

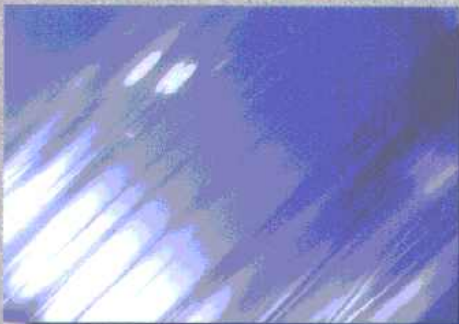
全国高等教育自学考试
统考课程辅导用书

大学英语自学教程

(上册)

学习辅导
应试指导
模拟题库

王国栋 编著

- 
- 专家指点学习方法
 - 重点难点解疑
 - 应考对策
 - 自测练习模拟试题
 - 题量比例占全书的 70%

中国财政经济出版社

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书

**《大学英语自学教程（上册）》
学习辅导·应试指导·模拟题库**

王国栋 编著

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语自学教程学习辅导·应试指导·模拟题库 上册/
王国栋编著. —北京: 中国财政经济出版社, 1999.11
全国高等教育自学考试统考课程辅导用书
ISBN 7-5005-4385-9

I. 大… II. 王… III. 英语—高等教育—自学考试—自学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 64912 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@cec.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码: 100010

发行处电话: 64033095 财经书店电话: 64033436

财经图书发行中心电话: 82626429 82626430 (传真)

北京印刷集团有限责任公司印刷二厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 27.75 印张 643 000 字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1-5 060 定价: 32.00 元

ISBN 7-5005-4385-9/H·0065

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

全国高等教育自学指导委员会在 1998 年 5 月正式公布了《全国高等教育自学考试公共课英语(一)(二)自学考试大纲》。这一《考试大纲》明确指出：“学员应把主要精力用于学习教材，不要花很多时间去做各种试题汇编”。“现在市场上试题汇编泛滥，给一些学习者造成错觉，以为单纯通过做题就可以学会英语。这是一种误解，因为知识的系统积累和技能的系统培养是任何东西都不能替代的。不要去做那种舍本求末的事情。造成上述误解的原因是有些人不了解水平考试和学业考试的区别。……水平考试的命题不以某一教材为依据，像 TOEFL, GRE, GMAT 属于水平考试。学业考试也叫成绩考试，用来考察学习者完成某一教学大纲或某教材的情况，因此命题是以教学大纲或教材为依据的。学校里的期中考试和期末考试属于学业考试。《英语(一)》(专科段)和《英语(二)》(本科段)属于学业考试。具体说来，占卷面总

分一半的试题所用的句子是根据教材中出现的句子编写的。可以这样说，如果按着考试大纲的要求，掌握了教材，通过考试是不成问题的。”

这本辅导书就是在《英语（一）（二）自学考试大纲》的编写思路和指导思想的指引下写成的，全书的重点是对教材，特别是课文和练习加以全面地、细致地讲解。本书把每个单词每个例句都注明了《大学英语自学教程》中出现的页数和行数。这里行数只算关键词在课文中出现的行数。如，avoid giving up (p711, -5)指第711页课文倒数第5行。(p711, +3)指711页正数课文第3行。

这本辅导书的特色是每课的A B两篇课文分别设有：标题解释、词义辨析、常用词组、句子结构、篇章结构、语法要点、写作技巧、翻译技巧、温故知新、文化背景、课文译文、修辞知识、专业术语谚语典故等栏目。以课文为中心详详细细加以讲解，真正做到有了这本辅导书完全可以自学，完全可以无师自通的地步。这里每篇课文的辅导都是以本篇课文为单位编写的，同时又以“温故知新”这一栏目把前后不同课文中出现过的相同语法现象串连起来以达到按时间间隔进行复习巩固的目的。凡在本辅导书中可前后参照的地方，都注

明页数。

我教了一辈子外语，教过十几届的研究生英语。从1987年起到现在，我始终奋战在高等教育自学考试的英语教学岗位上。这本书可以说凝聚了我这十几年对高等教育自学考试及自考学员的深刻理解和近两年来讲授《大学英语自学教程》的教学经验。“用心凿石方成玉，着意淘沙始见金”。这本书虽然不一定是金是玉，但我确实认为这本书是我呕心沥血才写成的。我愿意把我凿石淘沙所得到的金玉良言奉献给全国有志于参加英语自学考试的学员。

如何才能通过《英语（一）》和《英语（二）》的自学考试，我认为《考试大纲》在“学习方法”等项内容已经说得很详细很具体了。只要认真钻研《考试大纲》和《教程》就一定能通过考试。再说多少话，都不如在这本辅导书的帮助下，去花时间仔细认真地钻研《考纲》和《教程》。谢谢！

