷洛夫 112

十二 牧歌渔唱/ 114

- 村行/(唐)成彦雄 115  
牧童/(唐)吕岩 116  
桑茶坑道中/(宋)杨万里 117  
村晚/(宋)雷震 118  
即事/(清)郭麐 119  
芦花/(唐)雍裕之 120  
江村即事/(唐)司空曙 121  
溪居即事/(唐)崔道融 122  
渔父/(唐)李中 123  
调笑令/(宋)苏轼 124  
酒泉子/(宋)潘阆 125

十三 有趣的汉字/ 126



十四 中国古代诗歌名句/ 129

十五 谚语荟萃/ 131

十六 和爸爸妈妈一起读/ 132

儿童对韵/ 132

蒲公英/苏金伞 135

骑马穿过山林/徐迟 137

阳春三月作/[英国]威廉·华兹华斯 139

雕像/[黎巴嫩]纪伯伦 142

十二只小狗的命运/费正平译写 145

十七 语文兴趣活动/ 151

(一)看谁说得又快又准/ 151

(二)猜字谜/ 154

(三)猜物迷/ 155

(四)看图写(说)话/ 157

(五)观察与发现/ 158

(六)感觉的盒子/ 158

(七)记日记/ 159

(八)画一画/ 160

(九)演一演/ 161

(十)写一写,说一说/ 164

(十一)对对子/ 165



# — wǒ yǒu wǒ de fāng xiàng 我有我的方向

wǒ yào zhǎng dà wǒ yào fēi xiáng  
我要长大，我要飞翔，  
jí shǐ zài yǔ zhōng wǒ yě yào dà shēng gē  
即使在雨中我也要大声歌  
chàng wǒ yǒu wǒ de fāng xiàng  
唱……我有我的方向！







xuě huā de kuài lè  
雪花的快乐<sup>①</sup>

徐志摩

jiǎ rú wǒ shì yì duǒ xuě huā  
假如我是一朵雪花，  
piān piān de zài bàn kōng lǐ xiǎo sǎ  
翩翩地在半空中潇洒，  
wǒ yí dìng rèn qīng wǒ de fāng xiàng  
我一定认清我的方向——  
fēi yáng fēi yáng fēi yáng  
飞扬，飞扬，飞扬——  
zhè dì miàn shàng yǒu wǒ de fāng xiàng  
这地面上有我的方向。

---

①选自《徐志摩抒情诗》，作家出版社1988年版。有删节。  
作者徐志摩(1896—1931)，现代诗人。