王国栋

1999年9月于深圳大学

第一部分

学习方法概论

第一章 循环记忆法：怎样做到每小时能记住 200 个生词

世界上要办成任何一件事都必须具备三个条件：

一是情况明，二是方法对，三是决心大。我们要学好《大学英语自学教程》这门课，也必须具备这三个条件。

一、情况明：知己知彼，百战百胜

现在全世界有 ⁶⁰68 亿人口，有大约 ²²⁵200 个国家。其中以英语为母语的国家约占 1/10，分布在北美洲的美国、加拿大；中美洲加勒比海地区西印度群岛中的诸多岛国；非洲的南非联邦；澳洲的澳大利亚，新西兰及附近的一些岛国以及欧洲的英国。那些不是以英语为母语的国家有些是在第二次世界大战前“英联邦”的成员国，现在仍然以英语为官方语言或第二语言，例如：菲律宾、印度。另外还有很多国家都以英语为主要外语，例如：日本、德国。

现在全世界每年发表的科学论文达 500 万篇，每年出版的新书达 84.2 万种，每年登记的新发明创造和专利达 30 万件。这些论文、书籍、发明创造和专利，90% 以上都是用英文发表或撰写的。现在全球的商业电话、电信、电传中 85% 都是使用英文。现在，不管你愿意或不愿意，事实上英语已经成为一种全球通用的世界语，已经成为一种风行全世界的世界普通话，已经成为一种打开人类知识宝库的金钥匙。联合国教科文组织在《学会生

存》一书中指出：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”也就是说，没有掌握自我知识更新的本领，没有学会英文的人。生活在 21 世纪，生活在人类社会已经进入了高科技领域的知识经济时代，要学会生存，要学会学习，要学会创造，首先就必须学会英语。学会英语是知识经济时代学会生存的前提条件。

那么到底怎样才算学会英语了呢？到底需要掌握多少词汇量呢？据电脑统计，美国人平均所掌握的词汇量是一万个。美国上流社会知识分子平均能掌握一万五千到两万个词。技术工人能掌握五千至七千个词。美国的农场工人大约能掌握 1600 个词。

要通过大学英语自学考试需要掌握的词汇量是 5000 个。这套《大学英语自学教程（上、下册）》，每单元平均有 30 页。在课文中平均每课有 100 多个生词。上册 25 单元，下册 15 单元。每单元里有 Text A 和 Text B，另外每个单元里还包括一讲语法并配有大量练习。那么，怎样才能在最短时间内以最快速度用最可靠的方法来学会并掌握这些生词、课文和语法，从而能达到掌握英语的目的呢？

二、方法对：方法科学，事半功倍

（一）记忆的原理

德国实验心理学家艾宾浩斯（Ebbinghaus）在他著的《论记忆》一书中提出了著名的遗忘曲线，从而揭示了人类大脑在记忆事物时的科学规律。无独有偶，日本静岡的英语教学专家上冈光雄经过实验也得出了和艾宾浩斯同样的结论：遗忘的基本规律是先快后慢，先多后少。遗忘是在学习之后大量急速进行的。要防止遗忘必须按着遗忘曲线所揭示的规律尽早复习。

任何一门学科的识记对象（例如：一个外语单词，历史年

代，数学公式，化学符号，一个地名，人名，电话号码等等）第一次见面以后，正常人最低限度也能保持记住几秒钟，在遗忘前，你主动复习一下，那么你的记忆就会按着几何级数而不是算术级数来延长。在几分钟之后再复习一下就能记住1个小时。人类遗忘临界点往后推移的规律都是按下列公式进行的：跟识记对象初次见面→记住几秒钟→几分钟→1小时→24小时→4~5天→半个月→基本记牢。这一循环记忆周期是绝对不准破坏的。每到一个循环复习周期，你不复习就会前功尽弃彻底遗忘。一般的识记对象，只有经过这样把时间距离拉开记7—8次才能记住。但是假如你对识记对象有浓厚的兴趣，也许一次就能记住。例如：一个小伙子拼命想追求一位漂亮姑娘，可是千方百计也打听不出她叫什么名字。突然，有一次他听她的女伴喊她“Come up here, Juliet!”这小伙子一听“Oh! Juliet!”这个名字很可能就这一次他就能记住一辈子，永世不忘。学英语也是这样，要培养对识记对象的兴趣，把每个单词都当Juliet来记。从心理学和生理学看来，情绪的愉快和振奋能调动起身体内的各种积极因素，使大脑能及时得到较多的营养。脑细胞处于兴奋状态就很容易地能把识记对象记住并储存在脑海里边。

（二）记忆的方法

下述方法，必须完全遵照执行。你每小时就能记住一二百个生词。先把每课要记的生词都写到卡片上。卡片的大小以2cm×8cm为宜。一张卡片的正面只写一个英文单词，除非发音极特殊的，一般只要看到能读出来就不必写音标。卡片的背面只写出该单词在课文中的词汇意思，多义词要记住词典中所给的第一个义项。个别单词在用法上有特殊需要记的也要写在正面，如：worry about/mind doing。然后，把这个小时要记的生词按下述原则进行分组编队：

1. 共存联想：把同词根的词放在一组来记。也就是首先要从英文构词法上掌握词根、前缀、后缀这三把扩大词汇量的金钥匙。例如：只要记住 act 再加上点构词知识就能连带记住一大串几十个常用词：act, actor, actress, activity, action, exact, react, reaction, overact...有一本书叫《英语分解式词汇表》，这本书把五千多个常用的英文单词按词根分成 382 组。用这 382 个常用词根再加上 100 个左右的常用的前缀和后缀，组合起来就可以记住 5000 多常用词，这就能轻而易举地记住《大学英语自学教程》所要记住的词汇。这正如想学汉字必须掌握汉字最常用的 227 个偏旁和部首是一样的道理。这 100 个常用前缀和后缀和这近 400 个常用词根是必须先记住的。

2. 归类联想：把有共同拼读规律的词放在一组来记。如：bomb、tomb、climb、comb；把有同样搭配的词放在一组来记。如：look at, glare at, gaze at, stare at, gape at, glance at, glimpse at, peek at, peep at, peer at...实在没法分组，还可以按词类，把名词和名词分在一组来记。

3. 继起联想：按事物的发展顺序来记：如：body—head—neck—shoulder—arm—elbow—wrist—hand—finger—nail...

4. 接近联想：把近义词或同义词放在一组来记。

5. 对比联想：把反义词 (love—hate) 和对称词 (husband—wife) 放在一组来记。

6. 相似联想：把易混词放在一起，如：sometime 某时点—some time 某时段—sometimes 表示...

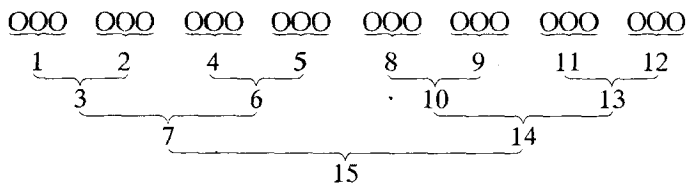
7. 题材联想：把同一主题的词（家庭、学校...）放在一起记。

8. 文脉联想：通过背课文、背句子来记住句子中的单词。

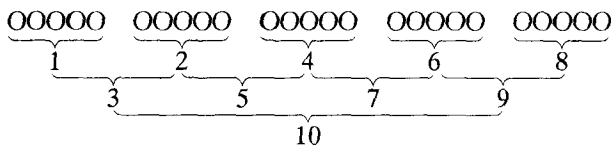
分组联想的方法很多，自己可以去创造。记忆的基础是理

解，记忆的助手是分析。要在理解的基础上记忆，要通过记忆来巩固理解。记长单词是这样，背课文也是这样。如果你理解了文章结构，要把这一课背下来是很容易的。

分完组以后再编队：采用“三词一组、二二相进”的方法搞循环记忆。初开始可以三个单词编一组，熟练以后可以扩大到十多个词编为一组。方法是：先把第一组的三个单词每个都边读边记三次，然后，这三个串起来复习一次，再用同样方法来记第二组，然后再把这两组合起来，把第1—6个单词再复习一次，然后再这样记第7—12个生词，然后再把第1—12个生词复习一次，往下依此类推，直到读完这一个小时为止。再从第1个单词直到第200个单词从头至尾复习一遍，看看能记住多少个单词。循环方法可按下列两种方式任选一种，其中每个○代表一个单词。



或者按下列方式



就这样，在1小时内把这200个生词，都按几何级数的原理把时间距离拉开了，记够了7—8次，就基本记住了200个生词。但重要的是，每到一个循环周期：24小时—4~5天—半个月，你还必须和这200词见一面，复习一次。在复习时就像用慢速数点钞票一样，边读边想每张卡片的意思，只把这200词复习一遍

就行了。这种方法只要看到英文词能知道它的汉语意思就行了，不要求汉译英。在每次循环复习时，如果发现有的词忘了，那就把那张卡片提出来放在身上的小口袋里，然后抓紧一切可以利用的零碎时间（如：排队、等汽车）来攻下这些捣蛋词。

三、决心大：能否成功，在于决心

要想把英文学好，除了情况明、方法对而外还必须具备五心：开始学习要有决心，遇到困难要有信心，研究问题要专心，长期坚持学习要有耐心，向别人学习要虚心。

学英语最怕的是五分钟热情、一曝十寒、三天打鱼两天晒网是什么也学不好的。学英语要有热情，要把每个单词都当做 Juliet 来学。外语是学会的，而不是教会的。最有才华的教员也只能点燃可燃的材料。我希望每一个学英语的人都能树立起学好英语的坚定决心，克服重重困难、战胜艰难险阻、战胜惊涛骇浪、战胜自己的恐惧，最后能实现自己的决心，登上胜利的彼岸！

参加自学考试的学员更需要具备五心：决、信、专、耐、虚。

1. 决心：要有自制能力，有不达目的不罢休的精神。因为自学考试周期长，如果没有决心必然半途而废、前功尽弃。

2. 信心：要树立终生不断更新知识的观念。不要抱怨年龄大、工作忙、家务重。失败是成功之母；自信是成功之父。要相信自己一定能成功。

3. 专心：我们都处在一个花花世界里。夜生活中有舞厅、有麻将、有卡拉 OK，要经得起这一切诱惑，为远大理想专心学习。

4. 耐心：要一个一个地解决学习中的难题，要一门课程一门课程去争取合格，心情浮躁，没有耐心，钻不进去，是学不成

的。

5. 虚心：自考是开放大学，可以向周围的一切能辅导自己的人学习。事事留心皆学问，向一切能得到的学习资料（课本、辅导书、英文报纸、英文广播、词典、英语杂志）学习。只要你踏踏实实地按着下面讲述的“五五学习法”去做，我确信，你一定会成功的。

第二章 五五学习法：怎样才能在 最短时间内学会英语

现在，我们讲讲学习外语的科学方法——五五学习法。

一、记单词要五点都记：形、音、义、用、体

1. 形：要记住单词的词形，怎样拼写，由哪些字母组成。构词法上可分为几个部分。例如：telephone并不是由“电+话”构成的，而是由“远（tele）+声（phone）”构成的。变词法上有哪些变化等等。

2. 音：要读准单词的发音，要掌握音标，知道这一单词是由哪些音素构成的，有什么读音规则，重音在哪，怎样划分音节等等。语言是有声的，读者读不准，就记不准。

3. 义：要记住单词的含义，多义词先记住本义，即词典上的第一个义项。例如：hand本义是“手”，转义是“像手的東西、指针、人”，先记住“手”，也要记住该词在所学课文中的意思，是褒义还是贬义。起初只要求看到英文知道汉语意思，不要求汉译英。

4. 用：要知道该词怎样使用，是什么词类，名词可数不可数，动词后面接什么宾语，什么介词，怎样搭配，是常用词还是冷僻词等等。

5. 体：要知道该词是什么语体的词、是俚语、口语、书面语，是法律词汇，还是科技词汇，外来语词，要用得得体。

二、学语法要五法并用：想、比、背、练、记

1. 想：要多动脑筋，对句子多作语法分析，多问“为什么？”

2. 比：要多进行总结归纳比较的工作，特别是成人，要与汉语句式进行汉英对比，列表进行总结，使知识网络系统化。

3. 背：典型的例词例句要背、重要语法规则要牢记在心。

4. 练：语法是技能课，不是知识课，要学会运用语法知识，必须多做练习，熟能生巧。

5. 记：把平时阅读中遇到的语法知识作成卡片或笔记，同时也要记在心里，有不懂的问题也随时记下来，直到弄懂为止。

三、学课文分五步学习：浏、问、读、背、习

现在美国各大学都在推行一种被证实是非常有效的系统学习方法，叫做 SQ₃R。这是由五个单词词首缩略而成的：

1. 浏 (Survey)：第一步浏览通读。在着手学习一篇课文或一本书之前，先用很快的速度概括了解文章大意，逐页翻阅一遍，扫视一下小标题和插图，扫视一下首尾两个段落，通过这样浏览 (skim) 就对所学材料起一个预习 (preview) 的作用，使你能够发现问题。

2. 问 (Question)：第二步设问。读者通过 skim 可以针对标题、副标题或小标题提出一连串的问题。例如：针对第一单元 Text A 可提出 How to be a successful language learner? What does a successful language learner do? What kind of language learner am I? 之类的问题。如果文章或段落没有小标题，你可以针对主题句 (topic sentence)、结论句 (concluding sentence) 等的观点来提问，这就会增强你的好奇心。既然已经提出问题，就会使你集